**10 клас**

**Урок№35**

**Тема:** Японія. Країна ранкового Сонця

**Мета:** Поглибити й розширити знання про екзотичну й не повторну Японію; розвивати інтерес до вивчення теми, розширювати кругозір ; формувати пошукові напрямки діяльності учнів; виховувати повагу до прекрасного.

**Обладнення:** карта світу, атласи, комп’ютер, ілюстрація з краєвидами, прапор країни ,герб.

**Тип уроку:** Усний журнал « Сторінками країни ранкового Сонця»

**Хід уроку**

1. **Організаційний етап**

Емоційне налаштування учнів

**Учитель:** Сайонарі! Добрий день! Я дуже рада вас сьогодні всіх запросити до Японії, країни з дивовижними традиціями.

Посміхніться вчителю, гостям та однокласникам

Будьте уважні та доброзичливі

Гарний настрій та володіння собою допоможуть вам бути активними на уроці

Аналізуйте та порівнюйте нове

Не бійтесяпомилитися, продемонструйте пам’ять, увагу, досвід

Робіть самостійні висновки

Я зичу всім вам успіхів

1. **Мотивація навчальної діяльності**

Під музику інструментальну японську вчитель читає легенду.

…Колись боги опустили кораловий клинок в океан, а коли виймали його , 4 прозорі краплі впали у воду і перетворились на 4 великих острови – (Хокайдо, Хонсю, Сікоку ,Кюсю) – так була створена Японія.

1. **Сприйняття та засвоєння учнями навчального матеріалу**
2. Оголошення теми і мети уроку

**Учитель:** Отже, завданням нашого уроку є :

* поглибити знання про екзотичну й неповторну Японію;
* розширювати кругозір; формувати пошукові напрямки;
* виховувати повагу до прекрасного.

**Епіграф уроку**

О країно! Далека й така таємнича,

Де сонце щодня виринає з пітьми,

Де сакура квітне поблизу гір мальовничих,

Сьогодні урок незвичайний урок - усний журнал. Сторінками країни Ранкового Сонця. Перегортаємо 1 сторінку «Гра – вікторина» ( на дошку не відомі слова)

1. Актуалізація опорних знань учнів

1. Назвіть столицю Японії.

2. Назвіть чотири найбільші острови.

3. Який рельєф переважає у Японії?

4. Чи є вулкани? Назвіть найвідоміший із діючих вулканів.

5. Яка галузь промисловості є головною?

6. Яке місце займає за рівнем економічного розвитку?

7. Яка традиційна галузь с/г?

8. Що означає Токіо? (Східна столиця)

9. Грошова одиниця.

10. Як перекладається слово карате? (боротьба без зброї)

11. Національна квітка японців.

12. Мистецтво складання букетів.

13. Чайна церемонія (тяною)

14. «Символ» держави (імператор)

15. Промислова продукція – І місце в світі ( робот)

16.Національний одяг (кімоно)

17. Дерево – національний символ країни (сакура)

18. Державний лад Японії (конституційна монархія)

19. Назва морального кодексу самураїв (бусідо)

20. Тип господарства Японії (постіндустріальний)

21. Який жест при зустрічі друзів відсутній у японців? (рукопотискання)

22. Як ви розумієте таке висловлювання: «Океан найближчий сусід, найважливіший партнер і союзник Японії, один із творців її історії й культури. Океан допоміг відстояти країну в часи монгольської навали, він пом’якшує клімат країни, дає мільйони тонн морепродуктів; з його дна японці добувають марганцеві конкреції, а з океанічної води витягують уран».

23.Мистецтво робити фігурки з паперу – орігамі

24. Назва паличок якими їдять рис – хасі.

1. **Вивчення нової теми**

**Учитель:** Отже, ми бачимо, що не все ще відомо про загадкову країну Японію. Нам дуже допоможуть сьогодні на уроці квіти, чарівної сакури. Кожна краплинка нових знань перетвориться на квітку. У вас на столах розкидані квіти вашим завданням є сформувати квітучу гілочку.

1. *Візитна картка*
* Загальна площа - 377 835 км2
* Столиця держави - м. Токіо,
* Грошова одиниця - йєна.

Країна розташована у Східній Азії на чотирьох великих (Хоккайдо(«Нова Японія», Хонсю, Сікоку(«Стара Японія»), Кюсю) і на близько 4 тисячах маленьких островах у Тихому океані. Ці острови витягнуті з південного сходу на південний захід майже на 3,5 тис. кілометрів. Країна омивається Японським, Східнокитайським морем та водами Тихого океану. Найближчими сусідами Японії є Росія, Китай, Південна Корея, Північна Корея.

1. *Робота з контурними картами та атласом*
* Знайдіть в атласі та підпишіть на контурній карті великі острови, столицю країни, води, якими омивається Японія.
1. *Перегляд відео*

**Учитель:** А зараз давайте переглянемо відеофільм «20 фактів про Японію».

1. *Експрес опитування*

**Учитель:**

* Що запам’яталось, що найбільше вразило.( Якщо відповідь гарна, чіпляють 1 квіточку)
1. *Робота з підручником*
* А зараз попрацюємо з підручником .

**Учитель:**

* Діти, скажіть які слова вам були не зрозумілі, давайте знайдемо їх в тексті
* Мілітаризм – державна ідеологія, направлена на виправдання політики постійного нарощування військової міці держави і одночасно з цим допустимості використання військової сили при вирішенні міжнародних і внутрішніх конфліктів.( Запис у зошит)
* Читання з підручника ст.225
1. *Перегляд відео про Хіросіму і Нагасакі*
* Відео про Хіросіму і Нагасакі (9.08.1945)

**Учитель:** Отже, це було раніше ,але після трагедії у Хіросімі і Нагасакі Японія не бере участі у жодних військових блоках, не утримує армії.

* А чи ви чули про трагедію, яка відбулася в 1945 р.
* Який висновок ви можете зробити, переглянувши це відео.
* Настав час перегорнути трагічну сторінку в історії Японії.
1. *Наступна сторінка «Легенда про японського журавля»* (відео)

**Учитель:** Отже, на прикладі дівчинки Сасик ми можемо побачити непереможність сили духу, любові до життя.

1. *Хвилинка релаксації*
* Щоб зняти напруження і перейти до сучасної неповторної Японії послухайте пісню японської співачки відчуйте колорит японської мови.(Японська музика)
* Відпочили .
1. *Природні ресурси*
* Якщо Японія переважає на островах, то які природні ресурси переважають на острові

**Робота в групах**

1група. *Клімат*

2 група. *Мінеральні ресурси*

3 група . *Водні ресурси*

* Часті землетруси призводять до виникнення цунамі,але люди трудоголіки і швидко все відновлюють виверження вулкану місяць назад.
1. *Населення*
* Демографічна ситуація в Японії істотно відрізняється від інших азіатських країн.

**Учитель:** Наступна Японія – однонаціональна країна, тут японці становлять 99% населення. В Японії проживає 127,6 млн. осіб, 7-ме місце у світі за кількістю населення. Середня густота населення 327 осіб на 1 кв.км. Більшість населення живе на приморських низовинах і в долинах річок. Переважна більшість японців – міські жителі, що живуть у мегалополісах. В країні високі темпи урбанізації – 90%, 200 величезних міст у країні. Японія – країна із тривалістю життя приблизно 81,5 років.

* На слайді знайти зайве слово (вид господарства)
* Для того, щоб перейти до наступної сторінки, я б хотіла почути ваші виступи про кожен вид господарства, який є в Японії
1. **Підсумок уроку**

Метод «Мікрофон»

* Я запам’ятав…
* Мені сподобалося..
* Я обов’язково…(прочитаю, подивлюся…)

**Учитель:** Поглянте на нашу сакуру. На початку уроку було кілька квіток, а зараз вона розцвіла». Це говорить про прихід весни.

1. **Домашнє завдання**

**Опрацювати 34**

**Підготувати путівник по Японії.**