

Гежа Н.О. – вчитель Володарської загальноосвітньої

І-ІІІ вступенів школи №1 імені Героя Радянського Союзу

Якименка А.Д.

Вчитель-методист

Гежа Н.О.

**Аудіювання на основі легенд про квіти 2-4 класи**

/ Гежа- Володарське .Володарська загальноосвітня

І-ІІІ вступенів школиа №1 імені Героя Радянського Союзу

Якименка А.Д. ст..31/

Посібник містить тексти для аудіювання на уроках української

мови у 2-4 класах і запитання для учнів( від 4 до 6 запитань з

трьома варіантами відповідей). Тексти складені на основі легенд про квіти України. За допомогою цих текстів учні зможуть розширити свої знання про квіти, що ростуть на території нашої Батьківщини, дізнаються звідки пішли назви цих квітів.

**ЗМІСТ**

1. Зозулені черевички………………………………… 3-5
2. Конвалія……………………………………………………6-7
3. Адоніс……………………………………………………….8-9
4. Анютині глазки……………………………………..10-11
5. Волошки………………………………………………..12-13
6. Гвоздика………………………………………………..14-15
7. Давньогрецька легенда про мак…………..16-17
8. Давньоримська легенда про мак………….18-19
9. Мак…………………………………………………………20-21
10. Троянда………………………………………………….22-23
11. Первоцвіт весняний……………………………….24-25
12. Материнка………………………………………………26
13. Незабудка……………………………………………….27-28
14. Хризантеми…………………………………………….29-30
15. Список використаної літератури…………….31

**Список використаної літератури:**

1.Квіти в житті людини. – К., 1999.

2.Рослини в легендах. – Харків, 1986.

3.Історія квітів. – М., 2000.

4.Смірнов А.С. Про що говорять квіти. – К., 2001.

5. Яременко В.А. Мова квітів: сьогодні і вчора. – Львів,

1996.

31

**Гежа Н.О.**

***А У Д І Ю В А Н Н Я.***

***НА ОСНОВІ ЛЕГЕНД***

***ПРО КВІТИ***

***2-4 КЛАСИ***

**ВОЛОДАРСЬКА ЗОШ №1**

**2015 рік**

**Вступ**

Даний посібник створений для перевірки сприймання усного мовлення та його розуміння учнями 2-4 класів.

Робота з аудіювання повинна бути спрямована і на розвиток мовленнєвого слуху, і на усвідомлення почутого.

Тексти підбирала такі, щоб дітям було цікаво. За допомогою цих текстів учитель зможе донести навчальний матеріал до учнів будь-якого рівня знань, підвищить пізнавальну активність учнів.

Легенди розкажуть дітям про те, звідки і як з’явилися квіти, що розповсюджені на території нашої України ,звідки пішла їх назва .

Сподіваюся, що цей посібник стане у нагоді вчителям початкових класів.

2

**Квіти — улюблені супутники людини з давніх**

**часів. Вони не лише милують зір, але й**

**облагороджують душу...**

**Д. Хімчук**

імператорським лікарем до островів – туди, де тепер знаходиться Японія.

На одному з них знайшли вони прекрасну квітку – хризантему і не могли намилуватися нею!

- Не знаю, чи годиться ця квітка для еліксиру, – вигукнув лікар, – але, без сумніву, вона радує серце і молодить душу! Мудрий лікар добре знав підступну і жорстоку вдачу свого імператора. “Напевно, – роздумував він, – імператор подумає, що я і мої супутники першими спробували еліксир, і накаже всіх нас стратити, як тільки одержить зілля”. І тоді всі вирішили не повертатися назад. Вони залишилися жити на островах і заснували там нову державу. Невідомо, приготували вони чудовий еліксир чи ні, але хризантема стала для них улюбленою квіткою…

**Завдання до тексту:**

1. **В якій країні жив імператор?**

*а) в Японії б) в Китаї в) в Індії*

**2. Чого найбільше боявся імператор?**

*а) старості б) хвороби в) ворогів*

**3. Що наказав приготувати імператор своєму лікареві?**

*а) рибу б) суп в) зілля*

**4. Де ростуть квіти для приготування цього зілля?** *а) на півночі в горах б) на сході на островах в) в Індії в пустелі*

***5*. Скільки дівчат послав імператор за квітами?**

*а) 300 б) 200 в) 500*

**6. Як називалася квітка, яку знайшли для елексіру молодості?**

*а) лілея б) магнолія в) хризантема*

**Правильні відповіді: 1- б, 2- а, 3- в, 4- б, 5- а, 6- в**

**30**

** Зозулені черевички**

Колись давним-давно правив поліським краєм скупий і загребущий князь. Пообкладав той князь усі села таким податком, що люди ледве-ледве животіли. Та якось від одного села князеві не прислали данини. Розлютився правитель і вирішив покарати неслухів.

Зажурилися в селі, як почули про карателів. Старі діди думали-гадали як зарадити лихові, та нічого не придумали. І тоді прийшла до дідів тиха донька бідної вдови. “Я, – каже, – спробую врятувати село”. Попросила дівчина тільки одного: щоб їй пошили нову сукню. Коли вранці побачили її в новому вбранні, всі зрозуміли, що перед ними справжня красуня.

Вийшла дівчина навстріч князю, щоб сказати, що люди села не сплатили податі тому, що був недорід, і заворожила князя своєю вродою. Князь пообіцяв помилувати всіх, якщо вона стане його

3

дружиною. Дівчина погодилася, хоча князь був старий і бридкий.

Князь велів дівчині придумати, який вона хоче подарунок на весілля і додав, що дає своє князівське слово, що виконає усяку її забаганку, хоч би скільки золота довелося на те покласти.

Довідавшись про це, найстаріший дід села сказав: “Ти врятувала нас, ми тобі теж допоможемо. Ось насіння. Нехай князь сплете тобі весільний вінок із квітів, що виростуть із цього насіння”.

Князь навіть зрадів, що не треба тратити грошей на весільний подарунок, а з весіллям можна і почекати. Посіяв те насіння та й став чекати. Ось перші сходи з’явились, стебельце, листочки, а квіток все нема та й нема. Рік немає цвіту, два немає. Збагнув князь, що його обдурили, та слово князівське при всіх дав – назад не забереш. 17 літ чекав князь. А на 18 році рослинки в один день раптом зацвіли небаченим досі цвітом. Кинулись князівські слуги доповідати про це своєму господареві, а той уже мертвий лежить. Так і не дочекався своєї мрії..

З тих пір ці квіти іноді називають мрією.

**4**

**Хризантеми**

Колись, багато століть назад, правив в Китаї могутній імператор. Нічого на світі він не боявся, окрім старості і лише про одне думав: правити і жити якомога довше. І ось призвав він свого головного лікаря і наказав приготувати зілля, яке продовжило б його молодість . Хитрий лікар низько схилився перед імператором:- О, могутній повелитель, – промовив він. – Я міг би приготувати такий еліксир, але для цього треба дістати чудові квіти, які ростуть на сході, на далеких островах…- Я накажу негайно доставити ті квіти! – закричав імператор.

- Ах, якби це було так просто, – зітхнув лікар. – Весь секрет в тому, що зірвати їх повинна людина з чистим серцем – тільки тоді рослина дасть свою чудійну силу…Задумався імператор: знав, що ні він сам, ні його придворні не годяться для того, щоб виконати цю умову. І тоді вирішив він відправити на острови 300 хлопців і 300 дівчат: вже напевно серед них знайдеться немало людей з чистим серцем! Так і зробили – спорядили багато кораблів і відправили їх на чолі з

**29**

***Запитання до тексту:***

**1 На берег чого пішли наречений і наречена?**

*а) на берег Дніпра б ) на берег Дунаю в) на берег моря*

***2. Що побачила край берега дівчина?***

*а) пташку б ) квітку в) метелика*

**3.Що сталося з хлопцем***?*

*а) упав у бистру річку б ) відійшов геть в)залишився стояти*

**4. Що встиг крикнути на прощання дівчині?**

*а) «Іди додому !» б ) «Пливи до мене !» в) «Не забудь мене!»*

***Правильні відповіді: 1- б, 2-б, 3- а, 4- в***

**28**

**Запитання до тексту:**

1. **Про яку квітку ви почули в легенді?**

*а) про незабудку; б) зозулені черевички в) горицвіт*

***2. Яким був князь?***

*а) лагідним та добрим; б) щедрим та веселим в) скупим та загребущим*

**3.Чому люди в селі зажурилися?**

*а) почули про карателів; б) жаль було йти з села; в) треба було пригощати карателів*

**4. Хто визвався допомогти селянам?**

*а) солдати; б) дівчина ; в) старий дід*

**5. Що дівчина попросила у князя?**

*а) щоб сплів віночок; б) щоб купив дорогі прикраси; в) щоб поїхав геть*

**6. Скільки років чекав князь квітів**?

*а) 17 ; б) 18 ; в) 19*

**Правильні відповіді:**

1. **- б, 2-в, 3- а, 4 – б, 5 –а, 6 – а**

5



**Конвалія** Цю квітку пов’язують з іменами Садка, Любави та Волхови. Конвалія – це нібито сльози царівни, пролиті нею, коли її розлюбив відважний купець Садко

Довідавшись про його “зраду”, про гаряче кохання Садко до Любави, вийшла Волхова на берег, щоб в останній раз послухати чудової пісні свого коханого. Але дарма вона його шукала на березі; довго блукала Волхова по луках, болотах і лісах, прислухаючись до звуків ночі. І ось серед струнких беріз вона помітила два силуети в місячному сяйві. Він! А поруч з ним Любава. Стримала горда красуня душевний крик, відвернулася і прибита горем пішла, щоб навіки заховатися в своєму холодному царстві. І лише місяць бачив, як сльози градом котилися з її чарівних синіх очей і перламутрами падали в шовкову траву, перетворюючись в білі конвалії – красу кохання і біль чистого, ніжного, гарячого дівочого серця. Сльози перетворилися на білі квіточки, а кров серця забарвила ягоди. Цим і пояснюється, що зелені плоди конвалій після достигання червоніють.

6

******

***Незабудка***

*Коли Господь створив світ і дав імена всім творінням, то випадково забув назвати од*ну маленьку квіточку, яка росла на березі струмка. Тоді обділена квітка підійшла до трону Всевишнього і попросила і її не забути, дати ім’я. На це Господь відповів:” Тебе я не забуду, не забудь і ти Мене”. Ім’я твоє віднині Незабудка. Багато років тому наречений і наречена пішли на берег Дунаю гуляти. Раптом дівчина побачила край стрімкого берега невідому їй раніше квітку і захотіла дістати її. Хлопець відразу нагнувся, щоб зірвати квітку, але нога його ковзнула і він впав у річку. Марно кликала дівчина на допомогу. А юнак боровся з течією, намагаючись утриматись на воді, та ніхто не відгукнувся. Він востаннє з’явився над водою і лише встиг крикнути коханій: ”Не забудь мене!”. Коли ж через кілька днів знайшли його тіло – у стиснутих пальцях була квітка. Юна дівчина гірко плакала, і на могилі нареченого посадила квітку, яка відтоді має назву Незабудка.

27

***Материнка***

Про виникнення рослини існує така легенда. Жили собі хлопчик та дівчинка, зігрівала їх любов’ю та ласкою добра і ніжна матір. Та несподівано спіткало родину горе – занедужала і злягла матуся.

Сирітки щоденно ходили на могилу плакали, благали матінку встати, повернутися до них, зрошували слізьми могилу. Одного дня побачили діти на могилі ніжну, запашну, червоно – рожеву квітку. Вони повірили, що матір повернулася до них у вигляді квітки, і назвали її материнкою.

***Запитання до тексту***

1. ***Якою була мама у діточок*?**

*а) ніжною б ) злою в) роботящою*

**2. Що сталося з матусею?**

*а) занедужала б ) виїхала в) померла*

**3. Як часто діти ходили на могилу?**

*а) щоденно б ) часто в) рідко*

**4. У вигляді чого мати повернулася до дітей ?**

*а) пташки б ) квітки в) метелика*

***Правильні відповіді : 1- а , 2- в, 3- а, 4 – б***

26

**Запитання до тексту:**

1. **Конвалії –це:**

*а) сльози дитини; б) сльози парубка; в) сльози царівни*

**2. Волхова вийшла на…**

*а) берег; б) на подвір’я ; в) на вулицю*

**3.Серед беріз вона помітила**

*а) один силует; б) два силуети; в) нікого*

**4. Хто бачив сльози царівни?**

*а) ведмідь; б) сонце; в) місяць*

**5. Куди падали сльози дівчини?**

*а) у річку; б) у траву; в) на дорогу*

**6.На що перетворилися сльози?**

*а) на каміння; б) на алмази; в)на білі квіточки*

**Правильні відповіді:**

**1- в; 2- а, 3- б, 4- в, 5- б , 6 – в**

**7**

** Адоніс**  Богині кохання Афродіті припав до серця син царя Кіпру, Адоніс, який своєю красою міг позмагатися навіть з богами Олімпу.

Забувши про все на світі, богиня всюди була з Адонісом. Проте одного разу трапилося так, що Адоніс сам пішов на полювання. Його собаки погнали величезного кабана. Адоніс уже намірявся пронизати його списом, але кабан кинувся на нього й смертельно поранив.

Дізнавшись про загибель коханого, Афродіта пішла в гори шукати його.

Довго пробиралася вона через гірські кручі. Колючі кущі рвали її тіло, гостре каміння кололо ноги, та вона знайшла Адоніса.

 Дуже побивалася богиня біля мертвого юнака і в пам’ять про нього звеліла вирости з крові Адоніса квітам – анемонам. А там, де з її поранених ніг впали на землю краплини крові, виросли червоні троянди – квіти кохання.

Так збереглася пам’ять про прекрасного юнака.

Повелитель богів, всемогутній Зевс пожалів Афродіту. Він наказав Аїдові – цареві підземного

8

**Запитання до тексту**

1. **За схожість до чого дістала примула таку назву?**

*а) до крапель роси б) в’язки ключів в) до дзвіночків*

**2. Хто охороняв двері до раю?**

*а) Апостол Петро б) Апостол Іоан в)апостол Моісей*

**3 . Що випустив з рук охоронець раю ?**

*а) в’язку снопів б ) в’язку ключів в) в’язку гілля*

**4. Кого послав апостол Петро перехопити ключі?**

*а) ангела б ) птахів в) орла*

**5.Що виросло на місці падіння в’язки ключів?**

*а) дерево б ) кущ в) квітка*

**6. До чого відкривають ці квіти двері?**

*а) до холодної весни б) до теплого літа в) до осені*

***Правильні відповіді:***

***1- б, 2-а, 3-б , 4-а, 5- в ,6- б***

25

 **Первоцвіт весняний**

Легенда про весняну квiтку з жовтими келихами – первоцвiт весняний, знайому як примула. Назву рослина дiстала за схожiсть до в’язки церковних ключiв. Одного разу апостолу Петру були ввiренi ключi вiд царства небесного.

На той час вiн знаходився бiля входу в рай i раптом йому сповiщають, що нечистивi пiдробними ключами намагалися потрапити в рай без його дозволу. Вражений такою сумною вiсткою апостол з переляку випустив з рук в’язку своїх золотих ключiв. Долаючи вiдстанi вiд зiрки до зiрки вона зрештою впала на Землю. Щоб перехопити ключi апостол у навздогiн послав ангела. Але поки ангел її вiдшукав, в’язка вже впала на землю i глибоко загрузла. I так з неї виросла жовта, схожа на ключi апостола квiтка. I кожен рiк пiсля цього на мiсцi падiння ключiв виростають квiти, котрi вiдчиняють дверi до теплої погоди i теплого лiта.

24

царства мертвих – щороку відпускати Адоніса на землю. І відтак півроку живе на землі Адоніс з Афродітою. І кожного разу, коли він повертається на землю, ласкаво гріє сонце, барвисто розквітає природа. І яскравіше за всiх пломеніє на цьому ранньо-весняному святі природи квітка Адоніса – горицвіт.

**Запитання до тексту:**

**1.Кого покохала Афродіта?**

*а) Олімпа ; б) Адоніса в) Геракла*

**2.На кого полював Адоніс?**

*а) на ведмедя ; б) на вовків в)на кабана*

**3.Що сталося на полюванні?**

*а) Адоніс вбив кабана ; б)кабан смертельно поранив Адоніса в) нічого*

**4.Куди пішла Афродіта шукати коханого?**

*а)в гори; б) в ліс в) на полонини*

**5.Що звеліла богиня вирости з крові юнака?**

*а) квітам анемони; б)квітам троянди в) кущам калини*

**6.Як ще називають квітку адоніс?**

*а) фіалка ; б)горицвіт в) алое*

**Правильні варіанти відповіді:**

**1 -б , 2 – в, 3 – б, 4- а, 5- а, 6 – б**

**9**

 **Анютені “глазки**”

Ранньою весною на яскраво освітлених лугах розсипають братки свої фіолетові усмішки. Розцвітають вони відразу ж після танення снігів, тому вважаються символом оживаючої природи. Розкрили пелюстки братики, а у віночках білий колір — колір надії, жовтий — здивування, фіолетовий, — печалі. По легенді, в трибарвних пелюстках Анютених «глазки» відбилися три періоди життя дівчинки Анюти з добрим серцем і довірливими променистими очима. Жила вона в селі, кожному слову вірила, будь-якому вчинку знаходила виправдання. Але на біду свою зустріла підступного спокусника, який клятвеними завіреннями розбудив в дівчині перше відчуття. Всім серцем, всім життям потягнулася Анюта до хлопця, а хлопець злякався: заспішив в дорогу по невідкладних справах, обіцяючи неодмінно повернутися до своєї обраниці. Довго дивилася Анюта на дорогу, чекаючи коханого, і тихо згасала від туги. А коли загинула, на місці її поховання з’явилися квіти, в трибарвних пелюстках яких відбилися надія, здивування і печаль.

**10**

**Запитання до тексту:**

**1.Хто прийшов просити нового володаря над квітами?**

*а) всі діти Флори б) всі діти Фауни в) всі діти Морени*

**2.Кого призначили володаркою квітів?**

*а) гвоздику б) троянду в) орхідею*

**3. Хто був заворожений красою царівни квітів?**

*а) соловейко б) лебідь в) ворон*

**4.Що зросило пелюстки троянди?**

*а) роса б) дощ в) кров соловейка* **Правильні відповіді: 1- а , 2 –б, 3 –а, 4 - в**

**23**

 **Троянда**

За легендою, що побутує в Ірані, троянда була подарунком самого Аллаха. До Аллаха прийшли якось всі діти Флори – богині рослин – і попросили призначити над ними володаря. Аллах вислухав і призначив володаркою квітів білу троянду, з гострими колючками, що оберігають її. Коли соловейко побачив цю нову чарівну царицю квітів , то був так заворожений її красою, що в захопленні притис троянду до грудей своїх. Але гострі колючки вп’ялися йому в серце, і яскраво-червона кров зросила собою ніжні пелюстки дивовижної квітки. Ось чому безліч зовнішніх пелюсток троянди й досі зберігають рожевий відтінок. У Греції відома така легенда. Троянда утворилась з білосніжної піни, що покривало тіло Афродіти, коли богиня краси й кохання вийшла з моря після купання. Побачивши на ній прекрасну, як і Афродіта, квітку, боги одразу обприскали її нектаром, котрий і надав троянді дивовижно-чарівного запаху. Однак нектар, який дарує безсмертя, не дав його троянді, бо деякі боги заздрили квітці. А тому троянда залишилась такою ж смертною, як усі, хто народжується на землі.

**22**

**Запитання до тексту:**

1. **Коли розквітають квіти Анютені « глазки»?**

*а) ранньою весною, б) на початку літа , в) восени*

**2. Де жила Анюта?**

*а) в місті, б) в селі , в) в лісі*

**3.Що означає фіолетовий колір пелюсток?**

*а) колір надії, б) здивування , в) печалі*

**4. Якою була дівчина?**

*а) злою, б) довірливою , в) нелюдимою*

**5.Що зробив хлопець?**

*а)залишився з дівчиною, б) обіцяв повернутись, в) нікуди не поїхав з села*

**6.Що сталося з дівчиною?**

*а) вони виїхала з села, б) її забрали у полон , в) загинула*

**Правильні відповіді:**

**1-а, 2-б, 3-в , 4-б, 5- б, 6-в**

11

****

**Волошки**

Назва “васильок”, що усталилася за родом волошок у російській ботанічній літературі, походить з народної легенди. Сільський хлопець – красень Василько якось косив у полі жито. Саме тоді у полі бавилися русалки. Одній з них дуже припав до душі Василько. Зачарувала русалка хлопця. Забув про все на світі і пішов за нею. А вона ж, пустуючи і сміючись, вела його в поля все далі й далі та й сама в нього закохалася. Не схотіла з ним розлучатися: обернула Василька на польову квітку, щоб нагадував синь води.

Відтоді, за легендою, щороку літньої пори русалки бавляться в хлібах, коли зацвітає волошка синя, плетуть з неї вінки і прикрашають свої голівки.

**12**

**Запитання до тексту:**

**1.Де жив володар царства Аїд ?**

*а)на небі б) у підземному царстві в) у горах*

**2. Кого полюбляв Аїд?**

*а) молодих дівчат б) жінок в) бабусь*

**3. Що зробив Аїд з прекрасною Парсефоною?**

*а) вигнав з царства б) взяв собі за служницю в) викрав у матері*

**4. Хто пожалів матір Деметру у її стражданнях?**

*а) бог Зевс б) Аїд в) бог Марс*

**5. Що виростало вслід за Деметрою?**

*а) квіти тюльпану б) квіти лілеї в) квіти маку*

**6.Символом чого вважається мак?**

*а) родючості б) щастя в) горя*

**Правильні відповіді:**

**1- б, 2- а , 3 –в , 4 –а, 5- в, 6 – а**

**21**

**М а к**

 Володар підземного царства Аїд дуже любив красивих молодих дівчат. От і вирішив він викрасти прекрасну Парсефону і однієї ночі здійснив він свій намір. Мати Парсефони – Деметра – богиня земної родючості – дуже зажурилася за дочкою і пішла шукати її по всій землі. Не знаходила спокою мати ні вдень, ні вночі, не в силах була зупинитися й спочити. Страждання нещасної матері викликали співчуття у бога Зевса. Повелів він зробити так, щоб за кожним кроком Деметри виростала квітка маку. Богиня, назбиравши великий букет, нарешті заспокоювалась і на деякий час засинала. З того часу мак вважається символом родючості, а богиня Деметра зображується у вінку з колосків злаків та квіток маку.

**20**

**Запитання до тексту:**

**1.Звідки походить назва «васильок»?**

*а)з народної казки, б) з народної легенди ,в) з народної пісні*

**2.Що косив хлопець Василько у полі?**

*а) жито, б) пшеницю, в) конюшину*

**3.Хто причарував хлопця?**

*а) дівчина, б) жінка в) русалка*

**4. Що зробила з хлопцем русалка?**

*а) вкинула у річку ,б) перетворила на квітку, в) перетворила на рибу*

**5.Коли бавляться русалки в хлібах?**

*а)щороку влітку , б) щороку навесні ,в) через рік навесні*

**6.Коли зацвітають сині волошки?**

*а)весною, б) восени , в) влітку*

****

**Правильні відповіді:**

1. **б, 2-а, 3-в, 4-б, 5-а, 6-в**

**13**

**** **Гвоздика**

Яскраво червоний колір гвоздики, що так приємно милує зір, таїть у собі водночас немовби щось зловісне, ніби нагадує кров; і справді у багатьох випадках історія цієї квітки, виявляється, пов’язана з цілим рядом кривавих історичних подій, починаючи вже із самого грецького міфу, котрий оповідає про її походження

Розповідають, що якось богиня Діана, повертаючись роздратованою з невдалого полювання, зустрілася з вродливим пастушком, котрий весело грав на сопілці. Вкрай розгнівана богиня картає пастуха за те, що той розігнав своєю музикою всю її дичину, й погрожує вбити його. Пастушок виправдовується, клянеться, що ні в чому не винен, і благає пощади. Але богиня, не тямлячи себе від люті, кидається на нього й вириває йому очі.

І тільки тепер опам’ятавшись, розуміє увесь жах того скоєного. ЇЇ починає мучити каяття, образ лагідних, благаючих прощення очей пастушка переслідує Діану повсюди, не дає ні хвилини спокою; та щось виправити вона вже не має змоги.

Тоді, щоб увічнити ті очі, які так жалібно дивилися на неї вона кидає їх на стежку, і тієї ж хвилини з них

14

його повіки Сон – людина не спала. Знесилівши, Сон розсердився на власну слабкість, зі злістю увіткнув у землю царський жезл і полетів геть. Сновидіння закутали жезл повітряними мареннями, Ніч вдихнула в них життя. І жезл пустив корені, зазеленів і розкрився чарівними квітами. Так з’явився на Землі мак…

**Запитання до тексту:**

**1.Про що піклувалася Природа для людей?**

*а)щоб люди працювали б)полювали в) відпочивали*

*а) палицю б) царський жезл в) гілку дерева*

**2. Що Природа подарувала людям для відпочинку?**

*а)ранок б) ніч в) день*

**3. Від чого утворилася роса?**

*а)від сліз Ночі б) від хмар в) від дощу*

**4.Що робив чоловік серед ночі на лузі?**

*а)спав б) лежав в) працював*

**5. Що увіткнув в землю Сон?**

*а) палицю б) царський жезл в) гілку дерева*

**6. Що з’явилося на місці віткнутого жезла?**

*а)мак б) сон-трава в) нічого*

**3. Від чого утворилася роса?**

*а)від сліз Ночі б) від хмар в) від дощу*

**4.Що робив чоловік серед ночі на лузі? Правильні відповіді: 1- в, 2-б, 3- а, 4- б, 5- б, 6- а**

19

 **Давньоримська легенда**

Коли з’явились на Землі перші люди, Природа попіклувалася про те, щоб вони не лише полювали, промишляли і добре працювали, але й спокійно відпочивали. Для відпочинку вона подарувала людям ніч, яка ховала од людей красу і добич, щоб люди не могли бачити і нічого не робили. Але, не дивлячись на це, люди і в ночі продовжували свою діяльність. Відчувши своє безсилля, Ніч закутувала голову в туман і тихенько плакала. Від її гірких сліз на землі утворилася роса. Побачивши зажурену Ніч, Природа зжолобилась над нею і послала ій у чоловіки Сон. Удвох із чоловіком, гадала Природа, ночі легше буде заспокоювати людей і примушувати їх спати… І дійсно… Стало Ночі і Сну легше долати людей, але не усі їм підкорялись. Тоді Природа потурбувалася й про те, щоб у Ночі та Сну з’явились діти – Сновидіння, які могли б відволікати людей і примушували їх забувати про все на світі. Але одного разу не змогли Ніч, Сон та Сновидіння приспати стурбованого вкрай чоловіка. Він лежав серед ночі на запашному лузі і не міг ніяк заснути. Як не заспокоювала його Ніч, як не колихалися Сновидіння, як не закривав

18

виростають дві червоні гвоздики, котрі нагадують ( є гвоздики, у яких посередині – дещо схожа на зіницю цяточка) скоєний злочин, а кольором – невинно пролиту кров.

**Запитання до тексту.**

**1 Звідки поверталась богиня Діана?**

*а)з рибалки , б) з невдалого полювання , в)з відпочинку*

**2. Кого зустріла Діана?**

*а) дівчину, б) короля , в) пастушка*

**3.На чому грав пастушок?**

*а) на сопілці, б) на рожку , в) на дудочці*

**4.Чому богиня була розгнівана?Вона вважала,що…**

*а) пастушок сміявся з неї , б) пастушок розігнав музикою звірів,*

*в) пастушок не хотів розмовляти*

**5. Що зробила з пастушком богиня?**

*а)вона його вбила, б) прогнала , в)вирвала очі*

**6. Чому гвоздики червоного кольору?**

*а)колір невинно пролитою крові, б)колір символ краси , в)почервоніли від сорому*

**Правильні відповіді: 1-б, 2- в, 3 –а, 4- б, 5- в, 6- а**

15

**Давньогрецька легенда**

У підземному царстві Аіда жили два брати-близнюки: Гіпнос –Бог сну і сновидінь і Танат – бог Смерті. Прекрасний юний крилатий бог Гіпнос весь час літав над землею з маковими голівками в руках, на голові у нього був вінок із червоних маків. Виливав Гіпнос із ріжка снотворний напій, і ніхто – ні смертні, ні боги – не в силах були суперечити йому, навіть могутній бог Зевс. Всі, кого торкається Гіпнос квіткою маку, поринають у солодкий сон, бо в кожному маці покояться легкі сни. Навіть житло Гіпноса, царство сну, зображували засадженим квітками маку. Рідний брат Гіпноса – жахливий бог смерті Танат, якого боялись і ненавиділи і боги, і люди. Від величезних чорних крил його несе льодяним холодом. Ніхто із смертних не мине його. Лише двоє змогли перемогти бога Смерті – винахідливий Сізіф і могутній Геракл. На голові у Таната – вінок із маку, а в руках – перекинутий факел, який згасає. Мати Гіпноса і Таната – богиня Ніч, яку теж малювали в одязі, обвитому гірляндами маку. 16

**Запитання до тексту:**

1. **Де жили брати-близнюки Гіпнос і Танат**?

*а)на небі б) у підземному царстві в) у горах*

**2.Як звали Бога сну і сновидінь**?

*а) Гіпнос б) Танат в) Зевс*

**3.Що було на голові у Гіпноса?**

*а) корона б) вінок із ромашок в) вінок із маків*

**4.Що ставалося з тими, до кого торкався Гіпнос?**

*а)гинули б) засинали в) співали*

**Правильні відповіді : 1- б , 2-а, 3- в, 4 -б**

17