Конспект уроку з української мови у 6 класі на тему: « Рід іменників . Іменники спільного роду. Запобігання помилок у визначені роду окремих іменників».

Автор : учитель української мови та літератури Сапуга Оксана Ярославівна

**Тема**.  Рід іменників . Іменники спільного роду. Запобігання помилок у визначені роду окремих іменників.

**Мета**: повторити вивчене і поглибити знання учнів про рід іменників, сформувати поняття про іменник спільного роду; розвивати загально пізнавальні вміння знаходити іменники чоловічого, жіночого,середнього і спільного родів у висловлюванні; виховувати культуру здоров’я та сприяти усвідомленню учнями, що дотримання всіх складових здорового способу життя - провідна умова збереження і зміцнення здоров’я.

**Обладнання** : підручник (Автор Глазова О.), дидактичний матеріал, словники, картинки – малюнки із складовими здоров’я.

  **Епіграф**. Здобути і зберегти здоров’я може тільки сама людина.

 М.М.Амосов.

  **Хід роботи**

**I. Перевірка домашнього завдання**.

**II.Оголошення теми і мети уроку.**

**III.Актуалізація опорних знань**.

* Відгадайте загадку.

 Що людина не може купити за будь-які гроші? (здоров’я)

 Фронтальна бесіда.

­­­­­­­ - Якою частиною мови є слово «здоров’я»?

 - Яка частина мови називається іменником?

 - До якого роду належить іменник? .

**IV.Сприймання й усвідомлення навчального матеріалу.**

 1.Прочитайте слова.

* Визначте рід записаних іменників .

 режим

 вода

 озеро

- Як ви це зробили?

- За допомогою чого можна з’ясувати рід іменника?

* Визначте рід записаних іменників .

 непосида

 замазура

 бідолаха

- Чи можуть слова колонки виступати то як іменники чоловічого роду,то як іменники жіночого роду?

- Як би ви назвали рід цих іменників?(міркування дітей)

 - Тож які слова називаються іменинниками спільного роду? (міркування дітей)

Коментар учителя. Свої міркування звірте з теоретичним матеріалом підручника (ст.86)

* Визначте рід записаних іменників.

 вітаміни

 веселощі

 канікули

* Чи вдасться вам визначити рід записаних іменників ?
* Чому?

 Зробіть висновок про особливості категорії роду іменників.

2.Визначте рід підкреслених іменників.

 Леся Ярославівна - вимогливий директор.

 Іван Петрович - вимогливий директор.

 Міркування учнів.

 Міркування звірити з теоретичним матеріалом підручника. (Ст.86)

1. Вибіркове письмо. Виписати з тексту іменинники , визначити рід, дібрати до виписаних іменників прикметники.

 Будемо з водою дружити,

 Будемо з повітрям дружити,

 Будемо із спортом дружити,

 Щоб у щасті всім нам жити.

Водою (ж.р.) повітрям (с. р.) спортом (ч.р.) щасті(с.р.)

 Цілюща вода; чисте повітря; цікавий спорт; велике щастя .

- Чи можемо назвати складову здоров’я? Що потрібно, щоб бути здоровим?

 Щоб бути здоровим треба займатися спортом і загартовуватися.

 Складова здоров’я – спорт і загартовування.

4.Доповніть кожну колонку власними прикладами(2-3 ім.) ,іменниками повинні бути назви тих продуктів, які корисні для здоров’я.

 Ч.р. - горіх,сир,апельсин,буряк…

 Ж.р. - капуста,морква,диня…

 С.р. - яйце, м’ясо,молоко,яблуко…

 -Чому ці продукти корисні для здоров’я ?(багаті вітамінами,білками).

 -То що ж потрібно для здоров’я? (корисні продукти,вітаміни).

 Складова здоров’я- правильне харчування.

* Слово вчителя.А чи знаєте ви ,як називається експерт щодо харчових продуктів і харчування (лікар-дієтолог).

5.Завдання- задача.

 На перерві Тарас запропонував своїм друзям таку цікаву задачу: «У лікаря є брат Антон, але в Антона брата немає. Ким же тоді Антонові доводиться лікар?»

 - Такого не може бути,- мовив один із друзів.

 - Ні ,може , -заперечив Серій, - адже іменник лікар…

Завдання. Як ви думаєте, що сказав Сергій?(міркування дітей)

6.Замініть іменниками спільного роду подані словосполучення.

 Той, хто боїться фізичної роботи (білоручка)

 Брудна, неохайна людина (замазура)

 Людина,яка любить довго спати (соня)

 Ледача людина (ледащо)

 - Яке забарвлення мають записані слова (негативне чи позитивне)

 - Чи хотіли б ви , щоб вас так називали?

 - Що для цього треба зробити? (не лінуватися, довго не спати, дотримуватись особистої гігієни.)

 - Чи можемо назвати ще одну складову здоров’я.

Складова здоров’я.

Здоровий спосіб життя - дотримання режиму й особиста гігієна.

7. Складіть речення із записаними іменниками спільного роду так,щоб те саме слово виступало іменником чоловічого роду в одному реченні, а в другому – жіночого роду.

**Слово вчителя**. Деякі учні допускають помилки у визначенні роду окремих слів(тюль,шампунь, туш, нежить). Здебільшого це є наслідок впливу російської мови. Деякі слова,що в російській мові належать до чоловічого роду, в нашій мові належать до жіночого (або навпаки)

 Порівняйте: біль головний - боль головная ,широкий степ- степ широкая

8.Чи зумієте ви запобігти подібним помилкам, покаже лінгвістична гра.

Доберіть до іменників потрібні за змістом прикметники. Біль(ч.р.), путь(ж.р.), шампунь(ч.р.), дріб(ч.р.) , собака(ч.р.) , тюль (ч.р.) , нежить(ч. р.)

1. Життєва ситуація. Уявіть, що вам треба викликати лікаря для знайомого, який застудився. Ви телефонуєте до лікарні (До речі, номер-103).

Складіть (усно) 5-6 речень, щоб звернутися до медичного працівника в цій ситуації.

 Використайте в реченнях слова біль (ч.р.), нежить (ч.р.), кір(ч.р.)

1. Встановіть відповідність

 Будь сильним духом, буде життя довше.

 Праця - здоров’я, а не новим кожухом.

 Працюй більше, лінь-хвороба.

* Поясніть зміст другого прислів’я.
* Чи можемо назвати ще одну складову здоров’я.

Складова здоров’я. Здоровий спосіб життя - це праця і відпочинок.

**V. Підсумок уроку.**

 - Чи правильне твердження: іменники змінюють за родами? (ні) (належать до одного з родів).

 - До якого роду належать іменники?

 - Які слова називаються іменниками спільного роду?

 - Поясніть зміст епіграфа.

 - І ще раз наголосімо, як же стати здоровим. Як берегти своє здоров’я?

 **VI. Домашнє завдання. Параграф 25. Впр.218 (ст.88). За підручником Глазової О.**