Тема уроку: Колективний проект « Допоможемо пташкам взимку». Виготовлення годівнички зі штучного матеріалу ( пластику)

Мета проекту: ознайомити учнів із сучасним штучним матеріалом

(пластиком) та його властивостями, навчити виготовляти прості вироби зі штучних матеріалів;

Допомогти учням сформувати уявлення про те, як змінюється взимку життя птахів.

• Вчити розпізнавати зимуючих птахів своєї місцевості – смт Василівка.

Коригувати вміння висловлювати свою думку, коригувати у учнів своє « Соціальне Я» .

• Виховувати любов і дбайливе ставлення до птахів.

Обладнання : презентація, пластикова тара,тарілки ,ложки,поліетиленова кришка,ножиці,клей.

Зміст уроку

1. ***Організаційний момент***

Перевірка готовності учнів до уроку

***2.Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення тема і мети уроку***

Діти,на минулому уроці ми з вами познайомились із штучними матеріалами і вирішили підготувати міні- проект « Допоможемо пташкам взимку».

-Для чого нам цей проект?

-Які цілі ми поставили перед собою?

1.Виготовити зі штучних матеріалів годівнички

2. Зібрати необхідні інформаційні матеріали про зимуючих пташок нашого міста група « Дослідники» « Журналісти».

3 . Організувати чергування у шкільному парку.

4. Провести інформаційну роботу щодо залучення учнів 2-3 класів та старшокласників.

***3. Вивчення нового матеріалу***

1) Розповідь учителя супроводжується презентацією

**Пластик** –….. ………

(під час виготовлення виробів пластик або пластична маса є в'язкою, еластичною рідиною. Пластик виготовляють з нафти, природного газу, кам'яного вугілля. Він дуже легкий, може бути міцним та еластичним.)

**Синтепон** – …………….

**(**це нетканне волокно, яке складається із синтетичних волокон. Сьогодні активно використовується у виробництві м'яких меблів, матраців, подушок, ковдр, а також одягу. Має малу вагу і непогано утримує тепло. Але його волокна недостатньо пружні, і після потрапляння на синтепон води, після багаторазового прання, втрачає свої властивості, стає плоским).

**Вата** – ……………….

(це пухнаста маса переплетених між собою волокон. Вата буває природня та штучна. Природня виготовляється з бавовника і використовується в медицині. Штучна ж вата виготовляється з гірських порід та чорних і кольорових металів. Штучна вата використовується для звуко- і теплоізоляції. Вона є стійкою до високих і низьких температур та деформацій)

1. *Розповідь вчителя*

Часто ми викидаємо речі, які нам здаються абсолютно марними. Але деколи навіть з нічого можна зробити щось оригінальне - на радість.

От і сьогодні ми закінчимо наш міні – проект і виготовимо годівничку з таких відомих матеріалів як пластик,а також послухаємо як попрацювали наші групи ,як підготувалися.

***4. Фізхвилинка( під музичний супровід)***

***4. Виступи груп***

1.Група « Дослідники» - давайте послухаємо,яку інформацією зібрали наші дослідники.

- Яке питання ви досліджували?

Група « Дослідники» - досліджували зимуючих птахів нашої місцевості

Синичка

*Осілий птах нашого краю. Спина у неї зелена, надхвістя сіре. На голові чорна « шапочка», білі «щоки» облямовані чорним, низ жовтий. Зустрічається в садах, парках, лісах. Гніздиться в дуплах, шпаківнях, щілинах будівель. Живиться комахами, павуками, а взимку насінням. Взимку до табунців синиці великої приєднуються інші види синиць: блакитна, гаїчка. За спостереженнями синички починають співати в середині лютого.*

*Горобець*

*Осілий птах нашого краю. Тримається населених пунктів. Гніздиться в щілинах будівель, під дахами, в шпаківнях, на деревах. Гніздо починають мостити у кінці березня, а в окремі роки і раніше. Живиться комахами, насінням.*

*Снігур*

*Зимуючий птах нашого краю. Прилітає в жовтні - листопаді в наші сади, парки, ліси. Особливо їх багато в урожайні на ягоди та насіння роки . Снігур - окраса зимового саду та лісу.*

*Ворона*

*Чималі блискучо-чорні птахи з міцним великим дзьобом. Маса до 1300 г. Великі гнізда мостять високо на деревах. За характером живлення всеїдні птахи, охоче поїдають падло і покидьки, живих дрібних хребетних, комах тощо. Ворони дуже корисні птахи, які знищують багато шкідливих комах і гризунів, а також виконують у природі санітарні функції.*

*Дятел*

*Середніх розмірів дятел. Переважають білі і чорні кольори, у самців на потилиці поперечна червона смуга, підхвістя червоне. Тримається лісів, садів, лісосмуг, парків. У садку знайдено його дупло, на старому трухлявому клені. У червні з’являються пташенята. Живиться переважно комахами і насінням.*

*Сорока*

Сорока птах середніх розмірів. Голова, шия, і частина грудей блискучо-чорні з зеленуватим металічним блиском. Живуть сороки майже по всій Євразії, Гніздяться по чагарниках в густих заростях. . Живиться сорока переважно комахами, але не відмовляється від загиблих тварин, а іноді хапає пташенят свійських птахів. У більшості випадків, шкода яку наносить сорока, не така вже й велика, в порівнянні з користю, яку вона приносить знищуючи шкідників.   

Група « Журналісти» - досліджували питання « Чим можна підгодовувати птахів взимку?

* І актуальність проблеми зимівлі птахів в нашій місцевості.
* Виступи учнів

*Пташок можна підкормлювати насінням соняшника, гарбуза, кавуна, коноплі, дині, проса. Також можна збирати насіння бур’янів: кінського щавлю, мишиного горошку, лободи, головки реп’яшків лопуха. Пташок можна також кормити крихтами білого хліба. Крихти чорного хліба для пташок шкідливі. Залюбки пташки їдять сир, вершковий маргарин. Синиці та дятли полюбляють клювати несолоне сало та м’ясо.*

*«Сьогодні ми частіше й частіше чуємо страшні, слова «екологічна катастрофа». Та катастрофа – це ще не повна загибель! І в нашій змозі, я думаю, ще відвернути загрозу. Чи не так? Хтось може у відповідь відмахнутися: ніколи! Ми, найрозумніші істоти Землі, дуже заклопотані: скинемо сміття у найближчу річку («Щоб далеко не везти!»), пройдемо через квітник («Щоб скоротити шлях!), розведемо багаття прямо під низькими гілками дерева («А тут так затишно!»), нам не вистачає часу озирнутися на тварину або пташку, що потребує нашої допомоги («Хай хтось інший!»). Хіба не в наших силах хоч на цьому рівні змінити щось? . І починати треба із захисту дерева біля рідного будинку, птахів у скрутний для них час. Але це «просто», мені, здається, є своєрідним тестом на людяність, на право називатися частиною природи».*

***5. Аналіз готового зразка ( виробу)***

1. *Демонстрація вчителем зразка виробу*
2. *Ознайомлення з деталями виробу*

* Для виготовлення виробу потрібно: пластикова пляшка, ложки,тарілочки,кришечка,клей, лейкопластир.

6. **КОНСТРУЮВАННЯ ВИРОБУ**

1)Ознайомлення з інструкційною карткою

Інструкційна картка з виготовлення годівниці для птахів з пластикових матеріалів

1.Нанести розмітку для вирізання вікон у пластиковій пляшці.

2.Взяти канцелярський ніж і вирізати по розмітці.

3.Беремо пластикові ложки і робимо під них в пляшці канцелярським ножем проколи.

4. Беремо спеціальний клей для роботи з пластичними матеріалами і склеюємо ложки

5. Беремо пластикову кришку і приклеюємо поверх ложок.

6. Розмічаємо на пластикових тарілочках діаметр пляшки.

7. Вирізаємо канцелярським ножем по розмічених тарілках.

8.Більшу тарілку приклеюємо спеціальним клеєм до дна пляшки.

9.Меншу тарілку надіваємо на пляшку і приклеюємо.

10. В кришці пляшки робимо прокол і протягуємо мотузку.

11. Оздоблюємо нашу годівничку.

2)Повторення техніки безпеки у групах

- Перед роботою ми повинні згадати правила безпечної роботи.

***7. Проведення технологічних операцій ( робота у групах з опорою на інструкційну картку на дошці)***

***8. Виставка виготовлених годівничок***

***9.Підсумок уроку***

- Чи вдалося вам виготовити заплановане??

- Що найбільше сподобалося??

- Чи виконали ви поставлені цілі??