

***Підготувала***

***класний керівник 3-Б класу***

***Плющ Ю.О.***

**Тема:** **« Це – наше, і це – твоє!»**

**Мета:** доповнити знання дітей про Батьківщину, формувати уявлення про Україну як суверенну державу з давньою історією, багатою культурною спадщиною; розвивати в учнів творче мислення, уяву, комунікабельність, уміння працювати в команді; створювати умови для розширення пізнавальних інтересів у процесі практичного застосування знань; виховувати любов до України, її традицій, звичаїв.

**Обладнання**: атрибути для проведення гри «Брейн- ринг», прислів´я про рідний край, вірші про рідну мову, карти з назвами команд, червоні нитки, карта України, пазли «Збери Україну», кетяги калини, вишитий рушник, виставка книг про Україну.

**Хід уроку**

***І. Організація класу. Вітання з початком нового навчального року.***

***ІІ. Мотивація навчальної діяльності.***

* Сьогодні на уроці ми поговоримо про чарівну землю, багату і щедру, співочу і сповнену краси, прекраснішої за яку немає в світі. Проведемо урок у вигляді гри « Брейн- ринг». Пропоную об ´єднатися в команди

« Барвінок», « Ромашка», «Вербиченька», «»Калинка» (на невеликих аркушах паперу на вишитому рушнику написані назви команд, діти витягають аркуш, займають свої командні місця)

(Повідомляються правила гри)

***ІІІ. Оголошення теми , визначення очікувань від уроку.***

* Сьогодні ми будемо говорити про нашу неозору, сонячну країну -Україну.
* Поміркуйте, чому Україну називають нашим спільним домом? **«Асоціативний кущ»**

***ІV. Робота над темою уроку***

-А чи знаєте ви звідки походить назва « Україна»?

Існує багато легенд .Одну з яких ви зараз почуєте (слухають аудіозапис)

**І раунд « Україна – наш прекрасний дім»**

Команди дають відповіді на завдання кросворду.

1. Автор тексту Гімну України.( Чубинський)
2. « Народне прізвище» славетного українського письменника. (Кобзар)
3. Вся теперішня і колишня рідня. ( Рід)
4. Стоїть дівчина в намисті, посміхається із листя. ( Калина)
5. Столиця України. (Київ)
6. Найбільша річка України. (Дніпро)
7. Народний символ, священне дерево українців.( Верба)

**ІІ раунд «Україна – держава»**

Україна - це не тільки країна, а й держава. Кожна країна світу має свої символи: Державні Гімн, Герб, Прапор.

(Підготовлені учні розповідають легенду про походження символів).

У давні часи герби були символом роду, знаком його уславлення. Герб тризуб запровадив на Україні київський князь Володимир Мономах. Це зображення зброї: лук, меч, спис.

Так наші предки виборювали волю для свого народу.

- Що символізують кольори на Державному Прапорі країни?

- Яку назву має Державний Гімн України?

- Ім ´я автора музики ви називали, а хто є автором слів?

( Звучить фонограма Гімну України).

* Як і кожна держава, ми маємо свою Конституцію. А тепер питання командам:
* Коли ми відзначаємо День Конституції? (28 червня)
* Коли святкуємо День Незалежності країни? (24 серпня)
* Як називається Основний Закон України? (Конституція)
* З якими державами межує наша країна? (Росією, Молдовою, Білорусією, Болгарією і т.п.)
* Головне місто держави? ( Столиця)
* Назвіть легендарних засновників нашої столиці? ( Кий, Щек, Хорив, Либідь)

**ІІІ раунд « Збери карту України»**

Зараз я вам пропоную зазирнути до конвертів, які лежать на ваших столах. У них схована карта нашої країни, але, на жаль, її зіпсували – розрізали. А нам її потрібно зібрати до купи. Команда, яка зробить це першою, підніме прапорець.

**ІV раунд « Рідна мова –колискова»**

Жодна людина не може обійтися без мови та спілкування. Пропоную вам дізнатись, як народні прислів ´я розповідають про значення мови в житті.

**Хвилини поезії**. Читання вірші про мову. Кожній команді дається один вірш про мову. Дітям потрібно обрати оратора, та виразно прочитати вірш.

Мова є народним символом України. А народні символи – це те, що найбільше любить і цінує народ.

**V раунд «Народні символи України»**

На гроні калини зображені народні символи .

**« - Ягідку зривай, символ називай!»**

( рушник, вишита сорочка, верба, калина, барвінок, писанка, хліб-сіль і т.п.)

-Крім названих вами, є ще й птахи-символи. Подумайте і відгадайте,що символізують в українців такі птахи:

-Журавель( Символ туги за рідним краєм).

- Лелека ( Символ кохання, доброти).

Ластівка ( Символ матері).

Соловей ( пісенний символ України).

**«Бережи свій рідний дім»**

-Люба дитино! Україна- це твій рідний дім. Тут ти живеш. У ньому багато зелених лісів, квітучих садів, глибоких річок. Поглянь навколо себе.ти побачиш , як скрізь гарно- квіточки, травичка, пурхають метелики, співають пташки. У блакитному небі сяє сонечко. Вдивляйся в красу, милуйся нею - і ти відкриєш для себе світ доброти.

Бережи рідну землю. Не забруднюй свій рідний дім, щоб тобі було приємно і затишно жити в ньому довгі роки. Ви знаєте, що цього року наша країна святкувала свій славний ювілей – 25 років, ці роки були для нас зовсім не простими, і зараз на Сході нашої країни відбуваються запеклі бої. Ми ж хочемо бачити нашу землю мирною, квітучою, із її Заходом і Сходом, із Кримом. То ж давайте сьогодні цією червоною стрічкою з’єднаємо усі частинки нашої неозорої країни і сплетемо у серці нашої незалежної держави.

**«Допоможемо одноліткам Луганщини!»**

Ви знаєте, що діти, які проживають у зоні АТО теж хочуть ходити до школи. Але у них не вистачає підручників, зошитів, ручок, олівців, кольорового паперу, альбомів. Ми повинні долучитися до акції допомоги цим діткам і подарувати їм часточку свого шкільного приладдя. ( По середині класу ставиться скринька у яку дітки по черзі складають канцелярські товари).

*Підсумок.*

Журі оголошує результати інтелектуальної гри . Нагороджуються переможці.