Nr. 6353/15.02.2023

**REFERAT DE APROBARE**

**la proiectul de hotărâre privind aprobarea participării Județului Cluj, în calitate de partener, la constituirea Consorțiului de învățământ Dual Clujean”**

|  |
| --- |
| **Secțiunea 1** - **Motivul adoptării actului administrativ:** |
| 1. **Descrierea situației actuale:** |
| * 1. **Cerinţe care reclamă necesitatea actului administrativ:** |
| Ordinul Ministrului Educației nr. 6216/2022 reglementează modalitatea de constituire și funcționare a consorţiilor pentru învăţământ dual.  Consorţiu este o structură partenerială fără personalitate juridică, cu denumire proprie, constituită în baza unui contract de parteneriat, fără scop patrimonial, cu rolul de a contribui la dezvoltarea învăţământului dual, cu rute complete, pentru calificări cerute pe piaţa muncii şi are denumire proprie stabilită, de părţi, prin Contractul de parteneriat.  Consorţiul reprezintă un centru de expertiză pentru implementarea reformelor naţionale din domeniul educaţiei şi formării profesionale prin învăţământul dual.  Conform art. 6 alin. 1 din Ordinul Ministrului educației nr. 6216/2022, cu modificările și completările ulterioare, Consorţiul este constituit obligatoriu din următoarele tipuri de entităţi:  a. instituţii de învăţământ superior de stat/particulare acreditate;  b. unităţi de învăţământ preuniversitar de stat/particular acreditate;  c. unităţi administrativ-teritoriale (UAT);  d. operatori economici  Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj, prin adresa nr. 2447/10.02.2023 înregistrată la Consiliul Județean Cluj cu nr. 6268/15.02.2023, solicită aderarea Județului Cluj la Consorțiul de Învățământ Dual Clujean; |
| * 1. **Cerinţe care reclamă oportunitatea actului administrativ:** |
| Scopul Consorţiului constă în creşterea calităţii formării elevilor/studenţilor în raport cu nevoile pieţei muncii, prin creşterea numărului de domenii şi calificări şi de competenţe ale pieţei muncii, identificate şi previzionate, cât şi prin asigurarea unui parcurs educaţional dual complet pentru elevii înscrişi în învăţământul dual de nivel preuniversitar.  Având în vedere că la nivelul județului Cluj până în acest moment nu există un consorțiu care să sprijine învățământul profesional și tehnic considerăm necesară și oprtună propunerea venită din partea Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj.  Precizăm faptul că în situaţia acestui proiect de hotărâre sunt incidente următoarele prevederi, în a căror implementare şi aplicare a fost elaborat acest proiect, după cum urmează:   * art. 173 alin. (5) lit. a) din Ordonanța de Urgență a Guvernuluinr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările şi completările ulterioare; * art. 35 din Legea nr. 276/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare; * art. 25 alin. (4) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare; * Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență, cu modificările și completările ulterioare; * Hotărârea Guvernului nr. 209/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021, - Ordonanța de urgență nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență; * Ordinul Ministrului Educației nr. 5.732/29.09.2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual; * Ordinul Ministrului Educației nr. 6216/2022 privind constituirea consorţiilor pentru învăţământ dual, cu modificările și completările ulterioare; * Ordinul Ministrului Educației nr. 3.071/2023 - Ghidul Solicitantului pentru lansarea apelului de proiecte finanțat prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență al României, Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual, cu modificările și completările ulterioare; * Ordinul Ministrului Educației nr. 6.253/2022 privind aprobarea Schemei de ajutor de minimis pentru sprijinirea participării întreprinderilor în cadrul consorţiilor regionale pentru învăţământ dual, constituite pentru implementarea proiectelor din cadrul apelului "Programul-pilot pentru dezvoltarea consorţiilor regionale pentru învăţământ dual", finanţat prin Planul naţional de redresare şi rezilienţă (PNRR), cu modificările și completările ulterioare; |
| **2. Schimbari preconizate:** Nu este cazul |
| **Secțiunea a 2-a - Impactul socio-economic:**creşterea calităţii formării elevilor/studenţilor în raport cu nevoile pieţei muncii, prin creşterea numărului de domenii şi calificări şi de competenţe ale pieţei muncii, identificate şi previzionate, cât şi prin asigurarea unui parcurs educaţional dual complet pentru elevii înscrişi în învăţământul dual de nivel preuniversitar. |
| **Secțiunea a 3-a - Impactul financiar asupra bugetului judeţului pe termen scurt (an curent)/lung:** Nu este cazul |
| **Secțiunea a 4-a - Activități de informare publică și consultare privind elaborarea și implementarea actului administrativ:** Nu este cazul |
| **Secțiunea a 5-a - Efectele actului administrativ asupra actelor administrative**  **în vigoare și măsuri de implementare: 5** Nu este cazul |
| **Secțiunea a 6-a - Anexe la referatul de aprobare:** adresa Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj nr. 2447/10.02.2023 înregistrată la Consiliul Județean Cluj cu nr. 6268/15.02.2023 prin care solicită aderarea Județului Cluj la Consorțiul de Învățământ Dual Clujean; |

**INIȚIATOR,**

**VICEPREȘEDINTE**

**Vakar Istvan Valentin**

**PROIECT DE H O T Ă R Â R E**

**privind aprobarea participării Județului Cluj, în calitate de partener, la constituirea ”Consorțiului de învățământ Dual Clujean”**

Consiliul Judeţean Cluj întrunit în şedinţă extraordinară;

Având în vedere Proiectul de hotărâre înregistrat cu nr. \_\_\_\_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_\_ privind aprobarea participării Județului Cluj, în calitate de partener, la constituirea ”Consorțiului de învățământ Dual Clujean”, propus de vicepreședintele Consiliului Județean Cluj, domnul Vakar Istvan Valentin, care este însoţit de Referatul de aprobare cu nr. 6353/15.02.2023; Raportul de specialitate întocmit de compartimentului de resort din cadrul aparatului de specialitate al Consiliului Judeţean Cluj cu nr. 6364/15.02.2023 şi Avizul cu nr............. din ............... adoptat de Comisia de specialitate nr. ……, în conformitate cu art. 182 alin. (4) coroborat cu art. 136 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

Ținând cont de:

* adresa Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj nr. 2447/10.02.2023 înregistrată la Consiliul Județean Cluj cu nr. 6268/15.02.2023 prin care solicită aderarea Județului Cluj la Consorțiul de Învățământ Dual Clujean;

Luând în considerare prevederile:

* art. 123 – 140, ale art. 142 -156 din Regulamentul de organizare şi funcţionare a Consiliului Judeţean Cluj, aprobat prin Hotărârea Consiliului Judeţean Cluj nr. 170/2020, republicată;

În conformitate cu prevederile:

* art. 173 alin. (5) lit. a) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările şi completările ulterioare;
* art. 35 din Legea nr. 276/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
* art. 25 alin. (4) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare;
* Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență, cu modificările și completările ulterioare;
* Hotărârea Guvernului nr. 209/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021, - Ordonanța de urgență nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
* Ordinul Ministrului Educației nr. 5.732/29.09.2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
* Ordinul Ministrului Educației nr. 6216/2022 privind constituirea consorţiilor pentru învăţământ dual, cu modificările și completările ulterioare;
* Ordinul Ministrului Educației nr. 3.071/2023 - Ghidul Solicitantului pentru lansarea apelului de proiecte finanțat prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență al României, Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual, cu modificările și completările ulterioare;
* Ordinul Ministrului Educației nr. 6.253/2022 privind aprobarea Schemei de ajutor de minimis pentru sprijinirea participării întreprinderilor în cadrul consorţiilor regionale pentru învăţământ dual, constituite pentru implementarea proiectelor din cadrul apelului "Programul-pilot pentru dezvoltarea consorţiilor regionale pentru învăţământ dual", finanţat prin Planul naţional de redresare şi rezilienţă (PNRR), cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul competențelor stabilite prin art. 182 alin. (1) și art. 196 alin. (1) lit. a) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

**hotărăşte:**

**Art. 1.** **(1)** Se aprobă participarea Județului Cluj, în calitate de partener, la constituirea ”Consorțiului de învățământ Dual Clujean”

**(2)** Se aprobă contractul de parteneriat pentru constiturea ”Consorțiului de învățământ Dual Clujean” conform anexei care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

**Art. 2.** Se mandatează Vicepreședintele Consiliului Județean Cluj domnul Vakar Istvan Valentin pentru semnarea, în numele și pentru Județul Cluj a Contractului de parteneriat pentru constituirea ”Consorțiului de învățământ Dual Clujean”.

**Art. 3**. Cu punerea în aplicare a prevederilor prezentei hotărâri se încredinţează Vicepreşedintele Consiliului Judeţean Cluj.

**Art. 4.** Prezenta hotărâre se comunică Direcţiei Generale Buget, Finanţe, Resurse Umane; Direcției Juridice, Direcției de Dezvoltare și Investiții, partenerilor nominalizați din cadrul consorțiului precum şi Prefectului Judeţului Cluj şi se aduce la cunoştinţă publică prin afișare la sediul Consiliului Județean Cluj și pe pagina de internet [www.cjcluj.ro](http://www.cjcluj.ro).

**Contrasemnează:**

**PREŞEDINTE,**  **SECRETAR GENERAL AL JUDEŢULUI,**

**Alin Tișe Simona Gaci**

**Nr……... din …… 2023**

*Prezenta hotărâre a fost adoptată cu … voturi “pentru” … voturi “împotrivă”, …. ”abţineri” şi …. Membri ai Consiliului județean nu au votat, fiind astfel respectate prevederile legale privind majoritatea de voturi necesară.*

**INIȚIATOR,**

**VICEPREȘEDINTE**

**Vakar Istvan Valentin**

**RAPORT DE SPECIALITATE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titlul proiectului de hotărâre** | | **privind aprobarea participării Județului Cluj, în calitate de partener, la constituirea Consorțiului de învățământ Dual Clujean”** | | |
| **Compartiment de resort:** | | Direcţia Generală Buget Finanţe, Resurse Umane  Birou Instituții Publice, Guvernanță Corporativă | | |
| **Secțiunea 1 – Documentare și analiză:** | | | | |
| Ordinul Ministrului Educației nr. 6216/2022 reglementează modalitatea de constituire și funcționare a consorţiilor pentru învăţământ dual.  Consorţiu este o structură partenerială fără personalitate juridică, cu denumire proprie, constituită în baza unui contract de parteneriat, fără scop patrimonial, cu rolul de a contribui la dezvoltarea învăţământului dual, cu rute complete, pentru calificări cerute pe piaţa muncii şi are denumire proprie stabilită, de părţi, prin Contractul de parteneriat.  Consorţiul reprezintă un centru de expertiză pentru implementarea reformelor naţionale din domeniul educaţiei şi formării profesionale prin învăţământul dual.  Conform art. 6 alin. 1 din Ordinul Ministrului educației nr. 6216/2022, cu modificările și completările ulterioare, Consorţiul este constituit obligatoriu din următoarele tipuri de entităţi:  a. instituţii de învăţământ superior de stat/particulare acreditate;  b. unităţi de învăţământ preuniversitar de stat/particular acreditate;  c. unităţi administrativ-teritoriale (UAT);  d. operatori economici  Scopul Consorţiului constă în creşterea calităţii formării elevilor/studenţilor în raport cu nevoile pieţei muncii, prin creşterea numărului de domenii şi calificări şi de competenţe ale pieţei muncii, identificate şi previzionate, cât şi prin asigurarea unui parcurs educaţional dual complet pentru elevii înscrişi în învăţământul dual de nivel preuniversitar.  În cadrul Consorţiului, elevii şi studenţii pot dobândi calificări de nivel 3 - 8, conform Cadrului Naţional al Calificărilor aprobat prin Hotărârea Guvernului României nr. 918/2013, cu modificările şi completările ulterioare.  Partenerii cooperează în vederea realizării următoarelor obiective ale Consorţiului:  a. asigurarea utilizării eficiente a resurselor materiale, financiare şi umane;  b. propunerea principiilor de conlucrare şi obiectivelor strategice comune pentru toate entităţile din Consorţiu;  c. promovarea programelor, respectiv proiectelor comune în domeniul învăţământului dual;  d. susţinerea măsurilor de consolidare şi extindere a cercetării ştiinţifice în domeniul învăţământului dual;  e. identificarea şi stabilirea domeniilor prioritare pentru care este oportună organizarea învăţământului dual în cadrul Consorţiului;  f. elaborarea unei abordări integrate pentru admitere, în vederea parcurgerii rutei complete de educaţie şi formare în sistemul de învăţământ dual precum şi pentru examinarea, obţinerea calificărilor/certificărilor de către elevi/studenţi;  g. iniţierea unor propuneri pentru stabilirea standardelor pentru autorizarea şi acreditarea programelor de studii, pentru dezvoltarea şi actualizarea calificărilor şi titlurilor dobândite în urma absolvirii programelor de învăţământ dual;  h. coordonarea eforturilor comune ale partenerilor în vederea creşterii participării la învăţământul dual şi dezvoltării învăţământului în sistem dual în România, astfel încât acestea să determine creşterea competitivităţii şi a performanţelor, atât pe piaţa muncii, cât şi la nivel social;  i. stabilirea conţinuturilor programelor de învăţământ autorizate, în vederea adaptării la nevoile şi cerinţele pieţei muncii;  j. finanţarea unor investiţii comune în interesul şi pentru exploatarea investiţiilor de către toţi partenerii Consorţiului;  k. popularizarea/informarea cu privire la formarea prin învăţământul dual oferit în cadrul Consorţiului, orientată în special către potenţiali viitori cursanţi, familiile acestora şi angajatori;  l. orice alte obiective care sunt în concordanţă cu scopul Consorţiului.  Principiile de bază ale Consorţiului sunt:  a. nediscriminarea;  b. tratamentul egal;  c. transparenţa;  d. proporţionalitatea;  e. eficienţa utilizării fondurilor;  f. asumarea răspunderii;  g. cooperarea voluntară, precum şi principiile şi valorile care sunt la baza sistemului de învăţământ.  Organizarea şi funcţionarea Consorţiului este asigurată prin îndeplinirea următoarelor cerinţe minime, aşa cum sunt acestea stipulate în contractul de parteneriat:  a. Instituţia/instituţiile de învăţământ superior partenere organizează programe de studii universitare acreditate (niveluri de calificare 6, 7, 8, conform Cadrului Naţional al Calificărilor).  b. Unitatea/unităţile de învăţământ preuniversitar partenere sunt acreditate pentru nivelurile de calificare 3, 4 şi/sau 5 din Cadrul Naţional al Calificărilor şi şcolarizează pe nivelurile de învăţământ/calificările corespunzătoare acreditate.  c. Operatorii economici fac dovada desfăşurării, cel puţin în ultimii 3 ani, de activităţi economice în domeniul/ domeniile de pregătire în care vor fi şcolarizaţi/ formaţi elevii/studenţii şi sprijină pregătirea profesională din cadrul programelor de formare, conform scopului şi obiectivelor pentru care Consorţiul este constituit.  d. Unităţile administrativ - teritoriale susţin funcţionarea în bune condiţii a procesului de educaţie şi formare profesională derulat în unităţile de învăţământ din cadrul Consorţiului, în conformitate cu prevederile legale în vigoare aplicabile.  e. În campusurile profesionale integrate, Consorţiul derulează activităţile specifice unei rute duale complete.  f. Procesul de învăţământ, profesionalizarea şi dezvoltarea în carieră sunt asigurate de entităţile care formează Consorţiul, cu respectarea principiului colaborării, în vederea asigurării unor rute profesionale şi a unor competenţe ce permit o inserţie facilă a absolvenţilor pe piaţa muncii.  Contractul de parteneriat trebuie să aibă ca scop participarea la dezvoltarea învăţământului dual, cu rute complete, pentru calificări cerute pe piaţa muncii şi trebuie să includă, cel puţin, informaţii cu privire la:  a. Denumirea şi datele de identificare ale fiecărui partener;  b. Responsabilităţile tehnice, administrative şi financiare ale fiecărui partener, precum şi ale tuturor partenerilor, ca entitate;  c. Obiectivele, etapele, activităţile, rezultatele scontate, documentele de monitorizare, termenele de realizare, riscurile asumate de fiecare partener, precum şi de către toţi partenerii, ca entitate;  d. Contribuţia fiecărui partener din punct de vedere financiar, material şi al resurselor umane, în fiecare etapă de realizare a parteneriatului;  e. Categoriile de rezultate, pe etape şi modul de utilizare a acestora de către parteneri;  f. Modul de identificare, atribuire şi exploatare de către parteneri a drepturilor de proprietate asupra rezultatelor scontate, drepturi de proprietate asupra bunurilor, drepturi intelectuale, drepturi de producţie;  g. Reguli de coordonare a parteneriatului, cum ar fi, de exemplu, dar fără a se limita la: stabilirea Liderului de consorţiu, stabilirea rolului şi nivelului de reprezentare pe care acesta le poate avea în cadrul Consorţiului precum şi posibilitatea schimbării Liderului de consorţiu, posibilitatea coordonării/reprezentării prin rotaţie, mecanismul prin care sunt luate deciziile în cadrul Consorţiului şi alte drepturi şi obligaţii.  Contractul de parteneriat are în vedere următoarele:  a. cooperarea dintre parteneri publici şi parteneri privaţi;  b. rolul partenerilor este de a finanţa şi de a pune în aplicare obiectivele de interes public precum şi de a respecta prevederile Contractului de parteneriat încheiat pentru constituirea Consorţiului;  c. asumarea riscurilor între parteneri, în cadrul Consorţiului, cu respectarea proporţionalităţii şi echitabilităţii.  Contractul de parteneriat se încheie pe o perioadă de minimum 15 ani şi se poate actualiza/extinde în funcţie de evoluţiile la nivelul reprezentativităţii structurilor parteneriale şi/sau schimbările în plan legislativ şi instituţional care influenţează organizarea administrativă şi politicile în domeniul educaţiei şi formării profesionale.  Consorţiile astfel constituite solicită Ministerului Educaţiei avizul de constituire.  Consorţiul va avea structuri de conducere şi un secretariat, cu responsabilităţi bine definite.  În vederea obţinerii avizului Consorţiul depune în format letric sau transmite electronic la Ministerul Educaţiei, o cerere, conform modelului prezentat în Ordinul nr 6216/2022 însoţită de următoarele documente:  a. Contractul de parteneriat încheiat pentru constituirea Consorţiului, cu stabilirea rolurilor tuturor partenerilor;  b. Documente care atestă îndeplinirea criteriilor de evaluare a Consorţiului, aşa cum sunt precizate în ordin.  Solicitările de aprobare a constituirii Consorţiilor, sunt evaluate şi, după caz, avizate de către comisia constituită prin ordin al ministrului educaţiei. Preşedintele comisiei informează liderul consorţiului asupra rezultatului evaluării, iar lista consorţiilor avizate de către comisie se postează pe site-ul Ministerului Educaţiei.  Avizul de constituire a Consorţiului se emite pentru perioada de funcţionare a Consorţiului pentru învăţământ dual, menţionată în Contractul de parteneriat şi se reînnoieşte în situaţiile în care apar modificări în structura partenerială.  Consorţiile pot accesa finanţări din fonduri externe, de la bugetul de stat sau din alte surse. | | | | |
| **Secțiunea a 2-a -** **Fundamentare tehnică, respectiv cerințele de natuă tehnică, economică, juridică, posibilități de realizare în condiții de utilitate, legalitate, regularitate, eficiență, eficacitate și economicitate:** | | | | |
| Precizăm faptul că în situaţia acestui proiect de hotărâre sunt incidente următoarele prevederi, în a căror implementare şi aplicare a fost elaborat acest proiect, după cum urmează:   * art. 173 alin. (5) lit. a) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările şi completările ulterioare; * art. 35 din Legea nr. 276/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare; * art. 25 alin. (4) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare; * Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență, cu modificările și completările ulterioare; * Hotărârea Guvernului nr. 209/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021, - Ordonanța de urgență nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență; * Ordinul Ministrului Educației nr. 5.732/29.09.2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual; * Ordinul Ministrului Educației nr. 6216/2022 privind constituirea consorţiilor pentru învăţământ dual, cu modificările și completările ulterioare; * Ordinul Ministrului Educației nr. 3.071/2023 - Ghidul Solicitantului pentru lansarea apelului de proiecte finanțat prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență al României, Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual, cu modificările și completările ulterioare; * Ordinul Ministrului Educației nr. 6.253/2022 privind aprobarea Schemei de ajutor de minimis pentru sprijinirea participării întreprinderilor în cadrul consorţiilor regionale pentru învăţământ dual, constituite pentru implementarea proiectelor din cadrul apelului "Programul-pilot pentru dezvoltarea consorţiilor regionale pentru învăţământ dual", finanţat prin Planul naţional de redresare şi rezilienţă (PNRR), cu modificările și completările ulterioare; | | | | |
| **Secțiunea a 3-a** **- Efecte preconizate ale aplicării actului administrativ** (impactul financiar asupra bugetului judeţului pe termen scurt (pe anul curent)/lung, impactul asupra mediului concurențial şi domeniului ajutoarelor de stat, impactul asupra sarcinilor administrative, impactul asupra mediului)**:** | | | | |
| Prezentul proiect de hotărâre nu are impact financiar asupra bugetului judeţului. | | | | |
| **Secțiunea a 4-a - Concluzii/propuneri:** | | | | |
| În urma analizării proiectului de hotărâre și a documentării efectuate, certificăm faptul că proiectul de hotărâre **îndeplinește /** nu îndeplinește cerințele tehnice specificate la Secțiunea a 2-a” | | | | |
|  | **Prenume și nume** | | **Data** | **Semnătura** |
| Avizat: director general | Cristina Șchiop | |  |  |
| Verificat/ Elaborat: șef birou | Andreea Jucan | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CIRCUIT PROIECT DE HOTĂRÂRE**  **privind aprobarea participării Județului Cluj, în calitate de partener, la constituirea Consorțiului de învățământ Dual Clujean”** | | | |
| **1. Transmitere proiect în vederea analizării şi întocmirii raportului/rapoartelor de specialitate ale compartimentelor de resort nominalizate** | | | |
| Compartimentele de resort nominalizate  (Direcția/serviciul) | Datele de întocmire și depunere a rapoartelor de specialitate | Semnătura persoanelor competente pentru nominalizare/  stabilire date de întocmire | Raport întocmit/  Refuz întocmire raport/  semnătură |
| Direcția Generală Buget Finanțe Resurse Umane | 15.02.2023 |  | Raport întocmit |
|  | | | |
| **2. Transmitere proiect pentru acordarea avizului de legalitate de către consilierul juridic din cadrul Direcției Juridice** | | | |
| Numele și prenumele consilierului juridic | Semnătura persoanei competente pentru nominalizare | | Aviz acordat/  Refuz aviz/  semnătură |
| Cristina Oltean |  | | avizat |
|  | | | |
| **3. Transmitere proiect în vederea avizării pentru legalitate de către secretarul general al judeţului** | | | |
| Numele și prenumele secretarului general al județului | Caracterul normativ sau individual al proiectului | | Avizul acordat/  Refuz aviz/  semnătură |
| Simona Gaci | individual | | avizat |
|  | | | |
| **4. Transmitere proiect pentru adoptarea avizului/avizelor comisiei/comisiilor de specialitate nominalizate** | | | |
| Comisia de specialitate nominalizată | Data de întocmire și depunere a avizului | Semnătura persoanelor competente pentru nominalizare/  stabilire date de întocmire | Avizul adoptat/  Aviz implicit favorabil |
| 6 |  |  |  |