



Inspectoratul Școlar Județean Cluj  
Consiliul Județean Cluj  
**Grădinița Specială**  
Aleea Borșa Nr. 2, Cluj-Napoca  
Tel.: 0264 565 316 ; Fax: 0264 421 140

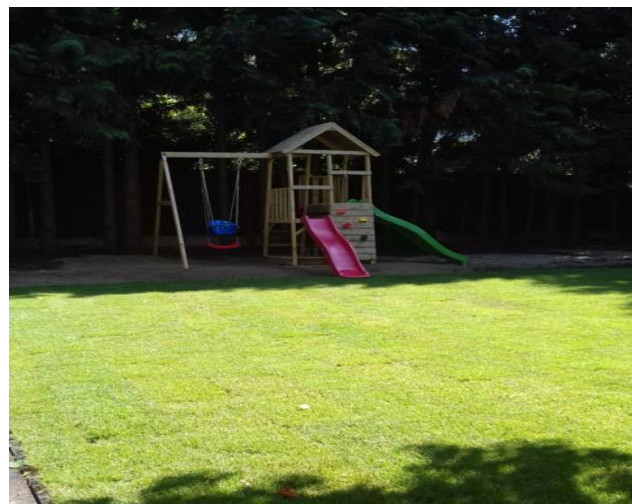


## GRĂDINIȚA SPECIALĂ CLUJ-NAPOCA



### 1. Misiunea Grădiniței

Înființată în anul 1984, **Grădinița Specială Cluj-Napoca** este o instituție de învățământ special preșcolar de stat, cu tradiție în municipiul Cluj-Napoca, care are drept **misiune reabilitarea copiilor cu cerințe educative speciale, adaptarea, integrarea școlară și socială a acestora**. Asigurăm un cadru stimulat, activități instructiv-educative și terapii specifice, corectiv-compensatorii **centrate pe copil și problema sa**, ajutându-l astfel să se dezvolte, să-și dezvolte capacitățile relaționale și să-și câștige o poziție din ce în ce mai bună în raport cu mediul său de viață.



Grădinița Specială oferă **șanse egale la educație copiilor preșcolari** cu vârsta cuprinsă între 3 și 7 ani, proveniți din familii, care la intrarea în grădiniță prezintă următoarele diagnostice medicale:

- + dizabilități intelectuale,
- + sindrom hiperkinetic,
- + întârziere în achiziția limbajului expresiv și receptiv,
- + tulburări din spectrul autist,
- + sindroame genetice (sindrom Down) și neurologice,
- + tulburări emoționale și de conduită
- + întârziere în dezvoltarea globală.

În prezent grădinița are înscriși un număr de 47 de preșcolari, domiciliați atât în municipiul Cluj-Napoca cât și în alte localități ale județului Cluj, repartizați în cinci grupe de nivel. Toți copiii au certificate de orientare școlară emise de Comisia de Orientare Școlară și Profesională, din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională.

Documentele necesare înscrierii copiilor în grădiniță:

- + certificatul de orientare școlară și profesională, eliberat de Comisia pentru Orientarea Școlară și Profesională, din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională.
- + cerere de înscriere(formular tipizat)
- + copie certificat de naștere al copilului și al fraților acestuia sub 18 ani ;
- + copie adeverința/ scrisoare medicală de la medicul neurolog, psihiatru, neuropshiatru ;
- + copie de pe cartea de identitate a părinților ;
- + copie de pe ancheta socială ;
- + adeverința privind venitul părinților,șomaj sau pensie, alte situații;
- + copie certificat de încadrare într-o categorie de persoane cu handicap, planul de servicii personalizat (unde e cazul).
- + fișa medicală; dovada de vaccinare și aviz epidemiologic de la medicul de familie

Copilul cu nevoi speciale este, ca și oricare alt copil, un membru al comunității și trebuie privit ca o persoană cu drepturi și șanse egale la educație, însăși deviza acestei unități de învățământ special fiind „**Șanse egale pentru toți copiii noștri**”.

Asemeni tuturor copiilor și cei cu cerințe educative speciale au nevoie să li se îndeplinească trebuințele de bază, care nu sunt diferite de ale celorlalți: **nevoia de educație, nevoia de apreciere și întărire pozitivă, nevoia stimei de sine, nevoia de independență, nevoia de autoafirmare.**

Ce face Grădinița Specială Cluj-Napoca pentru a ajuta la îndeplinirea acestor nevoi?

## 2. Oferta educațională

Grădinița Specială oferă copiilor și familiilor lor:

- + Program de zi și săptămânal, de luni până vineri;
- + Evaluarea copiilor de către specialiști: psiholog, logoped, psihopedagog, kinetoterapeut;
- + Terapii specifice: stimulare psiho-senzorio-motorie, terapie logopedică;

- ✚ Terapie complementară: terapia Snoezelen;
- ✚ Programe de intervenție personalizate;
- ✚ Activități instructiv-educative în cadrul celor cinci grupe;
- ✚ Activități optionale: educație psihomotorie, art - terapie, educație pentru sănătate, jocuri matematice distractive;
- ✚ Activități de formare a autonomiei personale;
- ✚ Activități de adaptare la viața cotidiană;
- ✚ Activități extracurriculare / socializarea copilului;
- ✚ Consiliere parentală /suport psihopedagogic și uman permanent.

### **3. Resursa umană**

#### **a. Personal didactic**

Numărul total de cadre didactice încadrate în școală este de 17, din care:

- ✚ 6 profesori psihopedagogi
- ✚ 1 profesor kinetoterapeut
- ✚ 10 educatoare/educator, profesori pentru învățământ special preșcolar

#### **b. Personal didactic auxiliar**

Număr total de cadre didactice auxiliare 11, din care:

- ✚ 6 infirmiere
- ✚ 1 supraveghetor de noapte
- ✚ 1 asistent medical
- ✚ 1 medic pediatru
- ✚ 1 administrator financiar
- ✚ 1 administrator de patrimoniu

#### **c. Personal nedidactic, total 8, din care:**

- ✚ 4 îngrijitoare
- ✚ 2 bucătari
- ✚ 1 muncitor bucătărie
- ✚ 1 muncitor întreținere.

### **4. Activitățile instructiv – educative la grupe**

Copiii sunt repartizați pe grupe de nivel (mică, mijlocie, mare) și sunt conduse de educatoare/profesori învățământ special preșcolar calificate, majoritatea având studii superioare de specialitate. Curriculum-ul, adaptat cerințelor copiilor cu nevoi speciale se realizează prin activități frontale, folosindu-se materiale didactice, ingenios concepute, cu mare valoare educativă.

Se urmărește ca toate activitățile să fie centrate pe copil, să se desfășoare în zona proximei dezvoltări, să promoveze abilități și competențe fundamentale, să satisfacă nevoile și interesele copilului. să influențeze pozitiv calitatea vieții acestora.



Săli de grupă



## 5. Terapii specifice și de compensare – în cabinetele de specialitate ale grădiniței

Terapiile specifice se realizează în funcție de tipul și gradul deficienței copilului și se desfășoară într-un cadru bine organizat, în cabinete special amenajate, un copil frecventând cabinetul de 2-3 ori pe săptămână .

Evaluarea nivelului de dezvoltare și identificarea comportamentelor se realizează prin utilizarea unor instrumente specifice (teste , scale, grile, comportamentale etc.). Pe baza evaluării se proiectează planurile de intervenție personalizate , care se pliază bine pe nevoile fiecărui copil, strategiile terapeutice și materialele utilizate fiind adaptate particularităților individuale și de vârstă ale fiecărui copil.



### Cabinete de terapii specifice

Cabinetele de specialitate existente în cadrul Grădiniței Speciale sunt:

- ✚ **Cabinetul de psihologie:** stimularea proceselor psihice, cu accent pe dezvoltarea percepției, atenției, memoriei și rezolvarea de probleme; modelare comportamentală prin tehnici terapeutice ABA și tehnici alternative de comunicare.
- ✚ **Cabinetul de logopedie:** evaluarea nivelului de dezvoltare a limbajului, formarea deprinderilor de comunicare, antrenarea mobilității orofaciale și stimularea fonoarticulatorie, corectarea tulburărilor de pronunție, a tulburărilor de ritm și fluentă, structurarea și dezvoltarea limbajului receptiv și expresiv.
- ✚ **Cabinetul de psihomotricitate:** stimularea motricității grosiere și fine, fixarea lateralității și schemei corporale, dezvoltarea coordonării generale și oculo-manuale, formarea structurilor perceptiv-motrice de: culoare, formă, mărime, spațiu, timp, pregătirea mâinii pentru scris.
- ✚ **Cabinetul psihopedagogic:** stimulare cognitive, educație perceptiv-motrică, dezvoltarea limbajului expresiv, formarea preachizițiilor școlarității.

- ✚ **Kinetoterapie:** activități pentru corectarea deficiențelor de postură, reeducarea deficiențelor neuromotorii, dezvoltarea deprinderilor motrice.



- ✚ **Terapie complementară:** terapia Snoezelen e utilizată ca activitate de pregătire sau motivare a copiilor pentru o terapie specifică, care urmează a fi aplicată sau ca recompense/întăritori pentru reușitele de la activitățile de terapie sau didactice.
- ✚ Camera de stimulare multisenzorială pentru terapia Snoezelen oferă un mediu relaxant și activ, un spațiu controlat, echipat cu tehnologii auditive, vizuale, tactile, olfactive cu scopul de a motiva, stimula, incita și antrena, calma, relaxa, detensiona și reechilibra .





**Camera de stimulare multisenzorială**

## **6. Activități extracurriculare**

Pe lângă activitățile instructiv-educative și cele terapeutice, grădinița organizează și desfășoară activități extracurriculare, menite să contribuie la dezvoltarea capacității de relaționare cu mediul extern și dezvoltare a socializării copiilor prin contacte sociale cu diferite medii.

O zi pe săptămână este dedicată ieșirilor, vizitelor, plimbărilor (la piață, la cofetărie, la magazin, la biserică, la pădure, în parc, la spații de joacă amenajate, la gară, etc.). Punem accent pe marcarea fiecărui moment important din viața copilului, organizăm serbări, concursuri, vizite, excursii.





## 7. Colaborări și parteneriate cu ONG-uri, fundații și asociații

Conducerea unității de învățământ special preșcolar a încheiat colaborări cu instituții ale comunității (bibliotecă, biserică, teatru de păpuși, echipe/baze sportive, spații de joacă etc.), organizații și fundații, care oferă activități de divertisment, relaxare și recreative.

Parteneriatele educative și acordurile de colaborare cu alte școli și grădinițe favorizează schimbul de experiență între cadrele didactice, iar activitățile ludice și educative au scopul de socializare și integrare a copiilor.

### Parteneri, colaboratori (instituții, ONG-uri):

- + Asociația "Azuria",
- + Asociația "Ad Hoc",
- + Asociația "AnimArt",
- + Asociația "Dog Assist"
- + Biblioteca Județeană "Octavian Goga", filiala Mănăștur,
- + Bazinul de înot "Universitas", Cluj – Napoca,
- + Teatrul de păpuși "Puck" Cluj Napoca,
- + Asociația de părinți "Împreună pentru copii".









## 8. Activitățile cu părinții

Famiile copiilor beneficiază de suport psihopedagogic, educațional și uman, permanent, în vederea îmbunătățirii relației părinte - copil și grădiniță – familie, precum și pentru oferirea de tehnici de lucru pentru dizabilitățile propriului copil.

Activitățile formative vizează sprijin emoțional, informațional și instrumental, totul pentru a responsabiliza părinții copiilor și pentru a-i implica în viața grădiniței, astfel încât aceștia să devină parteneri activi în procesul de rehabilitare și educare. Activitățile în care implicăm părinții sunt:

- ✚ ședințe pe grupe;
- ✚ ședințe generale;
- ✚ activități de parteneriat cu părinții;
- ✚ consilieri individuale;
- ✚ serbări școlare;
- ✚ activități de diseminare a rezultatelor școlare;
- ✚ lectorate tematice.

Aceste întâlniri constituie momente optime de **conștientizare a părinților asupra propriului rol de coterapeuți** și mobilizarea acestora în vederea realizării unui parteneriat real prin schimburi de idei și opinii ce fac posibilă întrepătrunderea experienței parentale cu experiența cadrelor didactice din grădiniță.



**Grădinița Specială** este locul unde:

- ✚ copiii preșcolari cu cerințe educative speciale găsesc un mediu stimulat, optim, în vederea diminuarii dizabilităților, a dezvoltării și socializării lor;
- ✚ familiile copiilor beneficiază de sprijin psihopedagogic de specialitate, educațional și uman permanent;
- ✚ se facilitează accesul la educație tuturor copiilor preșcolari cu C.E.S.din municipiul Cluj-Napoca și județul Cluj.
- ✚ se derulează activități de parteneriat educațional între grădiniță și:
  - ✓ unități de învățământ similare;
  - ✓ unități de învățământ de masă;
  - ✓ asociații, fundații și ONG-uri.
- ✚ se dezvoltă atitudini pozitive și percepții sociale față de problematica creșterii, dezvoltării și educării copiilor cu C.E.S., contribuind la eliminarea discriminărilor de orice natură.

**Toate activitățile din Grădinița Specială sunt centrate pe copil și presupun răbdare, talentul de a te pune în situația altuia și multă înțelegere umană.**



**Date de contact: Grădinița Specială**

**Director: prof. Naidin Ioana**

Str. Aleea Borșa nr. 2, Cartierul Mănăștur, Cluj-Napoca

tel. 0264 – 565316; 0728 856154; fax 0264 – 421140

e-mail: [gradinita\\_speciala\\_cluj@yahoo.com](mailto:gradinita_speciala_cluj@yahoo.com)

web: [www.gradinitaspeciala.ro](http://www.gradinitaspeciala.ro)