

CAIET DE SARCINI

pentru Achiziția de dotări

cu materiale specifice pentru **cabinetul de terapii specifice: stimulare vizuală și training vizual și cabinetul de consiliere, psihologie și psihodiagnostic, LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE**, în cadrul proiectului "DOTARE CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL DIN JUDEȚUL CLUJ"

Caietul de sarcini face parte integrantă din documentația de atribuire și constituie ansamblul cerințelor pe baza cărora se elaborează de către fiecare ofertant propunerea tehnică.

Caietul de sarcini conține, în mod obligatoriu, specificații tehnice. Acestea definesc, după caz și fără a se limita la cele ce urmează, caracteristici referitoare la nivelul calitativ, tehnic și de performanță, siguranța în exploatare, dimensiuni, precum și sisteme de asigurare a calității, terminologie, simboluri, teste și metode de testare, ambalare, etichetare, marcare, condițiile pentru certificarea conformității cu standarde relevante sau altele asemenea.

În cadrul acestei proceduri, UAT Județul Cluj are rolul de Autoritate contractantă, respectiv Autoritatea contractantă în cadrul Contractului.

Pentru scopul prezentei secțiuni a Documentației de Atribuire, orice activitate descrisă într-un anumit capitol din Caietul de Sarcini și nespecificată explicit în alt capitol, trebuie interpretată ca fiind menționată în toate capitolele unde se consideră de către Ofertant că aceasta trebuia menționată pentru asigurarea îndeplinirii obiectului Contractului.

1 Contextul realizării acestei achiziții de produse

Conform activităților previzionate din cererea de finanțare, UAT Județul Cluj are obligația de a achiziționa dotări specifice necesare furnizării unui proces educațional de calitate și aliniat la evoluțiile tehnologiei.

1.1 Informații despre Autoritatea contractantă

Județul Cluj implementează contractul de finanțare nr. 108DOT / 2023 pentru proiectul "Dotare cu Mobilier, Materiale Didactice și Echipamente Digitale a Unităților de Învățământ Special din Județul Cluj".

Proiectul este finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență, Pilonul VI. Politici pentru noua generație\ Componenta C15: Educație \Reforma 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior\Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP) și \Investiția 14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic și Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației\ Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ precum și Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ

preuniversitar\Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare.

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă creșterea capacității de reziliență a celor 11 structuri de învățământ special aflate în subordinea Consiliului Județean Cluj, prin modernizarea infrastructurii educaționale cu dotări specifice, necesare furnizării unui proces educațional de calitate și aliniat la evoluțiile tehnologiei.

1.2 Informații despre contextul care a determinat achiziționarea produselor

Din situația actuală a infrastructurii celor 11 structuri de învățământ din subordine, rezultă faptul că acestea își desfășoară activitatea în 26 de corpuri de clădire, care totalizează 170 de săli de clasă, 100 de spații administrative, 11 laboratoare, 46 de cabinete și 9 săli de sport. Aceste spații sunt dotate doar parțial cu echipamentele TIC și mobilierul școlar din dotare, mai nou de 5 ani, nevoia fiind clară de suplimentare. Mai mult, deși UAT JUDEȚUL CLUJ a realizat, în perioada 2020 – 2023, investiții în infrastructură, prin lucrări de modernizare la Școala SAMUS, Școala Kozmutza, CSEI și CSEI Miron Ionescu, partea de dotare a fost parțial acoperită, iar pentru celelalte structuri, investiția a fost minimă. Din aceste motive, majoritatea necesită intervenții la nivel de dotare, pentru a putea desfășura un act educațional de calitate, adaptat la cerințele tehnologice actuale.

1.3 Informații despre beneficiile anticipate de către Autoritatea contractantă

Achiziționarea de dotări necesare desfășurării activității celor 11 structuri în cadrul proiectului *"Dotare cu Mobilier, Materiale Didactice și Echipamente Digitale a Unităților de Învățământ Special din Județul Cluj"* va duce la:

- modernizarea și asigurarea infrastructurii TIC pentru laboratoarele și sălile de clasă ale celor 11 structuri de învățământ special,
- sporirea standardului de calitate prin dotări educaționale specializate, a spațiilor de învățare, fie că este vorba de săli de clasă, laboratoare, ateliere școlare, ale celor 11 structuri de învățământ special
- transformarea digitală a 3 structuri de învățământ special, profesional și tehnic aflate în subordinea Consiliului Județean Cluj, cu scopul facilitării procesului de învățare, inclusiv în format online.
- modernizarea atelierelor de practică din cadrul celor 3 structuri de învățământ special, profesional și tehnic aflate în subordinea Consiliului Județean Cluj, cu echipamente specifice și digitale, cu scopul furnizării unui act educațional aplicat și aliniat cerințelor pieței muncii

1.4. Durata contractului 6 luni de la data semnării de către parti

2. Produsele solicitate

2.1 Obiectivul general la care contribuie furnizarea produselor

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă creșterea capacității de reziliență a celor 11 structuri de învățământ special aflate în subordinea Consiliului Județean Cluj, prin modernizarea infrastructurii educaționale cu dotări specifice, necesare furnizării unui proces educațional de calitate și aliniat la evoluțiile tehnologiei.

2.2 Obiectivul specific la care contribuie furnizarea produselor

Obiectivele specifice asociate furnizării produselor care fac obiectul contractului ce rezultă din această procedură, sunt următoarele:

- Obiectivul specific 1 vizează modernizarea și chiar asigurarea infrastructurii TIC pentru laboratoarele și sălile de clasă ale celor 11 structuri de învățământ special aflate în subordinea Consiliului Județean Cluj. Atingerea acestui obiectiv va permite accesul elevilor la tehnologie nouă, facilitând procesul de învățare.
- Obiectivul specific 2 vizează sporirea standardului de calitate prin dotări educaționale specializate, a spațiilor de învățare, fie că este vorba de săli de clasă, laboratoare, ateliere școlare, ale celor 11 structuri de învățământ special aflate în subordinea Consiliului Județean Cluj.
- Obiectivul specific 3 vizează transformarea digitală a 3 structuri de învățământ special, profesional și tehnic aflate în subordinea Consiliului Județean Cluj, cu scopul facilitării procesului de învățare, inclusiv în format online.
- Obiectivul specific 4 vizează modernizarea atelierelor de practică din cadrul celor 3 structuri de învățământ special, profesional și tehnic aflate în subordinea Consiliului Județean Cluj, cu echipamente specifice și digitale, cu scopul furnizării unui act educațional aplicat și aliniat cerințelor pieței muncii.

2.3 Descrierea produselor solicitate

Specificațiile tehnice cuprinse în acest caiet de sarcini sunt cerințe minimale și trebuie îndeplinite în acest sens, sau în mecanisme echivalente ce îndeplinesc în mod minimal cerințele și funcționalitățile specificate. În acest sens oferta de bază prezentată, care se abate de la prevederile Caietului de sarcini, va fi luată în considerare, dar numai în măsura în care propunerea tehnică presupune asigurarea unui nivel calitativ superior cerințelor minimale din Caietul de sarcini.

Specificațiile tehnice care indică o anumită origine, sursa, producție, o marca de fabrică sau de comerț, un brevet de invenție, o licență de fabricație sunt menționate doar pentru identificarea cu ușurință a tipului de produs și nu au ca efect favorizarea sau eliminarea anumitor operatori economici sau a anumitor produse, aceste specificații vor fi considerate ca având mențiunea de SAU ECHIVALENT.

Având în vedere prevederile Directivei 18/2004 și Directivelor 2014/24/UE, respectiv 2014/25/UE, specificațiile tehnice care fac trimitere la standarde naționale sau la transpunerile unor standarde europene se vor citi „sau echivalent”.

În cadrul prezentei achiziții, toate produsele și materialele încorporate ce urmează a fi achiziționate trebuie să fie noi, nefolosite. De asemenea, vor fi oferite cele mai recente modele. Produsele și materialele încorporate ce urmează a fi achiziționate ar trebui să încorporeze cele mai recente îmbunătățiri în proiectare și materiale.

2.4 Produse solicitate:

Prin prezenta procedură de achiziție publică urmează a se achiziționa materiale didactice conform Fișelor tehnice anexate după cum urmează:

Nr. Crt.	Denumire	Cantitate	UM/ buc	Loc de livrare	Specificații tehnice SAU cerințe de performanță / funcționale minime
		1.	2.	3.	4.
	Teste pentru acuitate vizuala Lea Simbol & Lea Numbers	2	buc	- Scoala LICEUL DEFICIENTI DE VEDERE CABINET DE TERAPII SPECIFICE: STIMULARE VIZUALĂ ȘI TRAINING VIZUAL	-Teste: acuitate vizuala -Lea Simbol, 40 cm (16") -Lea Simbol, 15 linii, 3 m
	Dispozitiv mobilitate"Independent"	1	buc	- Scoala LICEUL DEFICIENTI DE VEDERE CABINET DE TERAPII SPECIFICE: STIMULARE VIZUALĂ ȘI TRAINING VIZUAL	Dispozitiv care combină tehnologia ultrasonică și pe cea laser într-un dispozitiv mic, echipat cu doi senzori: un senzor ultrasonic și un senzor laser care pot recunoaște pericolele în timpul mersului cu un baston
	Iveo Creator	1	buc	- Scoala LICEUL DEFICIENTI DE VEDERE CABINET DE TERAPII SPECIFICE: STIMULARE VIZUALĂ ȘI TRAINING VIZUAL	Program prin care se pot viziona imagini grafice folosind simțul tactil și cel auditiv. Permite utilizatorului să își creeze fișiere audio interactive utilizând programe de editare imagini.
	Optotip plansa Snellen, 3 m	1	buc	- Scoala LICEUL DEFICIENTI DE VEDERE CABINET DE TERAPII SPECIFICE: STIMULARE VIZUALĂ ȘI TRAINING VIZUAL	Optotip planșă Snellen, distanța de lucru 3 metri, cu bară roșie/verde. Dimensiuni: 23 cm x 35.5 cm.
	Optotip plansa Snellen, 6 m	1	buc	- Scoala LICEUL DEFICIENTI DE VEDERE CABINET DE TERAPII SPECIFICE: STIMULARE VIZUALĂ ȘI TRAINING VIZUAL	Optotip Snellen, distanța 6 metri, cu dungă roșie și verde.
	Optotip plansa Sloan 6m	1	buc	- Scoala LICEUL DEFICIENTI DE VEDERE CABINET DE TERAPII SPECIFICE: STIMULARE VIZUALĂ ȘI TRAINING VIZUAL	Optotip planșă Sloan, distanța de lucru 6 metri, 28 cm x 56 cm.
	Optotip plansa "E" - 6 m	1	buc	- Scoala LICEUL DEFICIENTI DE VEDERE CABINET DE TERAPII SPECIFICE: STIMULARE VIZUALĂ ȘI TRAINING VIZUAL	Optotip planșă „E”, distanța 6 metri - planșă optotip, acuitate vizuală inversată
	Optotip plansa, 3 m, pentru copii, Fazzini, OTTO15	2	buc	- Scoala LICEUL DEFICIENTI DE VEDERE CABINET DE TERAPII SPECIFICE: STIMULARE VIZUALĂ ȘI TRAINING VIZUAL	Optotip plansa-OTTO 11 optotip pentru examenul oftalmologic la distanța de 3 metri; - fără iluminare, decimal; - planșă rigidă acrilică; - dimensiuni: 67x30 cm..
	Optotip plansa, 5 m, Fazzini, OTTO12	1	buc	- Scoala LICEUL DEFICIENTI DE VEDERE CABINET DE TERAPII SPECIFICE: STIMULARE VIZUALĂ ȘI TRAINING VIZUAL	Optotip plansa-OTTO 12 - optotip pentru examenul oftalmologic la distanța de 5 metri; - fără iluminare, decimal; - planșă rigidă acrilică; - dimensiuni: 67x30 cm.

Nr. Crt.	Denumire	Cantitate	UM/ buc	Loc de livrare	Specificații tehnice SAU cerințe de performanță / funcționale minime
	Optotip de aproape	1	buc	- Scoala LICEUL DEFICIENTI DE VEDERE CABINET DE TERAPII SPECIFICE: STIMULARE VIZUALĂ ȘI TRAINING VIZUAL	Distanța de lucru: 40 cm Dimensiune: 18 x 23 cm Imprimat pe două laturi
	Test stereoscopie	1	buc	- Scoala LICEUL DEFICIENTI DE VEDERE CABINET DE TERAPII SPECIFICE: STIMULARE VIZUALĂ ȘI TRAINING VIZUAL	Test: stereoscopie Test: minge, peste, stea, copac Distanța de lucru: 30-40 cm
	Teste Ishihara - 38 teste	1	buc	- Scoala LICEUL DEFICIENTI DE VEDERE CABINET DE TERAPII SPECIFICE: STIMULARE VIZUALĂ ȘI TRAINING VIZUAL	Teste Ishihara pentru simț cromatic, carte cu 38 teste.- 38 teste; - pentru simț cromatic; - carte originală Japonia.
	Teste Ishihara - 15 teste	2	buc	- Scoala LICEUL DEFICIENTI DE VEDERE CABINET DE TERAPII SPECIFICE: STIMULARE VIZUALĂ ȘI TRAINING VIZUAL	- 15 planșe ambalate în cutie de carton; - pentru simț cromatic; - dimensiune planșă: 11.5x11 cm; - dimensiune cutie: 13.5x11.5x2.3 cm.
	Masă senzorială luminoasă - TickIT	2	buc	- Scoala LICEUL DEFICIENTI DE VEDERE CABINET DE TERAPII SPECIFICE: STIMULARE VIZUALĂ ȘI TRAINING VIZUAL	Panou luminos cu LED încadrat într-o masă atractivă și robustă din lemn masiv, masă din lemn solidă și robustă, reglabilă în înălțime, permițând panoului să fie utilizat de către copii de diferite grupe de vârstă sau dând copilului posibilitatea de a sta așezat sau în picioare în timp ce desfășoară activități interesante. Masa luminoasă dispune de o tehnologie inovatoare de comutare tactilă ce include o funcție de blocare pentru a preveni oprirea accidentală a panoului. Având picioarele reglabile, masa poate fi setată cu ușurință la 4 înălțimi diferite, permițând copiilor să stea pe scaun, în picioare sau să o folosească ca panou luminos pentru birou. Masa oferă 4 înălțimi reglabile: 2 cm (doar blatul superior), 12 cm (blat + picioare scurte), 30 cm (blat + picioare lungi), 42 cm (blat + picioare scurte + picioare lungi). Panoul oferă un fundal luminos rece, curat și este ideal pentru investigarea luminii, culorii și formei sau pentru lucrul în grup concentrat pe o gamă largă de subiecte. Clasificare energetică A+ și include un adaptor universal cu sursă de alimentare de joasă tensiune, instrucțiuni de utilizare în limba engleză și un ghid al panoului luminos TickIT Dimensiune blat: 60 x 60 cm

Nr. Crt.	Denumire	Cantitate	UM/ buc	Loc de livrare	Specificații tehnice SAU cerințe de performanță / funcționale minime
					Dimensiune panou luminat: 50 x 50 cm Dimensiune cutie: 78 x 7 x 77 cm Varsta recomandată: 3 + ani. Recomandat pentru utilizare sub supravegherea unui adult. Greutate: 9 kg
	Panou de lumină LED de tip A2 Ultra Bright TickIT	2	buc	- Scoala LICEUL DEFICIENTI DE VEDERE CABINET DE TERAPII SPECIFICE: STIMULARE VIZUALĂ ȘI TRAINING VIZUAL	Panou luminos pentru activități cu lumină, transparentă, culori și forme, cu o suprafață utilă de 585 x 410 mm. Dimensiuni: 635 x 460 x 8 mm. Suprafață iluminată: 585 x 410 mm. Greutate 3 kg. Clasificare energetică A+ și include un adaptor universal cu sursă de alimentare de joasă tensiune, instrucțiuni de utilizare și un ghid al panoului luminos TickIT
	Panou luminos pentru activități cu lumină	2	buc	- Scoala LICEUL DEFICIENTI DE VEDERE CABINET DE TERAPII SPECIFICE: STIMULARE VIZUALĂ ȘI TRAINING VIZUAL	Panou luminos pentru activități cu lumină, transparentă, culori și forme, diametrul suprafeței utile 428 mm. Cu un nou conector magnetic anti-declanșare și 3 setări de nivel de lumină, panoul oferă un fundal luminos rece, curat, luminos și sunt ideale pentru investigarea luminii, culorii și formei sau pentru lucrul în grup concentrat într-o gamă largă de subiecte. Subțire și cu margini rotunjite. Funcționare simplă cu funcție de blocare pentru a preveni oprirea neintenționată a acestora. Clasificare energetică A+ și include un adaptor universal cu sursă de alimentare de joasă tensiune, instrucțiuni de utilizare și un ghid al panoului luminos TickIT. Diametru: 500 mm. Diametrul suprafeței iluminate: 428 mm. Greutate 2,3 kg.
	Forme uriașe din acril transparent în diferite culori – TickIT	2	buc	- Scoala LICEUL DEFICIENTI DE VEDERE CABINET DE TERAPII SPECIFICE: STIMULARE VIZUALĂ ȘI TRAINING VIZUAL	Forme uriașe din acril transparent în diferite culori (roz, albastru, galben, verde, violet și portocaliu) și forme (pătrat, dreptunghi, cerc, triunghi, pentagon și hexagon). Diametrul cercului: 200 mm. Set cu 6 elemente. Recomandat copiilor de peste 3 ani. Producător: TickIT.
	Figuri umane	3	buc	- Scoala LICEUL DEFICIENTI DE VEDERE CABINET DE TERAPII SPECIFICE: STIMULARE VIZUALĂ ȘI TRAINING VIZUAL	Forme din silicon Familia, TickIT, set de 36 piese, multicolor. Cea mai mare figură 100 mm. Recomandat copiilor de peste 3 ani. Producător: TickIT.

Nr. Crt.	Denumire	Cantitate	UM/ buc	Loc de livrare	Specificații tehnice SAU cerințe de performanță / funcționale minime
	Pete de Culoare	3	buc	- Scoala LICEUL DEFICIENTI DE VEDERE CABINET DE TERAPII SPECIFICE: STIMULARE VIZUALĂ ȘI TRAINING VIZUAL	Pete de culoare, set de 10 bucăți, multicolor. tul de 10 pete de culoare include culorile primare și secundare (roșu, albastru, galben, verde, portocaliu, violet), negru, alb, transparent și o oglindă cu două fețe (cel negru, alb și oglinda sunt opace). Dimensiuni: diametru cca. 150 mm. Producător: TickIT.
	Cuburi construcții transparente	3	buc	- Scoala LICEUL DEFICIENTI DE VEDERE CABINET DE TERAPII SPECIFICE: STIMULARE VIZUALĂ ȘI TRAINING VIZUAL	Cuburi de construcții transparente, set de 90 piese, multicolor. TickIT. Cuburi de construcții transparente din plastic în 6 culori și 4 dimensiuni. Ideal pentru îmbunătățirea motricității fine printr-un joc imaginativ. Construcțiile colorate arată mai frapant pe un panou iluminat. Este livrat într-o cutie din plastic cu capac cu închizător care este foarte utilă și pentru depozitare. Dimensiunea elementului cel mai mare: 64 x 32 x 24 mm. Set de 90 de piese. Culori transparente: portocaliu, verde, albastru, galben, roșu și mov. Dimensiuni cutie de depozitare: 30 x 18 x 14,5 cm. Recomandat copiilor de peste 12 luni
	Cub Senzorial Luminos	3	buc	- Scoala LICEUL DEFICIENTI DE VEDERE CABINET DE TERAPII SPECIFICE: STIMULARE VIZUALĂ ȘI TRAINING VIZUAL	Cub senzorial luminos cu 16 culori de 40 x 40 x 40 cm. TickIT. Imensiune cub: 40 x 40 x 40 cm. Potrivit pentru utilizare cu copii sub supravegherea unui adult. Suportă o greutate maximă de 80 kg. e poate alege una dintre cele 16 culori diferite sau se poate seta să se estompeze în prin întregul spectru de nuanțe, de la ultra-violet rece la roșu cald.
	Minge Senzorială Luminoasă	3	buc	- Scoala LICEUL DEFICIENTI DE VEDERE CABINET DE TERAPII SPECIFICE: STIMULARE VIZUALĂ ȘI TRAINING VIZUAL	Minge Senzorială Luminoasă TickIT. Diametru 400 mm. Fabricat din plastic foarte tare și plăcut la atingere, are o formă estetică plăcută. Asigură o iluminare de fundal. Folosind telecomanda se poate regla culoarea și intensitatea luminii. Funcționează la tensiunea de 5V. Are propria stație de încărcare. La o încărcare de 8 ore, mingea poate fi folosită 5-10 ore în funcție de programul ales. Unitatea are gradul de protecție împotriva umezelii IP65, putând fi folosită și în exterior. Carcasa rezistă la o încărcare de 80 kg. Telecomanda include 4 moduri automate

Nr. Crt.	Denumire	Cantitate	UM/ buc	Loc de livrare	Specificații tehnice SAU cerințe de performanță / funcționale minime
	Minge Senzorială Turtită Luminoasă – TickiT	2	buc	- Scoala LICEUL DEFICIENTI DE VEDERE CABINET DE TERAPII SPECIFICE: STIMULARE VIZUALĂ ȘI TRAINING VIZUAL	Minge Senzorială Turtită Luminoasă TickiT sub forma unui ou înălțime 200mm, diametru 400 mm. Fabricat din plastic foarte tare și plăcut la atingere, are o formă estetică plăcută. Asigură o iluminare de fundal. Folosind telecomanda se poate regla culoarea și intensitatea luminii. Funcționează la tensiunea de 5V. Are propria stație de încărcare. La o încărcare de 8 ore, mingea poate fi folosită 5-10 ore în funcție de programul ales. Unitatea are gradul de protecție împotriva umezelii IP65, putând fi folosit și în exterior. Carcasa rezistă la o încărcare de 80 kg.
	Pești tactili elastici	1	buc	- Scoala LICEUL DEFICIENTI DE VEDERE CABINET DE TERAPII SPECIFICE: STIMULARE VIZUALĂ ȘI TRAINING VIZUAL	Set de pești colorați cu gel transparent. TickiT. Setul conține 21 pești în 7 culori de 80 x 150 mm, cu numere pe o parte și un număr de buline corespunzător pe cealaltă parte. Pești de număr în culori intense ale curcubeului având numere de la 0 la 20 pe o parte și un număr corespunzător de buline pe cealaltă parte. Ideal pentru învățarea numărului, pentru asocierea numerelor cu cantitatea, pentru recunoașterea culorilor și pentru joc senzorial. Peștii tactili elastici conțin mărgelile gelatinoase în 7 culori transparente ale curcubeului, cu o ureche în partea superioară pentru agățare pe o sfoară sau pe un cui. Culoarele transparente se amestecă dacă sunt ținute în lumina unei ferestre sau pe un panou luminos, de exemplu cel albastru ținut cu cel galben va rezulta verde. Dimensiuni: 80 x 150 mm. Set de 21 bucăți. Recomandat copiilor de peste 3 ani.
	Set de 12 pietre senzoriale luminoase	2	buc	- Scoala LICEUL DEFICIENTI DE VEDERE CABINET DE TERAPII SPECIFICE: STIMULARE VIZUALĂ ȘI TRAINING VIZUAL	Setul este format din 12 pietricele în 3 dimensiuni diferite: Ø 8 cm, Ø 10 cm și Ø 15 cm. Durata de viață a bateriei între 10 și 12 ore.
	Set de 12 cuburi senzoriale luminoase	2	buc	- Scoala LICEUL DEFICIENTI DE VEDERE	Set de 12 cuburi senzoriale minunate, în două dimensiuni diferite (4 cu latura de 15 cm și 8 cu latura de 7,5 cm) ce își schimbă culoarea la fiecare rotire.

Nr. Crt.	Denumire	Cantitate	UM/ buc	Loc de livrare	Specificații tehnice SAU cerințe de performanță / funcționale minime
				CABINET DE TERAPII SPECIFICE: STIMULARE VIZUALĂ ȘI TRAINING VIZUAL	Fiecare cub funcționează cu câte 2 baterii tip A
	Light Box - Nivelul 2	2	buc	- Scoala LICEUL DEFICIENTI DE VEDERE CABINET DE TERAPII SPECIFICE: STIMULARE VIZUALĂ ȘI TRAINING VIZUAL	Light Box este o tablă luminoasă pentru copii cu deficiențe de vedere și ajută la învățarea formelor și culorilor. În partea din față a dispozitivului se află un ecran luminos care permite vizualizarea obiectelor plasate pe acesta. Light Box poate fi folosită atât pe orizontală cât și pe verticală. Cu ajutorul acestor table luminoase se predau lecții de potrivire de imagini, contururi, forme și obiecte colorate, care vizează dezvoltarea de secvențiere, cartografiere, memorie vizuală, competențe necesare pentru scris și relațiile dintre părți și întreg.

2.5 Produsele solicitate și operațiunile cu titlu accesoriu necesar a fi realizate

Ofertantul are obligația de a face dovada că produsele oferite și materialele încorporate sunt în conformitate cu cerințele din caietul de sarcini.

Astfel, în cadrul Propunerii Tehnice, ofertantul:

- are obligația de a nominaliza fiecare produs / fiecare componentă a produsului (în cazul în care produsul este compus din mai multe elemente) pentru care depune ofertă
- se vor atașa fotografii edificatoare pentru produsele furnizate

Ofertantul își va elabora Propunerea Tehnică sub forma tabelară comparativă, pentru produsele pentru care depune oferta, **conform Formularului nr. 6** din Secțiunea *Model Formulare* din cadrul documentației de atribuire.

În derularea contractului, activitatea Contractantului va fi condusă de următoarele principii:

- i. Contractantul acționează în interesul Autorității/entității contractante pe durata furnizării produselor, în condițiile și cu limitele descrise în documentația aferentă prezentei proceduri de atribuire;
- ii. Contractantul acționează în sensul realizării obiectivelor prezentate pentru Contract în ceea ce privește optimizarea folosirii resurselor necesare îndeplinirii obiectivelor Contractului.

2.6 Garanție

Furnizorul are obligația de a garanta ca produsele furnizate prin contract sunt noi, nefolosite, de calitate corespunzătoare solicitărilor din caietul de sarcini. De asemenea, furnizorul are obligația de a garanta că toate produsele furnizate prin contract nu vor avea nici un defect ca urmare a realizării acestora și că acestea vor putea fi utilizate în condiții normale în cadrul actului didactic.

Toate produsele trebuie să fie acoperite de garanție pentru cel puțin 12 de luni de la data recepției.

Perioada de garanție începe de la data recepției și punerii în funcțiune (unde este cazul).

Garanția comercială, definită în OUG nr. 140 / 2021 privind vânzarea produselor și garanțiile asociate acestora, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Garanția trebuie să acopere toate costurile rezultate din remedierea defectelor în perioada de garanție, inclusiv, dar fără a se limita la:

- i. demontare, inclusiv închirierea de unelte speciale necesare pe durata intervenției (daca este aplicabil);
- ii. ambalaje, inclusiv furnizarea de material protector pentru transport (carton, cutii, lăzi etc.);
- iii. transport prin intermediul transportatorului, inclusiv de transport internațional (dacă este aplicabil);
- iv. diagnoza defectelor, inclusiv costurile de personal;
- v. repararea tuturor componentelor defecte sau furnizarea unor noi componente;
- vi. înlocuirea părților defecte;
- vii. despachetarea, inclusiv curățarea spațiilor unde se efectuează intervenția;
- viii. instalarea în starea inițială;

- ix. testarea pentru a asigura funcționarea corectă;
- x. repunerea în funcțiune.

În perioada de garanție, toate costurile de service privind repararea și /sau înlocuirea dotarilor, accesoriilor sau pieselor/componentelor defecte sunt în sarcina furnizorului.

Nesoluționarea unor defecte în perioada de garanție, în termen de maxim 15 zile, duce la înlocuirea produsului cu un produs identic, nou.

2.7 Livrare, ambalare, etichetare, transport

Termenul de livrare este de maxim 30 de zile de la emiterea ordinului de furnizare a produselor. Ordinul de furnizare va fi emis în maxim 5 zile de la data semnării contractului.

Produsele vor fi livrate cu respectarea tuturor cerințelor cantitative și calitative, la locul de livrare indicat de autoritatea/entitatea contractantă.. Fiecare produs va fi însoțit de toate subansamblele/părțile componente necesare punerii și menținerii în funcțiune.

Furnizorul are obligația de a asigura livrarea, transportul, descarcărea, manipularea și instalarea/montarea produselor ca operațiuni incluse în preț.

Produsele contractate se vor livra la sediul LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE, CALEA DOROBANȚILOR NR. 31, CLUJ-NAPOCA, JUD CLUJ, în zile lucrătoare, între orele 9,00-15,00 (L-J) și 8,00-13,00 (V), în conformitate cu graficul de livrare prezentat de ofertant în cadrul propunerii tehnice. Livrarea va fi anunțată în prealabil cu cel puțin 2 zile.

Produsele vor fi livrate cantitativ și calitativ la locul indicat de Autoritatea contractantă, respectiv la adresele instituțiilor. Fiecare produs va fi însoțit de subansamblele/părțile componente necesare punerii și menținerii în funcțiune.

Contractantul va ambala și eticheta produsele furnizate astfel încât să prevină orice daună sau deteriorare în timpul transportului acestora către destinația stabilită.

Furnizorul are obligația de a ambala produsul astfel încât să reziste, fără limitare, manipulării accidentale, expunerii la temperaturi extreme și precipitațiilor din timpul transportului și depozitării în locuri deschise, în așa fel încât să ajungă în bună stare la destinația finală.

Transportul și toate costurile și riscurile asociate sunt în sarcina exclusivă a contractantului și se va realiza în colete sigilate, în condiții care să asigure integritatea ambalajelor și menținerea calității produselor.

Contractantul este responsabil pentru livrarea în termenul agreat al produselor și se consideră că a luat în considerare toate dificultățile pe care le-ar putea întâmpina în acest sens și nu va invoca niciun motiv de întârziere sau costuri suplimentare.

Nu se acceptă furnizarea prin curier pentru niciun produs din caietul de sarcini. Furnizarea produselor se va face direct de către contractant, care va lua toate măsurile astfel încât produsele să fie transportate, descărcate, manipulate, livrate și instalate/montate la locația indicată, de către reprezentantul sau în prezenta beneficiarului.

2.8 Operațiuni cu titlu accesoriu

2.8.1 Instalare, punere în funcțiune, testare (unde este cazul).

Contractantul va asambla produsele la locul indicat de Autoritatea și va efectua orice altă configurație considerată necesară pentru a asigura funcționarea corectă a produselor.

Contractantul va efectua pe cheltuiala sa și fără nici un fel de costuri din partea Autorității/entității contractante toate testele pentru a asigura funcționarea produsului la parametri agreeți. Contractantul rămâne responsabil pentru protejarea produselor luând toate măsurile adecvate pentru a preveni lovituri, zgârieturi și alte deteriorări, până la acceptare de către Autoritatea contractantă.

2.8.2 Instruirea personalului pentru utilizare – NU ESTE CAZUL

2.8.3 Mentenanța corectivă în perioada de garanție NU ESTE CAZUL

2.8.4 Mentenanța preventivă în perioada de garanție – NU ESTE CAZUL

2.8.5 Constrângeri privind locația unde se va efectua livrarea/instalarea

Pentru echipamentele care au o greutate mare, fiind greu de manevrat, transportat, furnizorul are obligația de a lua în calcul necesitatea asigurării, de personal pentru descărcarea acestuia.

2.9 Atribuțiile și responsabilitățile Părților

Atribuții și responsabilități ale autorității contractante:

În raport cu produsele solicitate și cu cerințele stipulate în prezentul Caiet de Sarcini, responsabilitățile și atribuțiile părților sunt:

Ofertantul are următoarele obligații principale:

- a. mobilizarea de resurse suficiente și cu expertiză adecvată pentru a asigura gestionarea contractului, astfel cum este solicitat la nivelul Caietului de Sarcini,*
- b. îndeplinirea obligațiilor contractuale, cu respectarea bunelor practici din domeniu, a prevederilor legale și contractuale relevante, astfel încât să se asigure că obligațiile sunt îndeplinite la parametrii solicitați,*
- c. asigurarea unui grad de flexibilitate în planificarea modalității de gestionare a contractului, pe toată durata de derulare a contractului,*
- d. transmiterea datelor de identificare și de contact ale personalului alocat pentru executarea contractului*
- e. colaborarea cu personalul autorității/entității contractante alocat pentru verificarea produselor livrate și realizarea recepțiilor,*
- f. reducerea, în măsura posibilă, la minim, a situațiilor de întârzieri în efectuarea livrărilor, minimizând astfel impactul negativ asupra activității autorității/entității contractante,*
- g. asigurarea că orice documente, documentații și/sau instrucțiuni furnizate către personalul autorității/entității contractante sunt exacte și elaborate în conformitate cu bunele practici specifice în domeniu,*

- h. prezentarea rapoartelor solicitate de personalul autorității/entității contractante, potrivit cerințelor de raportare stabilite prin Contract,*
- i. colaborarea cu personalul autorității/entității contractante alocat pentru furnizarea produselor care fac obiectul contractului și pentru asigurarea serviciilor accesorii.*

Obligațiile principale ale Ofertantului devenit Contractant se completează cu obligațiile prevăzute în condițiile contractuale.

Autoritatea/entitatea contractantă are următoarele obligații principale:

- a. desemnarea unei persoane sau a unei echipe pentru monitorizarea contractului,*
- b. punerea la dispoziția Contractantului a tuturor informațiilor disponibile și necesare pentru derularea contractului în timpul stabilit și la nivelul de calitate și performanță prevăzut în Caietul de Sarcini,*
- c. asigurarea accesului în spațiile în care urmează a se realiza livrarea, după caz instalarea produselor;*
- d. mobilizarea tuturor resurselor care sunt în sarcina sa, pentru buna derulare a contractului,*
- e. colaborarea cu Contractantul pentru a identifica în timp util orice eventuale probleme care ar putea apărea pe parcursul derulării contractului,*
- f. asigurarea acurateței oricăror informații puse la dispoziția Contractantului pe durata derulării contractului,*
- g. monitorizarea îndeplinirii tuturor cerințelor din Caietul de Sarcini și a oricăror elemente ale Propunerii Tehnice și Financiare pe durata derulării contractului, efectuarea și păstrarea unei arhive cu înregistrări pentru documentarea nivelului de performanță a Contractantului,*
- h. notificarea Contractantului prin canalele de comunicație puse la dispoziție de acesta privind orice incidente sau disfuncționalități care intervin pe perioada de derulare a contractului,*
- i. verificarea tuturor documentelor asociate recepției produselor și serviciilor suport care fac obiectul contractului, respectiv care confirmă furnizarea produselor potrivit condițiilor de calitate stabilite în Caietul de sarcini.*

3. Documentații ce trebuie furnizate Autorității contractante în legătură cu produsul

Toate produsele incluse în prezentul contract vor fi furnizate împreună cu documentația adecvată, în limba română.

Documentațiile obligatorii pe care Contractantul trebuie să le livreze autorității/entității contractante în cadrul contractului sunt:

- Aviz de însoțire a mărfii;
- Garanția produselor emisă de furnizor / producător;

4. Recepția produselor

Recepția va consta în verificarea cantitativă, calitativă și funcțională a produselor și va fi efectuată în cadrul instituțiilor de învățământ și va fi finalizată prin încheierea de procese verbale.

Recepția produselor se va efectua pe baza de proces verbal semnat de furnizor și Autoritatea contractantă.

Recepția produselor se va realiza în mai multe etape, în funcție de progresul contractului,

respectiv recepția se va realiza după instalare, punere în funcțiune, testare a produselor și instruire, după ce toate defectele au fost remediate, dacă este cazul.

Procesul verbal de recepție calitativă și cantitativă va include unul din următoarele rezultate:

- a) admiterea recepției cu sau fără obiecții;
- b) suspendarea recepției/respingerea produsului.

Dacă vreunul din produse nu corespunde specificațiilor, autoritatea contractantă are dreptul să îl respingă, iar furnizorul are obligația, fără a modifica prețul contractului, să înlocuiască produsele refuzate. Cu altele noi, având aceleași specificații.

Furnizorul are obligația ca în termen de maxim 15 zile, să înlocuiască produsele necorespunzătoare, cu suportarea tuturor cheltuielilor aferente. Neremedierea defectelor în termenul prevăzut de la constatare și refuzul pot avea ca și consecință rezilierea contractului și eventuale penalități pentru Contractant.

După soluționarea eventualelor neconformități se va încheia procesul verbal de recepție finală, cantitativă și calitativă, semnat de reprezentanții furnizorului și ai autorității contractante.

Toate produsele trebuie să fie acoperite de **garanție pentru cel puțin 12 de luni**, de la data recepției și punerii în funcțiune.

Se vor întocmi:

- procese verbale de predare - primire care vor conține informații referitoare la tipul de produs predat și cantitate;
- procese verbale de recepție care vor conține informații referitoare la tip de produs, cantitate, funcționalitate, documente de calitate însoțitoare, garanții oferite;

Recepția se va face de autoritatea contractantă în prezența unui delegat împuternicit de contractant / furnizor.

5. Modalități și condiții de plată

Contractantul va emite factura pentru produsele livrate și recepționate conform cap. 4 din caietul de sarcini.

Plățile în favoarea contractantului se vor efectua în termen de 60 zile de la data emiterii facturii fiscale.

Factura va fi emisă după semnarea de către autoritatea contractantă a procesului verbal de recepție calitativă și cantitativă, acceptat, după livrare, instalare și punere în funcțiune. Procesul verbal de recepție calitativă și cantitativă va însoți factura și reprezintă elementul necesar realizării plății, împreună cu celelalte documente justificative prevăzute la pct. 3 din prezentul caiet de sarcini.

6. Cadrul legal care guvernează relația dintre Autoritatea/entitatea contractantă și Contractant (inclusiv în domeniile mediului, social și al relațiilor de muncă).

Ofertantul devenit contractant are obligația de a respecta obligațiile aplicabile în domeniul mediului, social și al muncii instituite prin dreptul Uniunii, prin dreptul național, prin acorduri

colective sau prin dispozițiile internaționale de drept în domeniul mediului, social și al muncii enumerate în anexa X la Directiva 2014/24, respectiv:

- i. Convenția nr. 87 a OIM privind libertatea de asociere și protecția dreptului de organizare;
- ii. Convenția nr. 98 a OIM privind dreptul de organizare și negociere colectivă;
- iii. Convenția nr. 29 a OIM privind munca forțată;
- iv. Convenția nr. 105 a OIM privind abolirea muncii forțate;
- v. Convenția nr. 138 a OIM privind vârsta minimă de încadrare în muncă;
- vi. Convenția nr. 111 a OIM privind discriminarea (ocuparea forței de muncă și profesie);
- vii. Convenția nr. 100 a OIM privind egalitatea remunerației;
- viii. Convenția nr. 182 a OIM privind cele mai grave forme ale muncii copiilor;
- ix. Convenția de la Viena privind protecția stratului de ozon și Protocolul său de la Montreal privind substanțele care epuizează stratul de ozon;
- x. Convenția de la Basel privind controlul circulației transfrontaliere a deșeurilor periculoase și al eliminării acestora (Convenția de la Basel);
- xi. Convenția de la Stockholm privind poluanții organici persistenți (Convenția de la Stockholm privind POP);
- xii. Convenția de la Rotterdam privind procedura de consimțământ prealabil în cunoștință de cauză, aplicabilă anumitor produși chimici periculoși și pesticide care fac obiectul comerțului internațional (UNEP/FAO) (Convenția PIC), 10 septembrie 1998, și cele trei protocoale regionale ale sale.]
- xiii. Legea 98/2016 a achizițiilor publice, actualizată;
- xiv. HG 395/2016, actualizată;
- xv. Legea nr. 101/2016, actualizată;
- xvi. Instrucțiuni AM POR;
- xvii. Lista de verificare pentru contractele de bunuri convenționale a Agenției Naționale pentru Achiziții Publice;
- xviii. Ordinul nr. 1068/1652/2018 pentru aprobarea Ghidului de achiziții publice verzi;
- xix. ORDIN nr. 1.554 din 17 august 2023 privind aprobarea structurii și conținutului Documentației standard de atribuire a contractului de achiziție publică/sectorială de produse;
- xx. Instrucțiuni ANAP;
- xxi. Dispozițiile internaționale de drept în domeniul mediului, social și al muncii enumerate în anexa X la Directiva 2014/24,
- xxii. Orice altă prevedere legală cu impact direct asupra prezentei proceduri sau a derulării contractului ce urmează a fi atribuit.
- xxiii. Ordinului ME nr. 4142/2022 privind aprobarea normativului de dotare minimală pentru clasele V—VIII;
- xxiv. Ordinului ME nr. 4143/2022 pentru aprobarea Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a Normativului de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani;
- xxv. Ordinului ME nr. 4144/2022 privind aprobarea Normativului de dotare minimală pentru învățământul primar;
- xxvi. Ordinului ME nr. 3497/30.03.2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice;

- xxvii. Ordinului ME nr. 6416/2022 pentru modificarea OM 3497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice
- xxviii. Ordinului MS nr. 1456/25.08.2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor.

Ofertantul devenit Contractant are obligația de a respecta în executarea Contractului, obligațiile aplicabile în domeniul mediului, social și al muncii instituite prin dreptul Uniunii, prin dreptul național, prin acorduri colective sau prin dispozițiile internaționale de drept în domeniul mediului, social și al muncii.

Furnizorilor va respecta prevederile legislației privind condițiile de muncă, protecția muncii, prevederile legale cu privire la protecția mediului și prevenirea și stingerea incendiilor.

Propunerea tehnică va fi întocmită conform Formular nr. 6 – Specificații tehnice, și va fi însoțită de următoarele documente/declarații:

- Se vor completa Formularele din secțiunea Modele de formulare puse la dispoziția ofertanților

MANAGER PROIECT:

Diana COMAN

ASISTENT DE PROIECT:

Daniela FURCOVICI

COORDONATOR TEHNIC:

Idișor – Menuț RAȚIU

COORDONATOR UȘ:

Ligia Alina CÎNEANU

RESPONSABIL TEHNIC:

Ana CORNESCU