**Математика 1-А клас. Урок-казка   
Тема уроку**: Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання числа 2. Порівняння виразу і числа. Задачі на збільшення чи зменшення числа на кілька одиниць   
**Мета уроку**: учити складати і розв’язувати задачі на збільшення і зменшення числа на кілька одиниць. Закріплювати вміння порівнювати вираз і число. Розвивати обчислювальні навички. Виховувати бережливе ставлення до тварин.   
 **Обладнання**:ілюстрації «Казкове місто», «Цифра 6», Жабка – царівна, принцеса, сигнальні картки, лічильний матеріал( зелені та червоні кружечки)   
 **Тип уроку: урок-казка (1 слайд)** Хід уроку   
**І.Організаційний момент.**   
Наш урок математичний.   
І цікавий, і незвичний,   
Гостей є у нас багато,   
Спробуйте усіх впізнати,   
Цікавинки і запитання,   
Тож умощуйтесь зручніше   
І працюйте веселіше.   
Ледарів у нас немає,   
Вирушаймо у путь –   
Нас цікаві справи ждуть.   
  
**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**.   
1) Вступна бесіда вчителя

- Діти! Що ви очікуєте від сьогоднішнього уроку?(Думки дітей).

Чи любите ви слухати казки? Сьогоднішній урок математики – незвичайний. Ми з вами вирушимо у казку. Подивіться, а ось і наше казкове числове місто. Назвіть мені будь-ласка знайомі вам числа.( Діти називають числа 1-10). (2-й слайд).

У цьому місті у будинку № 10 жили батько і троє його синів. (3-слайд).

Хто ж буде з казкових героїв нам допомагати? Давайте послухаємо:   
…Вийшли в поле три брати. Вистрілив старший брат із лука і впала стріла у чудовий двір ,Який знаходиться між будинками 4 і 6 ,який це будинок?-А з яких чисел складається число 5?

-а стріла середнього – у двір,який зруйнований.

- Як ви вважаєте,ми зможемо відремонтувати цей будинок?

- Хто піде до дошки і відновить будинок?

- Добре.Будиночок ми склали.( слайд будиночок з геометричних фігур).

- А меншого Івана – у болото, де жила царівна…. ?.(Жабка). (4-й слайд).  
- Правильно діти. А тепер заплющіть очі. А тепер розплющіть і подивіться.   
- Ось, діти! Жабка-царівна завітала в гості до нас на урок. Вона розумненька, веселенька, просто чарівна. Якщо ми з вами будемо гарно працювати, вона з радощів перетвориться у дівчину – красуню. Тож, дітки, давайте постараємось. Та допоможемо їй у цьому.   
  
2) Усні обчислення. (5-слайд)  
- Діти, Жабка-царівна підготувала нам такі завдання і просить допомоги…   
Тож давайте продемонструємо їй наші знання.   
а) чітко називаючи числа, полічіть від2 до 8   
б) а тепер в зворотному порядку полічіть;   
в) назви сусідів чисел: 7, 5, 3;   
г) повторення складу числа 8:

* З яких чисел складається число8?  ( 6-слайд склад числа 8)

- Молодці. Ось ми і допомогли нашій царівні, але цього не достатньо.   
3) Робота в парах   
- Зараз на парту кожний отримає чарівну квітку на якій будуть приклади на додавання, а вам буде потрібно з них скласти приклади на віднімання . (3хвилини на виконання).

Приступаємо.

* А тепер перевіримо, як ви справились із цим завданням( 7-слайд із розв’язаними виразами.
* 8+2=10 3+2+5 (5-2=3) ( 5-3=2) 6+2=8(8-2=6 8-6=2)
* 10-2=8 4+2=6 (6-4=2 6-2=4) 7+2=9 (9-2=7 9-7=2)
* 10-8=2 5+2=7 (7-2=5 7-5=2) 8+1=9 (9-1=7 9-8=1)

Добре діти з цим завданням ви справились і як нагороду за правильно виконане завдання прикріпіть біля своєї жабки один листочок. За кожне правильне завдання протягом уроку ми будемо прикріплювати по одному листочку кругом жабки,чим більше буде листочків тим скоріше наша жабка перетвориться в принцесу.

Діти,кожна людина починає день із чистої водички. І ми почнемо із джерельця чистоти-хвилинку каліграфії. А яку саме цифру ми будемо писати послухайте загадку:

Загадка

Цифра ця,як бегемотик

Має кругленький животик

Ну а шийка,як дуга

Вліво зігнута вона.

Яка це цифра?

-Так ,це цифра 6.(8-слайд)

4) Хвилинка каліграфії

Прошу записати 1 рядочок цифри 6.

Слайд з коментованим показом,як правильно писати цифру 6.

5) Взаємоперевірка

-Діти,обміняйтеся зошитами,подивіться уважно на написання цифри 6 у вашого сусіда,і підкресліть тільки ті ,які на вашу думку найкращі.

6) Математичний диктант (9-слайд)  
- Ось, діти, наша гостя не може обчислити деякі приклади. Допоможемо їй?   
Ви, діти, часу не гайте,   
Жабку нашу виручайте   
Відповіді запишіть –   
Царівні нашій допоможіть   
  
а) Завдання 1   
• На ставочку Петрик побачив 4 жабки, 2 жабки стрибнуло у воду. Скільки жабок залишилося?   
• В акваріумі плавало 3 рибок, мама запустила до них ще 2 рибки. Скільки рибок стало в акваріумі?   
б) Завдання 2   
• 10 зменшити на 2;   
• до 5 додати 2;   
• 8 зменшити на 2    
7) Перевірка диктанту   
За допомогою сигнальних карток ( так – зелений, ні – червоний) Вчитель читає правильні відповіді, учні підіймають відповідну картку.   
а тепер перевіримо наш диктант. Діти ,яких я назву, зачитують результат,інші перевіряють правильність виконання. На кожне число,якщо у вас вийшло так само піднімаємо зелену картку,якщо ні червону.

Відповіді: 2, 5, 8,7,6.

* У кого все вірно прикріпіть біля жабки 1 листочок.  
    
    
  ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку

Діти, жабка принесла із собою ось такі листочки(на листочках записано(на 2- більше,на 2 -менше)),як ви вважаєте,що вони означають? (11-слайд)

-…,а ще ми будемо сьогодні порівнювати вираз і число ,пригадаємо з яких частин складається задача та виконаємо вправи на засвоєння талиць додавання і віднімання числа 2.

1). Робота з підручником.

- А тепер відкрийте свої підручники на с.58( 12-слайд с.58).

-Подивіться уважно скільки є трикутників?

-А кружечків стільки,скільки трикутників та ще 2. Отже кружечків на 2 більше, ніж тикутників.

- Яку рівність ми можемо скласти з кружечків?(4+2=6)

Запишемо цю рівність на дошці і в зошиті.

- Як по різному можна зачитати цей приклад.

- А тепер подивіться на чотирикутники. Скільки їх є?

- А п’ятикутників стільки ж,скільки чотирикутників,але без двох.

- Отже п’ятикутників на 2 менше,ніж чотирикутників.

- Яку рівність можна скласти з цих фігур,? Запишіть цю рівність на дошці і в зошит. Як її по різному можна прочитати?

Завдання 3

Нам потрібно порівняти,що більше вираз чи число? Зачитайте спочатку перший вираз,який поданий для зразку. Поясніть,чому саме такий знак там потрібний.

-А наступні вирази будемо записувати на дошці і в зошиті.

Одну клітинку пропустіть і в наступній запишіть цей вираз.

Діти зачитують по одному і порівнюють.  
4+1\_\_\_5 3+3\_\_\_5   
4+1\_\_\_6 3-3\_\_\_1

* Діти наша гостя дякує вам,що ви так швидко справилися із цим завданням, і пропонує вам відпочити.
* Фізкультхвилинка (слайд)  (танець жабенят).

Завдання 4   
Розв’язати приклади

Діти наступне завдання,яке допоможе нашій жабці в чарівному перетворені,це є-приклади,які потрібно обчислити і записати.

Самостійна робота(дітей ділю на2-варіанти,самостійно обчислюють і записують у два стовпчики.

10-2+1 9-2-1 8-2-2  5-1+2

10-1-1 9-1-2 8-1+2  6+2-1

- Для того ,щоб дізнатися чи правильно ви виконали це завдання,я вам пропоную поглянути на дошку і перевірити . (13-слайд)

- Якщо ви все виконали вірно,можете біля жабки знов прикріпити листочок,як нагороду за правильне виконання.

- На попередніх уроках ми говорили з чого складається задача.

Пригадайте будь ласка.(14-слайд)

Задача

Умова Питання Розв’язання Відповідь

Добре.

-А тепер погляньте всі на дошку,що зображено на малюнку?  
На екрані — малюнок до задачі.

-Нам потрібно скласти задачу за малюнком.

- Хто вже склав задачу і хоче її озвучити?(Діти складають задачу)

-Біля будинку росло 3 дерева, а біля тину — ще 2. Скільки всього дерев росло на подвір’ї?   
Аналіз задачі   
— Що нам відомо? (Росло 3 дерева й 2 дерева.)   
— Як називається те, що нам відомо? (Умова)   
— Яке питання задачі? (Скільки всього дерев ?)   
— Як будемо підраховувати дерева? Складіть приклад.   
— Як ми відповімо на питання задачі?   
— Зачитайте розв’язання і запишіть на дошці і у зошит .   
 3+2=5(д.)

1)завдання 5

Цікаві і логічні задачі

**П’ять фломастерів у Жені.**

**Взяв він жовтий і зелений.**

**А в коробці на столі**

**Залишилось тільки** …(3)

**На столі стояло**

**3 глечика з молоком.**

**Кіт випив один глечик молока.**

**Скільки глечиків залишилось?**

Робота з геометричним матеріалом   
Слайд(жабеня)

* З яких геометричних фігур складається жабеня?
* Полічіть трикутники?
* Полічіть круги?  
  VI. Підсумок уроку   
  - Ось і дійшов до кінця наш урок, чого ми навчилися на уроці?   
  - Чи сподобався вам наш урок?
* Чи справдились ваші очікування?  
  - Давайте запитаємо нашу жабку – царівну , чи допомогли ми їй. Жабка киває голівкою,що допомогли,грає музика діти закривають очі,жабка виходить,входить чарівна принцеса,яка дякує дітям за допомогу,бажає і надалі так гарно і чемно працювати. Усім махає принцеса рукою і чекає запрошення на уроки в 1-А клас.