DIRECȚIA DEZVOLTARE ȘI INVESTIȚII/SERVICIUL MANAGEMENTUL PROIECTELOR

CAIET DE SARCINI

pentru Achiziția de dotări

cu materiale specifice pentru **cabinetul de terapii specifice și de compensare TTL, ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ SAMUS CLUJ-NAPOCA,** în cadrul proiectului "DOTARE CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL DIN JUDEȚUL CLUJ"

Caietul de sarcini face parte integrantă din documentația de atribuire și constituie ansamblul cerințelor pe baza cărora se elaborează de către fiecare ofertant propunerea tehnică.
Caietul de sarcini conține, în mod obligatoriu, specificații tehnice. Acestea definesc, după caz și fără a se limita la cele ce urmează, caracteristici referitoare la nivelul calitativ, tehnic și de performanță, siguranța în exploatare, dimensiuni, precum și sisteme de asigurare a calității, terminologie, simboluri, teste și metode de testare, ambalare, etichetare, marcare, condițiile pentru certificarea conformității cu standarde relevante sau altele asemenea.

În cadrul acestei proceduri, UAT Județul Cluj are rolul de Autoritate contractantă, respectiv Autoritatea contractantă în cadrul Contractului.

Pentru scopul prezentei secțiuni a Documentației de Atribuire, orice activitate descrisă într-un anumit capitol din Caietul de Sarcini și nespecificată explicit în alt capitol, trebuie interpretată ca fiind menționată în toate capitolele unde se consideră de către Ofertant că aceasta trebuia menționată pentru asigurarea îndeplinirii obiectului Contractului.

1 Contextul realizării acestei achiziții de produse

Conform activităților previzionate din cererea de finanțare, UAT Județul Cluj are obligația de a achiziționa dotări specifice necesare furnizării unui proces educațional de calitate și aliniat la evoluțiile tehnologiei.

1.1 Informații despre Autoritatea contractantă

Județul Cluj implementează contractul de finanțare nr. 108DOT / 2023 pentru proiectul "Dotare cu Mobilier, Materiale Didactice și Echipamente Digitale a Unităților de Învățământ Special din Județul Cluj".

Proiectul este finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență, Pilonul VI. Politici pentru noua generație\ Componenta C15: Educație \Reforma 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior\Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP) și \Investiția 14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic și

Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației\ Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ precum și Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar\Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare.

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă creșterea capacității de reziliență a celor 11 structuri de învățământ special aflate în subordinea Consiliului Județean Cluj, prin modernizarea infrastructurii educaționale cu dotări specifice, necesare furnizării unui proces educațional de calitate și aliniat la evoluțiile tehnologiei.

1.2 Informații despre contextul care a determinat achiziționarea produselor

Din situația actuală a infrastructurii celor 11 structuri de învățământ din subordine, rezultă faptul că acestea își desfășoară activitatea în 26 de corpuri de clădire, care totalizează 170 de săli de clasă, 100 de spații administrative, 11 laboratoare, 46 de cabinete și 9 săli de sport. Aceste spații sunt dotate doar parțial cu echipamentele TIC și mobilierul școlar din dotare, mai nou de 5 ani, nevoia fiind clară de suplimentare. Mai mult, deși UAT JUDEȚUL CLUJ a realizat, în perioada 2020 – 2023, investiții în infrastructură, prin lucrări de modernizare la Școala SAMUS, Școala Kozmutza, CSEI și CSEI Miron Ionescu, partea de dotare a fost parțial acoperită, iar pentru celelalte structuri, investiția a fost minimă. Din aceste motive, majoritatea necesită intervenții la nivel de dotare, pentru a putea desfășura un act educațional de calitate, adaptat la cerințele tehnologice actuale.

1.3 Informații despre beneficiile anticipate de către Autoritatea contractantă

Achiziționarea de dotări necesare desfasurarii activitatii celor 11 structuri în cadrul proiectului *"Dotare cu Mobilier, Materiale Didactice și Echipamente Digitale a Unităților de Învățământ Special din Județul Cluj"* va duce la:

- modernizarea și asigurarea infrastructurii TIC pentru laboratoarele și sălile de clasă ale celor 11 structuri de învățământ special,
- sporirea standardului de calitate prin dotări educaționale specializate, a spațiilor de învățare, fie că este vorba de săli de clasă, laboratoare, ateliere școlare, ale celor 11 structuri de învățământ special
- transformarea digitală a 3 structuri de învățământ special, profesional și tehnic aflate în subordinea Consiliului Județean Cluj, cu scopul facilitării procesului de învățare, inclusiv în format online.
- modernizarea atelierelor de practică din cadrul celor 3 structuri de învățământ special, profesional și tehnic aflate în subordinea Consiliului Județean Cluj, cu echipamente specifice și digitale, cu scopul furnizării unui act educațional aplicat și aliniat cerințelor pieței muncii

1.4. Durata contractului 6 luni de la data semnarii de catre parti

2. Produsele solicitate

2.1 Obiectivul general la care contribuie furnizarea produselor

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă creșterea capacității de reziliență a celor 11 structuri de învățământ special aflate în subordinea Consiliului Județean Cluj, prin modernizarea infrastructurii educaționale cu dotări specifice, necesare furnizării unui proces educațional de calitate și aliniat la evoluțiile tehnologiei.

2.2 Obiectivul specific la care contribuie furnizarea produselor

Obiectivele specifice asociate furnizării produselor care fac obiectul contractului ce rezultă din această procedură, sunt urmatoarele:

- Obiectivul specific 1 vizează modernizarea și chiar asigurarea infrastructurii TIC pentru laboratoarele și sălile de clasă ale celor 11 structuri de învățământ special aflate în subordinea Consiliului Județean Cluj. Atingerea acestui obiectiv va permite accesul elevilor la tehnologie nouă, facilitând procesul de învățare.
- Obiectivul specific 2 vizează sporirea standardului de calitate prin dotări educaționale specializate, a spațiilor de învățare, fie că este vorba de săli de clasă, laboratoare, ateliere școlare, ale celor 11 structuri de învățământ special aflate în subordinea Consiliului Județean Cluj.
- Obiectivul specific 3 vizează transformarea digitală a 3 structuri de învățământ special, profesional și tehnic aflate în subordinea Consiliului Județean Cluj, cu scopul facilitării procesului de învățare, inclusiv în format online.
- Obiectivul specific 4 vizează modernizarea atelierelor de practică din cadrul celor 3 structuri de învățământ special, profesional și tehnic aflate în subordinea Consiliului Județean Cluj, cu echipamente specifice și digitale, cu scopul furnizării unui act educațional aplicat și aliniat cerințelor pieței muncii.

2.3 Descrierea produselor solicitate

Specificațiile tehnice cuprinse în acest caiet de sarcini sunt cerințe minimale și trebuie îndeplinite în acest sens, sau în mecanisme echivalente ce îndeplinesc în mod minimal cerințele si funcționalitățile specificate. În acest sens oferta de bază prezentată, care se abate de la prevederile Caietului de sarcini, va fi luată în considerare, dar numai în măsura în care propunerea tehnică presupune asigurarea unui nivel calitativ superior cerințelor minimale din Caietul de sarcini.

Specificațiile tehnice care indică o anumită origine, sursa, producție, o marca de fabrică sau de comerț, un brevet de invenție, o licență de fabricație sunt menționate doar pentru identificarea cu ușurință a tipului de produs și nu au ca efect favorizarea sau eliminarea

anumitor operatori economici sau a anumitor produse, aceste specificații vor fi considerate ca având mențiunea de SAU ECHIVALENT.

Având în vedere prevederile Directivei 18/2004 si Directivelor 2014/24/UE, respectiv 2014/25/UE, specificațiile tehnice care fac trimitere la standarde naționale sau la transpunerile unor standarde europene se vor citi „sau echivalent".

În cadrul prezentei achiziții, toate produsele si materialele încorporate ce urmează a fi achiziționate trebuie să fie noi, nefolosite. De asemenea, vor fi oferite cele mai recente modele. Produsele și materialele încorporate ce urmează a fi achiziționate ar trebui să încorporeze cele mai recente îmbunătățiri în proiectare și materiale.

2.4 Produse solicitate:

Prin prezenta procedură de achiziție publică urmează a se achiziționa materiale didactice conform Fișelor tehnice anexate după cum urmează:

Nr. Crt.	Denumire	Cantitate	UM/ buc	Loc de livrare	Specificații tehnice SAU/ funcționale minime	Specificații tehnice SAU
		1.	2.	3.	4.	5.
1.	Licente Mozabook și Mozaweb	1	buc	Scoala profesional a speciala SAMUS Cabinetul de terapii specifice și de compensare TTL, din cadrul SAMUS	mozaweb softuri educaționale	https://www.mozaweb.com/ro/Shop/main
2.	Inventarul tulburărilor de personalitate (OMNI-IV)	1	buc		Inventarul tulburărilor de personalitate OMNI-IV este un instrument ce permite autoevaluarea tulburărilor specifice de pe Axa II a DSM-IV. Acest inventar are vaste aplicaţii clinice şi de cercetare. Se dovedește a fi o metodă utilă şi eficientă de a obţine informaţii despre trăsăturile accentuate sau despre tulburările de personalitate. Evaluarea sănătății mintale a persoanelor peste 18 ani, timp de aplicare 20-30 de min,	https://www.cognitrom.ro/produs/tulburarii-de-personalitate/

Nr. Crt.	Denumire	Cantitate	UM/ buc	Loc de livrare	Specificații tehnice SAU/ funcționale minime	Specificații tehnice SAU
					mod de aplicare: creion-hârtie, cotare computerizată	
3.	Cognikit	1	Buc		platformă dedicată evaluării și intervenției online pentru copii și adolescenți	https://www.cognikit.ro/ cognikit
4.	Cheie hasp rețea 10 calculatoare Cognitrom	1	buc		Aplicațiile noastre sunt protejate cu ajutorul unor dispozitive fizice numite cheițe HASP. Acestea se montează pe portul USB al calculatorului. Pentru instalarea aplicaţiilor (versiunea cu o cheie de protecţie de reţea), e nevoie să parcurgeţi următorii paşi: Aplicația trebuie instalată pe fiecare calculator pe care se va lucra. Recomandarea noastră este ca acest lucru să fie făcut înainte de a începe lucrul efectiv. Pentru o bună comunicare între server (sau staţia pe care e instalată cheiţa şi softul HASP License Manager) şi celelalte staţii este necesar ca toate acestea să fie legate în aceeaşi reţea, indiferent de tipul de alocare a adreselor IP. De asemenea, este necesar să fie adăugată o regulă care să permită comunicaţiile prin portul 475 (atât TCP, cât şi UDP) în soluţiile de firewall implementate. Se instalează aplicaţia HASP License Manager ca aplicație (se poate instala şi ca serviciu, însă va fi mai dificil de administrat) şi recomandăm	https://www.cognitrom.ro/produs/cheie-hasp-retea/

Nr. Crt.	Denumire	Cantitate	UM/ buc	Loc de livrare	Specificații tehnice SAU/ funcționale minime	Specificații tehnice SAU
					efectuarea unei setări, pentru ca aceasta să pornească în mod automat la deschiderea calculatorului. Acest lucru se poate realiza fie prin adăugare în folderul startup din Start Menu, fie ca înregistrare în registre. Pentru descărcarea aplicaţiei, vă rugăm să accesați adresa: ftp://ftp.cis-app.com/pub/hasp/hl/windows/installed/redistribute/lm/HASP... La fiecare 5 secunde, aplicația verifică în mod automat existenţa cheiţei de protecţie. Prin urmare, pentru o bună funcţionare a aplicaţiei, este foarte important ca sistemul la care e ataşată direct cheiţa să ruleze fără probleme. Alte sfaturi, indicaţii sau probleme comune pentru partea de reţea sunt descrise la: http://www.formsys.com/support/dongle-problems/hasp-network-dongles. Dacă întâmpinaţi anumite probleme sau aveți alte întrebări, vă rugăm să ne contactați. La nevoie, pentru a vă ajuta la instalare sau cu alte configurări, putem realiza o sesiune de remote desktop (cu ajutorul teamviewer).	
5.	Joc didactic-Reguli de igienă personală Furnissa	2	buc		Jocul didactic – Reguli de igiena si ingrijire personala cuprinde o serie de secvente narative care surprind diverse etape de ingrijire personala,	https://www.furnissa.ro/joc-didactic-reguli-de-igiena-si-ingrijire-personala/

Nr. Crt.	Denumire	Cantitate	UM/ buc	Loc de livrare	Specificații tehnice SAU/ funcționale minime	Specificații tehnice SAU
					zilnice -cum sa te imbraci, sa te speli pe maini, sa faci baie, sa faci anumite tratamente impotriva paduchilor, sa mentii o buna igiena a dintilor etc. Jocul didactic – Reguli de igiena si ingrijire personala include 24 jetoane cu secvente narative a cate trei carduri de plastic pentru a intelege desfasurarea cronologica inainte, in timpul si dupa eveniment. Setul contine 24 carduri de plastic cu 8 secvente narative	
6.	Carduri metaforice 1001	1	buc		55 de carduri-povestiri. Descoperind 1001 de povesti Artistul canadian Andrée Pouliot a creat acest pachet minunat de carduri. 55 picturi therapycards.eu delicate prezinta minunile si miticul Orientului. 1001 renaste in fi ecare dintre noi arta de a spune povestiri. Fiecare card este o poarta deschisa catre o multime de asocieri, un covor magic care ne poarta in calatorii nebanuite. Cu 1001 putem noi insine fi i inventatori de povestiri unde totul este posibil si nici o poveste nu se repeta.	https://www.emag.ro/carduri-metaforice-1001-oh-006mie/pd/DCF9DHBBM/
7.	Joc de asociere-Elmente opuse	1	buc		Joc didactic Furnissa ce contine 40 de cartoane 130×100 mm, cu imagini sugestive pentru perechi in opozitie. Fiecare pereche reprezina concepte opuse (inalt/scund, mare/mic, greu-usor, plin-gol, etc.). Jocul are	https://www.furnissa.ro/joc-de-asociere-elemente-opuse/?srsltid=AfmBOopmbykE6cUqGhHxm84E26JNN9Y-sy5XU5zAhMZo8svTxsbWUTIr

Nr. Crt.	Denumire	Cantitate	UM/ buc	Loc de livrare	Specificații tehnice SAU/ funcționale minime	Specificații tehnice SAU
					un ghid psiho-pedagogic cu obiective generale si operationale precum si variante posibile de joc. Principalele obiective psiho-pedagogice vizate sunt : Sa identifice personaje si lucruri din imagine, Sa focalizeze asupra detaliilor, Sa identifice perechi in opozitie, Sa creeze diferite povesti pornind cartonasele in care apar aceleasi personaje in sens invers, pornind de la rezultatul final si continuand cu etapele anterioare, Dezvolta vocabularul si ajuta la invatarea sensului adjectivelor. Jocul se livreaza in cutie de carton rezistenta.Varsta 3-6 ani. pretabil pentru activitate individuala sau de grup.	
8.	Colecția DYS-clasic, editura Gama (8 cărți ilustrate)	7	buc		Cărțile din colecția #DYS_clasic prezintă o variantă adaptată a celor mai cunoscute opere din literatura clasică universală. Prezentarea personajelor și marcarea replicilor lor prin pictograme, fontul adaptat pentru diferențierea rapidă a literelor și rigla de urmărire a rândurilor ajută copilul să citească mai repede și mai ușor, iar întrebările de la finalul fiecărui capitol verifică înțelegerea textului.	https://www.edituragama.ro/invat-sa-citesc-si-devin-expert/citesc-si-devin-expert/dys-clasic
9.	Colecția „Învăț să citesc fluent" editura	7	buc		Pachetele **"Învăț să citesc"** de la Editura Gama sunt destinate copiilor care acum învață să lege literele în cuvinte și cuvintele în	https://www.edituragama.ro/invat-sa-citesc-si-devin-expert/citesc-si-devin-expert/invat-sa-citesc-fluent

Nr. Crt.	Denumire	Cantitate	UM/ buc	Loc de livrare	Specificații tehnice SAU/ funcționale minime	Specificații tehnice SAU
	Gama, set de 3 cărti,				propoziții, celor care știu să citească, dar sunt la început de drum și celor care au făcut deja progrese în citit și reușesc că termine singuri o poveste. Seria "Învăț să citesc" cuprinde colecțiile Învăţ să citesc! Nivelul 0, Învăţ să citesc! Nivelul 1, Învăţ să citesc! Nivelul 2 şi Învăţ să citesc! Nivelul 3, fiecare cu alt grad de dificultate.	
10.	Carduri de joc „Învăț să citesc povești" editura Gama	12	buc		Cardurile din colecția Învăț să citesc povești! facilitează învățarea citirii prin joacă. Pachetul conține: · 30 de carduri cu ilustrațiile din două povești: Căsuța din oală · Vulpea și barza. Pe spate, fiecare card are o frază descriptivă, scrisă cu majuscule. · carte cu cele două povești și activități pe baza acestora. Cuvintele sunt scrise cu majuscule, iar silabele sunt colorate diferit. · 24 de carduri cu activități de înțelegere a textului și dezvoltare a vorbirii · pliant cu explicații și moduri de joc	https://www.clb.ro/casuta-din-oala-vulpea-si-barza-carduri-pentru-0000239210--p385036.html
11.	Seria „Îmi pasă de..." (educarea empatiei și a încrederii în sine) ed Gama set de 6 cărti	7	buc		Pachetele **„Îmi pasă de..."** de la Editura Gama sunt destinate copiilor pentru a educa empatia si a increderii in sine. O serie perfectă pentru copiii de 4-6 ani, care să-i ajute să-și înțeleagă corpul, emoțiile și lumea în care trăiesc. Cărțile încurajează educația timpurie, empatia și încrederea în sine,	https://www.edituragama.ro/dezvoltare-personala/psihologia-copilului/imi-pasa-de

Nr. Crt.	Denumire	Cantitate	UM/ buc	Loc de livrare	Specificații tehnice SAU/ funcționale minime	Specificații tehnice SAU
					oferindu-le copiilor prilejul de a discuta despre ceea ce simt. Ilustrațiile lui Michael Buxton, simpatice și amuzante, se regăsesc în toate cele șase cărți: Îmi pasă de animale · Îmi pasă de corpul meu · Îmi pasă de creierul meu · Îmi pasă de familia mea · Îmi pasă de planeta mea · Îmi pasă de prietenii mei.	
12.	Parasută cu Mânere și ghid de aplicații- pt activități Outdoor, Furnissa	1	buc		Instrument pentru generarea multor jocuri si activitati de miscare in grup atat pentru interior cat si pentru exterior. Contine un ghid de aplicatii. Jucarii educative.	https://www.furnissa.ro/parasuta-cu-manere-si-ghid-cu-aplicatii/?srsltid=AfmBOoolT1-9wr_XMILrmCUq00A8b6ZbFJBmbrsApLlCVWYsXxsZ5-j4
13.	Oglinda logopedica	3	buc		Oglinda cu laterale mobile este utilizata pe scara larga in terapie, nu numai in logopedie, ci si in alte functii cognitive. Este perfecta pentru a juca „fete amuzante" cu copii mici, va permite sa observati miscarile aparatului de vorbire de la distanta. Dimensiune oglinda desfacuta: 101,1 x 41,7 cm. Dimensiune laterala 33,3 x 43,3 cm	https://www.omfal.ro/mobilier-si-decoratiuni/decoratie/oglinda/oglinda-tripla-111292.html
14.	Tuburi muzicale BOOMWHACKERS BW-DG SAU ECHIVALENT	2	buc		Boomwhackers BW-DG - set de tuburi cromatice, scală diatonică. note: Do, Re, Mi, Fa, Sol, La, Si, Do • plastic robust colorat • pentru copii, dezvoltă abilitățile muzicale	https://www.soundcreation.ro/percutii-pentru-copii-cid780/boomwhackers-bw-dg-id25144.html?gad_source=1&gclid=Cj0KCQjwsJO4BhDoARIsADDv4vAghnJg7PwkvLGGwfsbkU87q

Nr. Crt.	Denumire	Cantitate	UM/ buc	Loc de livrare	Specificații tehnice SAU/ funcționale minime	Specificații tehnice SAU
						1q3g0D4hs6_d7GgG3XilCbcJKp-pR8aAIlyEALw_wcB
15.	Joc didactic"Roata norocului" Pedalo	1	buc		Panou vertical care se roteşte aidoma cunoscutului joc TV. O lamelă din material flexibil va încetini roata până aceasta se va opri la unul din butonii coloraţi, indicând o literă, o cifră sau număr sau o culoare anume. Fiecare pin se poate demonta uşor. În acest fel se pot rearanja culorile foarte rapid. Prin culoare, literă şi cifră pot fi realizate multe activităţi valoroase pedagogic: vocabular, matematică simplă, memory sau pur şi simplu un joc tipic Roata Norocului, super-distractiv.	https://didactopia.ro/shop/sport-outdoor/team-building/dotari-tabere-horeca/roata-norocului-joc-didactic-original-pedalo/?srsltid=AfmBOooylJaaHE5uUtK6eIKD949Jv2S1VAEdxf5YnjNtEACVMz7uKaRD
16.	Game of Masks - joc de relationare, conectare, autocunoastere si dezvoltare personala –	2	buc		Game of Masks este un instrument de relationare, de conectare, de descoperire de sine si de dezvoltare personala. Este compus din 64 de cartonase cu intrebari de autocunoastere impartite in 8 categorii majore: Relatii, Sanatate, Dezvoltare personala/Spiritualitate, Familie, Credinte limitative, Cariera, Bani/Prosperitate si Hobby/Timp liber. Fie ca esti psiholog, terapeut sau life coach si cauti un instrument sa-l folosesti cu clientii tai pentru a-i ajuta sa se cunoasca mai bine si sa	https://www.emag.ro/game-of-masks-joc-de-relationare-conectare-si-cunoastere-de-sine-0745125389905/pd/DDMQF7MBM/

Nr. Crt.	Denumire	Cantitate	UM/ buc	Loc de livrare	Specificații tehnice SAU/ funcționale minime	Specificații tehnice SAU
					lucreze cu ei sau pur si simplu vrei sa te dezvolti personal si vrei sa te cunosti mai bine, acest instrument este pentru tine! Il poti folosi pentru a-ti imbunatati relatiile cu familia, prietenii, colegii si cunostintele. Il poti folosi cu copiii tai – vei fi surprins de deschiderea lor si vei putea sa le impartasesti din experienta ta fara sa te impui. Il poti folosi cu colegii si prietenii tai – ii vei cunoaste mai bine si discutiile generate de acesta vor fi interesante. De asemenea, iti poti ajuta prietenii si familia sa se dezvolte fara sa le impui asta! Daca scopul tau este pur si simplu sa te cunosti mai bine si sa-ti imbunatatesti relatiile cu ceilalti, atunci acest instrument este perfect pentru tine mai ales ca vei primi si caietul de lucru si vei putea lucra cu tine. Game of Masks te va ajuta sa te intelegi mai bine pe tine insuti, precum si pe prietenii si familia ta. Veti ajunge sa va cunoasteti mai bine, ceea ce va face ca relatiile voastre sa fie mai sincere si mai deschise. In plus, va ajuta sa fiti mai performanti in viata, in cariera si in afaceri! De asemenea, va va ajuta sa va imbunatatiti relatiile cu prietenii, familia, colegii si chiar cu clientii. Este un mod distractiv de a invata despre tine si despre ceilalti – este usor de jucat si poate fi	

Nr. Crt.	Denumire	Cantitate	UM/ buc	Loc de livrare	Specificații tehnice SAU/ funcționale minime	Specificații tehnice SAU
					apreciat de persoane din toate categoriile sociale. Game of Masks poate fi folosit de oricine vrea sa se cunoasca mai profund, dar si intre prieteni sau cu partenerul de viata. Este folosit si de profesionisti, psihologi, profesori, coach, traineri, psihoterapeuti, in sedintele de mentorat sau consiliere. Este extrem de practic. Compus din 64 de cartonase, grupate pe 8 mari arii ale vietii noastre, Game of Masks iti propune o serie de citate si intrebari care sa te provoace la dezbatere. Sa te provoace sa te redescoperi si sa-i redescoperi pe cei din jur. Cutia Game of Masks contine 64 de cartonase cu intrebari de autocunoastere si un caiet de lucru, grupate in 8 domenii majore ale vietii noastre. Cartonasele Game of Masks ofera o serie de citate si intrebari astfel concepute sa te scoata din rutina zilnica, sa te provoace, sa te faca sa te gandesti mai profund la tine, la viata ta si sa creeze momente de conectare si amintiri frumoase ori de cate ori este utilizat.	
17.	Joc de societate Trivia, Romania	1	buc		Un joc inedit despre tara noastra, joc de cultura generala pentru intreaga familie si pentru toti prietenii. Contine 400 de carti de joc cu 2400 de intrebari despre Romania, acoperind 6 categorii: istorie, cultura, stiinta, geografie, sport si	https://www.emag.ro/joc-de-societate-trivia-romania-6416739542928/pd/DY8ZHFBBM/

Nr. Crt.	Denumire	Cantitate	UM/ buc	Loc de livrare	Specificații tehnice SAU/ funcționale minime	Specificații tehnice SAU
					diverse. Afla cat de bine iti cunosti tara, invata lucruri noi si distreaza-te! Dimensiune ambalaj: 25 x 6 x 25 cm.	
18.	Povesti terapeutice pentru copii mici si mari	7	buc		Povestile se adreseaza tuturor copiilor... mici si mari, copiilor nostri, dar si copiilor din noi. Ele au fost valorificate in terapie, astfel ca povestile terapeutice sunt un „altfel" de povesti. ele, prin intermediul metaforei terapeutice, duc la schimbare. Poveștile valorifică particularitățile de vârstă, gândirea magică. Prin intermediul poveștilor se transmit norme și valori, se înlătură comportamente indezirabile.	https://www.emag.ro/search/povesti+terapeutice+libria
19.	Emotijovia. Jocul emotiilor	7	buc		Dupa ce primul tiraj din Emotijovia - cel mai distractiv si educativ joc despre emotii - s-a epuizat in scurt timp, ne-am gandit sa venim cu un upgrade. Emotijovia ramane acelasi joc amuzant, dar provocativ totodata care isi pune jucatorii in situatia de a rezolva probleme emotionale pe 4 perioade ale vietii pentru a ajunge la titlul de "Maestru al emotiilor!". Dar pe langa cele 6 emotii centrale din primul joc (Bucuria, Tristetea, Furia, Frica, Dezgustul si Surpriza am adaugat acum 2 noi emotii: Rusinea si Vina)Si nu ne-am oprit aici: la cele 3 categorii de carti speciale Zambet, Colaborare si Norocos jucatorii	https://www.elefant.ro/emotijovia-jocul-emotiilor-7-ani-2-4-jucatori_e6b504a1-2387-4686-ae10-16fec0c1562a?srsltid=AfmBOopO_HXyKdibXEt3IevMGmssgIfOT2i_3xFgF0kOQXEdbK_exuEr

Nr. Crt.	Denumire	Cantitate	UM/ buc	Loc de livrare	Specificații tehnice SAU/ funcționale minime	Specificații tehnice SAU
					au acum, in plus, 4 categorii noi de carti speciale (bazate pe cercetarile din motivatia umana): Putere, Aprobare, Curiozitate si Realizare. Pentru a va da doar un exemplu ce spuneti despre o carte de joc (Putere) care va ofera posibilitatea de a nominaliza pe altcineva/un alt jucator sa rezolve problema emotionala in locul vostru, dar voi sa luati toate toate punctele? Un joc care o sa va puna uneori in incurcatura, care o sa va ajute sa ii intelegeti mai bine pe ceilalti (dar mai ales sa va intelegeti propria persoana), care o sa va faca sa radeti sau sa va incruntati, care o sa va dea voie sa traiti experiente de viata inainte ca ele sa se intample de fapt (sau sa va reamintiti ce ati trait deja si sa invatati lectii de viata). Un joc care poate sa fie jucat de copii, de tineri, de parinti sau bunici, un joc in care toata lumea are un loc si oricine poate sa castige daca isi controleaza bine emotiile.	
20	Caiet de activități	3	buc		Conține 10 activități educative sub forma unui caiet A4. Activitățile vizează atât abilitățile matematice cât și cele spațio-temporare.	https://www.e-minu.ro/caiete-de-activitati/mbb-3.html
21.	Caietul meu de sortări	3	buc		Conține 10 pagini cu diferite variante de sortări: alimente sănătoase/nesănatoase, numere/litere, magazin/coafor, școală/spital, baie/bucătărie, animale	https://www.e-minu.ro/caietele-noastre-preferate/mbb-sortari.html

Nr. Crt.	Denumire	Cantitate	UM/ buc	Loc de livrare	Specificații tehnice SAU/ funcționale minime	Specificații tehnice SAU
					domestice/sălbatice, ob.ușoare/grele, insecte/păsări, animale cu 2/4 picioare, câini/pisici	
22	Set educativ EDU clasa I	2	buc		Setul este alcătuit din: 4 caiete de creaţie (72 de pagini color fiecare); caietul de scriere (80 de pagini color) pentru exersarea semnelor grafice, a literelor și a grupurilor de litere; mapa elevului cu 80 de pagini color, pline cu planșe, jetoane, piese de puzzle, măști și o sumedenie de lucruri creative; aplicație cu activități multimedia, cuprinzând 70 de jocuri educative (pentru fiecare literă și conținut matematic), 12 documentare științifice și 45 de cântece și negative, facilitând exersarea şi consolidarea cunoştinţelor, priceperilor şi deprinderilor achiziţionate în clasă	https://edituraedu.ro/index.php?page=product&ID=121
23	Set educativ EDU clasa pregătitoare	2	buc		Setul "O călătorie distractivă prin clasa pregătitoare" este compus din: 4 caiete de creaţie (72 de pagini fiecare) care înlocuiesc anostele caiete de lucru, mapa elevului cu 80 pagini color, aplicație cu activități multimedia, caiet de exerciții și jocuri grafice	https://edituraedu.ro/index.php?page=product&ID=91
24	Robotel educațional	5	buc		Robotelul Botley este o jucarie STEM. Seturile STEM se bazeaza pe programa scolara STEM (science, technology, engineering and mathematics) in care copiii invata la o singura materie stiinta, tehnologie, inginerie si matematica. Aceasta paradigma se bazeaza pe experimente cu elemente din	https://www.creatoys.ro/produs/botley-robotelul-stem-programabil/

Nr. Crt.	Denumire	Cantitate	UM/ buc	Loc de livrare	Specificații tehnice SAU/ funcționale minime	Specificații tehnice SAU
					viata de zi cu zi care sa ii ajute pe cei mici sa inteleaga cu usurinta diferite fenomene si concepte.	
25	Perne pentru podea	2	buc		Set 10 perne pentru diverse activitati: joaca, lectii, relaxare, yoga. Diverse dimensiuni. Din burete premium cu inaltime 5, 8 sau 10 cm. Suport din lemn stratificat optional.	https://trufi.ro/set-10-perne-pentru-podea-diverse-culori.html
26	Difuzor aromoterapie	5	buc		Capacitate de apa 300 ml, Putere 12W, Suprafata acoperita 20mp, Dimensiuni 16.8 cm x 16.8 cm ,Iluminare cu 7 culori alternative Temporizare 1-3-6 ore sau oprire automata cand se termina apa	https://difuzoraromaterapie.ro/magazin/12k-dw-300/
27	Stikere educative	10	buc		Model: Autocolant educativ pentru scoli si gradinite cu alfabetul limbii romane si imagini exemplificative. Il recomandam copiilor care sunt in etapa de invatare a alfabetului. Marime: 60x90 cm	https://www.eosette.ro/stickere-educative-litere-numere-tabla-de-scris/sticker-educativ-alfabetul-ilustrat-in-limba-romana-litere-de-tipar-60x90-cm.html
28	Laminator	3	buc		Lamineaza documente si fotografii in 80 microni; Gata de laminat dupa 4 minute de incalzire; Parghia de eliberare decupla husa pentru realinierea sau indepartarea; Se opreste automat dupa 30 de minute de inactivitate; Include kit de pornire pentru laminare cu 10 pungi.	https://altex.ro/laminator-fellowes-arc-a4-negru/cpd/PAP4570001/

2.5 Produsele solicitate și operațiunile cu titlu accesoriu necesar a fi realizate

Ofertantul are obligatia de a face dovada că produsele ofertate și materialele încorporate sunt în conformitate cu cerintele din caietul de sarcini.
Astfel, în cadrul Propunerii Tehnice, ofertantul:

- are obligația de a nominaliza fiecare produs / fiecare componentă a produsului (în cazul în care produsul este compus din mai multe elemente) pentru care depune ofertă
- se vor atașa fotografii edificatoare pentru produsele furnizate

Ofertantul își va elabora Propunerea Tehnica sub forma tabelară comparativă, pentru produsele pentru care depune oferta, **conform Formularului nr. 6** din Secțiunea *Model Formulare* din cadrul documentației de atribuire.

În derularea contractului, activitatea Contractantului va fi condusă de următoarele principii:

i. Contractantul acționează în interesul Autorității/entității contractante pe durata furnizării produselor, în condițiile și cu limitele descrise în documentația aferentă prezentei proceduri de atribuire;
ii. Contractantul acționează în sensul realizării obiectivelor prezentate pentru Contract în ceea ce privește optimizarea folosirii resurselor necesare îndeplinirii obiectivelor Contractului.

2.6 Garanție

Furnizorul are obligația de a garanta ca produsele furnizate prin contract sunt noi, nefolosite, de calitate corespunzătoare solicitărilor din caietul de sarcini. De asemenea, furnizorul are obligația de a garanta că toate produsele furnizate prin contract nu vor avea nici un defect ca urmare a realizării acestora și că acestea vor putea fi utilizate în condiții normale în cadrul actului didactic.

Toate produsele trebuie să fie acoperite de garanție pentru cel puțin 12 de luni de la data recepției.

Perioada de garanție începe de la data recepției și punerii în funcțiune (unde este cazul).
Garanția comercială, definită în OUG nr. 140 / 2021 privind vânzarea produselor și garanțiile asociate acestora, republicată, cu modificarile și completarile ulterioare.

Garanția trebuie să acopere toate costurile rezultate din remedierea defectelor în perioada de garanție, inclusiv, dar fără a se limita la:

i. demontare, inclusiv închirierea de unelte speciale necesare pe durata intervenției (daca este aplicabil);
ii. ambalaje, inclusiv furnizarea de material protector pentru transport (carton, cutii, lăzi etc.);

iii. transport prin intermediul transportatorului, inclusiv de transport internațional (dacă este aplicabil);
iv. diagnoza defectelor, inclusiv costurile de personal;
v. repararea tuturor componentelor defecte sau furnizarea unor noi componente;
vi. înlocuirea părților defecte;
vii. despachetarea, inclusiv curățarea spațiilor unde se efectuează intervenția;
viii. instalarea în starea inițială;
ix. testarea pentru a asigura funcționarea corectă;
x. repunerea în funcțiune.

În perioada de garanție, toate costurile de service privind repararea și / sau înlocuirea dotarilor, accesoriilor sau pieselor/componentelor defecte sunt în sarcina furnizorului.

Nesoluționarea unor defecte în perioada de garanție, în termen de maxim 15 zile, duce la înlocuirea produsului cu un produs identic, nou.

2.7 Livrare, ambalare, etichetare, transport

Termenul de livrare este de maxim 45 de zile de la emiterea ordinului de furnizare a produselor. Ordinul de furnizare va fi emis în maxim 5 zile de la data semnării contractului.

Produsele vor fi livrate cu respectarea tuturor cerințelor cantitative și calitative, la locul de livrare indicat de autoritatea/entitatea contractantă.. Fiecare produs va fi însoțit de toate subansamblele/părțile componente necesare punerii și menținerii în funcțiune.

Furnizorul are obligația de a asigura livrarea, transportul, descarcărea, manipularea și instalarea/montarea produselor ca operațiuni incluse în preț.

Produsele contractate se vor livra la sediul ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ SAMUS CLUJ-NAPOCA (IPT), STR. IALOMIȚEI NR 17, CLUJ -NAPOCA, CLUJ, în zile lucrătoare, între orele 9,00-15,00 (L-J) și 8,00-13,00 (V), în conformitate cu graficul de livrare prezentat de ofertant în cadrul propunerii tehnice. Livrarea va fi anunțată în prealabil cu cel puțin 2 zile.

Produsele vor fi livrate cantitativ și calitativ la locul indicat de Autoritatea contractantă, respectiv la adresele instituțiilor. Fiecare produs va fi însoțit de subansamblele/părțile componente necesare punerii și menținerii în funcțiune.

Contractantul va ambala și eticheta produsele furnizate astfel încât să prevină orice daună sau deteriorare în timpul transportului acestora către destinația stabilită.

Furnizorul are obligația de a ambala produsul astfel încât să reziste, fără limitare, manipulării accidentale, expunerii la temperaturi extreme și precipitațiilor din timpul transportului și depozitării în locuri deschise, în așa fel încât să ajungă în bună stare la destinația finală.

Transportul și toate costurile și riscurile asociate sunt în sarcina exclusivă a contractantului și se va realiza în colete sigilate, în condiţii care să asigure integritatea ambalajelor şi menţinerea calităţii produselor.

Contractantul este responsabil pentru livrarea în termenul agreat al produselor și se consideră că a luat în considerare toate dificultățile pe care le-ar putea întâmpina în acest sens și nu va invoca niciun motiv de întârziere sau costuri suplimentare.

Nu se acceptă furnizarea prin curier pentru niciun produs din caietul de sarcini. Furnizarea produselor se va face direct de către contractant, care va lua toate măsurile astfel încât produsele să fie transportate, descărcate, manipulate, livrate și instalate/montate la locația indicată, de către reprezentantul sau în prezenta beneficiarului.

2.8 Operațiuni cu titlu accesoriu

2.8.1 Instalare, punere în funcțiune, testare (unde este cazul).

Contractantul va asambla produsele la locul indicat de Autoritatea și va efectua orice altă configurație considerată necesară pentru a asigura funcționarea corectă a produselor.

Contractantul va efectua pe cheltuiala sa și fără nici un fel de costuri din partea Autorității/entității contractante toate testele pentru a asigura funcționarea produsului la parametri agreați. Contractantul rămâne responsabil pentru protejarea produselor luând toate masurile adecvate pentru a preveni lovituri, zgârieturi și alte deteriorări, până la acceptare de către Autoritatea contractantă.

2.8.2 Instruirea personalului pentru utilizare – NU ESTE CAZUL

2.8.3 Mentenanța corectivă în perioada de garanție NU ESTE CAZUL

2.8.4 Mentenanța preventivă în perioada de garanție – NU ESTE CAZUL

2.8.5 Constrângeri privind locația unde se va efectua livrarea/instalarea

Pentru echipamentele care au o greutate mare, fiind greu de manevrat, transportat, furnizorul are obligația de a lua în calcul necesitatea asigurării, de personal pentru descărcarea acestuia.

2.9 Atribuțiile și responsabilitățile Părților

Atribuții și responsabilități ale autorității contractante:

În raport cu produsele solicitate și cu cerințele stipulate în prezentul Caiet de Sarcini, responsabilitățile și atribuțiile părților sunt:

Ofertantul are următoarele obligații principale:

a. *mobilizarea de resurse suficiente și cu expertiză adecvată pentru a asigura gestionarea contractului, astfel cum este solicitat la nivelul Caietului de Sarcini,*
b. *îndeplinirea obligațiilor contractuale, cu respectarea bunelor practici din domeniu, a prevederilor legale și contractuale relevante, astfel încât să se asigure că obligațiile sunt îndeplinite la parametrii solicitați,*
c. *asigurarea unui grad de flexibilitate în planificarea modalității de gestionare a contractului, pe toată durata de derulare a contractului,*
d. *transmiterea datelor de identificare și de contact ale personalului alocat pentru executarea contractului*
e. *colaborarea cu personalul autorității/entității contractante alocat pentru verificarea produselor livrate și realizarea recepțiilor,*
f. *reducerea, în măsura posibilă, la minim, a situațiilor de întârzieri în efectuarea livrărilor, minimizând astfel impactul negativ asupra activității autorității/entității contractante,*
g. *asigurarea că orice documente, documentații și/sau instrucțiuni furnizate către personalul autorității/entității contractante sunt exacte și elaborate în conformitate cu bunele practici specifice în domeniu,*
h. *prezentarea rapoartelor solicitate de personalul autorității/entității contractante, potrivit cerințelor de raportare stablite prin Contract,*
i. *colaborarea cu personalul autorității/entității contractante alocat pentru furnizarea produselor care fac obiectul contractului și pentru asigurarea serviciilor accesorii.*

Obligațiile principale ale Ofertantului devenit Contractant se completează cu obligațiile prevăzute în condițiile contractuale.

Autoritatea/entitatea contractantă are următoarele obligații principale:

a. *desemnarea unei persoane sau a unei echipe pentru monitorizarea contractului,*
b. *punerea la dispoziția Contractantului a tuturor informațiilor disponibile și necesare pentru derularea contractului în timpul stabilit și la nivelul de calitate și performanță prevăzut în Caietul de Sarcini,*
c. *asigurarea accesului în spațiile în care urmează a se realiza livrarea, după caz instalarea produselor;*
d. *mobilizarea tuturor resurselor care sunt în sarcina sa, pentru buna derulare a contractului,*
e. *colaborarea cu Contractantul pentru a identifica în timp util orice eventuale probleme care ar putea apărea pe parcursul derulării contractului,*
f. *asigurarea acurateței oricăror informații puse la dispoziția Contractantului pe durata derulării contractului,*
g. *monitorizarea îndeplinirii tuturor cerințelor din Caietul de Sarcini şi a oricăror elemente ale Propunerii Tehnice şi Financiare pe durata derulării contractului, efectuarea și păstrarea unei arhive cu înregistrări pentru documentarea nivelului de performanță a Contractantului,*

h. *notificarea Contractantului prin canalele de comunicație puse la dispoziție de acesta privind orice incidente sau disfuncționalități care intervin pe perioada de derulare a contractului,*
i. *verificarea tuturor documentelor asociate recepției produselor și serviciilor suport care fac obiectul contractului, respectiv care confirmă furnizarea produselor potrivit condițiilor de calitate stabilite în Caietul de sarcini.*

3. Documentații ce trebuie furnizate Autorității contractante în legătură cu produsul

Toate produsele incluse în prezentul contract vor fi furnizate împreună cu documentația adecvată, în limba română.

Documentațiile obligatorii pe care Contractantul trebuie să le livreze autorității/entității contractante în cadrul contractului sunt:

- Aviz de însoțire a mărfii;
- Garanția produselor emisă de furnizor / producător;
-

4. Recepția produselor

Recepţia va consta în verificarea cantitativă, calitativă si funcțională a produselor și va fi efectuată în cadrul instituțiilor de învățământ şi va fi finalizată prin încheierea de procese verbale.
Recepția produselor se va efectua pe baza de proces verbal semnat de furnizor și Autoritatea contractantă.
Recepția produselor se va realiza în mai multe etape, în funcție de progresul contractului, respectiv recepția se va realiza după instalare, punere în funcțiune, testare a produselor și instruire, dupa ce toate defectele au fost remediate, daca este cazul.

Procesul verbal de recepție calitativă și cantitativă va include unul din următoarele rezultate:
a) admiterea recepției cu sau fără obiecții;
b) suspendarea recepției/respingerea produsului.

Dacă vreunul din produse nu corespunde specificaţiilor, autoritatea contractantă are dreptul să îl respingă, iar furnizorul are obligaţia, fără a modifica preţul contractului, să înlocuiască produsele refuzate. Cu altele noi, având aceleași specificații.

Furnizorul are obligaţia ca în termen de maxim 15 zile, să înlocuiască produsele necorespunzătoare, cu suportarea tuturor cheltuielilor aferente. Neremedierea defectelor în termenul prevăzut de la constatare și refuzul pot avea ca și consecința rezilierea contractului și eventuale penalități pentru Contractant.

După soluţionarea eventualelor neconformităţi se va încheia procesul verbal de recepţie finală, cantitativă şi calitativă, semnat de reprezentanţii furnizorului şi ai autorității contractante.

Toate produsele trebuie să fie acoperite de **garanție pentru cel puțin 12 de luni**, de la data recepției și punerii în funcțiune.

Se vor întocmi:

- procese verbale de predare - primire care vor conține informații referitoare la tipul de produs predat și cantitate;
- procese verbale de recepție care vor conține informații referitoare la tip de produs, cantitate, funcționalitate, documente de calitate însoțitoare, garanții oferite;

Recepția se va face de autoritatea contractantă în prezența unui delegat împuternicit de contractant / furnizor.

5. Modalități si condiții de plată

Contractantul va emite factura pentru produsele livrate și recepționate conform cap. 4 din caietul de sarcini.

Plățile în favoarea contractantului se vor efectua în termen de 60 zile de la data emiterii facturii fiscale.

Factura va fi emisă după semnarea de către autoritatea contractantă a procesului verbal de recepție calitativă și cantitativă, acceptat, după livrare, instalare și punere în funcțiune. Procesul verbal de recepție calitativă și cantitativă va însoți factura și reprezintă elementul necesar realizării plății, împreună cu celelalte documente justificative prevăzute la pct. 3 din prezentul caiet de sarcini.

6. Cadrul legal care guvernează relația dintre Autoritatea/entitatea contractantă și Contractant (inclusiv în domeniile mediului, social și al relațiilor de muncă).

Ofertantul devenit contractant are obligația de a respecta obligațiile aplicabile în domeniul mediului, social și al muncii instituite prin dreptul Uniunii, prin dreptul național, prin acorduri colective sau prin dispozițiile internaționale de drept în domeniul mediului, social și al muncii enumerate în anexa X la Directiva 2014/24, respectiv:

i. *Convenția nr. 87 a OIM privind libertatea de asociere și protecția dreptului de organizare;*

ii. *Convenția nr. 98 a OIM privind dreptul de organizare și negociere colectivă;*
iii. *Convenția nr. 29 a OIM privind munca forțată;*
iv. *Convenția nr. 105 a OIM privind abolirea muncii forțate;*
v. *Convenția nr. 138 a OIM privind vârsta minimă de încadrare în muncă;*
vi. *Convenția nr. 111 a OIM privind discriminarea (ocuparea forței de muncă și profesie);*
vii. *Convenția nr. 100 a OIM privind egalitatea remunerației;*
viii. *Convenția nr. 182 a OIM privind cele mai grave forme ale muncii copiilor;*
ix. *Convenția de la Viena privind protecția stratului de ozon și Protocolul său de la Montreal privind substanțele care epuizează stratul de ozon;*
x. *Convenția de la Basel privind controlul circulației transfrontaliere a deșeurilor periculoase și al eliminării acestora (Convenția de la Basel);*
xi. *Convenția de la Stockholm privind poluanții organici persistenți (Convenția de la Stockholm privind POP);*
xii. *Convenția de la Rotterdam privind procedura de consimțământ prealabil în cunoștință de cauză, aplicabilă anumitor produși chimici periculoși și pesticide care fac obiectul comerțului internațional (UNEP/FAO) (Convenția PIC), 10 septembrie 1998, și cele trei protocoale regionale ale sale.]*
xiii. *Legea 98/2016 a achizițiilor publice,actualizata;*
xiv. *HG 395/2016, actualizata;*
xv. *Legea nr. 101/2016, actualizata;*
xvi. *Instructiuni AM POR;*
xvii. *Lista de verificare pentru contractele de bunuri convenționale a Agenției Naționale pentru Achiziții Publice;*
xviii. *Ordinul nr. 1068/1652/2018 pentru aprobarea Ghidului de achiziții publice verzi;*
xix. *ORDIN nr. 1.554 din 17 august 2023 privind aprobarea structurii şi conţinutului Documentaţiei standard de atribuire a contractului de achiziţie publică/sectorială de produse;*
xx. *Instructiuni ANAP;*
xxi. *Dispozițiile internaționale de drept în domeniul mediului, social și al muncii enumerate în anexa X la Directiva 2014/24,*
xxii. *Orice altă prevedere legală cu impact direct asupra prezentei proceduri sau a derulării contractului ce urmează a fi atribuit.*
xxiii. *Ordinului ME nr. 4142/2022 privind aprobarea normativului de dotare minimală pentru clasele V—VIII;*
xxiv. *Ordinului ME nr. 4143/2022 pentru aprobarea Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a Normativului de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani;*
xxv. *Ordinului ME nr. 4144/2022 privind aprobarea Normativului de dotare minimală pentru învățământul primar;*
xxvi. *Ordinului ME nr. 3497/30.03.2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice;*

xxvii. *Ordinului ME nr. 6416/2022 pentru modificarea OM 3497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice*

xxviii. *Ordinului MS nr. 1456/25.08.2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor.*

Ofertantul devenit Contractant are obligația de a respecta în executarea Contractului, obligațiile aplicabile în domeniul mediului, social și al muncii instituite prin dreptul Uniunii, prin dreptul național, prin acorduri colective sau prin dispozițiile internaționale de drept în domeniul mediului, social și al muncii.
Furnizorilor va respecta prevederile legislaţiei privind condiţiile de muncă, protecţia muncii, prevederile legale cu privire la protecţia mediului şi prevenirea şi stingerea incendiilor.

Propunerea tehnică va fi întocmită conform Formular nr. 6 – Specificații tehnice, și va fi însoțită de următoarele documente/declarații:

MANAGER PROIECT:
Diana COMAN

ASISTENT DE PROIECT:
Daniela FURCOVICI

COORDONATOR TEHNIC:
Idișor – Menuț RAȚIU

COORDONATOR UÎS:
Alina-Ligia CÎINEANU

RESPONSABIL TEHNIC:
Ana CORNESCU