***Тема*** ***навчального проекту*** **«Який материк ти мрієш відвідати?»**

***Учасники проекту*** – учні 4 класу.

***Ключове питання: «Чому людина прагне подорожувати та пізнавати нові землі?»***

***Тип проекту*** за домінуючою діяльністю: інформаційний, пошуково-пізнавальний.

***За змістом***: міжпредметний (природознавство, інформатика).

***За тривалістю:*** середньої тривалості (11 уроків)

***За метою, яку ставить перед собою вчитель:*** узагальнюючий.

***За кількістю учасників***: груповий.

***Мета проекту***: зібрати інформацію про материки Землі, їх неповторність, багатство й різноманітність природи; дізнатися більше про те, як життя і діяльність людей залежить від природних умов на кожному із шести материків; формувати навички роботи з періодичними виданнями, уміння користуватись Інтернетом, відбирати потрібну інформацію, виділяти найголовніше; формувати вміння в учнів презентувати результати своєї роботи; розвивати критичне мислення, навички аналізу та рефлексії; осмислення четвертокласниками своїх можливостей та усвідомлення значущості під час роботи в команді; виховувати почуття відповідальності.

***Завдання проекту:*** зібрати інформацію про материки Землі та презентувати її за планом:

1. розташування материка;
2. походження назви й історія його відкриття;
3. переважаючі форми поверхні;
4. особливості погодних умов у різних областях материка;
5. види господарської діяльності людей залежно від природних умов;
6. зміни в стані природи під впливом діяльності людини;
7. характерні ознаки рослинного і тваринного світу материка;
8. рідкісні та зникаючі види рослин і тварин, їхня охорона.

***Прогнозований результат:*** кожна творча група готує презентацію про один із шести материків Землі, щоб довести думку про неповторність, багатство й різноманітність його природи (мультимедійна презентація, розповідь, плакати).

***Етапи навчального проекту***

***І етап. Організація проекту.***

Визначення теми, мети проекту, навчального предмету, виду проекту та його тривалості.

***ІІ етап. Планування проектної діяльності.***

**1. Ознайомлення учнів із загальною темою і провідною проблемою.**

***Бесіда.*** - На уроках з природознавства ми ознайомилися з шістьма материками Землі. Який материк ви мрієте відвідати? Про який материк хочете дізнатися більше цікавої інформації? Давайте узагальнимо наші знання і підготуємо за вибором навчальний проект «Який материк ти мрієш відвідати?»

**2. Формування груп для пошуку та опрацювання інформації.**

Об’єднання в творчі групи для пошуку інформації та підготовки презентації про один з материків:

група 1 – найбільший материк на Землі - Євразія;

група 2 – найспекотливіший материк - Африка;

група 3 – неповторна Північна Америка;

група 4 – материк Південна Америка;

група 5 – найменший материк земної кулі – Австралія;

група 6 – найхолодніший материк на землі – Антарктида.

**3. Розподіл обов’язків у пошуковій діяльності між членами групи.**

**4. Визначення форми представлення результатів:**

* мультимедійна презентація,
* розповідь,
* плакати.

***ІІІ етап. Реалізація проекту.***

**1. Визначення джерел інформації і способу її збору.** (Додаток 1)

**2. Самостійна пошукова діяльність учнів.**

Учні ведуть пошукову роботу за планом, поданим у завданні проекту.

**3. Оформлення освітнього продукту.**

***ІV етап.* *Презентація проекту; оцінювання проекту і власної діяльності у ньому (самооцінка):***

* оформлення результатів;
* підготовка до презентації;
* захист проектів;
* оцінювання діяльності, висновки. (Додаток 2)

***V етап. Рефлексія.***

Учасники діляться власними враженнями.

* Чи достатньо було у вас знань для реалізації проекту?
* Якими джерелами користувалися для отримання нових знань?
* Чого навчились під час роботи над проектом?
* Що в роботі було найскладнішим? А що найцікавішим?
* Чи задоволені отриманим результатом?

**Додаток 1**

***Матеріали***

***науково-популярної природничої газети “КОЛОСОЧОК”***

***для підготовки учнів до участі у проекті***

***«Який материк ти мрієш відвідати?»***

№20/2015 „МАНДРІВКИ ЗЕРНЯТ” (подорож Австралією)

№5/2014 „ОСТРІВ ЛЕМУРІВ”

Мандрівки Зернят: науково-популярне видання/ Олег Йонка. – Львів: „Міські інформаційні системи”, 2015. – 48 с. – (Серія «Бібліотечка «КОЛОСКА»)

**Додаток 2**

***Орієнтовні критерії оцінювання проектної діяльності***

1. Активність кожного учасника відповідно до його можливостей.
2. Характер спілкування та взаємодопомога.
3. Використання інформації з різних галузей знань.
4. Естетика оформлення результатів.
5. Вміння презентувати проект.