**Тема: Письмо великої букви Х. Написання слів з великої букви Х**

**Мета:**вчити учнів правильно аналізувати структуру великої букви Х(«ха»); вчити писати велику букву Х в рядках зошита та в поєднанні її з іншими буквами; розвивати увагу учнів, мислення, пам'ять, дрібну моторику рук; виховувати охайність, старанність та культуру письма.

**Обладнання:** фішки для складання звукових моделей, зразки рукописних букв.

**Хід уроку**

**І. Привітання**

*Нумо, діти, підведіться!*

*Всі приємно посміхніться.*

*Продзвенів уже дзвінок,*

*Починаємо урок!*

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

***1. Виділення звуків із скоромовки***

- Послухайте скоромовку та скажіть, який звук зустрічається у ній найчастіше?

*Хрумкає Настя сухарі хрумчасті.*

-Спробуйте повторити цю скоромовку.

***2.Гра «Впіймай звук»***

- Давайте перевіримо, чи знаєте ви, у яких словах необхідно писати букву х. я читатиму вірш, а ви будете плескати у долоні, коли почуєте звук [х], який позначає на письмі буква х.

*Хоче дівчинка Харитя*

*Хмарку в гості запросити.*

*Хай подивиться хмаринка*

*На хатинку Харитинки.*

***3. Робота в зошиті***

*Зошит свій я розгортаю,*

*Навскоси його кладу.*

*Ручку правильно тримаю,*

*Буду я писати вправно,*

*Сяду прямо, не зігнуся,*

*До роботи вже беруся.*

- Діти, запишіть слова хвіст, хист, хмиз.

**ІІІ. Повідомлення теми і завдань уроку**

- Ви вже вмієте писати рядкову букву х, а сьогодні на уроці навчитеся писати велику букву Х. А ще ми будемо вчитися писати слова з великої букви Х.

**ІV. Показ зразка рукописної літератури в сітці зошита**

- Велика буква Х складається з двох великих півовалів:правого і лівого.

**V. Аналіз графічної будови з переліком елементів**

* Подивіться на велику рукописну букву Х, чи схожа вона на малу рукописну х?
* Чим вони відрізняються?

**VІ. Засвоєння конфігурації літери**

1. ***Показ написання літери на дошці з поясненням послідовності зображення елементів***

Алгоритм написання великої букви Х

1. Починаємо писати нижче верхньої міжрядкової лінії.
2. Ведемо, заокруглюючи праворуч, угору до верхньої міжрядкової лінії.
3. Торкнувшись верхньої міжрядкової лінії, ведемо вниз на себе, теж заокруглюючи.
4. Біля нижньої рядкової лінії заокруглюємо ліворуч.
5. Торкаючись нижньої лінії робочого рядка, ведемо вгору.
6. Закінчуємо писати близько середини робочого рідка.
7. Відступивши від першого елемента відстань, що дорівнює ширині першого півовала, і нижче верхньої міжрядкової лінії пишемо лівий півовал.
8. Ведемо, заокруглюючи ліворуч угору.
9. Торкаючись верхньої міжрядкової лінії, заокруглюємо вліво вниз на себе.
10. Торкнувшись першого елемента трохи нижче верхньої міжрядкової, ведемо по писаному до середини робочого рядка.
11. Торкнувши нижньої рядкової лінії, заокруглюємо праворуч.
12. Закінчуємо писати близько середини робочого рядка.

***2. Письмо учнями великої літери Х в «повітрі» під рахунок і-раз –і, і-два-і***

**VІІ. Вправи з письма**

***1.Письмо великої букви Х (1 рядок)***

*Фізкультхвилинка*

*Два прихлопи, три притопи,*

*На носок, на каблучок.*

*Руку вліво, руку вправо,*

*Ми танцюєм козачок.*

*Раз присядем, два – присядем,*

*Настрій гарний.*

*Покружляли, повертілись,*

*І тихенько всі усілись.*

***2.Письмо складів і слів з великою буквою Х***

***3.Добирання імен, які починаються буквою Х. Складання звукової моделі цих слів***

- Які ви знаєте імена, що починаються буквою Х? (Хома, Харитон, Христина, Харитя)

***4. Гра «Склади слово»***

**н**

**Х**

**р**

**і**

**н**

**и**

**к**

**и**

*(Харків) (Хрінники)*

**р**

**Х**

**о**

**и**

**ц**

**я**

**т**

 *(Хортиця)*

**с**

**р**

**и**

**Х**

**н**

**и**

**а**

**т**

 *(Христина)*

**р**

**е**

**Х**

**о**

**с**

**н**

*(Херсон)*

**VІІІ. Підсумок уроку**

***1.Бесіда***

- Яку букву навчилися писати?

- Назвіть слова з цією буквою.

***2. Гра «Вихвалялка»***

Я навчилася(навчився)……………………………………………………

Я зрозуміла (зрозумів)……………………………………………………..