**КОНТРОЛЬНА РОБОТА**

**З ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ №2**

**3 клас**

**/ Згідно оновлених вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів**

**Наказ МОНУ №1009 від 19.08.2016 року «Про внесення змін до наказу МОНУ від 21.08.2013 року №1222»/**

***Прочитай текст***

**Загублені рукавички**

Товаришів у мене багато — у школі, в нашому класі й у сусідніх дворах. Але найбільше дружу з Ігорем. Ми живемо в одному будинку й навчаємося в одному класі, і сидимо за однією партою.

Яка в нас дружба — судіть з такої пригоди.

Коли похолодало й випав сніг, Ігореві, щоб не мерзли руки, купили зелені вовняні рукавички, м'якенькі й теплі-теплі.

Я теж захотів такі самі. Мама купила й мені.

Одного разу на великій перерві ми кидалися сніж­ками. Як подзвонили на урок, припинили гру, забігли в клас, глянули — а в нас обох немає по рукавичці. У мене лівої, в Ігоря — правої.

Наступної перерви майже всім класом шукали. Пе­рерили в шкільному дворі геть увесь сніг і не знайшли,

* Ну, де вона пропала? — сумував Ігор. — Тепер удома будуть лаяти....
* І мене лаятимуть.... — журився я.

Після того вже й учителів мало слухали на уроках. Усе думали про загублені рукавички і про те, як пояснити вдома, де вони поділися.

"А що, як віддати йому свою рукавичку? — раптом подумав я. — У нього ж права, в мене — ліва. Якраз і буде пара!.."

Авжеж, так і зроблю — віддам свою. Тоді вдома не дізна­ються, що він загубив, і не лаятимуть. Але якщо вже віддавати Ігореві свою рукавичку, то треба, щоб і він про це не знав!..

Так і зробив. Наприкінці останнього уроку засунув тихцем рукавичку в Ігорів ранець, глибоко, на саме дно.

Однак вийшло непередбачене, довелося самому дивуватися.

Коли я вдома виклав на стіл зі свого ранця книжки та зошити, то разом з ними витягнув і зелену вов­няну рукавичку. Спершу подумав, що ми з Ігорем пе­реплутали ранці. Таке вже не раз було, бо вони одна­кові. Щоб остаточно переконатися в тому, подивився на зошити. Ні, зошити мої. Значить, не переплутали. А як же тоді в мій ранець потрапила оця рукавичка? Адже я добре пам'ятаю, що засовував її не у свій, а в Ігорів.

Стривай, стривай, рукавичка ж із правої руки! Тепер усе ясно... виявляється, Ігор теж хотів мене виручити й засунув у мій ранець свою рукавичку. От сміхота, от комедія!..

Хапаю рукавичку й мерщій до Ігоря. Тільки відчинив двері, відчиняються навпроти і його. Я тримаю зелену вовняну рукавичку, а в нього у руці така ж...

*(За Борисом Комаром)*

***Виконай завдання***

***І. Вибери правильну відповідь***

**1.У якому реченні описано пригоду, що сталася з персонажами твору?**

*А "Ми живемо в одному будинку й навчаємося в одному класі, і сидимо*

*за однією партою".*

*Б "Як подзвонили на урок, припинили гру, забігли в клас, глянули — а в*

*нас обох немає по рукавичці".*

*В "Усе думали про загублені рукавички і про те, як пояснити вдома, де*

*вони поділися".*

**2. Яку з ознак справжньої дружби продемонстрували дійові особи твору?**

*А справжні друзі завжди готові прийти на допо­могу*

*Б справжні друзі вміють слухати*

*В справжні друзі ніколи не змагаються*

**3. Обери рядок, у якому записано речення, що допо­магає краще уявити стосунки між хлопцями.**

*А "Ігор теж хотів мене виручити й засунув у мій*

*ранець свою рукавичку"*

*Б "Стривай, стривай, рукавичка ж із правої руки!"*

*В "Після того вже й учителів мало слухали на уро­ках"*

**4. Яке прислів'я найточніше виражає основну думку твору?**

*А Не той друг, хто медом маже, а той, хто правду каже*

*Б Друзі пізнаються в біді*

*В Дружба та братство — найбільше багатство*

***ІІ. Встанови послідов­ність***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

**5. Розташуй пункти плану в правильній послі­довності.**

*А Пошуки рукавичок.*

*Б Як виручити друга?*

*В Купили рукавички.*

*Г Що знайшли хлопці в своїх ранцях?*

*Ґ Зустріч хлопців на сходовому май­данчику.*

*Д Загубили по рукавичці.*

***ІІІ*. Дай *розгорнуту відповідь***

**6. Чому учні всього класу перерили в шкільному дворі увесь сніг?**

**КОНТРОЛЬНА РОБОТА**

**З ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ №2**

**/ Згідно оновлених вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів**

**Наказ МОНУ №1009 від 19.08.2016 року «Про внесення змін до наказу МОНУ від 21.08.2013 року №1222»/**

***Прочитай текст***

**Велосипед для Катрусі**

Тієї осені Катрусі купили велосипед. О, скільки щастя! У її старшого братика Дениса давно вже був — великий, з рамою. Він часто возив на ній Катруську, коли батьки ка­зали. А по своїй волі катати не хотів. Тож мрією дівчинки був свій, власний велосипед.

Що й казати, Катруська просто марила цією покупкою.

А тут уже наступного дня батьки привезли новенького, лискучого червоного велосипедика. Ох і щаслива була дівчинка — її мрія здійснилася!

Та тут нагодився братик і геть зіпсував настрій сестрі:

* Малече, ти спочатку навчися їздити на ньому!
* Синку, не ображай сестру, вона навчиться, обо­в'язково. Ти ж також колись не вмів, а потім навчився. Доню, ходімо вчитися!

Вони вийшли з квартири. Денис — за ними. Катруся вилізла на сидіння, яке тато підкрутив спеціально для неї, стиснула ручками кермо і поглядом тріумфатора обвела всіх навколо. Мовляв, от я сиджу на велосипеді — сво­єму, власному, а зараз поїду.

Як тільки тато відпустив велосипед, Катруська скру­тила кермо і наїхала пряменько на дерево. Коли тато з Денисом добігли до місця пригоди, то знайшли там по­карлючений велосипедик і Катрусю, яка сиділа на траві й тільки кліпала очима.

— Тату, відремонтуй, будь ласка, чимшвидше мого велосипедика, а то так ще й літо мине, а я не навчуся їздити, — тихо промовила Катруся.

За день велосипедика було відремонтовано, і Катруся продовжувала падати. Вона набивала синці й здирала лікті та коліна, доки не навчилася тримати кермо у пра­вильному напрямку і не перехилятися набік. Словом, доки не навчилася їздити сама без підтримки.

З того великого дня вона майже не злізала зі свого за­лізного друга. І до подружок, і до бабусі, й до магазину на ньому їздила. Вона не тямила себе від щастя відтоді, як їй купили велосипед.

Та якось Денис прийшов додому дуже засмучений, бо зламав свого велосипеда — врізався в дерево.

— Не переживай! На моєму їздитимеш — поділимося якось.

Денис аж очі витріщив на сестру від подиву. Але від­разу йому стало соромно, що от він колись не хотів ка­тати Катрусю на своєму велосипеді, а тут вона так про­сто пропонує йому свій. Денис підійшов до Катруськи, обійняв і вперше в житті зрозумів, що кращого друга, ніж його маленька сестра, у нього немає.

*(За Дариною Мурмуєнко)*

**Виконай завдання**

***І. Вибери правильну відповідь***

**1.У якому реченні описано головну подію, що ста­лася з Катрусею?**

*А "Катруська просто марила цією покупкою".*

*Б "Малече, ти спочатку навчися їздити на ньому!"*

*В "Тієї осені Катрусі купили велосипед".*

**2.Яку з ознак справжньої дружби демонструє геро­їня твору?**

*А справжні друзі завжди раді вашим успіхам*

*Б справжні друзі завжди готові прийти на допо­могу*

*В справжні друзі не нав'язливі*

**3.Обери рядок, у якому записано речення, що допомагає краще уявити стосунки між героями твору.**

*А "Не переживай! На моєму їздитимеш — поді­лимося якось"*

*Б "За день велосипедика було відремонтовано, і Катруся продовжувала падати"*

*В "Денис аж очі витріщив на сестру від подиву"*

**4. Яке прислів'я найточніше виражає основну думку твору?**

*А Без біди друга не пізнаєш*

*Б Людина без друзів — мов дерево без коріння*

*В Вірний приятель — то найбільший скарб*

***ІІ. Встанови послі­довність***

***5.*Розташуй пункти плану твору в правильній послі­довності.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

*А Перший виїзд Катрусі на велосипеді.*

*Б Здійснилася мрія Катрусі.*

*В Пригода з Денисом.*

*Г Зміна ставлення Дениса до сестри.*

*Ґ Чому зіпсувався настрій у Катрусі?*

*Д Катруся навчилася їздити на вело­сипеді.*

***ІІІ*. Дай *розгорнуту відповідь***

**6. Чому Денис змінив ставлення до сестри?**