Тема: Які тварини занесені до Червоної книги України?

Мета: ознайомити учнів з тваринами рідного краю, що охороняються і занесені до Червоної книги України; розвивати спостережливість; виховувати любов до природи, бережливе ставлення до тварин.

**Хід уроку**

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

Перевірка домашнього завдання

Учні презентують плакати-звернення «Збережемо рослини!».

— Чому виникла потреба охорони рослинного світу?

— Яку природоохоронну роботу ви проводите у своєму місті ?

—Як ви вважаєте, що сказали б нам рослини, як би могли говорити?Які б прохання були у них до людей?

\_ Як ви вважаєте,чи потрібно охороняти тварин? Чому саме?

III.   ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ

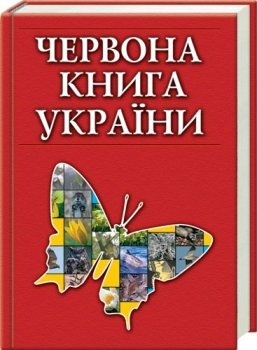
—  Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся про тварин, занесених до Червоної книги України.

IV.   ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1.Розповідь учителя

— Червона книга — це наукова праця, що містить списки рослин і тварин,яким загрожує небезпека зникнення. Червона книга України складаєтьсяз двох томів. В одному зібрані відомості про рослини — «Рослинний світ»,а в другому про тварин — «Тваринний світ».

Ви, мабуть, чули, що не всім рослинам і тваринам із Червоної книги загрожує однакова небезпека. Рівень загрози для кожного виду рослині тварин — неоднаковий, тому вчені позначають його по-різному:

* зникаючі — червоним кольором;
* вразливі — оранжевим;
* рідкісні — жовтим;
* неоцінені — сірим.

1.    Робота за підручником (с 146-147)

—  Пригадайте! Які тварини у вашому краї стають рідкісними?

Перегляд презентації «Червона книга України»

Робота в парі

—  Складіть список тварин, яким,  на вашу думку, загрожує небезпека зникнення.

—  Роздивіться фотографії тварин, занесених до Червоної книги України (с. 146), запам'ятайте їх.

—  Які з тварин, занесених до Червоної книги України, живуть у лісах та на луках; прісних водоймах; морях?

—  Поміркуйте! Як діяльність людей впливає на чисельність диких тварин?

—  Що трапиться, якщо люди вирубають усі ліси?Як це позначиться на твариному світі?

—  Роздивіться і запам'ятайте умовні позначки, які розповідають про причини зменшення кількості диких тварин у природі (с. 147).

2.    Фізкультхаилиика

**Декламування учнями вірша про Червону книгу раніше підготовленим учнем**

В Червону книгу ми занесли

Світ неповторний і чудесний,

Що поступово вимирає,

Давно рятунку в нас благає.

Невже в майбутньому на світі

Не будуть квітнуть дивні квіти?

Конвалії й фіалки ніжні.

І вісник березня і підсніжник?

Невже ми більше не побачим,

Як сон-трава росою плаче?

Троянда степу, квітка мрії

Жар-цвітом землю не зігріє?

Ми всі — господарі природи,

То ж збережемо її вроду!

V.     УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ

Гра «Скарги рослин і тварин»

На що скаржаться ці рослини (тварини)! Зазначте стрілками. Як людина може їм зарадити?

1.    Тестування

—  Виберіть правильну відповідь.

1) Червона книга України -  це:

а) перелік рослин і тварин;

б) Закон України;

в)  перелік рослин і тварин, що зникають.

2) Назви рослин і тварин, яких залишилася мало, заносять до:

а) Червоної книги;

б) енциклопедії.

3)  Доповни визначення:  «Червона книга — книга, яка містить відомості про...».

а) Рідкісні рослини;

б) зниклі рослини і тварини;

в) рідкісні і зниклі рослини і тварини.

4) Чому для цієї книги вибраний червоний колір?

а) Це красивий колір;

б) це яскравий сигнал;

в) це сигнал небезпеки.

2.    Робота в групах. Клас ділимо на дві команди. Перша команда «Чомусмки», друга - «Питайлики»

Завдання для перщої команди

—  Складіть розповідь про причини зникнення тварин у лісах та водоймах. Що можна зробити для їх охорони?

Завдання для другої команди

Чому тварин, яких не занесено до Червоної книги України, теж треба охороняти?

VI. **Підсумок уроку.**

—  Що сталося б, коли б природу не охороняли?

—  Яку участь ви берете в охороні природи своєї місцевості?

VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

С.138-140.

—  Які правила повинні застосовувати у своєму житті дорослі й діти, щоб зберегти природу? Запишіть їх у спеціальну пам'ятку.

- Самооцінка