**Урок № Географія 6 клас Дата**

**Тема**: **ВИСОТНА ПОЯСНІСТЬ У ГОРАХ.**

**Мета:** охарактеризувати закономірності розміщення природних зон у горах; розвивати вміння аналізувати основні характеристики висотної поясності; закріпити практичні вміння учнів характеризувати висотні пояси; виховувати інтерес до географії.

**Тип уроку:** вивчення нового матеріалу.

**Обладнання:** підручник географії, атлас, фізична карта світу, схема «Висотна поясність»

**Хід уроку**

1. **Організаційний момент**

*Вправа «Емоція»*

Покажіть свій настрій.

 

*Підписати на смайлах своє ім'я*

1. **Актуалізація опорних знань учнів**

*Бесіда за запитаннями*

1. Які оболонки Землі ви знаєте?
2. Яку оболонку ви вивчаєте?

*Фізкультхвилинка. «Оболонки Землі»*

1. **Мотивація навчальної діяльності**

На попередньому уроці ви вивчили тему «Гори», побачили що вони займають досить велику територію, різняться за походженням, висотою. Різні гори також і за природними умовами. Головна причина зміни природних умов - зміна температури повітря, як змінюється як з висотою так і із зміною кута падіння сонячних променів.

1. **Пояснення нового матеріалу**

Сьогодні ми з вами вирушаємо в мандрівку. Ми піднімемося на найвищу гору світу – Джомолунгму, а також на вершину найвищої точки Європи – Монблан.

*Показ гір на карті*

*Визначення географічних координат.*

([27°59′17″ пн. ш.  86°55′31″ сх. д.](https://tools.wmflabs.org/geohack/geohack.php?language=uk&pagename=%D0%94%D0%B6%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%BD%D0%B3%D0%BC%D0%B0&params=27_59_17_N_86_55_31_E_scale:30000) – Джомолунгма

[45°49′58″ с. ш. 6°51′53″ в. д.](https://tools.wmflabs.org/geohack/geohack.php?language=ru&pagename=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%BD&params=45_49_58_N_6_51_53_E_scale:1000000_region:FR_type:landmark) - Монблан)

*Слово учителя. На фоні музики*

Одного разу старійшина далекого села яке розміщалося біля гір , відправляв юнаків на високу гору. Бо кожному з них хотілося довести, що найсміливіший він, найвитриваліший.

Ідіть, поки вистачить сил. Якщо тяжко буде - повертайтеся назад, але нехай кожний принесе мені гілочку з того місця, відкіля повернув додому. Перший повернувся з гілочкою дуба.

-Ні, недалеко ти дійшов, тільки трохи піднявся...

Другий приніс гілку бука, а невдовзі з' явився і третій з гілкою ялини.

-Молодець, юначе, далеченько піднявся,- мовив дідусь.

Довго не було четвертого хлопця, і як же були здивовані його товариші, тому , що в руках юнака не було нічого.

- Тобі не потрібна гілка,- усміхнувся старий.- Перемога сяє у твоїх очах, твоєму голосі. Це одна з вершин твого життя. Ти бачив гору у всій ії величі.

*Запитання до тексту*

- Чому дідусь похвалив юнака, адже той не приніс нічого?

Як дідусь дізнавався про те, хто з юнаків піднявся на яку висоту? Хочете дізнатися?

У кожного з вас на парті лежить туристичний рюкзак, який ви маєте наповнити знаннями які отримаєте на сьогоднішньому уроці.

Отже вирушаємо!

**Схема «Висотні пояси південних схилів Ґімалаїв».**

*Робота з ілюстрацією.*

*Слово учителя.*

У Гімалаях – найвищих горах світу – через їх географічне розташування в субекваторіальному й тропічному поясах та грандіозну висоту спостерігається планетарний максимум висотної поясності. Це означає, що піднімаючись південними схилами від підніжжя до вершин, можна побувати в усіх природних зонах світу: від вологих субекваторіальних лісів до високогірної тундри.

*Розповідь учителя*

Так, біля підніжжя, там де рівнина переходить у передгір’я, тягнеться пояс субекваторіальних вічнозелених болотистих джунглів – тераїв.

*Робота з терміном* **«Тераї»**

У цьому поясі ростуть пальми, мімоза, банан, перевиті ліанами. Трави сягають заввишки 5 м. У густих заростях водяться такі великі тварини, як слони, носороги, буйволи. У лісі багато мавп. Із хижаків водяться тигр і леопард. Колись у тераях були поширені озера і болота, що кишіли малярійними комарами. Нині вони здебільшого осушені.

Вище джунглів до висоти 1 200 м розташовується пояс вічнозелених тропічних лісів, де ростуть сандалове дерево, деревовидні папороті, бамбук і численні ліани. Його змінює пояс субтропічних лісів з вічнозелених (сосна, дуб) і листопадних (магнолія, клен, каштан) дерев. На висотах вище 2 000 м панують широколисті ліси помірного поясу з дуба, клена, каштана, які переходять у хвойні ліси із сріблястої ялиці, гімалайської ялини, модрини. Підлісок утворюють густі зарості рододендронів. Верхня межа лісу проходить на висоті 3 500 м.

Вище ліси розріджуються і змінюються субальпійським поясом з високотравними луками і чагарниками з ялівцю та рододендрона. Над ними розташовуються альпійські луки, де примули, анемони, маки утворюють барвисті трав’яні килими. На відмітках 5 500 – 6 000 м проходить снігова лінія, за якою – пояс вічних снігів і льодовиків.. Отже, жодні гори світу не мають таких колосальних контрастів ландшафтів, як Гімалаї.

У Гімалаях у верхніх поясах зустрічається чорний гімалайський ведмідь. До висоти 5 000 м піднімається сніжний барс, який має дуже гарне пухнасте хутро. У високогір’ях водиться як, густа і довга вовна якого дозволяє витримувати сильний холод. Мускусні олені (кабарги), дикі гірські барани й кози здатні долати скелясті стрімкі уступи.

*Доповідь* «Гімалайський ведмідь»

*Слово учителя.*

Ми продовжуємо нашу подорож і уявно переміщаємося на кордон Франції та Італії, саме тут знаходиться найвища точка Альп – Монблан.

*Робота з ілюстрацією*

Альпи розташовані в межах помірного поясу. На їх південних схилах випадає багато опадів – до 3 000 мм за рік. Нижній пояс до висоти 1 000 м утворюють широколисті ліси з дуба, каштана, граба, ясена, бука. Вище ростуть мішані ліси з бука і ялиці, які з висотою змінюються на хвойні ліси, де крім ялиці ростуть ялина, модрина, сосна.

Вище росту дерев у горах заважають сильні вітри, різкі коливання температури повітря та короткий теплий сезон. Тому на висотах понад 2 000 м розташовані субальпійські луки. В їх рослинному покриві переважають високі багаторічні трави. Серед них трапляються зарості ялівцю та рододендрона, який має великі яскраві квіти червоного, лілового, жовтого чи білого кольорів. Поширені криволісся з гірської сосни, гілки якої притиснуті вітрами до землі.

*Робота з ілюстрацією «»*

Над субальпійськими розташовуються альпійські луки – пояс низькорослих трав, що мають яскраві квіти. Ще вище в холодному кліматі можуть вижити тільки мохи і лишайники на скелястих виступах. На межі зі сніговою лінією росте едельвейс – трав’яниста рослина, яка має красиві сніжно-білі квіти у вигляді багатопроменевої зірки. За здатність витримувати високогірний холод і люті вітри ця рослина вважається символом мужності і стійкості. На висоті 3 000 м за сніговою лінією лежить пояс снігів і льодовиків.

Гірські хребти Альп стали прихистком для багатьох тварин, витіснених людиною з рівнин і низькогірних районів. Багато з них узимку мешкають у лісову поясі, а влітку піднімаються вище на високогірні луки. Скелясті схили легко долають серна та гірський козел. До гірських умов пристосувався бабак. Багато птахів – ворона, галка, ластівка, синиця, дятел. У гірських струмках багато риби, серед якої найбільше цінується форель.

Нижній пояс Альп найбільш населений, тому його природна рослинність значною мірою змінена. Його навіть називають культурним поясом. Високогірні луки використовуються як пасовища для худоби. Альпи –найбільш відвідувані численними туристами, мисливцями, спортсменами гори Землі.

*Доповідь учня* «Бабак», «Сенбернар»

*Слово вчителя*

Отже ми з вами сьогодні здійснили подорож горами материка Євразія. Наповнили свої рюкзака знаннями. Якими можемо поділитися з іншими.

*Бесіда:*

1. Чому з підняттям у гори змінюються ґрунти та рослинний покрив?

2. Чому в Альпах відсутній гірський пояс тропічних вічнозелених лісів?

3. На скільки Гімалаї вищі за Альпи?

4. Назвіть основні пояси які виділяють в горах?

*Відповідь на проблемне питання.*

1. Пам"ятаєте, на початку уроку я розповідала легенду про дідуся. То як він дізнався про те, хто з юнаків на якій висоті побував у горах?

*Вправа розсели тварин і рослин.*

У вас на парт ілежить представник флори або фауни. Розмістіть його правильно.

**Висновки:**

*Вправа «Емоція»*

Чи сподобався вам урок?

Що було для вас найбільш цікаве?

Чорний гімалайський ведмідь, відомий також як білогрудий або місячний ведмідь, за будовою дуже схожий на деякі види доісторичних ведмедів, і, як вважають деякі вчені, є предком інших сучасних видів ведмедів.

Хутро густе, шовковисте і блискуче. На грудях є жовтувато-оранжева або біла пляма V-подібної форми, що нагадує півмісяць.

Це самий “двоногий” з усіх ведмедів, так як може проходити у вертикальному положенні більше 500 м.

Місце проживання – Гімалаї, та південно східна частина материка Євразія.

Гімалайські ведмеді мешкають як в широколистяних, так і в хвойних лісах, а в Гімалаях в літній час піднімаються до висоти 4300 м.

Половину життя проводять на деревах, де створюють платформи з гілок, на яких відпочивають і годуються.

Харчуються переважно рослинною їжею – горіхами, жолудями, ягодами, пагонами і т.д. Їдять комах і молюсків.

До природних ворогів відносяться тигри і вовки. Для дитинчат загрозу становить рись. Уникають гімалайські ведмеді і бурих ведмедів.

Гімалайський ведмідь

Мирослав Вересюк

Там де гори Гімалаї

Ведмідь також проживає!

Бурого ведмедя брат,

Та зустрітись з ним не рад.

Вдвічі менший брата свого,

Колір хутра чорний в нього.

Шерсть на грудях білу має,

Що як місяць виглядає.

Гімалайський, білогрудий,

Так його назвали люди.

Любить мед, комах вживає,

Плоди, ягоди збирає.

Не мисливець, не рибалка,

Та раз в рік стріляє й палка.

Теж на зиму засинає

В дереві дупло шукає…

Смокче лапу він чи ні –

Невідомо це мені!

Хочеш все про нього знати,

Можеш книжку почитати!

Тераї - пояс субекваторіальних вічнозелених болотистих джунглів.

Бабаки - великі альпійські гризуни. Маса цього гризуна в залежності від пори року коливається від 4 до 8 кілограмів. Як у всіх гризунів, у бабака дуже розвинені різці, які не перестають рости протягом усього життя, причому у дитинчат вони білі, а у дорослих гризунів жовтуватого відтінку. Бабак відомий з найдавніших часів: ще римський письменник Пліній Старший (23 - 79 рр. н.е.) називав його альпійської мишею, зауважуючи, що "він живе під землею і свистить як миша" взимку бабак впадає в сплячку в норі, завбачливо наповненою їжею, яку він буде гризти під час недовгих пробуджень. Свою нору він залишить тільки навесні.

У бабака короткий хвіст, вкритий скуйовдженою шерстю, і маленькі лапи. Під шкірою бабака є товстий шар жиру, який захищає його від холоду і служить запасом енергії. Жителі Альп переконані, що цей жир - хороший засіб для лікування органів дихання.

Ці тварини проводять багато часу поруч зі своєю норою, відшукуючи їжу. Старші бабаки сидять на задніх лапках і уважно вивчають околиці. Помітивши небезпеку, вони попереджають про неї інших характерним свистом.

Один з ворогів бабака - ворон, спритний хижак, який нападає на дитинчат бабака

Свист для бабаків це не тільки сигнал, що попереджає про наближення небезпеки, але і засіб спілкування. У разі тривоги, ледь почувши свист, всі бабаки негайно ховаються в норах, навіть не переконавшись у тому, що їм власне загрожує.

Сенбернар - велика собака з дуже довгою шерстю чорно-рудо-білого окрасу. Ще в 17 столітті їх розводили ченці монастиря святого Бернара, розташованого на одному з альпійських перевалів. Вони використовували цих собак для розшуку подорожніх, які потрапили під сніговий обвал або лавину. Сенбернари знаходили нещасних й витягали їх з-під снігу, розгрібаючи його лапами.

Незважаючи на те, що це одна з найбільш великих собак вона важить приблизно 8 - кілограмів, характер у неї спокійний і поступливий.

Баррі - кличка самого відомого сенбернара; за 12 років він врятував близько 40 осіб.

Вічнозелені тропічні і субтропічні ліси

Листопадні широколисті ліси

Хвойні ліси

Альпійські низькотравні луки

Субальпійські високотравні луки

Сніги і льодовики

Широколисті каштанові ліси ліси, поля ,виноградники

Мішані дубово-букові ліси

Пояс вічного снігу

Тигр

Леопард

Мавпи

Слон

Носоріг

Буйвол

Сандалове дерево

Деревовидні папороті

Бамбук

Гімалайська ялина

Сніжний барс

Як

Мускусний олень (кабарга),

Дуб

Каштан

Бабак

Форель