Nr. 45322/05.11.2024

**REFERAT DE APROBARE**

**la proiectul de hotărâre privind aprobarea rețelei școlare de învățământ special din Județul Cluj pentru anul școlar 2025-2026**

|  |
| --- |
| **Secțiunea 1** - **Motivul adoptării actului administrativ:** |
| 1. **Descrierea situației actuale:** |
| * 1. **Cerinţe care reclamă necesitatea actului administrativ:** |
| Conform art. 19 alin. 6 lit. b din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare reațeaua şcolară se organizează pentru învăţământul special, inclusiv pentru centrele şcolare pentru educaţie incluzivă de către consiliul judeţean după consultarea partenerilor sociali şi cu avizul conform al Ministerului Educaţiei.  De asemenea Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 6.800/2023 pentru aprobarea Metodologiei privind procesul de organizare a reţelei şcolare a unităţilor de învăţământ preuniversitar şi pentru aprobarea Calendarului operaţiunilor de organizare a reţelei şcolare pentru anul şcolar 2024-2025 prevede că organizarea reţelei şcolare a unităţilor de învăţământ, în care se desfăşoară activitate didactică şi administrativă, după caz, se face prin hotărâre a consiliului local sau a consiliului judeţean, cu avizul conform al inspectoratelor şcolare, respectiv al Ministerului Educaţiei.  Obţinerea avizului conform este obligatorie, lipsa acestuia atrăgând nulitatea hotărârii consiliului local sau, după caz, a consiliului judeţean prin care este organizată reţeaua şcolară. Organizarea rețelei școlare se face anual.  Consiliul Județean Cluj are în subordine 11 unități de învățământ special 10 cu personalitate juridică și una fără personalitate juridică:   1. Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă ”Miron Ionescu” Cluj-Napoca, 2. Centru Şcolar pentru Educaţie Incluzivă Cluj-Napoca, 3. Şcoala Gimnazială Specială pentru Deficienţi de Auz ”Kozmutza Flóra” Cluj-Napoca, 4. Şcoala Gimnazială Specială ”Transilvania” Baciu, 5. Şcoala Gimnazială Specială Huedin, 6. Grădiniţa Specială Cluj-Napoca, 7. Școala Profesională Specială SAMUS Cluj-Napoca, 8. Liceul Tehnologic Special Dej, 9. Liceul Tehnologic Special Gherla ca structură de învățământ special arondată Liceului Tehnologic Special Dej, 10. Liceul Tehnologic Special pentru Deficienţi de Auz Cluj-Napoca, 11. Liceul Special pentru Deficienţi de Vedere Cluj-Napoca.   Având în vedere că urmează să fie aprobat planul de școlarizare pentru anul școlar 2025-2026 este necesar aprobarea rețelei școlare de învățământ preuniversitar special din județul Cluj. |
| * 1. **Cerinţe care reclamă oportunitatea actului administrativ:** |
| În conformitate cu prevederile art. 6 alin. 2 din Ordinul nr. 6800/2023, emiterea avizului conform privind organizarea reţelei şcolare a unităţilor de învăţământ preuniversitar special se realizează de către Ministerul Educaţiei în urma aplicării următoarelor criterii unităţilor de învăţământ:  a)respectarea prevederilorart. 16 şi 23 din Legea învăţământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare;  b)respectarea cerinţelor standardelor de autorizare de funcţionare provizorie/acreditare în vigoare;  c)respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri unităţilor de învăţământ preuniversitar;  d)asigurarea finanţării de bază pentru unităţile de învăţământ special, conform legislaţiei în vigoare;  e)eficienţa utilizării resurselor financiare, materiale şi umane, în cazul unităţilor de învăţământ preuniversitar special de stat.  În vederea emiterii avizului conform inspectoratele şcolare transmit Ministerului Educaţiei un raport privind modul de respectare a criteriilor de către fiecare unitate de învăţământ preuniversitar special.  Consiliul Județean Cluj a solicitat emiterea de către Ministerul Educației a avizului conform pentru următoarele unități de învățământ special:   1. Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă ”Miron Ionescu” Cluj-Napoca, 2. Centru Şcolar pentru Educaţie Incluzivă Cluj-Napoca, 3. Şcoala Gimnazială Specială pentru Deficienţi de Auz ”Kozmutza Flóra” Cluj-Napoca, 4. Şcoala Gimnazială Specială ”Transilvania” Baciu, 5. Şcoala Gimnazială Specială Huedin, 6. Grădiniţa Specială Cluj-Napoca, 7. Școala Profesională Specială SAMUS Cluj-Napoca, 8. Liceul Tehnologic Special Dej, 9. Liceul Tehnologic Special Gherla, ca structură de învățământ special arondată Liceului Tehnologic Special Dej, 10. Liceul Tehnologic Special pentru Deficienţi de Auz Cluj-Napoca, 11. Liceul Special pentru Deficienţi de Vedere Cluj-Napoca.   În acest sens Ministerul Educației a emis avizul conform pentru unitățile de învățământ special din județul Cluj pe care ni l-a comunicat prin adresa nr. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ înregistrată la Consiliul Județean Cluj cu nr. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_. |
| **2. Schimbari preconizate:** Planul de școlarizare pentru anul școlar 2025-2026 pentru învățământul preuniveristar special va avea la bază hotărârea privind aprobarea rețelei școlare din învățământul special. |
| **Secțiunea a 2-a - Impactul socio-economic:**asigurarea suportului material, logistic și financiar în vederea respectării dreptul la educaţie al tuturor persoanelor cu cerinţe educaţionale speciale și reducerea abandonului școlar |
| **Secțiunea a 3-a - Impactul financiar asupra bugetului judeţului pe termen scurt(an curent)/lung:** asigurarea fondurilor necesare pentru acordarea drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale școlarizați în unitățile de învățământ special (hrană, îmbrăcăminte, rechiziție, cazarmamnet, transport, burse etc) și cele de funcționare a școlilor |
| **Secțiunea a 4-a - Activități de informare publică și consultare privind elaborarea și implementarea actului administrativ:** nu este cazul |
| **Secțiunea a 5-a - Efectele actului administrativ asupra actelor administrative**  **în vigoare și măsuri de implementare: 5** nu este cazul |
| **Secțiunea a 6-a - Anexe la referatul de aprobare:**  Avizul conform al Ministerului Educației nr. \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ înregistrat la Consiliul Județean Cluj cu nr. \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_ pentru organizarea rețelei școlare pentru învățâmântul special din județul Cluj. |

**INIȚIATOR,**

**PREȘEDINTE**

**Alin TIȘE**

**PROIECT DE H O T Ă R Â R E**

**privind aprobarea rețelei școlare de învățământ special din Județul Cluj pentru anul școlar 2025-2026**

Consiliul Judeţean Cluj întrunit în şedinţă ordinară;

Având în vedere Proiectul de hotărâre înregistrat cu nr. \_\_\_\_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_\_ privind aprobarea rețelei școlare de învățământ special din Județul Cluj pentru anul școlar 2025-2026, propus de președintele Consiliului Județean Cluj, domnul Alin Tișe, care este însoţit de Referatul de aprobare cu nr. 45322/05.11.2024; Raportul de specialitate întocmit de compartimentului de resort din cadrul aparatului de specialitate al Consiliului Judeţean Cluj cu nr. 45323/05.11.2024 şi Avizul cu nr............. din ............... adoptat de Comisia de specialitate nr. ……, în conformitate cu art. 182 alin. (4) coroborat cu art. 136 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

Ținând cont de:

* avizul conform al Ministerului Educației nr. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ înregistrat la Consiliul Județean Cluj cu nr. \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ pentru învățâmântul special din județul Cluj;
* Procedura derulată în conformitate cu dispozițiile Legii privind transparenţa decizională în administraţia publică nr. 52/2003, republicată, prin publicarea anunțului privind deschiderea procedurii de transparenţă decizională în data de ......

Luând în considerare prevederile:

* art. 123 – 140, ale art. 142 -156 din Regulamentul de organizare şi funcţionare a Consiliului Judeţean Cluj, aprobat prin Hotărârea Consiliului Judeţean Cluj nr. 170/2020, republicată;

În conformitate cu prevederile:

* art. 173 alin. (5) lit. a) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările şi completările ulterioare;
* art. 19 alin. (4) și alin. (6) lit. b) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările şi completările ulterioare;
* art. 3 alin 4, și ale art. 6 alin. 2 din Metodologia privind procesul de organizare a reţelei şcolare a unităţilor de învăţământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul Ministerului Educației nr. 6800/2023;

În temeiul competențelor stabilite prin art. 182 alin. (1) și art. 196 alin. (1) lit. a) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

**hotărăşte:**

**Art. 1.** Se aprobă rețeaua școlară de învățământ special din Județul Cluj, cu personalitate juridică și cu structura aferentă, în anul şcolar 2025 - 2026 conform anexei care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

**Art. 2.** Cu punerea în aplicare a prevederilor prezentei hotărâri se încredinţează Preşedintele Consiliului Judeţean Cluj prin Direcţia Generală Buget, Finanţe, Resurse Umane şi unităţile de învăţământ special nominalizate.

**Art. 3.** Prezenta hotărâre se comunică Direcţiei Generale Buget, Finanţe, Resurse Umane; Inspectoratului Şcolar Judeţean Cluj, unităţilor de învăţământ special nominalizate, precum şi Prefectului Judeţului Cluj şi se aduce la cunoştinţă publică prin afișare la sediul Consiliului Județean Cluj și pe pagina de internet [www.cjcluj.ro](http://www.cjcluj.ro).

**Contrasemnează:**

**PREŞEDINTE,**  **SECRETAR GENERAL AL JUDEŢULUI,**

**Alin TIȘE Simona GACI**

**Nr…………..... din ……………………… 2024**

*Prezenta hotărâre a fost adoptată cu … voturi “pentru” … voturi “împotrivă”, …. ”abţineri” şi …. Membri ai Consiliului județean nu au votat, fiind astfel respectate prevederile legale privind majoritatea de voturi necesară.*

**INIȚIATOR,**

**PREȘEDINTE**

**Alin TIȘE**

**Anexa**

**la Hotărârea nr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_**

**Rețeaua școlară a unităților de învățământ special din Județul Cluj pentru anul şcolar 2025-2026**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr. crt. | Unitatea de învățământ | Tip unitate |
| 1. | Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă ”Miron Ionescu” Cluj-Napoca | Personalitate juridică |
| 2. | Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Cluj-Napoca | Personalitate juridică |
| 3. | Şcoala Gimnazială Specială pentru Deficienţi de Auz Kozmutza Flóra Cluj-Napoca | Personalitate juridică |
| 4. | Şcoala Gimnazială Specială „Transilvania" Baciu | Personalitate juridică |
| 5. | Şcoala Gimnazială Specială Huedin | Personalitate juridică |
| 6. | Grădinița Specială Cluj-Napoca | Personalitate juridică |
| 7. | Școala Profesională Specială SAMUS Cluj-Napoca | Personalitate juridică |
| 8. | Liceul Tehnologic Special Dej | Personalitate juridică |
| 9. | Liceul Tehnologic Special Gherla | structură de învățământ  special arondată Liceului  Tehnologic Special Dej |
| 10. | Liceul Tehnologic Special pentru Deficienţi de Auz Cluj-Napoca | Personalitate juridică |
| 11. | Liceul Special pentru Deficienţi de Vedere Cluj-Napoca | Personalitate juridică |

**Contrasemnează:**

**PREŞEDINTE,**  **SECRETAR GENERAL AL JUDEŢULUI,**

**Alin TIŞE Simona GACI**

**DIRECŢIA GENERALĂ BUGET FINANŢE, RESURSE UMANE**

**SERVICIUL RESURSE UMANE**

**Nr. 45323/05.11.2024**

**RAPORT DE SPECIALITATE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titlul proiectului de hotărâre** | | **privind aprobarea rețelei școlare de învățământ special din Județul Cluj pentru anul școlar 2025-2026** | | |
| **Compartiment de resort:** | | Direcţia Generală Buget Finanţe, Resurse Umane  Serviciul Buget Local, Venituri | | |
| **Secțiunea 1 – Documentare și analiză:** | | | | |
| Potrivit prevederilor Legii nr. 198/2023 – legea învățământului preuniversitar idealul educaţional al şcolii româneşti constă în dezvoltarea liberă, integrală şi armonioasă a individualităţii umane, în formarea personalităţii autonome şi în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea şi dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetăţenească activă în societate, pentru incluziune socială şi pentru angajare pe piaţa muncii.  Autorităţile administraţiei publice locale asigură buna desfăşurare a învăţământului preuniversitar în unităţile administrativ-teritoriale în care acestea îşi exercită autoritatea.  În sistemul naţional de învăţământ, unităţile de învăţământ de stat au personalitate juridică, dacă se organizează şi funcţionează, după caz, astfel:  a) cu minimum 300 de elevi;  b) cu minimum 300 de elevi, preşcolari şi/sau antepreşcolari;  c) cu minimum 140 de preşcolari şi/sau antepreşcolari;  d) cu minimum 120 de antepreşcolari;  e) cu minimum 80 de elevi, în cazul unităţilor de învăţământ liceal tehnologic care şcolarizează exclusiv în sistem dual;  f) cu minimum 50 de elevi sau minimum 50 de elevi şi/sau preşcolari, în cazul unităţilor de învăţământ special;  g) cu minimum 100 de elevi, în cazul unităţilor de învăţământ postliceal.  Reţeaua şcolară se organizează după cum urmează:  a) de autorităţile administraţiei publice locale, cu avizul conform al DJIP/DMBIP, pentru unităţile de învăţământ de stat, particular şi confesional preuniversitar;  b) de consiliul judeţean, după caz, de consiliile locale ale sectoarelor municipiului Bucureşti, după consultarea partenerilor sociali şi cu avizul conform al Ministerului Educaţiei, pentru învăţământul special, inclusiv pentru centrele şcolare pentru educaţie incluzivă sau în cazul unităţilor de învăţământ preuniversitar preluate în administrare conform alin. (27) din Legea nr. 198/2023;  c) prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educaţiei, pentru unităţile de învăţământ preuniversitar înfiinţate în structura sau în subordinea instituţiilor de învăţământ superior şi unităţile de educaţie extraşcolară din sistemul naţional de învăţământ.  Educaţia specială reprezintă forma de educaţie flexibilă acordată copiilor cu CES, care, din cauza unor dizabilităţi mintale, psihice, intelectuale şi/sau senzoriale, precum şi din cauza unor dizabilităţi fizice, motorii şi neuromotorii, tulburări emoţionale, de neurodezvoltare, inadaptare socială sau a oricărei alte boli, tulburări sau a unei afecţiuni cronice, genetice, au nevoie de resurse şi de sprijin specializat.  Educaţia specială se desfăşoară prin intermediul învăţământului special şi special integrat şi vizează:  a) beneficiarii primari cu CES integraţi în învăţământul de masă, care urmează curriculumul învăţământului de masă;  b) beneficiarii primari cu CES integraţi în clase/grupe speciale organizate în învăţământul de masă, care urmează curriculumul învăţământului de masă sau special;  c) beneficiarii primari cu CES din învăţământul special, care urmează curriculumul învăţământului special;  d) beneficiarii primari cu CES care necesită perioade de spitalizare mai mari de 4 săptămâni pentru care se organizează „Şcoala din spital“;  e) beneficiarii primari cu CES care, din motive medicale sau din cauza unei dizabilităţi, sunt nedeplasabili, pentru care se organizează şcolarizare la domiciliu, pe o perioadă determinat  Ordinul Ministrului Educației nr. 6800/2023 reglementează **Metodologia privind procesul de organizare a reţelei şcolare a unităţilor de învăţământ preuniversitar** şi pentru aprobarea Calendarului operaţiunilor de organizare a reţelei şcolare pentru anul şcolar 2024-2025.  În conformitate cu prevederile art. 3 din Ordinul nr. 6800/2023, organizarea reţelei şcolare a unităţilor de învăţământ în care se desfăşoară activitate didactică şi administrativă, după caz, se realizează anual, prin hotărâre a consiliului local sau a consiliului judeţean, **cu avizul conform al inspectoratelor şcolare**, respectiv al Ministerului Educaţiei. Obţinerea avizului conform este obligatorie, lipsa acestuia atrăgând nulitatea hotărârii consiliului local sau, după caz, a consiliului judeţean prin care este organizată reţeaua şcolară.  Organizarea reţelei şcolare se realizează, în ordine, cu respectarea următoarelor etape:  a)realizarea proiectului de reţea şcolară de către consiliul local/consiliul judeţean sau de către primar/preşedintele consiliului judeţean;  b)transmiterea proiectului de reţea şcolară, însoţit de un raport argumentativ privind structura reţelei şcolare propuse să funcţioneze în anul şcolar următor, către inspectoratele şcolare/Ministerul Educaţiei, cu solicitarea de emitere a avizului conform, potrivit prevederilor legale;  c)transmiterea de către inspectoratele şcolare/Ministerul Educaţiei autorităţilor administraţiei publice locale (primarul şi consiliul local, respectiv preşedintele consiliului judeţean şi consiliul judeţean) a listei unităţilor de învăţământ pentru care se acordă aviz conform, precum şi a listei unităţilor de învăţământ pentru care nu se acordă aviz conform (însoţită de un raport care conţine motivele neacordării avizului conform şi propuneri privind organizarea acestora);  d)aprobarea, prin HCL/HCJ, a reţelei şcolare, pe baza avizului conform al inspectoratelor şcolare/Ministerului Educaţiei.  Pentru unitățile de învățământ special consiliul judeţean solicită Ministerului Educaţiei emiterea avizului conform în vederea organizării reţelei şcolare destinate copiilor/elevilor cu cerințe educaționbale speciale  Emiterea avizului conform privind organizarea reţelei şcolare a unităţilor de învăţământ preuniversitar special se realizează de către Ministerul Educaţiei în urma aplicării următoarelor criterii unităţilor de învăţământ:  a)respectarea prevederilor art. 16 şi 23 din Legea învăţământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare;  b)respectarea cerinţelor standardelor de autorizare de funcţionare provizorie/acreditare în vigoare;  c)respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri unităţilor de învăţământ preuniversitar;  d)asigurarea finanţării de bază pentru unităţile de învăţământ special, conform legislaţiei în vigoare;  e)eficienţa utilizării resurselor financiare, materiale şi umane, în cazul unităţilor de învăţământ preuniversitar special de stat.  În vederea emiterii avizului conform inspectoratele şcolare transmit Ministerului Educaţiei un raport privind modul de respectare a criteriilor de către fiecare unitate de învăţământ preuniversitar special.    Consiliul Județean Cluj, prin adresa nr. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a solicitat emiterea avizului conform pentru următoarele unități de învățământ special:   1. Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă ”Miron Ionescu” Cluj-Napoca, 2. Centru Şcolar pentru Educaţie Incluzivă Cluj-Napoca, 3. Şcoala Gimnazială Specială pentru Deficienţi de Auz ”Kozmutza Flóra” Cluj-Napoca, 4. Şcoala Gimnazială Specială ”Transilvania” Baciu, 5. Şcoala Gimnazială Specială Huedin, 6. Grădiniţa Specială Cluj-Napoca, 7. Școala Profesională Specială SAMUS Cluj-Napoca, 8. Liceul Tehnologic Special Dej, 9. Liceul Tehnologic Special Gherla ca structură de învățământ special arondată Liceului Tehnologic Special Dej, 10. Liceul Tehnologic Special pentru Deficienţi de Auz Cluj-Napoca, 11. Liceul Special pentru Deficienţi de Vedere Cluj-Napoca. | | | | |
| **Secțiunea a 2-a -** **Fundamentare tehnică, respectiv cerințele de natuă tehnică, economică, juridică, posibilități de realizare în condiții de utilitate, legalitate, regularitate, eficiență, eficacitate și economicitate:** | | | | |
| Precizăm că proiectul de hotărâre respectă prevederile urătoarelor acte normative:   * art. 173 alin. (5) lit. a) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările şi completările ulterioare; * art. 19 alin. (4) și alin. (6) lit. b) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările şi completările ulterioare; * art. 3 alin 4 și art. 6 alin. 2 din Metodologia privind procesul de organizare a reţelei şcolare a unităţilor de învăţământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul Ministerului Educației nr. 6800/2023; | | | | |
| Secțiunea a 3-a - Efecte preconizate ale aplicării actului administrativ(impactul financiar asupra bugetului judeţului pe termen scurt (pe anul curent)/lung, impactul asupra mediului concurențial şi domeniului ajutoarelor de stat, impactul asupra sarcinilor administrative, impactul asupra mediului)**:** | | | | |
| Prezentul proiect de hotărâre nu are impact financiar asupra bugetului judeţului. | | | | |
| **Secțiunea a 4-a - Concluzii/propuneri:** | | | | |
| În urma analizării proiectului de hotărâre și a documentării efectuate, certificăm faptul că proiectul de hotărâre **îndeplinește /** ~~nu îndeplinește~~ cerințele tehnice specificate la Secțiunea a 2-a” | | | | |
|  | **Prenume și nume** | | **Data** | **Semnătura** |
| Avizat: director general | Cristina Șchiop | |  |  |
| Verificat: șef serviciu | Corina Mocan | |  |  |
| Elaborat: consilier | Camelia Tămaș | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CIRCUIT PROIECT DE HOTĂRÂRE**  **proiectul de hotărâre privind aprobarea rețelei școlare de învățământ special din Județul Cluj pentru anul școlar 2025-2026** | | | |
| **1. Transmitere proiect în vederea analizării şi întocmirii raportului/rapoartelor de specialitate ale compartimentelor de resort nominalizate** | | | |
| Compartimentele de resort nominalizate  (Direcția/serviciul) | Datele de întocmire și  depunere a rapoartelor de  specialitate | Semnătura persoanelor  competente pentru  nominalizare/stabilire  date de întocmire | Raport  întocmit/Refuz  întocmire raport/  semnătură |
| DGBFRU - SRU | 15.11.2024 |  | Raport  întocmit |
|  |  |  |  |
|  | | | |
| **2. Transmitere proiect pentru acordarea avizului de legalitate de către consilierul juridic din cadrul Direcției Juridice** | | | |
| Numele și prenumele  consilierului juridic | Semnătura persoanei competente pentru   nominalizare | | Aviz acordat/  Refuz aviz/   semnătură |
| Bianca Costin |  | | avizat |
|  | | | |
| **3. Transmitere proiect în vederea avizării pentru legalitate de către   secretarul general al judeţului** | | | |
| Numele și prenumele  secretarului general al județului | Caracterul normativ sau individual al proiectului | | Avizul acordat/  Refuz aviz/  semnătură |
| SIMONA GACI | normativ | | avizat |
|  | | | |
| **4. Transmitere proiect pentru adoptarea avizului/avizelor comisiei/comisiilor de specialitate nominalizate** | | | |
| Comisia de specialitate  nominalizată | Data de întocmire și  depunere a avizului | Semnătura persoanelor  competente pentru  nominalizare/ stabilire  date de întocmire | Avizul adoptat/  Aviz implicit  favorabil |
| 6 |  |  |  |