**Свято «День зустрічі птахів»**

**Позакласний захід. 7-8 класи**

*До всього треба дотику душі*

*Корінням в землю, крилами у небо.*

*Де вічний пошук, там нема межі,*

*Там вічний рух- життя потреба.*

*Олександр Печора*

**Мета:**

* *освітня:* під час виконання нестандартних завдань розповісти учням про зимуючих і перелітних птахів, закріпити й поглибити знання учнів про птахів, видового різноманіття перелітних птахів рідного краю, їхнє значення та практичну цінність у житті людини; систематизувати знання про сезонні явища природи і в житті птахів; формувати різностороннє уявлення про складову тваринного світу – птахів.
* *розвивальна:* розвивати бажання розуміти і вивчати природу, зв’язне мовлення, спостережливість, пам'ять, увагу, логічне мислення;
* *виховна:* виховувати дбайливе ставлення до птахів, пробуджувати бажання піклуватися про пернатих друзів, любов до природи та рідного краю.

**Тип заходу:** інтелектуально-розважальне свято.

**Методи та прийоми:**

* Словесні: пояснення, загадки, прислів’я, приказки;
* Наочні: слайди, ілюстрації;
* Практичні: виконання завдань, індивідуальна, групова робота.

**Обладнання:**ілюстрації птахів, картки з розвивальними завданнями, презентація, костюми весни, березня, квітня, травня.

**Хід заходу**

**Учитель.**

*Чуєш? Жебонять струмки!*

*Чуєш? Цвірінчать пташки!*

*Глянь! Бруньки он на гілллі…*

*В синім небі – журавлі…*

*Т.Корольова*

Нарешті весняне сонячне проміння ласкаво зігріває усе живе. Зігріті й приголублені піднімаються соковиті травинки, що пробивають скрізь темний, ще подекуди мерзлий ґрунт. Радіють весні й тварини, які, зморені голодом після зими, вирують у пошуках здобичі. Не менше радіємо весні і ми, маючи змогу скинути нарешті із себе хоч трохи теплого одягу.

Традиційно вісниками весни є тендітні первоцвіти й, звичайно, пернаті друзі, які повертаючись із вирію, несуть весну на крилах.

**Учень1.** Усе, що оточує нас, - це природа. Її краса, неперевершеність, неосяжність захоплюють. Спів птахів милує слух, врода квітів милує зір, а все це в поєднанні милує людську душу. Уже птахи на тендітних своїх крилах принесли весну. Пробудилася природа. Ми розкриваємо свої обійми їй і зустрічаємо як вищу цінність на Землі, бо ми – невід’ємна частина цієї цінність.

**Учитель.** Вітаю всіх присутніх на інтелектуально-розважальному святі «День зустрічі птахів».

*Лунає музика «Звуки природи» виходить «Дівчинка-Весна»*

**Дівчинка-весна**

Весна! Весна! Природа оживає,

І сонце посилає всім привіт.

Он пташечка гніздечко поправляє,

І тягнеться до сонця первоцвіт.

Уся земля всміхається квітками,

Високі голубіють небеса.

І заквітчали верби над ставками,

Порха метелик і гуде оса.

І так прекрасно – серце завмирає!

Бо стільки щастя, радості й краси!

Усе росте, усе цвіте ц співає,

Блищать на сонці крапельки роси.

Весна іде, все шумом наповняє,

І стільки зелені та барви на лугах!

Піснями соловейко душу крає,

І тихо місяць бродить по стежках.

Весна чарівна, неповторна, мила

І завжди юна, і така ясна!

Вона дарує людям мрії-крила,

Все до життя пробуджує весна.

*(Лунає музика «Звуки природи»)*

**Дівчина-весна.** Є у мене три брати,

Їх напевно, знаєш ти.

Брат найстарший: сік з беріз

В подарунок нам приніс.

Середній – небо синє,

Перших квітів голубінь.

А найстарший – буйні трави.

Йдіть сюди мої брати.

*(Заходять хлопчики – брати весни)*

**Учень 1 (Брат Березень)**

Місяць березень гукає,

Весну, птахів закликає:

Повертайтесь з далекого краю,

Я на вас давно чекаю.

**Учень 2(Брат Квітень)**

Під погожим тихим небом,

Під дзвінкий пташиний щебет

По землі блукає квітень

І дарує всім нам квіти.

**Учень 3 (Брат Травень)**

Ходить травень по траві

З сонечком на голові,

Розмальовує навколо

Синьо, біло, волошково.

**Учитель.** Дякую, Весно, що ти зі своїми братами завітала до нас на гостини, сідайте, будете нашими гостями.

**Учитель.** На початку нашого свята давайте згадаємо перелітних птахів нашої місцевості. Послухаємо цікаві дані із життя цих птахів.

***Розповідь про перелітних птахів.***

*(Розповідь складається у вигляді коротких повідомлень учнів 8 класу про птахів з показом слайдів.)*

***1 учень.*** Першу звістку про весну приносять граки. Зиму провели вони на півдні нашої країни. Вони дуже спішили до себе на батьківщину. По дорозі не раз попадали в жорстокі заметілі. Десятки, сотні птахів вибивались із сил, гинули на шляху. Долетіли найсильніші.Це дуже корисний птах: кожен грак за день може знищити до 400 дротяників.

***2 учень.*** Жайворонки України зимують в північній Африці або в Індії, вертаються в Україну на початку березня, а відлітають в жовтні. Живуть переважно в полях, там в'ють гніздо просто на землі. Починаючи співати, жай¬воронок швидким летом підіймається вгору, описуючи велику спіраль. Згори летить спочатку повільно, а по¬тім раптово складає крильця і «каменем» падає додолу.

***3 учень.***Ластівка – вісник добра, щастя, початку, надії, відродження, весни, сходу сонця, домашнього комфорту. Харчується ластівка в основному різними видами комах, яких вона з невимушеною легкістю ловить у польоті. Серед цих комах багато й сільськогосподарських шкідників. Іноді харчується павуками, яких ловить на стінах або у траві. Зимує ластівка в Африці, Індії й Бірмі

**4 учень.** Білий лелека один з найулюбленіших птахів. По-різному його називають на Україні: бусол, бузьок, гайстр, бацян. Лелека – птах, що приносить щастя, персонаж багатьох казок та легенд. харчуються переважно дрібними тваринами — дощовими черв'яками, комахами, жабами, мишами, рибами та іноді падаллю. У серпні зграї, керуючись інстинктом, починають тягнутися на південь. У нас зграї звичайно нараховують від 2-3 до сотні лелек. Але іноді можна побачити й великі багатосотенні скупчення. Зграї поступово збільшуються на шляхах перельоту i на Балканах складаються вже з тисяч птахів.

***5 учень.*** Шпаки трохи менші за дроздів. Маса тіла до 98 грамів. Поширені майже по всій Європі (крім крайньої Півночі). Птахи-перелітні, зимують у південних областях Європи. На Україні їх можна побачити в мішаних і листяних лісах, ярах і урвищах, на скелях. Пісня – гучна, насичена звуками із пісень інших птахів, гавкання собак. Живляться майже виключно комахами.   
 ***6 учень***. Звичайні перепели – дуже рухливі та обережні птахи. живуть на землі, цілі дні проводять на полях і лугах, добре бігають і вміють майстерно сховатися від ворога. Перепели споживають комах, черв'яків і дрібне насіння, просо. Люблять купатися в піску, проковтують піщинки, що сприяє кращому травленню. Прилітають на південь на початку квітня, на північ на початку травня.   
 ***7 учень.*** Забарвлення журавля скромне: він сірий, чорнуватий на крилах, голова і нижній бік шиї чорно сірі. Боки голови і верх шиї білі. З заду звисає пишний жмут довгого пір’я. . Це не хвіст, як часто гадають, а частина махового пір’я крил. Журавлі (в льоту) завжди тримаються строю. Гніздиться журавель у глухих місцях: на великих порослих кущами болотах, на степових, заростаючих озерах, на великих заплавних луках.

**8 учень.** Чайки належать до числа найраніших прилітних птахів. На південь України вони прилітають ще в березні, а в теплі весни ще в кінці лютого. Перші чайки зазвичай прилітають тоді, коли з'являються численні калюжі талої води. Селяться вони, зазвичай, колоніями, які іноді налічують два-три десятки пар, але частіше складаються всього з трьох — десяти пар.

***Вчитель.***  Яка ж користь від птахів? Про це нам розкажуть учні 7 класу. *(виступ учнів 8 класу)*

***1 учень.*** Сороки всеїдні. Вони знищують у величезній кількості шкідників лісу. Винищують також гризунів. Люблять сороки поласувати ягодами брусниці, горобини, калини, голубики, чорниці, малини, ожини. Насіння цих рослин, пройшовши через кишечник птиці, можуть вирости потрапивши в землю.

***2 учень.*** Зозуля з’їдає за 1 год до 100 гусениць. Мухоловка з'їдає за день 300 мух і комарів. Ластівка приносить своїм малятам їжу 300 – 600 разів на день.   
 ***3 учень.*** Шпачина сім’я за час гніздування поїдає 8000 хрущів. 1000 рожевих шпаків разом з пташенятами за місяць можуть знищити 22 тонни сарани.

***4 учень.*** Рекорд ненажерства встановила зозуля. За день вона з’їла 3 хрущі та 5 його личинок, 43 капустяних черв’яки, 39 великих коників, 10 гусениць, 5 павуків -хрестовиків.

***5 учень***. Поїдаючи шкідливих комах, птахи рятують зелені насадження від загибелі.

**Учитель.** Наступне наша зупинка називається «Відгадай кросворд».

*(На дошці намальований кросворд. Учні по черзі вписують правильні слова у кросворд)*

***Завдання «Відгадай кросворд»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | *1* |  |  |  |  |  |
| *2* |  |  |  |  |  |
|  | | |  | |  |
| *3* |  |  |  |  |
| *4* |  |  |  |  |  |  |
| *5* |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  |
| *6* |  |  |  |

По вертикалі:

1) Привітала нас піснями із весною  
І живе з нами під стріхою одною.  
*(Ластівка)*

По горизонталі:

1) Які ноги заввишки,

Такий ніс завдовжки.

Хату на хаті має,

Жабам рахунок знає.

(Лелека)

2) Хто це у садку скрекоче,  
Всі новини знати хоче?  
Це хитренька, білобока,  
З чорним хвостиком …  
*(Сорока)*

3) Не лікар, а дерева лікує.

З дерева лунає звук:

Хто там стукає: тук-тук?

(Дятел)

4) Крізь зимові заметілі  
Пташенята прилетіли.  
В них червоні гарні груди –   
Ніби яблука усюди  
Хтось розвісив у дворі.  
Звуться пташки…  
*(Снігурі)*

5) Сам вечірньої години

Заховався в кущ малини.

Та на дуду голосну

Грає пісню чарівну.

*(Соловей)*

6)Ось хатина, в ній – Співак

Як цю пташку звати…

*(Шпак)*

**Учитель.** Послухайте завдання які вам приготували весна та її брати.

**1 завдання.** **Брат –Березень.** **«Кмітливі»** Із букв скласти якомога більше назв птахів. Написати назву птахів необхідно на кожну букву. Переможця визначатимуть від кількості правильних слів.

Букви

**С, Р, Й, К, Л, О, В, І, П, А, Т, Е, Н, Ч.**

**2 завдання. Брат-Квітень. Завдання «Продовж прислів’я»**

Не сули журавля в небі… *(дай синицю в руки)*

Ранні пташки росу п'ют… *(а пізні слізки ллють)*

Воля пташці краща від… *(золотої клітки)*

Всяка птиця своїм дзьобом… *(сита)*

Сорока звістку… *(на хвості принесла)*

Соловей бере співом, а людина… *(умінням)*

Журавель прилетів… *(і тепло приніс)*

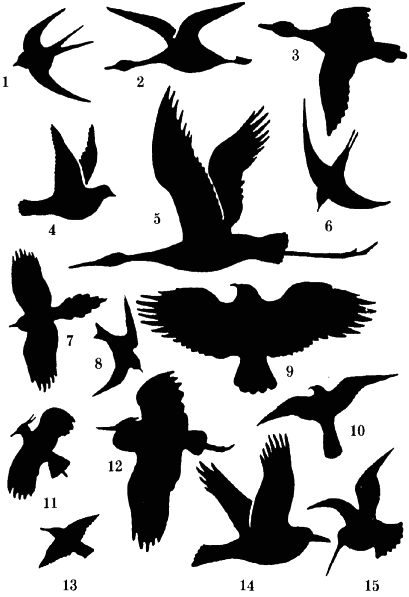
Де ластівка не літає, а на весну… *(додому прилітає)*

Ластівка день починає… *(а соловей його кінчає)*

**3 завдання.** **Брат Травень. Завдання «Хто зайвий?»**

* горобець, синиця, ластівка. *(Ластівка – перелітний птах)*
* *лелека, сова, зозуля. (Сова – зимуючий птах)*
* *лебідь, горобець, гуси (Горобець – не водоплавний птах)*
* *півень, індик, сорока (Сорока – дикий птах)*

**4 завдання. Дівчина-Весна. Завдання** **«Що за птах?»** Потрібно за силуетом назвати птаха.



***Дівчина-Весна.***Невід’ємною частиною нашого життя є птахи. На земній кулі їх налічується близько 8 тисяч 700 видів, а в нашій країні майже 770 видів. Яку роль виконують вони, птахи. у нашому житті? Зберігають зелений світ, є окрасою навколишнього, інколи є їжею для людини, складовою ланцюга живлення у природі, є джерелом для визначення прикмет та явищ погоди і природи.   
  
***Учитель.*** На превеликий жаль , птахи почувають себе серед людського суспільства не зовсім безпечно. Лише одна з 5-ти пташок під час перельотів долітає до місця призначення. Але найбільше птахів гине від руки людини. Причиною знищення птахів є осушування боліт, розорювання незайманих земель, вирубування лісів – це все є домівкою птахів. Серед всієї фауни, яка занесена до Червоної книги, птахів найбільше – аж 15 видів.

**Підбиття підсумків.**

**Учитель.** Ось і завершилась інтелектуальне-розважальне свято «День зустрічі птахів». Думаю, що ви всі любите, оберігаєте природу й наших вірних друзів – птахів! Пам’ятайте: найдорожче для пташки – це воля, наша любов має бути безкорисливою.

Використанні джерела:

1. Активні форми та методи навчання біології/уклад. К.М.Задорожній. – Х..: Основа, 2008.

2. Птахи нам на крилах весну принесли, Газета для вчителів біології та природознавства «Шкільний світ», с.11-13, №5, березень 20016

2. Паращук К.Н. Використання інтерективних методів навчання на уроках біології. – 2010. - №53.

3. Фесенко Г.В., Бокотей А.А. Птахи Фауни України: польовий визначник. – К., 2002.

Тітаєва Юлія Іванівна

учитель біології та хімії

учитель ІІ категорії

Анадольського навчально–виховного комплексу