ARGELES SUR MER

Lycée Christian Bourquin

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
TOURISME - ÉCOLE HÔTELIÈRE

2024

JOURNÉES DE SENSIBILISATION A LA

SÉCURITÉ ROUTIERE

Lycée Christian BOURQUIN

4 avenue Nelson Mandela

Argelès-sur-Mer

La Région Occitanie Pyrénées - Méditerranée

SÉCURITÉ ROUTIÈRE VIVRE, ENSEMBLE

Hervé GODEFROY

LYCÉE CHRISTIAN BOURQUIN

21 et 22 MARS 2024

Lycée polyvalent Christian BOURQUIN
4 avenue Nelson Mandela
66700 ARGELES SUR MER
Tel : 04.68.81.02.02
ce.0660924w@ac-montpellier.fr

Infirmerie au 04.68.83.57.44
Herve.godefroy@ac-montpellier.fr

Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE, DES SPORTS ET DES JEUX OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES

Projet : Sensibilisation à la sécurité Routière

Responsable du projet : M. GODEFROY Hervé (Infirmier)

Description de l'action :

Date = 21 et 22 mars 2024

Lieu = Lycée Polyvalent Christian Bourquin. 4 avenue Nelson Mandela. 66700 ARGELES SUR MER

Public = Lycéens et étudiants du lycée Bourquin ⟶ +- **800 élèves + 30 personnels**

+ élèves de 3ème du Collège d'Argelès sur Mer = **6 classes (150 élèves)**

Total prévisionnel des participants = environ 1000 personnes

Ce dispositif que nous proposons aux lycéens du lycée Christian Bourquin et aux collégiens des classes de troisième du collège des Albères s'inscrit dans le cadre du Plan Départemental d'Action et de Sécurité Routière et peut permettre d'offrir aux élèves une action de prévention ou d'en prolonger une déjà engagée dans ce domaine.

Ces journées d'information et de prévention seront aussi l'occasion pour les jeunes de dialoguer avec les différents professionnels afin d'engager une réflexion approfondie sur des thèmes précis au travers de débats participatifs.

Ce projet est une priorité nationale mais également un projet pertinent au niveau de l'établissement.

Le risque routier constitue la première cause de mortalité chez les jeunes de plus de 10 ans. Les premières victimes sont les jeunes et les enfants. Les accidents de la route sont désormais la principale cause de mortalité chez les 5-29 ans, alerte l'OMS. Car contrairement à une idée reçue, la majorité des personnes tuées ne sont pas les conducteurs (et passagers) de voitures. Plus de la moitié des décès concerne les usagers les plus vulnérables de la route : les piétons et les cyclistes (26 %) ainsi que les motocyclistes (28 %).

Le nombre de jeunes adultes tués sur la route par million d'habitants est **2 fois plus élevé** que pour les autres classes d'âge.
Alors qu'ils constituent **8% de la population,** les jeunes adultes représentent **17%** (en 2019 et 2021) et **18%** (en 2020) de l'ensemble des personnes tuées sur la route.

La lutte contre l'insécurité routière, priorité nationale, sollicite tous les services de l'État pour faire progresser la sécurité sur la route. Le ministère chargé de l'Éducation nationale intègre cette exigence dans l'éducation à la sécurité routière en milieu scolaire.

Pour le lycée, un changement durable des comportements ne peut s'obtenir sans une action forte et continue de prévention. C'est la compréhension par l'usager des conséquences de certains risques et la prise de conscience qu'il peut agir pour les éviter et à terme faire évoluer son comportement. C'est pourquoi nous souhaitons concentrer cette action sur la prévention et la sensibilisation.

► Depuis la rentrée scolaire 2015, tous les élèves des lycées et des centres de formation des apprentis inscrits en classe de seconde suivent un module de sensibilisation à la sécurité routière.

La généralisation de la demi-journée de sensibilisation à la sécurité routière constitue l'une des mesures décidées par le gouvernement au mois de juin 2014, dans le cadre de la réforme du permis de conduire, et confirmées par le Comité interministériel de la sécurité routière (CISR) du 2 octobre 2015.

Texte de référence : circulaire n° 2015-082 du 22 mai 2015 (BOEN n° du 28-5-2015)

OBJECTIF : Prévenir et réduire les risques d'accidents

- Ce projet est développé afin de **sensibiliser les élèves de lycée et de collèges aux risques routiers inhérents au partage de la route**, notamment dans des situations de circulation simples et ordinaires dites « apaisées ».

- L'objectif est aussi de **faire prendre conscience aux élèves que les comportements à risques**, notamment la vitesse, la consommation d'alcool, de drogues et l'utilisation de distracteurs **constituent des facteurs qui altèrent la perception des risques**.

- Enfin, cet outil poursuit un objectif citoyen destiné à développer chez les jeunes le **respect de l'autre et de l'environnement**.

SOUS-OBJECTIFS :

- Faire prendre conscience aux jeunes des enjeux de la sécurité routière

- Découvrir dès le plus jeune âge que la route n'est pas à prendre mais à partager, c'est acquérir des comportements qui permettent de se protéger des dangers de la circulation et de tenir compte des autres usagers de l'espace routier.

- Au lycée, l'éducation à la sécurité routière est l'occasion pour les élèves de réactiver leurs connaissances et réinterroger leurs comportements sur la route.

- Former à la prévention, c'est permettre à l'individu, dans la circulation, de pouvoir agir, réagir, s'adapter et gérer ses réponses.

Que faut-il lui apprendre, en tant que piéton, cycliste, conducteur de scooter et de voiture, pour développer ces capacités et devenir un acteur de la circulation à part entière, responsable de sa sécurité et de celle des autres ?

Acquérir des habiletés motrices

Se diriger, contourner, dépasser, accélérer, croiser, s'arrêter, s'équilibrer, se propulser, guider, décentrer son regard

Prendre des informations et les traiter

Identifier, repérer, sélectionner, trier, différencier, associer, situer et gérer les interactions des données en présence, les incertitudes du contexte, les défaillances matérielles, les comportements des autres, impromptus ou contraires à la règle.

Essayer, tenter, faire des hypothèses, trouver des solutions...

Connaître le matériel et l'environnement

Connaître son engin, savoir l'entretenir, procéder à des réglages.

Evaluer, déduire, se représenter, représenter les risques et les dangers, identifier leurs causes et recenser leurs conséquences.

Maîtriser des comportements

Anticiper, agir, réagir, décider.

Prendre des initiatives, se protéger, éviter.

Etre autonome, gérer ses efforts et ses émotions, se contrôler.

Aider, collaborer, alerter, secourir.

Etre responsable, respecter et appliquer les règles, situer les limites, expliquer, conseiller, convaincre…

ORGANISATION DES JOURNÉES :

Les intervenants vont proposer différents ateliers répartis dans le lycée. Un planning sera proposé aux enseignants pour qu'ils se positionnent avec leur classe sur un ou plusieurs de ces ateliers.

Dans le hall et dans plusieurs lieux de l'établissement, des stands d'informations et d'échanges seront tenus par des associations et des partenaires. Ils seront en accès libre toute la journée.

Cible visée par l'opération : L'ensemble des élèves, étudiants et personnels du lycée.

RESPONSABLES ET ACTEURS DU PROJET :

M. GODEFROY	Infirmier	Responsable du projet (Gestion, organisation, promotion)
M. MARTIN	Proviseur	Validation du projet
Mme BESCOS	Proviseure adjoint	Validation du projet + gestion organisationnelle
M. LATHUILLERE	Agent chef	Gestion logistique
Mme STRIEBICH	Agent comptable	Gestion budgétaire
M. ISIDRO	Professeur	Coordinateur des étudiants de BTS Tourisme
Mme MARRONY	professeur	Coordinatrice des étudiants de BTS Tourisme
Etudiants de BTS Tourisme		Accueil, accompagnement et communication

PARTENAIRES PARTICIPANTS A CETTE ÉDITION :

Atelier 1 – MAIF PRÉVENTION : Salles G104 et G106

- Tribunal pas banal : Ce film met en scène le procès fictif d'un jeune homme, conduisant sous l'emprise de l'alcool et de stupéfiants, responsable d'un accident de la route qui a fait cinq victimes, dont deux décédées et trois grièvement blessées.
Cette vidéo est destinée à faire prendre conscience aux jeunes des enjeux de la sécurité routière. Il illustre en quoi des comportements dangereux et peu responsables peuvent faire basculer des vies.

Atelier 2 – : ETUDIANTS BTS TOURISME + ASSISTANTS D'EDUCATION : Cour de récréation

- **Nouvelles mobilités / EDPM :**

En 2019, 51% des Français déclaraient utiliser un engin de déplacement personnel motorisé (EDPM) et 7% d'entre-eux un EDPM nouvelle génération (trottinette à moteur et à assistance électrique, gyropode, hoverboard, gyro-roue…)

Objectifs :

Perfectionner l'utilisation de son engin de déplacement et adopter les bons réflexes : contrôle de sécurité, partage de la route, freinage d'urgence...

Découvrir les équipements de protection indispensables en fonction de l'engin utilisé : casques, gants, gilets rétro-réfléchissants, feux de position…

Connaître la législation et les précautions d'usage des engins à moteurs : partage de la route, Code de la route…

Atelier 3 – <u>DDTM :</u> Cour de récréation

- Testochoc : Simulateur de choc frontal. Le simulateur de choc frontal (Testochoc) est un moyen de sensibilisation très performant car démonstratif permettant de **<u>prouver l'efficacité de la ceinture de sécurité</u>** lors d'un choc de face et de démontrer les risques présentés par les autres occupants non ceinturés et les objets transportés.

Atelier 3 bis – LASER 66 : Cour de récréation

- Voiture « tonneau » : Simulateur de retournement. La voiture tonneau a pour objectif de **sensibiliser les participants aux risques de la route et aux conséquences de l'oubli d'une ceinture** en cas de tonneaux. Elle est composée d'une voiture vide (ne contenant plus que ses sièges et son tableau de bord) fixée sur un axe horizontal, permettant ainsi de faire la tourner et de réaliser des tonneaux.

Atelier 4 – <u>ADATEEP :</u> Cour de récréation

- Evacuation d'un Autocar : Rappel pratique portant sur les règles de sécurité et les attitudes citoyennes à adopter à l'intérieur et autour du bus, exercices d'évacuation d'urgence du car en responsabilisant le personnel d'encadrement et les élèves.

<u>Objectifs :</u> Sensibiliser les élèves sur les dangers potentiels à ne pas respecter les règles de sécurité routière ainsi qu'à la prévention des gestes d'incivilités durant les transports collectifs et leurs déplacements individuels dans l'espace public.

Atelier 5 – <u>AUTO-MOTO ECOLE ARGELES TEAM :</u> Plateau sportif

- Circuit automobile : Initiation à la conduite d'une voiture + découverte des équipements et des éléments de sécurité que compose une voiture.

<u>Objectif :</u> prise de conscience des risques et dangers de la route.

Atelier 6 – **MAIF PRÉVENTION :** Salle d'étude ou salle d'examen

- **Atelier Réactiomètre**

Objectif : Faire prendre conscience aux participants l'importance de maîtriser sa vitesse et les distances de freinage.

Certains facteurs peuvent ralentir notre temps de réaction au volant et conduire à l'accident : l'alcool, la fatigue, sms au volant…

Parfois on se sent capable de réagir en cas d'imprévu ou en état d'ébriété, mais sommes-nous vraiment en mesure de « se conduire » et d'avoir les bons réflexes ?

Les objectifs de l'atelier réactiomètre :

- Sensibiliser sur l'évaluation du temps de réaction
- **Démontrer les effets de l'alcool**, du téléphone au volant…
- **Savoir mesurer la distance** de freinage
- **Avoir une prise de conscience** sur ses propres capacités

Atelier 7 – MPPF + IDSR + FFSS66 + Police municipale + Bureau des relations internationales + BTS tourisme : Hall d'entrée lycée

En plus des ateliers cités ci-dessus, des Intervenants Départementaux de Sécurité Routière ainsi que la MPPF, la police municipale et la FFSS66 seront également positionnés dans le hall afin d'interagir avec les élèves. Que ce soit pour les faire réfléchir aux dangers de la route, leur faire découvrir l'utilisation d'un éthylotest, les amener à s'interroger sur l'organisation de leurs soirées lycéenne... tout sera prétexte pour amorcer la discussion et étudier les conséquences et les alternatives aux conduites à risques.

Un atelier secourisme sera aussi proposé pour connaître les gestes à prodiguer en cas d'accident sur la route ou la voie publique.

Les services civiques du bureau des relations internationales et de la communication proposeront un atelier « Monopoly sur la sécurité routière » sous forme de jeu et de questions liées à la sécurité routière des pays européens.

Le but du Jeux est d'acquérir le plus de pays possible en répondant à des questions sur la sécurité routière au niveau européen. Si la réponse est correcte, ils gagnent un jeton. Il faut quatre jetons pour acquérir un pays (celui qu'ils veulent). Peut se jouer en équipe de 2 à 3 personnes.

+ Point d'accueil et d'informations tenu par un groupe d'étudiants de BTS Tourisme participants à l'animation : Hall du lycée

Accueil des intervenants, des élèves et du personnel,

Orientation et accompagnement des groupes et des intervenants,

Informations sur les journées (programme, lieux, animations),

Informations sur la Sécurité routière (brochures, kits, autocollants, goodies…)

+ Borne photo selfie pour offrir un souvenir original et imprimé de ces journées

Heureux d'avoir assisté à cet événement, les élèves deviendront les premiers ambassadeurs sur leurs réseaux sociaux (Facebook, Instagram, Twitter...) ainsi que sur le site ou la page de l'établissement.

Maquette photo

ANNEXES

Lycée Christian Bourquin
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
TOURISME - ÉCOLE HÔTELIÈRE

SÉCURITÉ ROUTIÈRE VIVRE ENSEMBLE

Coudalere Bike

21/22 MARS 2024

FAISONS ENSEMBLE UNE ROUTE PLUS SÛRE

ATELIERS DE SENSIBILISATION

MISES EN SITUATIONS
ATELIER RÉACTIOMÈTRE / QUIZZ / POLICE MUNICIPALE

SIMULATEURS
TESTOCHOC / VOITURE TONNEAU

CONDUITE
CIRCUIT AUTOMOBILE

FILMS
TRIBUNAL PAS BANAL

LYCÉE POLYVALENT CHRISTIAN BOURQUIN.
4 AVENUE NELSON MANDELA.
66700 ARGELES SUR MER

+1000 PERSONNES ATTENDUES

30/01/2024

SENSIBILISATION À LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE : UN PAS EN AVANT AU LYCÉE CHRISTIAN BOURQUIN

Rédigé par Marine Collotte

Lycée Polyvalent Christian Bourquin, ARGELES SUR MER, 21-22 Mars 2024 – Réaffirmant son engagement dans la lutte contre l'insécurité routière, le Lycée Christian Bourquin organise deux journées de sensibilisation dédiées à la sécurité routière. Cet événement, supervisé par M. Hervé Godefroy, infirmier et responsable du projet, vise à éduquer et sensibiliser environ 1000 élèves et personnels sur les enjeux critiques de la sécurité routière.

Dans le cadre du Plan Départemental d'Action et de Sécurité Routière, le Lycée Christian Bourquin, avec la collaboration de divers partenaires et acteurs éducatifs, lance un programme de deux jours dédié à la sensibilisation à la sécurité routière. L'événement se tiendra les 21 et 22 mars 2024 au sein du lycée, situé au 4 avenue Nelson Mandela à ARGELES SUR MER. Les élèves du lycée ainsi que ceux de troisième du Collège d'Argelès sur Mer participeront activement à ce projet d'envergure.

Le projet, soutenu par M. Martin, proviseur du lycée, et d'autres membres importants du corps enseignant et administratif, s'inscrit dans une initiative nationale. La sécurité routière est une priorité, surtout à une époque où les accidents de la route sont la première cause de mortalité chez les jeunes. Ce projet vise à changer durablement les comportements par la prévention et la sensibilisation.

Un large éventail d'ateliers interactifs est prévu pour engager les jeunes dans un apprentissage actif et pratique. Parmi ceux-ci, la MAIF PRÉVENTION propose un atelier avec un film de sensibilisation, tandis que d'autres ateliers se concentrent sur les nouvelles mobilités, les simulateurs de choc et de retournement, l'évacuation d'autocar, et des simulations de conduite. Des stands d'information, tenus par des associations et des partenaires, seront accessibles toute la journée pour enrichir l'expérience éducative.

Cette initiative vise non seulement à informer, mais aussi à impliquer activement les jeunes dans la compréhension des risques routiers. Des compétences telles que la maîtrise de soi, la prise de décision rapide et la connaissance des règles de sécurité sont essentielles. En outre, l'événement met en lumière l'importance du respect d'autrui et de l'environnement, renforçant ainsi le sentiment de responsabilité chez les jeunes usagers de la route.

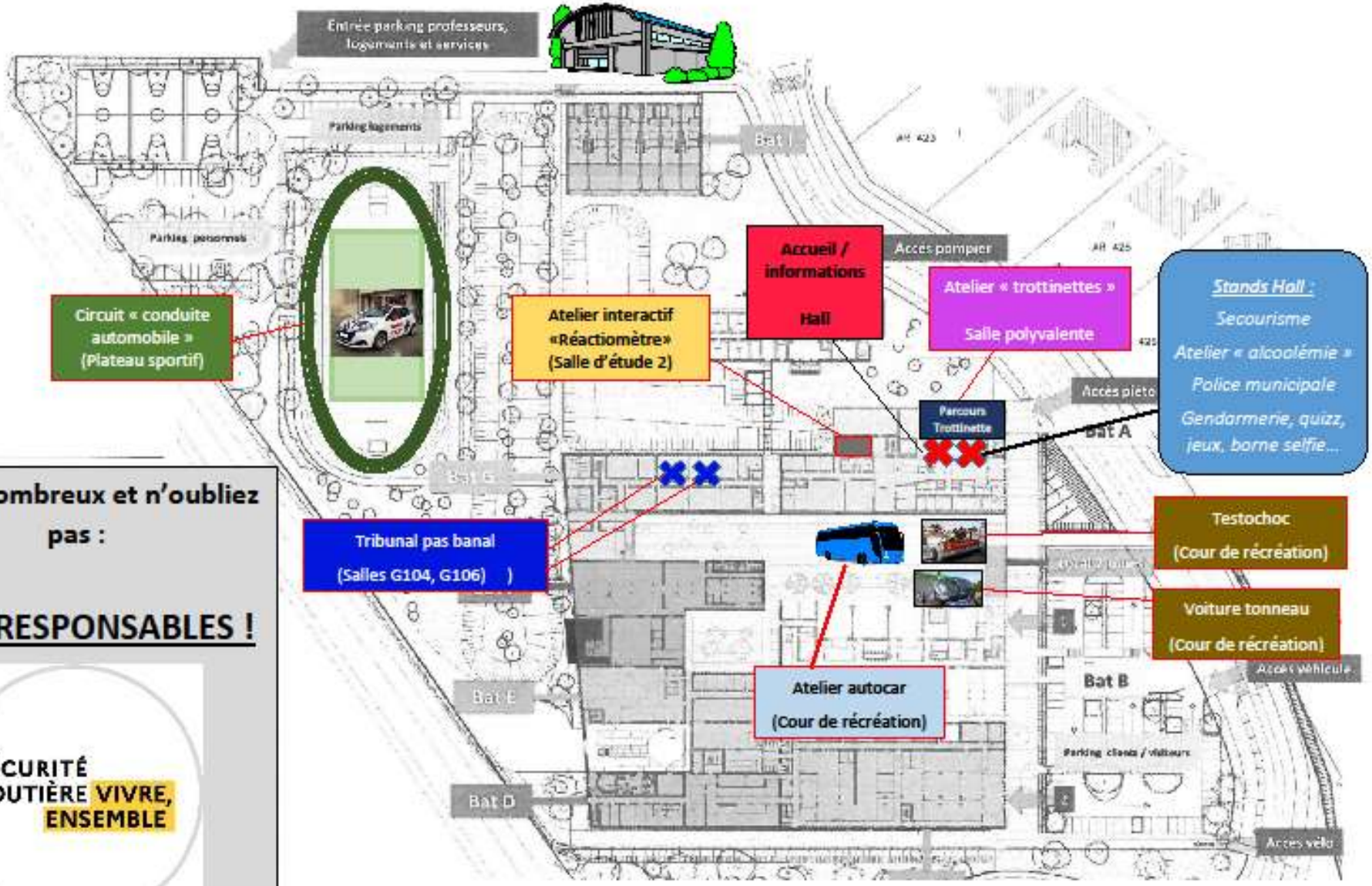
Le Lycée Christian Bourquin espère que cet événement marquera une étape significative dans la prise de conscience des jeunes vis-à-vis de la sécurité routière et qu'il contribuera à réduire les risques d'accidents de la route. Ce projet, combinant éducation et pratique, promet de devenir un modèle dans l'approche de la sécurité routière en milieu scolaire.

Pour plus d'informations sur le programme et les activités, veuillez contacter le responsable du projet, M. Hervé Godefroy, ou visiter le site Web du lycée.

SENSIBILISATION A LA SÉCURITÉ ROUTIERE

Jeudi 21 et vendredi 22 mars 2024

Lycée Christian Bourquin
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
TOURISME - ÉCOLE HÔTELIÈRE



Venez nombreux et n'oubliez pas :

TOUS RESPONSABLES !

SÉCURITÉ ROUTIÈRE VIVRE, ENSEMBLE

ALBÈRES - CÔTE VERMEILLE

ARGELÈS-SUR-MER

Sécurité routière au lycée : « Il faut déclencher une prise de conscience »

Initiés jusqu'à ce soir par l'infirmier de l'établissement et des partenaires experts, ces ateliers ont touché les jeunes acteurs, interpellant les participants sur des réalités.

ARGELÈS-SUR-MER

Lycée Bourquin : sécurité, tous concernés

Près de la totalité des lycéens vont participer et assister, **jusqu'à ce soir**, à cette opération de sensibilisation à la sécurité routière. Un événement déclenché par Hervé Godefroy, infirmier scolaire très impliqué dans la prévention : « *Les jeunes sont particulièrement exposés, l'idée c'est de provoquer une prise de conscience des dangers que ce soit en deux roues, dans les bus ou au volant.* » Et l'organisateur a déployé de grands moyens, pour interpeler les lycéens, avec notamment la présence du simulateur de choc frontal, l'évacuation d'un bus, l'atelier bar et lunettes simulant la consommation d'alcool, le maniement de deux roues avec un professionnel et une désincarcération spectaculaire menée par le Sdis66 (Service départemental d'incendie et de secours) qui s'est déroulée dans la cour de l'établissement. Avec l'appui de partenaires efficaces, des échanges ont complété ces journées : mise en place d'un procès fictif, équipements spécialisés notamment pour les deux roues, débat sur les assurances et les constats amiables. Par ailleurs, les personnels formés de la brigade de prévention contre la délinquance juvénile, étaient présents, afin d'interagir avec les lycéens que ce soit sur les dangers de la route, de l'alcool, des drogues et autres soirées à risques. Pour Hervé Godefroy : « *Ce dispositif ambitionne de rendre les jeunes acteurs de leur propre sécurité mais aussi de celle des autres, au lieu de rester de simples spectateurs.* »

Vé. P.

La désincarcération et la prise en charge d'une personne blessée ont impressionné les lycéens.

ALBÈRES - CÔTE VERMEILLE

Argelès-sur-Mer

Sécurité routière : sensibiliser pour prévenir les jeunes conducteurs

La 6e édition de sensibilisation à la sécurité routière s'est tout récemment déroulée au lycée Christian-Bourquin. Pendant 2 jours, 12 classes se sont succédé dans les ateliers et stands destinés à prévenir et donc réduire le risque d'accident chez les jeunes.

« Ces journées visent les lycéens, principales victimes des accidents de la route », explique Hervé Godefroy, l'infirmier du lycée qui coordonne l'organisation de ces journées avec l'Association nationale pour les transports éducatifs de l'enseignement public (Anateep). Comme toujours différents ateliers ont été proposés aux élèves, avec cette année quelques nouveautés que détaille Robert Piquet, président départemental de l'Anateep : « *On a pu placer le bus pour les exercices d'évacuation dans la cour du lycée, c'est plus pratique et on a aussi la voiture tonneau, qui a toujours un grand succès chez les jeunes* ». Propos confirmés par Lana, 16 ans, et Alexis, 15 ans, qui sortent justement d'une expérience unique : « *On sent le sang qui va dans la tête : c'est une vraie machine à laver !* ». Interrogés à leur descente du véhicule par Cédric Delage, bénévole de l'Association pilote police gendarmerie, les 2 jeunes estiment que la vitesse du véhicule, juste avant les tonneaux, était sans doute comprise entre 50 et 110 km/h. « *En fait, vous étiez à 10 ou 12 km/h* », explique le gendarme aux lycéens incrédules et il ajoute : « *Et sans contact avec le sol ni avec aucun objet, au-dehors ou à l'intérieur du véhicule. Dans la vie réelle, ça n'existe pas !* ». Il ajoutera que les délais d'attente, avant l'arrivée des secours, sont en moyenne compris entre 30 mn et 1 h. « *Les jeunes sont inconscients. Cet atelier reste le plus impressionnant et grâce à lui, on peut aborder le sujet du port de la ceinture avec un effet immédiat. C'est le seul* ». D'autres ateliers plus classiques ont invité les élèves à réfléchir à d'autres aspects de la sécurité routière : simulation de choc frontal, projection du film Un tribunal pas banal qui aborde le thème de la responsabilité, petit topo sur les distracteurs (téléphone, musique), l'alcool et stupéfiants au volant, conduite automobile... Enfin, le tout nouvel atelier dédié aux engins de déplacement personnel (trottinettes) a permis d'aborder un sujet de plus en plus préoccupant pour tous les professionnels de la sécurité routière.

« C'est une vraie machine à laver ! »

Marie-Catherine Canal

C'est parti pour un tour !

Sécurité routière et sensibilisation au lycée

Faut-il rappeler que les 14-25 ans sont particulièrement exposés aux accidents de la circulation, qu'il s'agisse des transports en commun, des deux roues, ou des jeunes automobilistes. Ces deux journées de mobilisation au sein du lycée Bourquin, initiées par l'infirmier Hervé Godefroy, ont permis une large sensibilisation à travers divers ateliers : procès fictif, atelier bar et lunettes simulant une consommation d'alcool, simulateur de choc frontal, ainsi qu'un atelier théâtre-forum permettant un échange d'idées. Pour l'organisateur : « Ce dispositif ambitionne de rendre les jeunes lycéens, acteurs de leur propre sécurité mais également de celle des autres, plutôt que simple spectateurs. Ces actions de prévention, sont aussi possibles grâce à un très large partenariat public-privé ».

Pyrénées- Orientales

Le lycée Christian Bourquin et la Sécurité routière

« Pour la quatrième année consécutive, le lycée Christian Bourquin d'Argelès-sur-Mer s'est mobilisé afin de sensibiliser l'ensemble de la communauté scolaire à la sécurité routière, dans le but de prévenir et de réduire les risques d'accidents des jeunes. Une grande action de prévention et de sensibilisation à la sécurité routière s'est déroulée les jeudi 11 et vendredi 12 avril 2019, de 9h00 à 17h00.

Durant ces deux jours, de nombreux ateliers ont été mis en œuvre afin de sensibiliser les jeunes aux dangers de la route :

- une projection du film « Tribunal pas banal » avec la mise en place d'un procès fictif (Prévention Maïf)
- une sensibilisation aux dangers de l'alcool : atelier bar et lunettes simulant une consommation d'alcool (Prévention Maïf)
- un atelier avec le simulateur de choc frontal et le simulateur de retournement (voiture « tonneau ») afin de sensibiliser les jeunes au port de la ceinture de sécurité (Sécurité Routière et association Prévention Routière)
- une initiation à la conduite et découverte des commandes et des différents points de contrôle d'un véhicule (Auto-Moto école Patrick)
- un atelier de sensibilisation aux risques routiers et au code de la route (Auto-Moto école Patrick)
- un exercice d'évacuation d'un autocar (A.D.A.T.E.E.P)
- une information sur l'assurance et le constat amiable + simulateur de conduite en direction du personnel (GMF Prévention)
- une information sur les méfaits de l'alcool ou de la drogue (Brigade de Prévention de la Délinquance Juvénile)
- une rencontre avec les inspecteurs du permis de conduire afin de présenter le rôle et les missions d'un inspecteur, de présenter les modalités de passage de l'examen et son évaluation (D.D.T.M./ Éducation Routière)

En plus de ces ateliers déroulés par classe, des IDSR, la Brigade de Prévention de la Délinquance Juvénile, la Police Municipale et la Fédération Française de Sauvetage et de Secourisme ont également été positionnés dans le foyer des jeunes lycéens afin d'interagir avec eux pour les faire réfléchir aux dangers de la route, leur faire découvrir l'utilisation d'un éthylotest ou les amener à s'interroger sur l'organisation de leurs soirées lycéennes...

Le dispositif prévu ambitionnait de rendre les jeunes lycéens acteurs de leur propre sécurité mais également de celle des autres, plutôt que simple spectateurs.

Une belle occasion également pour les étudiants de BTS Tourisme qui en ont profité pour valider des compétences d'accompagnateurs de groupe (accueil, accompagnement, communication autour du projet).

Cette action a pu se mettre en place grâce à l'implication de l'infirmier scolaire de l'établissement, Monsieur Hervé GODEFROY, qui œuvre depuis de nombreuses années à la mise en place d'actions de prévention, et grâce à un très large partenariat public-privé. »