

CAIET DE SARCINI
pentru Achiziția de dotări

cu materiale specifice pentru **cabinetul TTL, ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ HUEDIN**, în cadrul proiectului "DOTARE CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL DIN JUDEȚUL CLUJ"

Caietul de sarcini face parte integrantă din documentația de atribuire și constituie ansamblul cerințelor pe baza cărora se elaborează de către fiecare ofertant propunerea tehnică.

Caietul de sarcini conține, în mod obligatoriu, specificații tehnice. Acestea definesc, după caz și fără a se limita la cele ce urmează, caracteristici referitoare la nivelul calitativ, tehnic și de performanță, siguranța în exploatare, dimensiuni, precum și sisteme de asigurare a calității, terminologie, simboluri, teste și metode de testare, ambalare, etichetare, marcare, condițiile pentru certificarea conformității cu standarde relevante sau altele asemenea.

În cadrul acestei proceduri, UAT Județul Cluj are rolul de Autoritate contractantă, respectiv Autoritatea contractantă în cadrul Contractului.

Pentru scopul prezentei secțiuni a Documentației de Atribuire, orice activitate descrisă într-un anumit capitol din Caietul de Sarcini și nespecificată explicit în alt capitol, trebuie interpretată ca fiind menționată în toate capitolele unde se consideră de către Ofertant că aceasta trebuia menționată pentru asigurarea îndeplinirii obiectului Contractului.

1 Contextul realizării acestei achiziții de produse

Conform activităților previzionate din cererea de finanțare, UAT Județul Cluj are obligația de a achiziționa dotări specifice necesare furnizării unui proces educațional de calitate și aliniat la evoluțiile tehnologiei.

1.1 Informații despre Autoritatea contractantă

Județul Cluj implementează contractul de finanțare nr. 108DOT/2023 pentru proiectul "Dotare cu Mobilier, Materiale Didactice și Echipamente Digitale a Unităților de Învățământ Special din Județul Cluj".

Proiectul este finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență, Pilonul VI. Politică pentru noua generație\ Componenta C15: Educație \Reforma 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior\Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP) și \Investiția 14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic și Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației\ Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ precum și Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a

asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar\Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare.

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă creșterea capacității de reziliență a celor 11 structuri de învățământ special aflate în subordinea Consiliului Județean Cluj, prin modernizarea infrastructurii educaționale cu dotări specifice, necesare furnizării unui proces educațional de calitate și aliniat la evoluțiile tehnologice.

1.2 Informații despre contextul care a determinat achiziționarea produselor

Din situația actuală a infrastructurii celor 11 structuri de învățământ din subordine, rezultă faptul că acestea își desfășoară activitatea în 26 de corpuri de clădire, care totalizează 170 de săli de clasă, 100 de spații administrative, 11 laboratoare, 46 de cabinete și 9 săli de sport. Aceste spații sunt dotate doar parțial cu echipamentele TIC și mobilierul școlar din dotare, mai nou de 5 ani, nevoia fiind clară de suplimentare. Mai mult, deși UAT JUDEȚUL CLUJ a realizat, în perioada 2020 – 2023, investiții în infrastructură, prin lucrări de modernizare la Școala SAMUS, Școala Kozmutza, CSEI și CSEI Miron Ionescu, partea de dotare a fost parțial acoperită, iar pentru celelalte structuri, investiția a fost minimă. Din aceste motive, majoritatea necesită intervenții la nivel de dotare, pentru a putea desfășura un act educațional de calitate, adaptat la cerințele tehnologice actuale.

1.3 Informații despre beneficiile anticipate de către Autoritatea contractantă

Achiziționarea de dotări necesare desfășurării activității celor 11 structuri în cadrul proiectului *"Dotare cu Mobilier, Materiale Didactice și Echipamente Digitale a Unităților de Învățământ Special din Județul Cluj"* va duce la:

- modernizarea și asigurarea infrastructurii TIC pentru laboratoarele și sălile de clasă ale celor 11 structuri de învățământ special,
- sporirea standardului de calitate prin dotări educaționale specializate, a spațiilor de învățare, fie că este vorba de săli de clasă, laboratoare, ateliere școlare, ale celor 11 structuri de învățământ special
- transformarea digitală a 3 structuri de învățământ special, profesional și tehnic aflate în subordinea Consiliului Județean Cluj, cu scopul facilitării procesului de învățare, inclusiv în format online.
- modernizarea atelierelor de practică din cadrul celor 3 structuri de învățământ special, profesional și tehnic aflate în subordinea Consiliului Județean Cluj, cu echipamente specifice și digitale, cu scopul furnizării unui act educațional aplicat și aliniat cerințelor pieței muncii

1.4. Durata contractului 6 luni de la data semnării de către parti

2. Produsele solicitate

2.1 Obiectivul general la care contribuie furnizarea produselor

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă creșterea capacității de reziliență a celor 11 structuri de învățământ special aflate în subordinea Consiliului Județean Cluj, prin

modernizarea infrastructurii educaționale cu dotări specifice, necesare furnizării unui proces educațional de calitate și aliniat la evoluțiile tehnologiei.

2.2 Obiectivul specific la care contribuie furnizarea produselor

Obiectivele specifice asociate furnizării produselor care fac obiectul contractului ce rezultă din această procedură, sunt următoarele:

- Obiectivul specific 1 vizează modernizarea și chiar asigurarea infrastructurii TIC pentru laboratoarele și sălile de clasă ale celor 11 structuri de învățământ special aflate în subordinea Consiliului Județean Cluj. Atingerea acestui obiectiv va permite accesul elevilor la tehnologie nouă, facilitând procesul de învățare.
- Obiectivul specific 2 vizează sporirea standardului de calitate prin dotări educaționale specializate, a spațiilor de învățare, fie că este vorba de săli de clasă, laboratoare, ateliere școlare, ale celor 11 structuri de învățământ special aflate în subordinea Consiliului Județean Cluj.
- Obiectivul specific 3 vizează transformarea digitală a 3 structuri de învățământ special, profesional și tehnic aflate în subordinea Consiliului Județean Cluj, cu scopul facilitării procesului de învățare, inclusiv în format online.
- Obiectivul specific 4 vizează modernizarea atelierelor de practică din cadrul celor 3 structuri de învățământ special, profesional și tehnic aflate în subordinea Consiliului Județean Cluj, cu echipamente specifice și digitale, cu scopul furnizării unui act educațional aplicat și aliniat cerințelor pieței muncii.

2.3 Descrierea produselor solicitate

Specificațiile tehnice cuprinse în acest caiet de sarcini sunt cerințe minimale și trebuie îndeplinite în acest sens, sau în mecanisme echivalente ce îndeplinesc în mod minimal cerințele și funcționalitățile specificate. În acest sens oferta de bază prezentată, care se abate de la prevederile Caietului de sarcini, va fi luată în considerare, dar numai în măsura în care propunerea tehnică presupune asigurarea unui nivel calitativ superior cerințelor minimale din Caietul de sarcini.




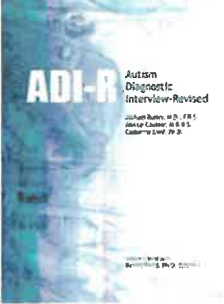
Specificațiile tehnice care indică o anumită origine, sursa, producție, o marca de fabrică sau de comerț, un brevet de invenție, o licență de fabricație sunt menționate doar pentru identificarea cu ușurință a tipului de produs și nu au ca efect favorizarea sau eliminarea anumitor operatori economici sau a anumitor produse, aceste specificații vor fi considerate ca având mențiunea de SAU ECHIVALENT.




Având în vedere prevederile Directivei 18/2004 și Directivelor 2014/24/UE, respectiv 2014/25/UE, specificațiile tehnice care fac trimitere la standarde naționale sau la transpunerile unor standarde europene se vor citi „sau echivalent”.






În cadrul prezentei achiziții, toate produsele și materialele încorporate ce urmează a fi achiziționate trebuie să fie noi, nefolosite. De asemenea, vor fi oferite cele mai recente modele. Produsele și materialele încorporate ce urmează a fi achiziționate ar trebui să încorporeze cele mai recente îmbunătățiri în proiectare și materiale.

2.4 Produse solicitate:







Prin prezenta procedură de achiziție publică urmează a se achiziționa materiale didactice conform Fișelor tehnice anexate după cum urmează:



Nr. Crt.	Denumire	Cantitate	UM/buc	Specificații tehnice	Specificații tehnice
1.	Chestionar de evaluare a copiilor de vârstă școlară (CSI-4) sau echivalent	1	buc	<p>CSI-4 permite evaluatorului să adune informații despre copil din contexte diferite.</p> <p>Prevăzut cu o variantă pentru părinți și o variantă pentru cadre didactice.</p> <p>Permite identificarea prezenței sau a absenței unei categorii de diagnostic evaluate, dar și severitatea acestora.</p> <p>CSI-4 evaluează riscul pentru următoarele tulburări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ADHD cele trei tipuri; Tulburare opoziționismului provocator; Tulburare de conduită; Anxietate generalizată; Fobie specifică; Obsesii, compulsii; Tulburare de stres posttraumatic; Ticuri motorii și vocale; Schizofrenie; Tulburare depresivă majoră; Tulburare distimică; Tulburare autistă și sindrom Asperger; Fobie socială; Anxietate de separare; Enurezis, encoprezis. 	
2.	Chestionar de evaluare a strategiilor de învățare (SMALSI) sau echivalent	1	buc	<p>Chestionar pentru identificarea unor strategii de învățare insuficient dezvoltate</p> <p>Identificarea motivației școlare reduse</p> <p>Evaluarea elevilor cu dizabilități (tulburări de învățare, ADHD, tulburări emoționale).</p> <p>Conceput pentru a evalua 10 constructe principale asociate cu motivația școlară și cu strategiile de învățare.</p>	
3.	Kit de stimulare	3	buc	<p>Kit senzorial oral pentru calmare prevăzut cu o "baghetă/tijă" vibrantă și 6 capete interschimbabile, fiecare cu o formă unică, pentru a oferi mai multe modalități de stimularea a cavității bucale, a buzelor, a gingiilor și a maxilarului la copii, adolescenți și adulți.</p> <p>Prevăzut cu o vibrație liniștitoare - Împreună cu capetele texturate, folosind o baterie AAA.</p> <p>Dispune de o cutie care permite organizarea convenabilă. Fiecare set este prevăzut și cu o husă de depozitare cu fermoar.</p>	
4.	Interviul de diagnosticare a autismului, revizuit (ADI®-R) sau echivalent	2	buc	<p>Compus din 93 de itemi care vizează probleme comportamentale, ADI®-R se concentrează asupra a trei domenii funcționale: Limbaj / Comunicare; Interacțiuni sociale reciproce; Comportamente și interese restrictive, repetitive și stereotipe. Aceste domenii sunt specificate ca având importanță diagnostică în <i>International Classification of Diseases (ICD-10; 1992)</i> elaborată de Organizația Mondială a Sănătății și în <i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-IV; 1994)</i> elaborat de American Psychiatric Association. ADI®-R se adresează specialiștilor din domeniul clinic și medical, fiind adecvat pentru: evaluarea diagnostică, investigarea nevoilor clinice ale populațiilor pentru care își asumă responsabilitate clinică, evaluarea granițelor sindromului și pentru identificarea de noi subcategorii, în cercetare.</p>	

Nr. Crt.	Denumire	Cantitate	UM/ buc	Specificații tehnice	Specificații tehnice
5.	Joc Logopedic Suflare	3	buc	<p>Joc pentru dezvoltarea controlului asupra respirației și musculatura buzelor.</p> <p>Jucătorii vor sufla mingea dintr-o gaură în altă, unul după altul, exercițiu care necesită controlul asupra direcției și vitezei mingii.</p> <p>Prevăzut cu 9 găuri cu imagini diferite, care apar și pe jetoanele lotto ale jucătorilor.</p> <p>Conține: rama din plastic, placă pentru plăcuțe cu imaginile animalelor pe ambele părți, 4 plăci lotto cu imaginile animalelor pe ambele părți și 36 jetoane de joc.</p> <p>Dimensiune: 22 x 22 x 10 cm</p>	
6.	Kit de evaluare logopedică	2	buc	<p>Kit pentru specialiștii în logopedie care doresc să evalueze eficient diverse aspecte ale limbajului.</p> <p>Un instrument utilizat pentru evaluarea progresului logopedic și pentru învățarea unor noțiuni de bază esențiale pentru dezvoltarea cognitivă a copiilor.</p> <p>Acesta include:</p> <ul style="list-style-type: none"> Schema corporală Momentele zilei Zilele săptămânii Ceasul Anotimpurile Lunile anului Orientarea spațială Culori, mărimi, cantități, forme geometrice Cifrele de la 1 la 10 <p>Conținut:</p> <p>Materiale pentru evaluarea structurilor perceptiv-motrice: schema corporală, momentele zilei, zilele săptămânii, ceasul, anotimpurile, lunile anului, orientarea spațială, culori, mărimi, cantități, forme geometrice, cifrele 1-10.</p> <p>Fișă pentru evaluarea pronunției: Instrument pentru evaluarea clară și detaliată a pronunției copilului.</p> <p>Materiale pentru evaluarea structurii gramaticale: timpuri verbale, pronumele personale și acțiuni.</p> <p>Fișă logopedică: pentru înregistrarea detaliată a evaluărilor.</p>	
7.	Logopedix v2021 - Platforma software de logopedie online pentru copiii cu CES și TSA	1	buc	<p>Instrument de lucru profesional pentru logopezi și psihopedagogi.</p> <p>Singura platformă online care permite interacțiunea logoped / profesor – copil pe același ecran virtual, din locații diferite.</p> <p>Se lucrează în timp real comparativ cu alte platforme în care prezentarea exercițiilor consumă 50% din timpul alocat.</p> <p>Aplicațiile online Tara v2021 și Logopedix v2021 - programe cu funcții de colaborare.</p> <p>De asemenea elevul vede acțiunile psihopedagogului sau logopedului, elevul putând fi asistat de profesor sau terapeut.</p> <p>Platforma online Logopedix v2021 conține</p> <ul style="list-style-type: none"> - peste 300 de exerciții distincte, - Motricitate fonoarticulatorie – Acrobații pentru limbă, Gimnastica gurii, Exerciții pentru reglarea respirației, Relaxarea fonoarticulatorie. - Diagnosticare – Vârsta psihologică a limbajului, Diagnosticarea Dislaliei, Evaluare auz fonematic, Evaluare Spațialitate - găzduiește peste 4700 de imagini, 3870 de sunete și 3860 de cuvinte. <p>În secțiunea Dislalie sunetele R, S, Ș, Ț, Z, F, J, H, G, L, V, T, D, C, B, P, CE-CI, GE-GI.</p> <p>Secțiunea Întârzieri de limbaj</p> <ul style="list-style-type: none"> Definire noțiuni Recunoaște obiectul după sunet Sortare după cantitate Identificare după utilitate Răspunde la întrebări 	

Nr. Crt.	Denumire	Cantitate	UM/buc	Specificații tehnice	Specificații tehnice
				Fișa logopedică	
8.	Matrici Progressive RAVEN Color (CPM) sau echivalent	1	buc	<p>Testul Matrici Progressive Color (CPM) Fondul color pe care sunt prezentate problemele atrag atenția și fac testul mai interesant, reducând nevoia instrucțiunilor verbale.</p> <p>Testul Matrici Progressive Color (CPM) este alcătuit din 36 de itemi organizați în trei serii, fiecare a câte 12 itemi - A, Ab și B. Acest test a fost construit pentru testarea copiilor și a persoanelor vârstnice. Poate fi folosit cu succes și în testarea persoanelor care nu cunosc limba engleză, care prezintă diferite disfuncții psihice, afazie, paralizii cerebrale, surzenie sau în evaluarea persoanelor cu un intelect sub limită. Permite o măsurare mai acurată a proceselor intelectuale ale copiilor, ale persoanelor retardate mintal și ale vârstnicilor. Serie de 12 itemi (Seria Ab), aceasta fiind interpusă Seriiilor A și B. Fondul color pe care sunt prezentate problemele atrag atenția și fac testul mai interesant, reducând nevoia instrucțiunilor verbale.</p>	
9.	Metoda proiectivă Desenul Persoanei-Draw-A-Person Projective Test sau echivalent	2	buc	<p>Testul de desen al persoanei pentru toți psihologii și terapeuții în lucrul cu copii. Util pentru profesioniștii din domeniul sănătății să atingă următoarele obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea problemelor pe care copilul, adolescentul sau adultul le întâmpină. • Imaginea corporală. • Imaginea de sine. • Identificarea posibilelor conflicte interne. • Evaluarea maturității emoționale și psihologice a copilului, adolescentului sau adultului. • Evaluarea nivelului de dezvoltare cognitivă. • Investigarea anumitor ipoteze clinice într-o manieră nonverbală. 	
10.	Nisip kinetic 2 kg + tava gonflabila	3	buc	<p>Set Joaca Nisip Kinetic minim 2kg cu Tavita Gonflabila + minim 14 forme Diferite.</p> <p>Nisipul pentru copiii cu proprietati kinetice. Setul de nisip pentru copii contine 14 matrite din plastic, greble, o sita, o spatula si o palnie. Nu te poti plictisi cu astfel de accesorii. Setul de nisip kinetic include si o tavita de nisip gonflabila.</p> <p>Nisipul kinetic nontoxic.</p> <p>Culoare: multicolor</p>	
11.	Oglinda Logopedica	1	buc	<p>Oglinda cu laterale mobile.</p> <p>Dimensiune oglinda desfacuta: 100-105 x 40-45 cm.</p> <p>Dimensiune laterala 33-35 x 43-45 cm.</p> <p>Materiale: oglinda, lemn</p>	
12.	Platformă de evaluare a dezvoltării 6/7-18/19 ani (PEDb)	1	buc	<p>Platforma PED^b este o aplicație software ce integrează 55 de teste psihologice computerizate și resurse pentru promovarea sănătății mintale.</p> <p>Conținut pachet:</p> <p>CD conținând:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplicația PED^b; • manualele testelor incluse în platformă, în format *pdf • ghidul de utilizare PED^b; • resurse și exerciții de dezvoltare relevante pentru PED^b. <p>2. Manual de utilizare a platformei PED^b, care cuprinde și o parte a manualelor testelor incluse în platformă (volumul I – „Evaluarea neuropsihologică și a personalității” și volumul II – „Evaluarea aptitudinilor cognitive”);</p> <p>3. Manualul Scalelor Endler de evaluare multidimensională a anxietății – EMAS și EMAS-SAS;</p> <p>4. Câte cinci broșuri cu itemi EMAS și EMAS-SAS și etaloane pe populația din România;</p> <p>5. Manual al Chestionarului de evaluare a strategiilor de</p>	

Nr. Crt.	Denumire	Cantitate	UM/buc	Specificații tehnice	Specificații tehnice
				<p>învățare și a motivației școlare – SMALSI;</p> <p>6. Câte cinci broșuri cu itemi SMALSI, pentru 8-12 ani și 13-18 ani, foile de răspuns și șabloanele de cotare aferente;</p> <p>7. Manual cu stimuli;</p> <p>8. Un set de 25 de teste creion-hârtie;</p> <p>9. Cinci fișe de răspuns pentru testele de evaluare a dezvoltării, pentru 6-12 ani;</p> <p>10. Cinci caiete de răspuns pentru testele de evaluare a dezvoltării, pentru 6-12 ani;</p> <p>11. Turn cu 3 bile;</p> <p>12. Opt cartonașe cu imaginile unor copii;</p> <p>13. Ghid utilizare platformă;</p> <p>14. Cheie HASP pentru protecția platformei.</p>	
13.	Scala de evaluare a tulburărilor din adolescență (APS-SF)	1	buc	<p>Continut pachet:</p> <p>1. Scala de evaluare a tulburărilor din adolescență-forma scurtă (APS-SF), Manual pentru specialiști;</p> <p>2. Set de 25 de broșuri cu itemi;</p> <p>3. Set de 25 de foi de cotare;</p> <p>4. Un stick care conține softul de cotare a testului.</p>	
14.	Scala de Inteligență Wechsler pentru Copii – ediția a patra – WISC-IV	3	buc	<p>Cea mai utilizată măsură a abilităților cognitive ale copiilor și adolescenților disponibilă în România și etalonată pe un eșantion reprezentativ de copii cu vârsta cuprinsă între 6 și 16 ani.</p> <p>Structură: 10 subteste obligatorii și cinci subteste suplimentare</p>	
15.	Set 8 – materiale logopedie	1	buc	<p>Continut: materiale pentru evaluarea structurilor perceptiv-motrice (schema corporala, momentele zilei, zilele săptămânii/ceasul, anotimpurile, lunile anului, orientarea spațiala, culori, marimi, cantitati, formele geometrice, cifrele 1-10), fișa pentru evaluarea pronunției, materiale pentru evaluarea structurii gramaticale (timpul verbelor, pronumele personal și actiuni), fișa logopedică.</p> <p>2. Paletar logopedic - instrument de evaluare a pronunției copilului mic, simplu de aplicat în evaluarea logopedică a 25 de sunete și 8 grupuri de sunete (poziție inițială, mediana și finală).</p>	
16.	Sistemul Achenbach Al Evaluării Bazate Empiric (ASEBA)	1	buc	<p>Sistemul Achenbach al Evaluării Bazate Empiric (ASEBA) cuprinde un set de chestionare pentru evaluarea competențelor, a funcționării adaptative și a problemelor copiilor și adolescenților într-o manieră facilă și eficientă.</p>	
17.	Testul Cuburilor Clinciu®	1	buc	<p>Testul constă dintr-un set de 9 cuburi bicolore cu care trebuie reproduse contra timp 3 serii a câte 4 modele (12 carduri în total).</p>	
18.	Testul de inteligență emoțională Mayer-Salovey-Caruso: versiunea pentru copii și adolescenți	1	buc	<p>Tipul itemilor verbali/imagini, cotați pe o scală cu 5 trepte</p> <p>Numărul itemilor 101</p> <p>Editia 2022 sau ulterioare</p>	
19.	Ebook: De la A la vorbire	1	buc	<p>Volumul respectă principiile metodologice care stimulează emergența limbii vorbite, se acordă o importanță deosebită ilustrațiilor pe care le-a gândit și desenat pentru fiecare fonem, respectiv literă în parte astfel încât să fie posibilă desprinderea unei propoziții cu sens chiar și atunci când se exersează doar primele sunete. Mesajele audio însoțesc cuvintele și propozițiile scrise. Volumul conține 92 de pagini.</p>	
20.	Ghid afazie	3	buc	<p>Ghid structurat pe mai multe teme, astfel încât cel care îl utilizează să găsească rapid și ușor cuvântul pe care îl caută, pentru a comunica. Ghidul conține 38 de file.</p> <p>Conține: Ilustrații, Bibliografie</p>	
21.	Auxiliar metodologic tulburari de vorbire	3	buc	<p>Cuprinde 157 – 165 pag.</p> <p>Format : E-book format .pdf</p> <p>Conține un program complex de intervenție logopedică. Exercițiile propuse pentru fiecare sunet al limbii române contribuie la antrenarea abilităților</p>	

Nr. Crt.	Denumire	Cantitate	UM/ buc	Specificații tehnice	Specificații tehnice
				articulatorii, lexico-semantice și a abilităților de scriere ale copiilor aflați în ciclul primar școlar.	
22.	Ghid apraxie	3	buc	Format : E-book format .pdf Număr de pagini: 75 Conține: Ilustrații, Bibliografie, Cuvânt înainte An de apariție: 2021 sau editii ulterioare	
23.	Sortator forme geometrice	3	buc	Sortator 4 în 1 Culori și Forme Geometrice este un joc pentru clasificarea formelor pe grupuri de culori, abilitățile motorii fine și recunoașterea cuvintelor de culoare. Material: lemn Continut set: - o cutie din lemn care se utilizează atât în timpul jocului cât și pentru depozitarea pieselor cutia este compartimentată la interior astfel încât piesele să nu se poată amesteca între ele și pentru a se putea verifica dacă sortarea a fost făcută corect; - un capac cu 5 forme geometrice, un puzzle încastru prin care se asociază forma cu decupajul; - cutia cu 10 perforații 5 pe o parte și încă 5 pe cealaltă parte prin care se introduc piesele din lemn cu forma geometrică. ; - 24 de piese din lemn colorate în culori; - 13 plăci, imprimate față/verso fiecare conține 5 imagini corespunzătoare pieselor.	
24.	Jucarie abilitare psihomotorie	3	buc	Jocul conține: 1 fagure de lemn calitativ, cu 7 compartimente colorate. 7 albinute de lemn de diferite culori penseta.	
25.	Jucarie abilitare psihomotorie și sortare forme geometrice	3	buc	Sortator cu forme geometrice cu posibilitate de rotație și intercalare. Jucaria este complexă, formele se pun pe coloanele lor, însă trebuie rotite în așa fel încât să intre în spațiul destinat lor. Formele de pe coloane au culori diferite, astfel ca vom avea reprezentări triunghiuri spre ex. în mai multe culori. Dimensiuni Sortator cu forme geometrice din lemn: diametru - 21 cm, înălțimea - 12 cm.	
26.	Jucarie abilitare psihomotorie - însiruire	3	buc	Piese Incluse: Minim 30 de mărgelile de lemn în minim 6 culori vibrante Mărgelile în 5 forme distincte 2 șireturi extra-lungi O tavă din lemn pentru depozitare Material: Lemn de înaltă calitate cu margini netede și vopsea non-toxică Dimensiune Tavă de Depozitare: 3-5 cm x 19-23 cm x 23-25 cm Siguranță: Materialele sunt non-toxice și sigure pentru copii	
27.	Jucarie abilitare psihomotorie - matematica	3	buc	Jocul de îndemănare și asociere culori este format din: - 1 buc baza lemn formată din 2 table care se îmbină; - 7 cupe / boluri din silicon pentru a pune bilutele colorate în ele. Fiecare bol din silicon este asociat unei culori; - 77 bile colorate, câte 11 bile per culoare, culori asociate cu cele 7 boluri; - 1 buc chopsticks - două betisoare din lemn; - 1 buc clește din lemn; - 1 buc lingura din lemn; - 3 buc plase cu diferite modele care se introduc pe rand în baza din lemn; - 8 buc pestisori colorați din lemn prevăzuți cu un punct metalic în partea superioară pentru a putea fi pescuiți; - 1 buc undite din lemn; - 10 cifre din lemn; - forme geometrice din lemn; - joc logaritm de stivuire piese pe coloane. Dimensiune tabla de joc: 30 cm x 30 cm; Dimensiune undita: 15 cm; Dimensiune clește: 15 cm;	

Nr. Crt.	Denumire	Cantitate	UM/buc	Specificații tehnice	Specificații tehnice
				Dimensiune betisoare lemn/chopsticks: 18 cm; Dimensiune lingura: 13 cm.	
28.	Cartonase Montessori	3	buc	CONȚINUT CĂRȚI DE JOC MONTESSORI • diverse: <ul style="list-style-type: none"> • 50 de carduri cu animale (perechi cap-corp); • denumiri bilingve (română / engleză); • pictograme pentru sortare facilă și clasificare; • informații utile. 	
29.	Puzzle cuburi - animale	3	buc	Caracteristici: <ul style="list-style-type: none"> • 9 cuburi din lemn • imagini cu insect, animale si pasari • special dimensionat pentru mainile mici ale copilului, dimensiuni 3 x 3 x 3 cm Dimensiune ambalaj: 15 x 13 x 4 cm, iar cuburile au dimensiuni 3 x 3 x 3 cm.	
30.	Puzzle cuburi povesti	3	buc	Cuburi din lemn de tip puzzle, cu ajutorul cărora se construiește într-un mod simplu imagini din basme cunoscute. Conține 9 cuburi cu 6 teme diferite din poveștile clasice. Ușor de asociat, asigură satisfacția de reușită a copilului și îi conferă încredere, stimulează abilitățile motorii fine, atenția și concentrarea și stimulează comunicarea. Dimensiune construită: 10,5-12 x 10,5-12 x 3-4 cm. Dimensiune cub 3-4 x 3-4 x 3-4 cm.	
31.	Cartonase exercitii fonarticulatorii	3	buc	40 de cartonase cu exercitii de logopedie Dimensiuni 147 x 105 mm Numar pagini 40 cartonase color Tip coperta Cartonata	
32.	Puzzle	3	buc	Numar piese 106 Material Carton Culoare Multicolor Tematica: Printese	
33.	Puzzle	3	buc	Numar piese 30 Material Carton Abilitati dezvoltate Indemanarea Concentrarea Spirit de observatie Culoare Multicolor Poveste/Personaj Thomas si prietenii Lungime 213 mm Latime 150 mm	
34.	Puzzle simplu 3/ 4/ 5 piese	3	buc	Vehicule pentru transport, Numar piese 4x2 piese Material Carton Culoare Multicolor	
35.	Puzzle simplu 3/ 4/ 5 piese	3	buc	Mașini de șantier, Numar piese:4 bucăți în 1 3, 4,5, 6 piese Material Carton Culoare Multicolor	
36.	Puzzle simplu 3/ 4/ 5 piese	3	buc	Set animale de la fermă (2-4 piese) Conține: 5 puzzle-uri progresive cu 2 până la 4 piese, care ilustrează animale de la fermă. Dimensiuni: 30-32 x 20-22 x 4-6 cm. Material Carton Culoare Multicolor	
37.	Puzzle simplu 3/ 4/ 5 piese	3	buc	Set Fructe si Legume, 4x2 piese Material Carton Culoare Multicolor	
38.	Puzzle simplu 3/ 4/ 5 piese	3	buc	Set animale, 4x2 piese Material Carton Culoare Multicolor Numar piese 8 Lungime 180-190 mm Latime 60-70 mm	

2.5 Produsele solicitate și operațiunile cu titlu accesoriu necesar a fi realizate

Ofertantul are obligația de a face dovada că produsele oferite și materialele încorporate sunt în conformitate cu cerințele din caietul de sarcini.

Astfel, în cadrul Propunerii Tehnice, ofertantul:

- are obligația de a nominaliza fiecare produs / fiecare componentă a produsului (în cazul în care produsul este compus din mai multe elemente) pentru care depune ofertă
- se vor atașa fotografiile edificatoare pentru produsele furnizate

Ofertantul își va elabora Propunerea Tehnică sub forma tabelară comparativă, pentru produsele pentru care depune oferta, **conform Formularului nr. 6** din Secțiunea *Model Formulare* din cadrul documentației de atribuire.

În derularea contractului, activitatea Contractantului va fi condusă de următoarele principii:

- i. Contractantul acționează în interesul Autorității/entității contractante pe durata furnizării produselor, în condițiile și cu limitele descrise în documentația aferentă prezentei proceduri de atribuire;
- ii. Contractantul acționează în sensul realizării obiectivelor prezentate pentru Contract în ceea ce privește optimizarea folosirii resurselor necesare îndeplinirii obiectivelor Contractului.

2.6 Garanție

Furnizorul are obligația de a garanta ca produsele furnizate prin contract sunt noi, nefolosite, de calitate corespunzătoare solicitărilor din caietul de sarcini. De asemenea, furnizorul are obligația de a garanta că toate produsele furnizate prin contract nu vor avea nici un defect ca urmare a realizării acestora și că acestea vor putea fi utilizate în condiții normale în cadrul actului didactic.

Toate produsele trebuie să fie acoperite de garanție pentru cel puțin 12 de luni de la data recepției.

Perioada de garanție începe de la data recepției și punerii în funcțiune (unde este cazul). Garanția comercială, definită în OUG nr. 140 / 2021 privind vânzarea produselor și garanțiile asociate acestora, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Garanția trebuie să acopere toate costurile rezultate din remedierea defectelor în perioada de garanție, inclusiv, dar fără a se limita la:

- i. demontare, inclusiv închirierea de unelte speciale necesare pe durata intervenției (daca este aplicabil);
- ii. ambalaje, inclusiv furnizarea de material protector pentru transport (carton, cutii, lăzi etc.);
- iii. transport prin intermediul transportatorului, inclusiv de transport internațional (dacă este aplicabil);
- iv. diagnoza defectelor, inclusiv costurile de personal;
- v. repararea tuturor componentelor defecte sau furnizarea unor noi componente;

- vi. înlocuirea părților defecte;
- vii. despachetarea, inclusiv curățarea spațiilor unde se efectuează intervenția;
- viii. instalarea în starea inițială;
- ix. testarea pentru a asigura funcționarea corectă;
- x. repunerea în funcțiune.

În perioada de garanție, toate costurile de service privind repararea și / sau înlocuirea dotarilor, accesoriilor sau pieselor/componentelor defecte sunt în sarcina furnizorului.

Nesoluționarea unor defecte în perioada de garanție, în termen de maxim 15 zile, duce la înlocuirea produsului cu un produs identic, nou.

2.7 Livrare, ambalare, etichetare, transport

Termenul de livrare este de maxim 45 de zile de la emiterea ordinului de furnizare a produselor. Ordinul de furnizare va fi emis în maxim 5 zile de la data semnării contractului.

Produsele vor fi livrate cu respectarea tuturor cerințelor cantitative și calitative, la locul de livrare indicat de autoritatea/entitatea contractantă.. Fiecare produs va fi însoțit de toate subansamblele/părțile componente necesare punerii și menținerii în funcțiune.

Furnizorul are obligația de a asigura livrarea, transportul, descarcarea, manipularea și instalarea/montarea produselor ca operațiuni incluse în preț.

Produsele contractate se vor livra la sediul ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ HUEDIN, STR. AVRAM IANCU NR. 41, HUEDIN, JUD. CLUJ, în zile lucrătoare, între orele 9,00-15,00 (L-J) și 8,00-13,00 (V). Livrarea va fi anunțată în prealabil cu cel puțin 2 zile.

Produsele vor fi livrate cantitativ și calitativ la locul indicat de Autoritatea contractantă, respectiv la adresele instituțiilor. Fiecare produs va fi însoțit de subansamblele/părțile componente necesare punerii și menținerii în funcțiune.

Contractantul va ambala și eticheta produsele furnizate astfel încât să prevină orice daună sau deteriorare în timpul transportului acestora către destinația stabilită.

Furnizorul are obligația de a ambala produsul astfel încât să reziste, fără limitare, manipulării accidentale, expunerii la temperaturi extreme și precipitațiilor din timpul transportului și depozitării în locuri deschise, în așa fel încât să ajungă în bună stare la destinația finală.

Transportul și toate costurile și riscurile asociate sunt în sarcina exclusivă a contractantului și se va realiza în colete sigilate, în condiții care să asigure integritatea ambalajelor și menținerea calității produselor.

Contractantul este responsabil pentru livrarea în termenul agreat al produselor și se consideră că a luat în considerare toate dificultățile pe care le-ar putea întâmpina în acest sens și nu va invoca niciun motiv de întârziere sau costuri suplimentare.

Nu se acceptă furnizarea prin curier pentru niciun produs din caietul de sarcini. Furnizarea produselor se va face direct de către contractant, care va lua toate măsurile astfel încât produsele să fie transportate, descărcate, manipulate, livrate și instalate/montate la locația indicată, de către reprezentantul sau în prezenta beneficiarului.

2.8 Operațiuni cu titlu accesoriu

2.8.1 Instalare, punere în funcțiune, testare (unde este cazul).

Contractantul va asambla produsele la locul indicat de Autoritatea și va efectua orice altă configurație considerată necesară pentru a asigura funcționarea corectă a produselor.

Contractantul va efectua pe cheltuiala sa și fără nici un fel de costuri din partea Autorității/entității contractante toate testele pentru a asigura funcționarea produsului la parametri agreeți. Contractantul rămâne responsabil pentru protejarea produselor luând toate măsurile adecvate pentru a preveni lovituri, zgârieturi și alte deteriorări, până la acceptare de către Autoritatea contractantă.

2.8.2 Instruirea personalului pentru utilizare – NU ESTE CAZUL

2.8.3 Mentenanța corectivă în perioada de garanție NU ESTE CAZUL

2.8.4 Mentenanța preventivă în perioada de garanție – NU ESTE CAZUL

2.8.5 Constrângeri privind locația unde se va efectua livrarea/instalarea

Pentru echipamentele care au o greutate mare, fiind greu de manevrat, transportat, furnizorul are obligația de a lua în calcul necesitatea asigurării, de personal pentru descărcarea acestuia.

2.9 Atribuțiile și responsabilitățile Părților

Atribuții și responsabilități ale autorității contractante:

În raport cu produsele solicitate și cu cerințele stipulate în prezentul Caiet de Sarcini, responsabilitățile și atribuțiile părților sunt:

Ofertantul are următoarele obligații principale:

- a. mobilizarea de resurse suficiente și cu expertiză adecvată pentru a asigura gestionarea contractului, astfel cum este solicitat la nivelul Caietului de Sarcini,*
- b. îndeplinirea obligațiilor contractuale, cu respectarea bunelor practici din domeniu, a prevederilor legale și contractuale relevante, astfel încât să se asigure că obligațiile sunt îndeplinite la parametrii solicitați,*
- c. asigurarea unui grad de flexibilitate în planificarea modalității de gestionare a contractului, pe toată durata de derulare a contractului,*
- d. transmiterea datelor de identificare și de contact ale personalului alocat pentru executarea contractului*

- e. colaborarea cu personalul autorității/entității contractante alocat pentru verificarea produselor livrate și realizarea recepțiilor,
- f. reducerea, în măsura posibilă, la minim, a situațiilor de întârzieri în efectuarea livrărilor, minimizând astfel impactul negativ asupra activității autorității/entității contractante,
- g. asigurarea că orice documente, documentații și/sau instrucțiuni furnizate către personalul autorității/entității contractante sunt exacte și elaborate în conformitate cu bunele practici specifice în domeniu,
- h. prezentarea rapoartelor solicitate de personalul autorității/entității contractante, potrivit cerințelor de raportare stabilite prin Contract,
- i. colaborarea cu personalul autorității/entității contractante alocat pentru furnizarea produselor care fac obiectul contractului și pentru asigurarea serviciilor accesorii.

Obligațiile principale ale Ofertantului devenit Contractant se completează cu obligațiile prevăzute în condițiile contractuale.

Autoritatea/entitatea contractantă are următoarele obligații principale:

- a. desemnarea unei persoane sau a unei echipe pentru monitorizarea contractului,
- b. punerea la dispoziția Contractantului a tuturor informațiilor disponibile și necesare pentru derularea contractului în timpul stabilit și la nivelul de calitate și performanță prevăzut în Caietul de Sarcini,
- c. asigurarea accesului în spațiile în care urmează a se realiza livrarea, după caz instalarea produselor;
- d. mobilizarea tuturor resurselor care sunt în sarcina sa, pentru buna derulare a contractului,
- e. colaborarea cu Contractantul pentru a identifica în timp util orice eventuale probleme care ar putea apărea pe parcursul derulării contractului,
- f. asigurarea acurateții oricăror informații puse la dispoziția Contractantului pe durata derulării contractului,
- g. monitorizarea îndeplinirii tuturor cerințelor din Caietul de Sarcini și a oricăror elemente ale Propunerii Tehnice și Financiare pe durata derulării contractului, efectuarea și păstrarea unei arhive cu înregistrări pentru documentarea nivelului de performanță a Contractantului,
- h. notificarea Contractantului prin canalele de comunicație puse la dispoziție de acesta privind orice incidente sau disfuncționalități care intervin pe perioada de derulare a contractului,
- i. verificarea tuturor documentelor asociate recepției produselor și serviciilor suport care fac obiectul contractului, respectiv care confirmă furnizarea produselor potrivit condițiilor de calitate stabilite în Caietul de sarcini.

3. Documentații ce trebuie furnizate Autorității contractante în legătură cu produsul

Toate produsele incluse în prezentul contract vor fi furnizate împreună cu documentația adecvată, în limba română.

Documentațiile obligatorii pe care Contractantul trebuie să le livreze autorității/entității contractante în cadrul contractului sunt:

- Aviz de însoțire a mărfii;
- Garanția produselor emisă de furnizor / producător;

4. Recepția produselor

Recepția va consta în verificarea cantitativă, calitativă și funcțională a produselor și va fi efectuată în cadrul instituțiilor de învățământ și va fi finalizată prin încheierea de procese verbale.

Recepția produselor se va efectua pe baza de proces verbal semnat de furnizor și Autoritatea contractantă.

Recepția produselor se va realiza în mai multe etape, în funcție de progresul contractului, respectiv recepția se va realiza după instalare, punere în funcțiune, testare a produselor și instruire, după ce toate defectele au fost remediate, dacă este cazul.

Procesul verbal de recepție calitativă și cantitativă va include unul din următoarele rezultate:

- a) admiterea recepției cu sau fără obiecții;
- b) suspendarea recepției/respingerea produsului.

Dacă vreunul din produse nu corespunde specificațiilor, autoritatea contractantă are dreptul să îl respingă, iar furnizorul are obligația, fără a modifica prețul contractului, să înlocuiască produsele refuzate. Cu altele noi, având aceleași specificații.

Furnizorul are obligația ca în termen de maxim 15 zile, să înlocuiască produsele necorespunzătoare, cu suportarea tuturor cheltuielilor aferente. Neremedierea defectelor în termenul prevăzut de la constatare și refuzul pot avea ca și consecința rezilierea contractului și eventuale penalități pentru Contractant.

După soluționarea eventualelor neconformități se va încheia procesul verbal de recepție finală, cantitativă și calitativă, semnat de reprezentanții furnizorului și ai autorității contractante.

Toate produsele trebuie să fie acoperite de **garanție pentru cel puțin 12 de luni**, de la data recepției și punerii în funcțiune.

Se vor întocmi:

- procese verbale de predare - primire care vor conține informații referitoare la tipul de produs predat și cantitate;
- procese verbale de recepție care vor conține informații referitoare la tip de produs, cantitate, funcționalitate, documente de calitate însoțitoare, garanții oferite;

Recepția se va face de autoritatea contractantă în prezența unui delegat împuternicit de contractant / furnizor.

5. Modalități și condiții de plată

Contractantul va emite factura pentru produsele livrate și recepționate conform cap. 4 din caietul de sarcini.

Plățile în favoarea contractantului se vor efectua în termen de 60 zile de la data emiterii facturii fiscale.

Factura va fi emisă după semnarea de către autoritatea contractantă a procesului verbal de recepție calitativă și cantitativă, acceptat, după livrare, instalare și punere în funcțiune. Procesul verbal de recepție calitativă și cantitativă va însoți factura și reprezintă elementul necesar realizării plății, împreună cu celelalte documente justificative prevăzute la pct. 3 din prezentul caiet de sarcini.

6. Cadrul legal care guvernează relația dintre Autoritatea/entitatea contractantă și Contractant (inclusiv în domeniile mediului, social și al relațiilor de muncă).

Ofertantul devenit contractant are obligația de a respecta obligațiile aplicabile în domeniul mediului, social și al muncii instituite prin dreptul Uniunii, prin dreptul național, prin acorduri colective sau prin dispozițiile internaționale de drept în domeniul mediului, social și al muncii enumerate în anexa X la Directiva 2014/24, respectiv:

- i. *Convenția nr. 87 a OIM privind libertatea de asociere și protecția dreptului de organizare;*
- ii. *Convenția nr. 98 a OIM privind dreptul de organizare și negociere colectivă;*
- iii. *Convenția nr. 29 a OIM privind munca forțată;*
- iv. *Convenția nr. 105 a OIM privind abolirea muncii forțate;*
- v. *Convenția nr. 138 a OIM privind vârsta minimă de încadrare în muncă;*
- vi. *Convenția nr. 111 a OIM privind discriminarea (ocuparea forței de muncă și profesie);*
- vii. *Convenția nr. 100 a OIM privind egalitatea remunerației;*
- viii. *Convenția nr. 182 a OIM privind cele mai grave forme ale muncii copiilor;*
- ix. *Convenția de la Viena privind protecția stratului de ozon și Protocolul său de la Montreal privind substanțele care epuizează stratul de ozon;*
- x. *Convenția de la Basel privind controlul circulației transfrontaliere a deșeurilor periculoase și al eliminării acestora (Convenția de la Basel);*
- xi. *Convenția de la Stockholm privind poluanții organici persistenti (Convenția de la Stockholm privind POP);*
- xii. *Convenția de la Rotterdam privind procedura de consimțământ prealabil în cunoștință de cauză, aplicabilă anumitor produși chimici periculoși și pesticide care fac obiectul comerțului internațional (UNEP/FAO) (Convenția PIC), 10 septembrie 1998, și cele trei protocoale regionale ale sale.]*
- xiii. *Legea 98/2016 a achizițiilor publice, actualizată;*
- xiv. *HG 395/2016, actualizată;*
- xv. *Legea nr. 101/2016, actualizată;*
- xvi. *Instrucțiuni AM POR;*
- xvii. *Lista de verificare pentru contractele de bunuri convenționale a Agenției Naționale pentru Achiziții Publice;*
- xviii. *Ordinul nr. 1068/1652/2018 pentru aprobarea Ghidului de achiziții publice verzi;*
- xix. *ORDIN nr. 1.554 din 17 august 2023 privind aprobarea structurii și conținutului Documentației standard de atribuire a contractului de achiziție publică/sectorială de produse;*
- xx. *Instrucțiuni ANAP;*
- xxi. *Dispozițiile internaționale de drept în domeniul mediului, social și al muncii enumerate în anexa X la Directiva 2014/24,*

- xxii. Orice altă prevedere legală cu impact direct asupra prezentei proceduri sau a derulării contractului ce urmează a fi atribuit.
- xxiii. Ordinului ME nr. 4142/2022 privind aprobarea normativului de dotare minimală pentru clasele V—VIII;
- xxiv. Ordinului ME nr. 4143/2022 pentru aprobarea Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a Normativului de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani;
- xxv. Ordinului ME nr. 4144/2022 privind aprobarea Normativului de dotare minimală pentru învățământul primar;
- xxvi. Ordinului ME nr. 3497/30.03.2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice;
- xxvii. Ordinului ME nr. 6416/2022 pentru modificarea OM 3497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice
- xxviii. Ordinului MS nr. 1456/25.08.2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor.

Ofertantul devenit Contractant are obligația de a respecta în executarea Contractului, obligațiile aplicabile în domeniul mediului, social și al muncii instituite prin dreptul Uniunii, prin dreptul național, prin acorduri colective sau prin dispozițiile internaționale de drept în domeniul mediului, social și al muncii.

Furnizorul va respecta prevederile legislației privind condițiile de muncă, protecția muncii, prevederile legale cu privire la protecția mediului și prevenirea și stingerea incendiilor.

Propunerea tehnică va fi întocmită conform Formular nr. 6 – Specificații tehnice, și va fi însoțită de următoarele documente/declarații:

- Se vor completa Formularele din secțiunea Modele de formulare puse la dispoziția ofertanților.

MANAGER PROIECT:

Diana COMAN

ASISTENT DE PROIECT:

Daniela FURCOVICI

REFERENT:

Idișor – Menuț RAȚIU

COORDONATOR UÎS:

Alina - Ligia CÎNEANU

RESPONSABIL TEHNIC:

Ana CORNESCU