**Інтегрований урок позакласного читання**

**(українська література-біологія-музика)**

**7 клас**

***Тема.*** Народна медицина українців. Лікарські рослини у народних казках, легендах, піснях, поезії, звичаях.

***Мета.*** Ознайомити учнів із лікарськими рослинами нашого краю, із їх застосуванням у народній медицині; із народними звичаями, піснями, легендами, поезією про лікарські рослини; виховувати в учнів бережне ставлення до природи, зокрема, до лікарських рослин, бажання глибше знати їх, використовувати при лікуванні; виховувати почуття прекрасного з допомогою зразків усної народної творчості.

***Обладнання.*** Фотографії, ілюстрації лікарських рослин; виставка книг, посібників з народної медицини; легенди, пісні, вірші про лікарські рослини; рецепти лікувальних напоїв, страв; аудіозапис пісні «Три поради»

***Підготовка учнів.*** Дослідити лікарські рослини рідного краю, вивчити пісні, вірші, легенди, підготувати рецепти народних цілителів.

***Хід уроку***

**І. Організація класу.**

**ІІ. Оголошення теми і мети уроку.**

* Діти, сьогодні ми з вами не просто на уроці літератури. Ми – у творчій лабораторії. Всі учні – дослідники. Мета нашого дослідження – лікарські рослини, їх використання у народній медицині, відображення у народній творчості.
* Девізом нашого уроку будуть слова Віталія Біанкі: «Краєзнавець – передусім дослідник, маленький Колумб. Він закоханий у свій край, і це допомагає йому зрозуміти те, чого ніколи не зробить байдужий».
* Творчим пошуком займалися такі групи:
* група експертів-дослідників;
* група народних цілителів;
* група фольклористів;
* група мовознавців;
* група художників-оформлювачів.
* Сьогоднішній урок ми проводимо також разом з вчителями біології та музики.

**ІІІ. Робота у творчій лабораторії.**

*Вчитель.* Для кожного з нас найсвятішими є слова: мати, Вітчизна. А я б сказала ще і слово «природа», адже природа і Вітчизна – невіддільні.

Мабуть, найбільшу насолоду і радість, найпалкішу любов до рідного краю, до життя викликає спілкування з природою. Вона завжди чарувала і чарує, хвилювала і хвилює людину.

*Учень.* Безмежно з дитинства кохаю

 Красу свого рідного краю –

 Дніпра голубінь неозору,

 Сосну в надвечір’ї прозорім

 І місяць у хмарках сріблистих,

 І свіжість весняного листя,

 І синій промінчик волошок

 В пшеничному морі колосся.

*Учениця.* У ліс завітаю я знову

 На тиху сердечну розмову;

 Як пахне достигла суниця

 І сонцем пропалена глиця!

 Я чую зозулі кування,

 Берізок тремтливих зітхання:

 Тонкі білокурі сестриці

 Сплели свої віти в косиці.

*Вчитель.* Здавна люди вірили в богів – покровителів усього живого на Землі. Такою покровителькою рослин була богиня Флора, покровителькою тварин – богиня Фауна. Тому рослинний світ називають флорою, а тваринний – фауною.

*Учениця.* Були у матері-природи

Дві донечки такої вроди:

Хто їх побачив хоч на мить, -

Не міг забути й розлюбить.

Голубооку звали Флора.

У неї очі, наче зорі;

Завжди замріяна, тендітна,

Ласкава, ніжна та привітна.

А Фауна – швидка, як вітер,

Могла за птахами летіти

І за оленями стрибати

Та з білочками пустувати.

Обидві світ живий любили,

відтак його благословили;

Тож вирішила мудра мати

В природі їм дарунки дати.

Мрійливій Флорі – світ рослинний,

А жвавій Фауні – тварини,

Щоб берегли та доглядали,

Від всього злого захищали.

Живуть в легендах і понині

Живого світу дві богині.

*Вчитель.* Давайте заглянемо у світ богині Флори, поведемо розмову про її багатство – лікарські рослини. І перше слово – групі мовознавців.

*Мовознавець.* Готуючись до сьогоднішнього уроку, ми зрозуміли, що часто робимо помилку у наголосі, вимовляючи слова «л**і**карські рослини». А тому подаю довідку словника:

Слова «л**і**карський» і «лік**а**рський» розрізняють значеннями.

Л**і**карський – той, який стосується лікаря, належить лікареві, пов'язаний з лікуванням (лікарська порада, лікарський халат, лікарська дільниця)

Лік**а**рський – той, який має лікувальні властивості (лікарські рослини).

*Вчитель.* Не можна вести мову про лікарські рослини, не знаючи їх значення в житті людини. А тому слово вчителю біологїї.

*Розповідь вчителя біології про лікарські рослини, їх енергетичну цінність. Вона ж знайомить учнів з науковою літературою про лікарські рослини, їх використання в народній медицині. Веде бесіду про те, які лікарські рослини є у дітей на столах, показує ілюстрації, фотографії.*

*Вчитель.* Наступне слово – експертам-дослідникам. Вони повідомлять нам про результати досліджень, а доповнюватимуть їх розповіді групи цілителів та фольклористів.

*Учні розповідають про звіробій, читають легенду про нього.*

*Вчитель.* Майже в усіх народів є рослини-символи. У канадців – клен, у росіян – берізка, а у нас – верба і калина. Калина – символ рідної землі і родини, вірності, а також краси і здоров’я.

*Учениця розповідає про калину, її лікувальні властивості.*

*Вчитель.* Не злічити пісень, віршів, легенд про калину.

*Учні співають пісню «При долині кущ калини».*

*Далі учні розповідають про арніку, аїр, спориш, незабудку.*

**Хвилинка поезії**

*Учениця* (читає вірш про конвалію)

Сестра нарцисів, лілій ніжних

І неповторна серед них,

Цвіте прекрасно, білосніжна

Конвалія в лісах моїх.

Мов наречена з тонким станом,

Стоїть, всміхається мені.

А запах ніжний, незрівняний,

П’янкий, мов чари весняні.

Її зірвать – зганьбити вроду.

На жаль, знаходяться й такі –

Бездумно нівечать природу,

Пакують квіти у мішки.

А потім нишком, мов злодії,

В мішках красу на торг везуть.

З пучком конвалій лиходії

Свою ж і совість продають.

*Учениця* (читає поезію про ромашку).

Обіч стежинки польової,

Немов ровесниці-сестриці,

Ведуть розмову між собою

Стрункі ромашки яснолиці.

Хор коників дзвінкоголосих

Пісні співають їм щосили,

Їх побілили чисті роси,

А сонечко позолотило.

Медово пахне тут повітря,

Вітрець приносить запах кашки;

Ми линемо на крилах літа

У царство білої ромашки.

*Вчитель.* Не уявити собі городів українців без головастого білокачанного овоча – капусти, яка має надзвичайно великі лікувальні властивості.

*Учень розповідає про капусту в раціоні українців.*

*Вчитель.* З капустою пов’язані обряди, звичаї, повір’я. Наприклад, перед Різдвяними святами, у Святий вечір, ставили на стіл насамперед капусту. Усі діти повинні сидіти тихо, не хапатися одразу за ложку. Тоді тричі повторювали:

* Їжте, діти, капусту!
* Не хочемо!
* Ну, коли не їсте, то нехай влітку й гусінь не їсть! - казала господиня.

Тільки після цього діти починали їсти і вірили, що після цього гусінь не зачепить їхньої капусти.

 З глибокої давнини в образі мудрого старця чи хитруватої ворожки дійшло до нас тонке цілительство травами, ягодами, корінням і, звичайно, словом. Цей досвід передавався з покоління у покоління. Дуже часто ми дивуємося і радіємо влучності назв, які давали наші предки деревам, травам, рікам, тій чи іншій місцевості. В цих назвах – внутрішній зміст, який виходить з того часу, коли наші предки розуміли природу і себе як єдине, нерозривне ціле. Ось народні назви та порівняння лікарських рослин:

* аїр – ангельське зілля;
* алтей – купчиха;
* береза – красуня;
* калина – наречена;
* конвалія – божі дзвіночки;
* меліса – дівоча трава;
* мати-й-мачуха – добро і зло;
* кульбаба – бабусине зілля;
* подорожник – щедрість землі;
* полин – солдатська трава;
* тисячолистник – біла трава;
* чебрець – свята трава;
* шипшина – кров-ягода.

*Вчитель.* Рідко зустрінеш поета, який би не написав поезію про квітку, лікарську рослину, а композитора, який би не поклав цю поезію на музику.

*Звучить віночок пісень, у яких згадуються квіти, трави.*

*Учениця.* А чи знаєте ви, коли збирати лікарські рослини? В Україні був спеціальний день збору – на Симона Зілота, тобто 23 травня. В цей день ходили по лісах, збираючи зілля. Зібрані у цей день рослини вважали найкориснішими. Збирали до сходу сонця. Підійшовши до рослини, ставши обличчям до сходу сонця, хрестилися з молитвою, а потім оберталися на захід, виривали рослину, приказуючи:

Мати Божа ходила,

Зілля родила,

Відром поливала,

Нам на поміч давала!

Або ще так примовляли:

Травка-травиця, красна дівиця,

Не я тебе садила, не я поливала,

Господь тебе садив,

Господь і поливав,

Всякому християнину на поміч давав!

*Учениця.* Покровителями рослин у нашому фольклорі виступають ще й інші святі, як от святий Юрій, святий Миколай (весняний), а інколи й Онуфрій Великий. Саме в день Преподобного Онуфрія дівчата збирали у полі маки й волошки, квітчали ними образи.

*Учениця.* У купальську ніч зілля, особливо польове та лісове, набирає виняткових чарівних властивостей, великої лікувальної та цілющої сили. Але це зілля має цілющі властивості лише цієї ночі, а вдень – тільки до полудня. Далі зілля свою силу втрачає.

 Доки сонце не показалося на небі, всі поспішали крадькома, щоб хто інший не побачив їх. Кожний збирав рослини за своєю потребою: старенькі бабусі – від вроків, від домовиків, до злагоди в родині; господині збирали зілля для купелю дітей, щоб відвертати всяку нечисть.

 Частину зібраного зілля господині святили на Маковея та на Спаса у церкві. А все зілля сушилося і вішалося під сволок на зберігання.

**IV. Підсумок уроку**

*Вчитель.* А зараз ми проведемо вікторину «Вгадай лікарську рослину».

* Я найперша зацвітаю

Синім цвітом серед гаю.

Відгадайте, що за квітка,

Бо мене не стане влітку. (пролісок)

* У вінку зеленолистім,

У червоному намисті

Видивляється у воду

На свою хорошу вроду. (калина)

* Не гаряче, а пече – утечеш,

При дорозі не скубнеш – обминеш.

Дуже злючою буває трава.

Називається вона …. (кропива)

* Часто літом надівала

По новій сорочці.

А на зиму поскидала,

Посолила в бочці. (капуста)

* Що то за голова,

Що лиш зуби і борода? (часник)

* Я у кожного в господі

Стаю у пригоді.

А хто мене роздягає,

Той сльози проливає. (цибуля)

*Вчитель.* Лікарські рослини, які приносять нам радість і зцілення, самі хворіють і гинуть. І вони просять у нас, людей, захисту.

*Вчитель біології розповідає про охорону лікарських рослин, про те, як правильно їх збирати, не нашкодивши природі.*

*Вчитель.* Зцілення травами дуже давнє, мудрість його свята. Сьогодні ми маємо тільки крихти цього всенародного знання. Спогад про цілющі чар-зілля та живу воду лишився тільки у казках. Але пам’ятайте слова:

Край дороги не рубай тополю –

Може та тополя твоя доля.

*Звучить аудіозапис пісні «Три поради».*