Відкритий урок з математики для 3 класу

Тема : Задачі на спосіб зведення до одиниці (другий вид)

Мета : Формувати вміння розв’язувати задачі на спосіб зведення до одиниці(другого виду ) , вдосконалювати обчислювальні навички, логічне мислення , математичне мовлення, виховувати старанність.

Обладнання: проектор, ноутбук., індивідуальні картки, картки для самостійної роботи.

Хід уроку

1 Організаційний момент

Відкрили щоденники, записали домашнє завдання стор. 38 №287, № 288

Девіз уроку :

Працюємо активно, творчо,

старанно , щоб хвилина уроку не втратилась марно!

Актуалізація опорних знань

Слайд №3

До нас в гості завітала Маша. Вона дуже хоче до школи, давайте допоможемо Маші вилікувати Ведмедя розв’язавши вирази : (слайд 4-11)

5\*8+15=55

32:4+18=26

8\*10 -12=68

8\*9-10 =62

3\*8:6=4

80:10:4=2

8\*2+16=32

8\*9-12=60

8:2\*10=40

18:9\*8=16

Ось ми і назбирали лікарських рослин для чаю, а щоб він був смачнішим і корисним треба додати меду( Слайд )

Знайдіть приклади із відповіддю 8

16:2 , 40:5, 32:4, 48:6, 64:8, 24:3

Молодці! Слайд (що кричать вовки?) прочитаємо і розставимо числа від найменшого до найбільшого - це і буде наша Хвилинка Каліграфії.

Рятуйте (слайд)

7 28 36 41 82 94 100

А зараз ми позмагаємось один учень йде до дошки, а решта – три команди розв’язують ланцюжок

5\*6-----+6------:6-----+18-----:4-----\*6------:6-------+56=

Звіримо відповідь з дошкою.

Давайте прочитаємо задачу: (слайд )

У Маші було 16 льодяників . Вона може з'їсти їх за 8 днів . Скільки льодяників буде їсти кожного дня ?

Який це тип задачі?

16:8=2(дні)

Фізкультхвилинка

3 Повідомлення теми уроку

Слайд

Увага на дошку (слайд). Прочитайте задачу , ми продовжимо вивчати задачі на зведення до одиниці тільки другого типу

Робота над задачею

У 6 ящиках було 48 кг яблук. Скільки потрібно таких ящиків , щоб розкласти 64 кг яблук ?

Аналіз задачі .

Я не можу дізнатись ,скільки  
 потрібно ящиків ,  
якщо мені невідомо, скільки   
 яблук в одному ящику.

*Відомо, що у 6 однакових  
 ящиках 48кг яблук .*  
48: 6 = 8(кг)

Я знаю, скільки яблук в одному ящику! Їх- 8кг !  
Якщо в одному ящику -8 кг , то скільки ящиків потрібно, щоб розкласти 64кг? По 8кг.

Записали умову.

Розв’язання 48:6=8(кг)-1 ящик

64:8=8(ящ.) - потрібно Слайд

А тепер опираючись на цю задачу ви самостійно виконуєте № 274

( з підручника)

Слайд Самостійна робота

Аналіз і перевірка задачі за запитаннями

Який це тип.

Назвіть дії

Назвіть відповідь

Слайд мультфільм Парта для Маші

Парта це-геометрична фігура прямокутник.

А які ми знаємо властивості прямокутника?

Що нам треба дізнатися?

Формула ?

Записали умову, розв’язання., відповідь

Закріплення нового матеріалу:

Робота з картками

У вас на партах є картки з умовою до задачі № 275 вам треба записати розв’язання

Підсумок уроку

- що ми робили на уроці?

Розв’язували вирази, приклади , задачі .

А саме головне допомогли Маші потрапити до школи, змайстрували парту.

Слайд Перерва