***ПРИРОДОЗНАВСТВО***

***(68 годин, 2 години на тиждень)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№** | **Зміст навчального матеріалу** | Примітки |
|  |  | **І СЕМЕСТР** |  |
|  | 1 | **Вступ.** Різноманітність природи та методи її дослідження. | 5-7 Зош.1 |
| - | - | **ВОДА**  | - |
|  | 2 | Вода в природі.  | 8 Зош.4-5 |
|  | 3 | Властивості рідин на прикладі води. Значення трьох станів води для життя на Землі. Температура плавлення льоду та кипіння води. ***Практична робота №1*** Порівняння властивостей води та інших рідин. | 10-12Зош.2 |
|  | 4 | Вода — розчинник. Розчинні та нерозчинні речовини.***Практична робота №2.*** Дослідження розчинності речовин, що використовують у побуті. | 12Зош.3 |
|  | 5 | Прісна та морська вода. Розподіл запасів прісної води на Землі. | 13-16Зош.8 |
|  | 6 | Як людина використовує властивості води? | 18-19Зош.6 |
|  | 7 | Охорона водойм .  | 20-21Зош.7 |
|  | 8 | Узагальнюючий урок по темі «Вода».  | 22-25 |
| - | - | **ПОВІТРЯ** | - |
|  | 9 | Газоподібні речовини. Повітря як суміш речовин, його склад та властивості. ***Практична робота №3.*** Дослідження властивостей газоподібних речовин на прикладі повітря. | 26-30З.9-10 |
|  | 10 | Розширення газів за нагрівання. | 31-33 |
|  | 11 | Рух повітря. Поняття про виникнення вітру.  | 34-35Зош.11 |
|  | 12 | Як людина використовує властивості повітря?  | 36-37 |
|  | 13 | Охорона повітря .**Контрольна робота №1.** «Вода. Повітря» | 38-39Зош.12 |
|  | 14 | Аналіз контрольної роботи. ***Навчальний проект №1.*** Звідки береться пил? |  |
| **Тема 1** | 15 | Узагальнюючий урок за темою «Повітря».  | 40-41 |
| - | - | **КОРИСНІ КОПАЛИНИ.** **ҐРУНТИ** | - |
|  | 16 | Гірські породи, які використовує людина.  | 42-46Зош.13 |
|  | 17 | Корисні копалини, які використовує людина. Види корисних копалин (тверді, рідкі та газоподібні). ***Практична робота №4.*** Ознайомлення з колекцією корисних копалин. Порівняння властивостей твердих тіл на прикладі корисних копалин. | 44-49Зош.14 |
|  | 18 | Різноманітність корисних копалин та використання їх людиною. Значення корисних копалин для людини. ***Навчальний проект №2.*** «Шукачі скарбів» (корисні копалини рідного краю). | 48-51 |
|  | 19 | Ґрунт. Склад ґрунту. ***Практична робота №5.*** Виявлення повітря та води у складі ґрунту.  | 52-54Зош.15 |
|  | 20 | Родючість – основна властивість ґрунту. Хто живе у ґрунті? Роль живих організмів в утворенні ґрунту . | 55-57Зош.16 |
|  | 21 | **Контрольна робота №2.** Значення і охорона ґрунтів. |  |
| **Тема 2** | 22 | Аналіз контрольної роботи. Узагальнюючий урок по темі. «Гірські породи. Ґрунти»  | 58-59 |
| - | - | **ЕНЕРГІЯ В НАШОМУ ЖИТТІ** | - |
|  | 23 | Паливні корисні копалини (вугілля, нафта, газ, торф) та їхнє використання людиною. |  |
|  | 24 | Невичерпні джерела енергії (Сонце, вітер і вода) | 65-67Зош.19,20 |
|  | 25 | Використання енергії Сонця людиною. | 70-71Зош.21,22 |
|  | 26 | Використання енергії вітру людиною. | 72-73Зош.23,24 |
|  | 27 | Використання енергії рухомої води людиною. | 74-75Зош.25,26 |
|  | 28 | Побутові прилади, які споживають енергію. Поняття про збереження тепла та електроенергії у побуті. |  |
|  | 29 | **Контрольна робота №3.** Узагальнюючий урок за темою «Енергія в нашому житті»  | 76-77 |
|  | 30 | ***Навчальний проект №3.*** «Ми – гноми-економи!» (як зберегти тепло і світло в нашому домі) | 78-79 |
| **Тема 3** | 31 | Підсумковий урок за 1 семестр |  |
| Заступник директора з НВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.В.Савенкова  «\_\_\_\_» вересня 2016 р. |
| - | - | **ІІ СЕМЕСТР****ЖИВІ ОРГАНІЗМИ ТА СЕРЕДОВИЩА ЇХНЬОГО ІСНУВАННЯ** | - |
|  | 32  | Рослини — живі організми. Різноманітність рослин. | 80-84Зош.27.28 |
|  | 33 | Квіткові рослини. ***Практична робота №6.*** Розпізнавання квіткових рослин за наочністю. | 85-87Зош.29 |
|  | 34 | Хвойні рослини.  | 88-89Зош.30 |
|  | 35 | Культурні рослини. | 90-91Зош.31,32 |
|  | 36 | Умови розвитку рослин.  | 92-94Зош.33 |
|  | 37 | Пристосування рослин до різних умов середовища (світло, тепло, вода, родючість ґрунту).  | 95-96 Зош.34 |
|  | 38 | **Контрольна робота №4.** Розмноження квіткових рослин. Однорічні та багаторічні рослини. | 97-98Зош.35 |
| **Тема 4** | 39 | Аналіз контрольної роботи. Значення рослин у природі та для людини. Узагальнюючий урок за темою «Рослини».  |  |
|  | 40 | Різноманітність тварин . Розмноження та розвиток тварин. | 99-100Зош.36 |
|  | 41 | Комахи. | 101-103Зош.37,38 |
|  | 42 | Риби. | 104-106Зош.39 |
|  | 43 | Земноводні і плазуни. | 107-108Зош.40 |
|  | 44 | Птахи. Піклування про потомство. | 109-113Зош.41,42 |
|  | 45  | Звірі (ссавці). Рослиноїдні, м’ясоїдні, всеїдні тварини. Піклування про потомство. | 114-116Зош.43 |
|  | 46 | Піклування звірів про потомство. | 117-118 |
|  | 47 | Свійські та дикі тварини.  | 119-121Зош.44 |
|  | 48 | Пристосування тварин до життя в різних умовах. Узагальнюючий урок за темою «Тварини». **С.р.** | Зош.45 |
|  | 49 | Гриби — живі організми. Будова грибів.  | 122-123Зош.46 |
|  | 50 | Значення грибів у природі. | 124-125Зош.47 |
|  | 51  | Бактерії. Значення бактерій для природи і для життя людини. | 126-127Зош.48,49 |
|  | 52 | Ланцюги живлення. Охорона рослинного і тваринного світу. | 128-129Зош.50 |
|  | 53 | Червона книга України. ***Навчальний проект №4.*** «Теплиця на моєму підвіконні» (виготовлення моделі теплиці та вирощування рослин з насіння) | 130-134 |
|  | 54  | Заповідні території рідного краю. Державні заповідники. Ботанічні сади. | 135-136 |
|  | 55  | **Контрольна робота №5.** Повторення вивченого. |  |
|  | 56  | Аналіз контрольної роботи. Узагальнюючий урок за темою . | 139Зош.51,52 |
| **Тема 5** | 57  | ***Екскурсія.*** Різноманітність рослин і тварин рідного краю. |  |
| - | - | **ЛЮДИНА ТА ЇЇ ОРГАНІЗМ** | - |
|  | 58 | Організм людини.Системи органів тіла людини та їхнє значення для життя людини. | 141-146Зош.53 |
|  | 59 | Опорно-рухова система. | 147-148Зош.54,55 |
|  | 60 | Травна система. | 149-151Зош.56,57 |
|  | 61 | Харчування. Правила здорового харчування.***Практична робота №7.*** Складання раціону здорового харчування. | 152-154 |
|  | 62 | Дихальна система. Запобігання захворюванням органів дихання. | 155-156Зош.58 |
|  | 63 | Кровоносна система. Значення крові в організмі людини. | 157-159Зош.59,60 |
|  | 64 | Шкіра. Значення шкіри для організму людини та її гігієна. | 160-162Зош.61,62 |
|  | 65  | Органи чуття. Гігієна органів чуття .  | 163-164Зош.63,64 |
|  | 66  | **Контрольна робота №6.** Нервова система.  | 165-167 |
|  | 67 | Правила здорового способу життя.  |  |
| **Тема 6** | 68 | Підсумковий урок за рік. |  |

 Заступник директора з НВР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.В.Савенкова

 «\_\_\_\_» січня 2017 р.