**Олімпійський урок на тему: «Олімпійський дух пронесемо по житті»**



**Мета:** ознайомити учнів з історією олімпійського руху, досягненнями українських спортсменів; розвивати увагу, мислення; виховувати ініціативність, почуття патріотизму, прагнення до здорового способу життя.

**1.Вступне слово вчителя**.

Олімпійські ігри зародились у Стародавній Греції ще у УПІ ст. до н.е. і регулярно проводились понад тисячу років. Безпосередньо зародження Олімпійських ігор пов'язують із іменами легендарного грецького героя Геракла, царя Пелопса, спартанського законодавця Лікурга та еллінського царя Іфіта.

Вважають, що Олімпійські ігри Стародавньої Греції почали свій відлік у 776 р. до н.е., коли офіційно було зафіксовано ім'я першого переможця Ігор Коройба, який за професією був пекарем. Ігри у Стародавній Греції проводились кожні чотири роки на честь батька богів і людей Зевса. Всі змагання та конкурси проходили у давньогрецькому поселенні Олімпія, що було розташоване у північно-західній частині півострова Пелопоннес на півдні Еллади.

Під час Ігор дотримувались священного миру. Будь-які військові конфлікти та сутички в регіоні, де відбувались Олімпійські ігри, заборонялись.

Учасниками Ігор могли бути вільні греки - чоловіки та юнаки. Для жінок у Греції проводились Герії - Ігри на честь богині Гери.

Перші Олімпійські ігри тривали один день, а програма включала лише один вид спорту - біг. Із розквітом і зростанням популярності Ігор їх програма змагань поступово розширювалась. У період розквіту вони проходили протягом п'яти днів.

Нагородження переможців відбувалося у п'ятий день олімпійських святкувань. Переможців Олімпійських ігор увінчували вінком з гілок оливи, а також пов'язували вовняними стрічками навколо голови, рук.

**2. Проведення брейн-рингу.**

*Клас ділиться на дві команди,ведучий зачитує питання вголос. Зараховується бал тій команді, яка швидше і правильно дала відповідь на питання. Перемагає та, яка отримала більшу кількість балів.*

**Питання брейн-рингу Олімпійського уроку.**

1. Де зародилися Олімпійські ігри? (Стародавня Греція).

2. У якому році відбулись перші Олімпійські ігри? (776 рік до н.е.).

3. Як часто проводяться Олімпійські ігри? (1 раз на 4 роки).

4. Де проходили перші змагання? ( На стадіонах).

5. Хто мав право бути учасником перших олімпійських ігор? ( Чоловіки, які

не порушували закон).

6. Як називалися переможці Олімпійських ігор? (Олімпіоніки).

7. Яким вінцем нагороджували переможців Олімпійських ігор? (З оливи).

8. На честь якого бога проводились Олімпійські ігри? ( Зевса).

9. З яких видів спорту проводились перші Олімпійські ігри? (Біг, перегони

на колісницях,кулачні бої, метання списа, стрибки в довжину).

10.У якому році відбулись перші Олімпійські ігри сучасності?

( 1896р., П'єр де Кубертен).

11.З яким інтервалом проводяться зимові та літні Олімпійські ігри?

(З 1994 року – 2 роки).

12.Що є олімпійською символікою?

(Кільця, прапор, гасло, емблема, вогонь).

13. Що символізують олімпійські кільця? (5 континентів).

14. Якого кольору кільця? (Синій, чорний, червоний, жовтий, зелений).

15. Які континенти вони символізують? ( Синій – Європа,чорний – Африка,

червоний – Америка, жовтий – Азія, зелений – Австралія).

16. Що є спеціальним гаслом Олімпіади? ( Швидше, вище, сильніше).

17.Якого кольору Олімпійський прапор? (Білого).

18.Де запалюють Олімпійський вогонь? (В Греції, на горі Олімп).

19. Що включає в себе церемонія Олімпійських ігор? (Відкриття, закриття,

нагородження медалями).

20. Що супроводжує церемонію нагородження? (Гімн, підняття прапору).

21. Елементи яких видів спорту ви використовуєте на уроках фізичної

культури? ( Футбол, легка атлетика, баскетбол, волейбол, гімнастика ).

**3. Виконання тестових завдань.**

*Кожна команда одержує завдання на карточках. Необхідно доповнити речення словами, взятими зі списку нижче.*

1. Два види спорту, що потребують льоду\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Види спорту,що вимагають змагань на снігових схилах\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Чотири ігрових види спорту з м'ячем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Три види спорту на човнах\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Два види спорту, де змагаються також коні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Чотири види спорту, де спортсмени стріляють у ціль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Біг,стрибки і метання – це змагання з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Вид спорту, де атлети виконують вправи на кільцях та брусах\_\_\_

9.Два види спорту, де атлети борються або боксують між собою\_\_\_

***Стрільба з лука, волейбол, лижний спорт, легка атлетика, сучасне п'ятиборство, баскетбол, гімнастика, кінний спорт, легка атлетика, хокей, настільний теніс, кулькова стрільба, бокс, санний спорт, швидкісний біг на ковзанах, вітрильний спорт, біатлон, веслування на байдарках і каноє, академічне веслування, футбол.***

**Олімпійські ігри, 2016**

11 комплектів нагород

31 місце у командному заліку (І – США, ІІ – Великобританія, ІІІ – Китай)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Золото | Срібло | Бронза |
| Олег Верняєв (Спортивна гімнастика) | Олег Верняєв (Спортивна гімнастика) | Ольга Харлан (фехтування на шаблях) |
| Юрій Чебан (веслування на байдарках і каное) | Сергій Куліш (стрельба з пневматичної гвинтівки) | Богдан Бондаренко (стрибки у висоту) |
|  | Жіноча команда фехтування на шабляхОльга ХарланАліна КомащукОлена КравацькаОлена Вороніна | Дмитро Янчук та Тарас Міщук (веслування) |
|  | Жан Беленюк (греко-римська боротьба) | Анна Різатдінова (гімнастика) |
|  | Павло Тимощенко (п’ятиборство) |  |

Представники м. Сум учасники Олімпійських ігор: Віталій Бутрим, Оксана Шкурат, Інна Кашина.

**4.Проведення легкоатлетичної естафети серед двох команд.**

**5.Підтягування на перекладині.**

**6. Визначення команди-переможця, нагородження цінними призами.**

**7. Визначення найактивнішого учасника.**

**8. Заключне слово вчителя.**

Дорогі друзі! От і закінчився наш олімпійський урок. Сподіваємось, що ви

отримали нові знання, дізнались про те, скільки необхідно докласти сил,

здійснити важкої щоденної роботи для того, щоб завоювати медаль, особливо олімпійську.

Пам'ятайте, у кожного є своя олімпійська сходинка, своя олімпійська висота, і щоб її досягти потрібно мати велике бажання, віру у свої сили і щоденно докладати зусиль для здійснення своєї мрії. Бажаю кожному із вас обов'язково її досягти! 