***НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЕКТ***

***«Молодь обирає здоров’я»***

*Мета:* поглибити знання учнів з основних правил харчування; розвивати знання учнів про корисну та шкідливу їжу, виховувати навички культури і гігієни правильного харчування, бережливого ставлення до свого здоров’я;

*Об'єкт дослідження:* корисна та шкідлива їжа.

*Тривалість: 3 місяці*

*Підготовчий етап:*

На підготовчому етапі було проведені збори вихованців, на яких:

було визначено проблеми проекту;

обрано тему проекту та форму, в якій ця тема може реалізуватися (шоу-програма з ігровими та імпровізаційними елементами);

обрано творчу групу, які мають керувати підготовкою проекту і узгоджувати дії всіх учасників проекту;

методом «мозкової атаки» були визначені основні моменти майбутньої шоу-програми . Створено детальний план і визначені строки завершення проекту.

Керівники на цьому етапі направляли думки вихованців, ненав'язливо акцентували увагу дітей на ключових моментах і можливих утрудненнях при підготовці і реалізації проекту (обговорення проходило в атмосфері доброзичливості, толерантності та творчості).

Ключовим запитанням на підготовчому етапі роботи над проектом було: як зробити атмосферу в колективі більш комфортною і дружньою?

Змістовними запитаннями були:

Які конкурсні ігрові та імпровізаційні моменти необхідно

включити в сценарій, щоб це було цікавим для всіх?

Кого і в якій мірі залучити до роботи над проектом (педагоги, батьки).

Отже, в результаті підготовчого етапу було сформульовано

тему, мету, складено план роботи над проектом, підготовлено

сценарій

шоу-програми, зазначені строки реалізації та захисту проекту.

*Коментар керівника проекту.*

Розробка проекту , завдання, якого допомогти учням зрозуміти, до яких наслідків може привести неконтрольоване вживання шкідливих продуктів, як вони впливають на здоров’я людини. Розвивати у дітей і дорослих здатність аналізувати інформацію про склад даних продуктів. Виховувати старанність, працелюбність, бережне ставлення до здоров’я.

*Основний етап (практично-виконавчий):*

На цьому етапі роботи було здійснено:

1. підбір музичного супроводу;

2. репетиційну роботу;

3. активну пошукову роботу в бібліотеках, Інтернеті

4. підібрано і підготовлено концертні костюми учасників;

5. підбір відео на дану тему

*Заключний етап: презентація проекту «Молодь обирає здоров’я» для гостей з інших юнацьких клубів, жителів мікрорайону, батьків.*

Сценарний план

1.Фільм «Про шкідливість сухариків»

2.Вступне слово педагога.

3.Пісня «По секрету всьому світу»

4.Агітбригада.

5.Інсценування «Ми корисні для людини»

6.Гра з глядачами.

7.Пісня-танець «Зарядка»

8.Фільм «Обережно, гамбургер»

9.Інсценування «Вітаміни з грядки»

10.Розповідь лікаря.

11.Інтерв’ю.

12. Казка «Айболит»

13. Фільм «Корисна їжа»

14. Пісня-танець «Весела-зарядка»

*Що дала робота над проектом його учасникам?*

Питання учасникам проекту від юних журналістів:

1. Чому ти приймав участь у проекті?

Типові відповіді, надані учасниками проекту:

Тому що було цікаво.

Не хотів відриватися від колективу.

Дуже люблю наш колектив

Хотілося самому пробути і режисером, і постановником.

Люблю вигадувати щось нове і корисне.

2. На питання, чи був проект вдалим, учні одностайно дали ствердну відповідь.

3. Чому ви вважаєте проект вдалим?

Всі ще більше подружилися.

Батьки більше зацікавитися моїми справами.

Я змогла сама побувати в ролі, журналіста, медпрацівника. Впевнилася, що це дуже важко, але цікаво.

Було дуже весело.

Навчився більше розуміти педагогів і товаришів.

Вчилася бути стриманою і терплячою. Трохи вдалося.

Вчився висловлювати свою думку так, щоб всім було зрозуміло. Не завжди вдавалось бути переконливим.

Хочеться придумати і зробити ще щось подібне.

В мене з'явилося багато ідей які я не встиг втілити в цьому проекті.

Коментарі керівника проекту.

Обрана тема та форма проекту, на мою думку, були вдалими, тому що:

1. Ця робота об'єднала дітей, батьків.

2. Проект дав позитивний приклад для дітей і батьків молодших

груп, які були присутніми на презентації проекту.

3. В процесі підготовки проекту виявилися організаційні та лідерські здібності тих дітей, які не проявляли їх на звичайних заняттях.

4. Загальна цікава справа спонукала учасників проекту до самостійної пошукової роботи - під час підготовчого та основного етапів діти зверталися до спеціальної літератури, Інтернету, відеозаписів.

5. Метод проекту виявився актуальним, продуктивним і може бути використаний в позашкільному навчальному закладі поряд з традиційними методами.

6.Головним результатом проекту стало те, що діти зробили правильний висновок про корисну та шкідливу їжу, і як наслідок в клубі зник запах сухариків, чіпсів і іншої «отрути».

Додатки до проекту

« Молодь «Романтика» обирає здоров’я»

Фільм «Про шкідливість сухариків»

1-й ведучий

Здорова молодь – нації надія.

Єднає всіх нас спільна добра мрія

В твоїх руках здоров’я і життя

Тож бережи себе для майбуття.

Зберіться з думками.

Наберіться терпіння.

Все, що побачите.

Все, що почуєте.

Всім розкажіть.

Вас вітає агітбригада “ ведучий

Здоров’я бережіть, ви ж не малі

І мудрими ідіть по цій землі.

Хай кожен з вас в житті запам’ятає,

Що без здоров’я щастя не буває

2-й ведучий

А є здоров’я, буде все, як треба,

Сміятиметься сонечко із неба.

Широкий шлях простелиться під ноги,

Щоб ви ступали ним без остороги.

1-й ведучий

Здорові юні – й нація здорова,

Багата Україна і чудова!

Тож, молодь, ви здоровими ростіть,

В майбутнє добрими ідіть!

(Звучить музика)

- Мабуть, кожному відомі мудрі слова: «Ми їмо для того, щоб жити, а не живемо для того, щоб їсти». Дійсно, не можна вбачати мету і зміст життя в їжі. З іншого боку, важливо правильно харчуватися. Дехто вважає, що не має значення, де і як з’їсти, аби не бути голодним. Проходить певний час, і така людина починає відчувати нездужання. Треба з молодих років додержуватися правильного режиму харчування. Але що це означає? Правильний режим харчування передбачає відповідну кількість і якість продуктів, які має спожити людина, достатній вміст у них необхідних поживних речовин, раціональний розподіл їжі протягом дня, відповідну черговість страв і сприятливі умови для їх споживання.

- Енергія, яку витрачає наш організм у процесі життєдіяльності, відновлюється лише за рахунок їжі, тому вона має бути поживною, з достатньою кількістю білків, жирів, вуглеводів, вітамінів

Інсценування «Ми – корисні для людини».

(Виходять діти, на головах у них шапочки з назвами вітамінів А, В, С, D).

Добрий день!

Впізнали нас?

Ми – вітаміни,

Дуже корисні для людини.

Вітамін А. - Я – вітамін А, сприяю росту, допомагаю нормальному зору. Мене багато в моркві, маслі, сирі, яйцях, печінці, помідорах, зеленій цибулі, гарбузі, риб’ячому жирі.

Вітамін В. - А я – вітамін В, дуже потрібний для розумової і фізичної праці, поліпшення травлення. Міщусь в житньому хлібі, вівсяній та гречаній крупах, у горосі, квасолі, жовтку яєць, печінці, м’ясі.

Вітамін С. - А я – вітамін С, запобігаю простуді, поліпшую кровообіг, сприяю росту, лікую цингу. Багата мною капуста, картопля, помідори, цибуля, щавель, шипшина, хрін, часник, лимони, настій хвої, чорна смородина.

Вітамін D. - А я — вітамін D, зміцнюю кістки, запобігаю рахітові. Живу в молоці, печінці, риб’ячому жирі, житньому хлібі.

Всі вітаміни разом.

Хто дружить із нами буде –

Всі незгоди позабуде.

Виросте міцним, здоровим,

Переможе всі хвороби.

Інсценування: Вітаміни з грядки

Я – великий і бокастий,

Жовтогрудий і смугастий.

Я чудовий дар осінній,

З гарним та смачним насінням.

Хто їсть кашу цю чудову,

Буде сильним і здоровим. (Гарбуз).

Кожен знає, ця дівиця

На городі – мов цариця.

Коси довгі, кучеряві,

Та ще й платтячко яскраве.

Я смачна і вітамінна,

І не гірше апельсина.

Той, хто мене поважає,

До ста років доживає. (Морква).

Ой, розхвалилася, дивіться!

Ти не схожа на царицю!

Я від тебе красивіший:

Червоніший і товстіший.

Український борщ чудовий

По усіх краях відомий.

У борщі я головний,

Борщ без мене не смачний! (Буряк).

Я – солодка, соковита,

Покуштуй – не схочеш пити.

А як їстимеш саму,

Всі хвороби прожену! (Диня).

Я – смачний, кругленький,

Маю щічки червоненькі.

До смаку я в кожній страві.

Роблять соки і приправи.

Соус, борщик і салат

Люди з радістю їдять. (Помідор).

А на мене нарікають,

Що до сліз я допікаю.

Вибачте, та я не винна,

Бо я лікарська рослина.

Соком з медом почастую

І здоров’я подарую. (Цибуля).

А я хлопчик білозубий.

Ви мене не бійтесь, люди.

Хоч гіркий я – та корисний.

Всім мене потрібно їсти.

Хто мій зуб з’їдає сміло –

Здоровим буде неодмінно. (Часник).

А зелені сини й дочки

Всі вживають залюбки.

Нас шанують недаремно:

Дух наш свіжий і приємний,

На канапці, і в салаті,

Ми і в будень, і на святі. (Огірки).

Мене полюбляє кожна сім’я.

Щоб спокійно зимувати.

Садять всі мене багато.

Люблять вранці й на обід,

Так і кажуть: другий хліб. (Картопля).

Назвіть якнайбільше страв, які можна приготувати з цих продуктів. Формування уявлення про корисну їжу

Гра

І група: Вибрати і назвати корисні для здоров’я продукти. Які страви можна з них приготувати?

ІІ група: Вибрати і назвати шкідливі для здоров’я продукти.

Пояснити свій вибір.

7. Розповідь Лікаря

- Харчування – неодмінна умова нашого життя. Без їжі людина не може жити. З їжею ми отримуємо поживні речовини, необхідні для роботи мозку, серця, легенів, м’язів та інших органів. Їжа забезпечує наш організм енергією, яка міститься в продуктах харчування. А ще здоров’я залежить від того, як швидко і часто ми їмо, наскільки ретельно пережовуємо їжу. Отже, щоб бути здоровим, потрібно знати правила харчування.

- Їсти потрібно 4 рази на день в один і той самий час. Якщо дотримуватися цього правила, то у вас завжди буде хороший апетит, їжа краще засвоюватиметься. Обов’язково снідайте.

- Їжа повинна бути різноманітною і складатися з різних продуктів.

- Корисно їсти молочні продукти, м’ясо, рибу, багато овочів і фруктів. Не захоплюйтеся надмірно солодощами, виробами з борошна, жирною і солоною їжею.

- Їсти потрібно правильно, добре пережовуючи. Нехтування цим правилом спричиняє шлунково-кишкові захворювання.

- Під час вживання їжі не можна відволікатися, займатися іншими справами. Це знижує апетит і погіршує засвоєння продуктів.

- Не можна переїдати. Переїдання є причиною багатьох хвороб.

Пісня – танець «Зарядка» ( на мелодію «Козацького маршу» )

І к.

Ми щодня для розрядки – раз, два, три!

Всі виконуєм зарядку – раз, два, три!

Щоб здорові були діти,

І ніколи не хворіли.

Раз – два, раз – два, раз, два, три!

ІІ к.

Кличе сонце на подвір'я – раз, два, три!

Можна дітям там побігать – раз, два, три!

Руки вгору та донизу,

Вліво, вправо подивися.

Раз – два, раз – два, раз, два, три!

ІІІ к.

Ми крокуємо по колу – раз, два, три!

І ніхто не буде хворим – раз, два, три!

Зупинились, повернулись,

А тепер всі розімкнулись.

Раз – два, раз – два, раз, два, три!

ІV к.

Нахиляйтеся, присідайте – раз, два, три!

І сусіда не штовхайте – раз, два, три!

Біг на місці починайте,

Потім трохи пострибайте.

Раз – два, раз – два, раз, два, три!

V к.

І дорослим, і малятам – раз, два, три!

Спорт подвоює завзяття – раз, два, три!

Підростаєм ми у спорті,

Подолаєм всі рекорди.

Раз – два, раз – два, раз, два, три!

Айболит. Бажаємо вам, друзі, міцного здоров'я.

Фільм «Обережно, гамбургер»

*Кореспондент :* Вас вітає кореспондент «Молодь»  
 *Кореспондент :*Давайте говорити про життя,   
Щасливе, повноцінне, гармонійне,   
Про цінності земні й нетлінні,   
Давайте говорити про життя дітей. Беремо інтерв’ю у присутніх дітей.

Діти розповідають підготовлену дома інформацію про шкідливі, корисні продукти харчування.

1 Учасник : Жувальні цукерки,чупа-чупси, різнокольорові драже. Всі продукти,що містять багато цукру, шкідливі для здоров’я. В цих продуктах крім величезної кількості цукру міститься багато барвників, ароматизаторів, добавок і замінників смаку, які приносять величезну шкоду здоров’ю.

2 Учасник: Чіпси, фастфуд, картопля-фрі, біляші, чебуреки і шаурма…

Які ми купуємо, щоб перекусити сама шкідлива їжа. У смажених продуктах дуже багато небезпечних для здоров’я канцерогенів. Апетитні рум’яні скоринки смажених продуктів надзвичайно важко засвоюються і можуть стати причиною гастритів, виразок, захворювань печінки і нирок.

3 Учасник: Газовані напої. Газовані солодкі напої являються собою величезну кількість цукру, хімії і газів, як надзвичайно шкідливі для організму. Такі напої як «Кока-кола»,»Лимонад» не втамовують спрагу, а шкоди організму завдають величезної і сприяють шкірним захворюванням та зниженням імунітету.

Кореспондент:  
 Хто здоровий-той сміється,   
Все йому в житті вдається,   
Він долає всі вершини,   
Це чудово для людини!

Пісня «По секрету всьому світу»   
*І куплет*  
Всім, всім, всім сьогодні доведу   
Я, я, я секретів не люблю   
Я, я, я своє здоров’я бережу

Займатись спортом я люблю.   
Хтось, хтось, хтось сухарики відкрив   
Хтось, хтось, хтось тут пляшку коли не допив,   
Він, він, він не знає навіть сам,   
Що він здоров’я вже продав.   
*Приспів:*   
Ля-ля-ля, жу-жу-жу,   
По секрету всьому світу, що ще буде розкажу   
Жу-жу-жу   
*ІІ куплет*   
Він, він, він хворіє без кінця,   
І, і, і безперечно зблід з лиця   
Ми, ми, мипорадимйому  
Обрати тактику таку.   
Ти, ти фізкультурою займись,   
Ти, ти у водичку окунись,   
Ти, ти вітаміни споживай,   
Сухарям і чіпсам бій задай.   
  
*Приспів:*  
Ля-ля-ля, жу-жу-жу,   
По секрету всьому світу, що ще буде розкажу   
Жу-жу-жу 

*Наш девіз:* Бути здоровим-велика наука   
Гарний настрій, тому запорука   
Хто хоче жити в здоровї й красі   
То з нами рушайте в дорогу усі

1-й Життя - це здоров’я, скористайся ним.   
2-й Життя - це краса, милуйся нею.   
3-й Життя –це багатство, не розтрать його.   
4-й Життя - це скарб, бережи його.   
5-й Життя - це мрія, здійсни її.   
6-й Життя – це пісня, доспівай її.   
7-й Життя таке чудове, не згуби його.   
8-й Це твоє життя, борись за нього!

***Свято здоров’я «Будьмо здоровенькі!»***

**Учень.** Добрий день, дорослі і малята!

Запрошуємо всіх на наше свято,

Ми свято здоров’я проводимо нині,

Дуже потрібне кожній дитині!

**Учень**. Ми – школярики маленькі –

Проводимо свято «Будьмо здоровенькі»,

Бо здоров’я основа всього на світі,

Знають у школі найменшії діти.

**Учень.** В кожній родині, в кожній сім’ї

Зростають веселі малі школярі.

А щоб шкільні науки добре вивчати,

Про своє здоров’я треба подбати.

**Учень.** Привіт, шановні гості!

Здоров’я, щастя, сміху!

Веселе свято на порозі

І вам, і нам на втіху.

**1-й ведучий**. Із давніх-давен український народ найголовнішою цінністю в житті вважав здоров’я. Вітаючись і прощаючись, люди казали одне одному: «Здоровенькі були!», «Дай, Боже, здоров’я!», «Доброго вам здоров’я!», «Бувайте здорові!», «Ходіть здорові!» тощо.

**2-й ведучий.** Ще за часів Київської Русі наші пращури цінували здоров’я, загартованість, спритність. Свою силу, винахідливість, кмітливість вони виявляли в іграх, забавах, які часто проводили в традиційні свята українців.

**1-й ведучий**. Свято буває не щодня. А про своє здоров’я слід піклуватися постійно. Людина сама відповідає за власне здоров’я. І тільки сама може його зберегти.

**2-й ведучий.** Як це сама? Не розумію.

**1-й ведучий**. Якщо ти хочеш вирости сильним, здоровим.

І не знати про хвороби – фіззарядку завжди роби.

Людина має завжди сама

Дисциплінованою бути й вольовою!

**2-й ведучий**. Сьогодні ми здійснемо незвичайну подорож до країни Здоровляндії. Вирушимо на прогулянку казковим містечком Нехворійськом. Познайомимось з його мешканцями, а вони розкриють нам маленькі таємниці здоров’я.

**1-й ведучий.** Перша вулиця – Спортивна. І тому наше свято розпочнеться з фіззарядки. Ось уже й однокласники починають спілкуватися.

*Заходить лікар Айболить.*

**Лікар Айболить**. Здрастуйте, діти!

Зі здоров’ям усе гаразд?

*З’являється хлопчик Івась.*

**1-й ведучий**. Куди це ти зібрався?

**Івась**. На зарядку.

**2-й ведучий**. Вона що, на Північному полюсі відбуватиметься?

**Лікар Айболить**. Чи не захворів ти? *(Підбігає, міряє температуру.)*

**Івась.** Та не хворий я! Одягнувся так тому, що в похід потім піду! Вам сьогодні доведеться ще сто разів перевдягатися, а мені – жодного!

**1-й ведучий**. Як це – жодного?

**Івась.** А так. Спортивна форма для зарядки вже на мені. Її знімаю – готовий грати у футбол, після нього – танцювати.

**2-й ведучий**. Та ж однаково треба перевдягнутися?!

**Івась.** Знімаю спортивний костюм *(знімає костюм, залишається в джинсах, сорчці)* – і я вже готовий!

**1-й ведучий**. Усе продумано!Не хвилюйся! *( Важко дихає, знімає джинси, сорчку* - *під ними спортивні шорти й майка.)* Ось,я готовий!

**2-й ведучий.** Ти тільки тепер до зарядки готовий! А то як капуста – сто одежин.

**Івась.** Справді, так добре стало, навіть дихати легше!

**Учитель.** Добре! Тепер усі готові до зарядки.

**Лікар Айболить**. Діти! Перед початком я маю вас оглянути. Усі дихайте… Не дихайте… Усе гаразд, відпочивайте. Дружно руки піднімайте… Усе чудово… Опускайте… Нахиліться… Розігніться… Станьте прямо, усміхніться.

Так, я оглядом задоволений,

Бо ніхто з дітей не хворий.

Всі веселі та здорові,

До свята готові!

*Лікар виходить.*

**Пісня.**

**Ведучий.** Наступна вулиця – Медична.

Знає воїн і лікар,

Столяр і хлібороб –

Краще одне здоров’я,

Ніж багато хвороб.

Краще хай посмішка сяє,

Аніж розмови про біль.

Людина має радіти

Тому, що природа дає.

Розумному треба вміти

Слухати тіло своє.

Дурня усяка хвороба

Завжди підстереже.

Тож бережи здоров’я,

Й воно тебе збереже.

Не буває тих людей, що не хворіють,

Є такі, що про здоров’я не радіють,

Бо не тільки ліки нам допомагають,

А й також природні сили надихають,

Як дружитимеш із сонцем і водою,

То навік не будеш знатися з бідою.

Всім відомо, що мікроби,

Нас приводять до хвороби.

Але ж Медицина і Гігієна

Борються з ними недаремно.

З ними будете дружити –

Менше будете хворіти.

Здоровий той, хто сам про себе дбає,

Свій біль на інших не перекладає.

Немає в тім ні розуму, ні хисту

Нести до лікарів хвороб намисто.

Тож зрозумій, до чого ти спроможний,

Бо сам себе здоровим робить кожний.

Цілу армію одужить

Той, хто з чистотою дружить,

Не страшні йому мікроби

Та від рук брудних хвороби.

Кожен учень гарно знає,

Що йому допомагає

Знаменитий Мийдодір,

Умивальників начальник

І мочалок командир.

**Сценка**

*Кабінет лікаря. Входять хлопчик і дівчинка, плачуть.*

**Дівчинка.** Ой, немає сили! Світ уже немилий.

Що ж мені робити? Як же далі жити?

**Хлопчик.** Все болить у мене… шкіра вже зелена.

Я не хочу гратись – хочу тільки спати.

**Дівчинка.** Все мене дратує, настрій мій руйнує.

Що ж мені робити? Як же далі жити?

**Хлопчик**. Хто ж мені вже допоможе?

Більше я терпіть не можу!

Лікарю, рятуйте! Здоров’я подаруйте!

**Лікар**. Здоров’я подаруйте!

Чую! Чую! Не шуміть!

Що там трапилось, скажіть?

**Дівчинка.** Я не знаю, що сказати…

Я не хочу більше гратись,

Бо у мене все болить і ніщо не веселить.

**Лікар.** Так! Так! Так! Оце так, так1

Лікувати я мастак,

Та здоров’я не дарую.

Але вас я все ж я врятую.

Плакати не варто.

Тримайте оцю карту.

Не звертайте із маршруту,

Хоч і буде дуже скрутно.

*Ведучий розгортає карту і читає.*

*Входить Мийдодір.*

**Мийдодір.**

Добрий день вам, добрі люди!

Хай вам щастя, доля буде

Не на день і не на рік,

А на довгий-довгий вік!

Ви Чуковського читали?

Тож мене давно впізнали.

Я – веселий умивальник,

Знаменитий Мийдодір.

Умивальників начальник

І мочалок командир.

У школі у вашій

Дуже довго я живу.

І бруд нуль давно не бачив,

Я відверто вам скажу.

І ніколи у нас діти

Не їдять немитих груш,

Чистять зуби, миють вуха…

*Входить Бруднуля, бере одного з дітей за руку і шепоче йому на вухо.*

**Бруднуля.** Краще ти мене послухай:

Я живу і бід не знаю.

Мила в очі не пускаю,

Щітка ясна не дере,

І мочалка вже не тре!

*Бруднуля тягне одного з дітей за собою, але її забирає Мийдодір.*

**Звучить пісня «*Хлопчик бруднулька».***

**Мийдодір.** Не іди з нею ніколи:

Загризуть тебе мікроби,

Розірвуть все на частинки,

Будеш плакать щохвилинки.

І Бруднулідопоможем:

Мило і мочалку

Дамо їй в подарунок,

Щоб була Бруднуля

Чистіша за Чистюльок!

**Бруднуля.**Ех, як кинусь я додому утікати.

Як візьмусь я ноги й руки обмивать!

Милом, милом, милом, милом

Буду митись без кінця!

**Дівчинка.** От тепер тебе люблю я!

От тепер тебе хвалю я!

Ти вже більше не Бруднуля,

А чистесеньке дівча!

**Смішинки.**

**Ведучий.** А тепер хвилинка гумору.

1. «Зелений борщ»

В дитячому садку вихователь запитує хлопчика:

- Андрійку, чому ти не їси зелений борщ?

- Я чекаю доки він достигне.

2. «Напої»

Тато й мам люблять каву.

Любить чай бабуся Клава.

Ну, а я та котик Мурчик

Полюбляєм молоко.

(випиває молоко)

А – а – а!

Пийте діти молоко -

Будете здорові!

3. Малий Івасик дуже не любить мити вуха. Мама просить:

- Ну, будь ласка, вимий вушка. Завтра маємо вихідний, підемо в парк на каруселі.

- А як падатиме дощ? То що, буду сидіти в хаті, як якийсь ненормальний, із чистими вухами?

1. - Знаєш, мамо, Миколка вчора прийшов брудний до школи, і вчителька відправила його додому.

* І що, допомогло?
* Так, сьогодні цілий клас прийшов брудний.

1. – Мамо, скільки зубної пасти є в тюбику?

* Не знаю, синку.
* А я знаю! Від телевізора до канапи.

**Ведучий.** Ця вулиця, діти,

Усім вам знайома.

Там овочі й квіти

Тому й ….

**Всі.** Городова.

(до зали входять овочі, сперечаються між собою).

**Ведучий.**. Тут овочі спілі

На вас вже чекають,

Корисніший хто з них

Дізнатись бажають.

**Ведучий.** Першим вискочив Горошок –

От хвалько маленький.

**Горошок.** Я такий чудовий хлопчик,

Круглий, зелененький!

Якщо тільки забажаю,-

Всіх горошком пригощаю.

**Ведучий.** Від образи бурячок

Ухопився за бочок.

**Буряк.** Дай мені промовить слово,

Вислухай спочатку!

Для борщу і вінегрету

Маю гарну грядку.

(Наперед виходять Капуста, Огірок і Морква)

**Капуста**. Бурячку, посунься трохи –

Без капусти що за борщ!

Я у страві головніша,

Тому, друже, ти помовч.

Всім відомо, що зі мною

Найсмачніші пиріжки.

Я за тебе краща вдвоє,

Тож посунься, відійди!

**Огірок.** Усі будуть дуже задоволені,

З’ївши огірок маринований.

І свіженькі огірки

Всі смакують залюбки!

**Морква.** Жодного не знайдеш нині,

Хто б не знав про вітаміни.

Пийте мій морквяний сік

І гризіть морквичку,

Збережете на весь вік

Ви рум’яні щічки!

**Ведучий**. Тут надувся Помідор

І сказав пихато.

**Помідор.** Люба моркво, це не діло!

Як таке сказать ти сміла?

Найсмачніший сік томатний.

Я корисний ще й ошатний.

**Ведучий.** Обізвалася цибуля,

Кругла, жовта, наче куля.

**Цибуля.** Я - приправа в кожну страву,

Тож хвалитись маю право.

З давнини усім відомо:

Від хвороб я охорона.

**Картопля**. Дуже скромна я , Картопля,

Непримітна з виду.

Та не зварите без мене,

Друзі, ви обіду.

**Баклажан.** Із товстеньких баклажанів

Дуже корисна ікра:

Вітамінами багата,

А яка ж вона смачна!

**Ведучий**. Спір давно кінчати час!

Всі овочі. Друзі, помиріть же нас!

**Гарбуз.** Доброго дня усім –

Гарбузовим родичам моїм!

Чому це на городі

Вже зранку шум і крик?

Куди це так раптово

Сьогодні спокій зник?

**Ведучий.** Та от овочі сперечаються,

Хто з них найкорисніший.

**Гарбуз**. Без винятку, друзі , всі овочі всі

Дуже корисні і дуже смачні.

В кожного є вітаміни і смак.

Кожен корисний, повірте – це так!

**Всі овочі**. Ми вам здоров’я даруємо, діти,

З нами дружіть – буде радісно жити!

В кожному є вітаміни і смак,

Кожен корисний, повірте – це так!..

**Ведучий.** А наша подорож продовжується. Ми наближаємося до вулиці Садової.

**Фрукт.** Добрий день, вітаємо усіх гостей вулиці Садової.

**Фрукт.** Та спочатку познайомимося.

**Фрукт.** Хто нас знає – загадку відгадає.

А хто зможе – хай допоможе.

**Груша.** Жовтий комір,

Медовий смак, сама довгаста,

Смакує всяк.

**Яблуко**. Колобок рум’яний –

Хвостик дерев’яний.

На Я починається,

На О кінчається.

**Слива.** Синій мундир,

Жовта підкладка,

Інколи кисла, частіше – солодка.

**Вишня**. Я кругленька і смачненька,

Дуже з вигляду гарненька,

Червоний комір,приємний смак,

Кам’яне серце – у кого це так?

**Виноград**. Як достигну – кожен радий

З’їсти гроно - …

**Всі.** Винограду.

Виноград. Взимку також кожен радий

Склянці соку - …

**Всі.** З винограду.

**Фрукти.** Не забувайте фрукти мити

І не будете хворіти.

**Ведучий.** Ось і закінчилася наша подорож. Гадаю, що вам всім сподобалось.

Хочу я усім сказати,

Що здоров’я краще мати,

Аніж хворому ходити

Й світ чарівний не любити!

Бо любов, здоров’я, сила

Нам дають чарівні крила.

Ще дають саме життя

І несуть у майбуття.

Нам долать нові вершини,

Ми – майбутнє України!

Щоб творити і дерзати,

То здоров’я треба мати.

Як зростемо ми здорові,

Як богатирі казкові,

Буде нація здорова

І держава – пречудова!

То чому ж не порадіти,

Ми ростемо, наче квіти,

В колі дружньої родини.