**СТВОРЕННЯ УМОВ**

**ПОЗИТИВНОГО МІКРОКЛІМАТУ**

**В СІМЕЙНИХ ВІДНОСИНАХ**

**семінар-практикум для батьків**

*Сім’я для дитини є джерелом практичного досвіду та еталоном розвитку сімейних відносин. Позитивний мікроклімат сімейних відносин створює сприятливу атмосферу для формування психічного здоров’я дитини. В такій родині діти відчувають комфорт та благополуччя.*

**Мета:** підвищити обізнаність батьків в питанні мікроклімату сімейних відносин, ознайомити з видами психологічного мікроклімату, формувати відповідальне ставлення до створення позитивого сімейного клімату.

**Завдання:** ознайомити учасників з проблемою позитивного мікроклімату в сім’ї;сприяти підвищенню психолого-педагогічної компетентності батьків щодо створення позитивного клімату сімейних відносин;сприяти позитивному психологічному благополуччю в сім’ї.

**Кількість учасників:** 20 осіб.

**Матеріали:** липкий папір, ручки, флп-чарт, ножиці, журнали, газети, ватман (4 шт.), фломастери, анкети для батьків (20 шт.).

**Тривалість:** 1,5 години.

**Хід семінару**

**Вправа “Привітання - побажання”**

Мета: зняття напруги, налаштування на активну роботу у групі.

Хід вправи: Психолог пропонує учасникам семінару по черзі назвати своє  ім’я та сказати коротке привітання для всіх. Перший учасник говорить своє ім’я  та своє побажання учасникам семінару, другий учасник продовжує.

**Вправа «Мої очікування»**

Мета: виявлення очікувань учасників семінару.

Хід вправи: «Коли ми щось робимо, ми завжди чогось очікуємо, на щось сподіваємось, до чогось прагнемо. Наша наступна вправа так і називається – «Мої очікування». На листках, що лежать перед вами, напишіть, будь ласка, що ви чекаєте від нашої зустрічі, а потім ми перевіримо, чи справдились ваші очікування. Зачитавши їх, прикріпіть на фліп-чарт.»

**Вправа «На мою думку, позитивний клімат в сім’ї це…»**

Мета: виявлення думок батьків щодо данної теми та їх обговорення.

Хід вправи: Учасники семінару пишуть на листочках, що таке позивний клімат в сім’ї (коротко). Кожен по черзі висловлює свою думку. Листочки клеять на фліп-чарт з зображенням щасливої родини. Після виконання вправи батькам пропонується обговорення питання.

**Інформаційне повідомлення психолога «Позитивний мікроклімат в сімейних відносинах»**

Сім’я – це осередок глибинних людських почуттів, в якому дитина засвоює основи спілкування, розвиває доброту, любов.

Позитивний мікроклімат в сім’ї – розуміють як переживання всіма членами родини емоційного комфорту та почуття захищеності. Виділяють емоційно комфортні сім’ї та тривожні. В емоційно комфортних родинах переважає психологічно позитивний мікроклімат. В тривожних домінує емоційно-негативний психологічний настрій, в таких родинах зростають тривожні діти. Можна виділити такі основні ознаки гармонійного психологічного клімату в сім’ї: члени родини вміють слухати і чути одне одного; відповідальність і обв’язки розділяються між всіма членами родини; члени родини підтримують одне одного; члени сім’ї мають спільну систему цінностей; члени родини створюють умови для особистого зростання кожного.

**Робота у групах, створення колажу «Щаслива сім’я як умова позитивного мікроклімату»**

Мета: усвідомлення значущості сім’ї, формування сімейних цінностей як моральної основи життєдіяльності кожної людини, розвиток почуття відповідальності перед рідними та дітьми.

Матеріали: ватман по кількості груп (4шт., по 5 осіб в групі), вирізки з журналів та газет по темі, фломастери.

Хід вправи: учасники семінару діляться на групи. Психолог пропонує кожній групі створити свою модель щасливої сім’ї (колаж на ватмані). Після створення колажів рекомендується колективне їх предствлення та обговорення з учасниками семінару.

Рефлексія.

Питання для обговорення:

1)​ Від кого залежить щастя в сімейних стосунках?

2)​ Які усвідомлення прийшли до вас під час створення колажу?

3)​ Які емоції ви отримали під час створення колажа ?

**Вправа «Анкетування»**

Батькам пропонується заповнити анкети для розширення уявлень про власний сімейний мікрокламт. Після проведення анкетування рекомендується провести колективне обговорення анкет.

*Анкета для батьків «Мікроклімат в сім’ї»*

1. Які методи виховної роботи ви використовуєте найчастіше? (особистий приклад, вимога, переконання, покарання, заохочення)
2. Чи дотримуєтеся єдності вимог в сім’ї? (Так, ні, іноді)
3. Які види заохочень ви використовуєте у вихованні? (Похвала, схвалення гарного вчинку всією сім’єю, покупка нової іграшки, солодощів)
4. Чи караєте ви свою дитину фізично?(Так, ні, іноді)
5. Чи позитивно впливає на дитину обраний вами спосіб впливу?(Так, ні, іноді)
6. Чи довіряє вам дитина, чи ділиться своїми таємницями?
7. Чи намагаєтеся ви контролювати свою поведінку заради виховання дитини?(Так, ні, іноді)
8. Чи поважаєте ви дитину як особистість?

**Вправа «Відкритий мікрофон»**

Підведення підсумків семінару та обмін враженнями. Учасники розповідають про свої враження від семінару.