**Тема:Осіння екскурсія на природу. Зміни в неживій природі та їх вплив на живу природу.**

(керівник гуртка» Юні друзі природи» Пили пчинець М.В.)

**Ціль екскурсії**: Закріпити поняття про живу і неживу природу, причини зміни в природі; на основі порівнянь, вміти сформувати уявлення про ранню осінь, виховувати в учнів любов і бережливе відношення до природи. Розвивати спостережливість, увагу. Виховувати бережливе ставлення до природи, ввічливість.

Порівнювати, узагальнювати; ознайомити дітей з охороною здоров’я восени; виховувати дбайливе ставлення до рослин, до свого здоров’я.

**Підготовка до екскурсії**

Вчитель знайомить учнів з місцем і ціллю екскурсії.

Повторення правил дорожнього руху, правила поведінки в природі.

**Проведення екскурсії**

Початок екскурсії – зачитування вірша і уривку про осінь:

Висне небо синє,

Синє, та не те,

Світе, та не гріє

Сонце золоте,

Темная діброва

Стихла і мовчить,

Листя пожовтіле

З дерева летить.

По дорозі діти спостерігають, підмічають цікаве кругом.

Організація конкурсу спостережливих і кмітливих в дорозі до місця екскурсії:

- помічати цікаве,незвичні моменти, явища – 1 бал.

- пояснення даного явища – 2 били.

Подивіться навкруг себе, які предмети природи навколо вас?

Відповідаючи, діти можуть сказати, що вони бачать дерева, кущі, квіти, птахів, комах, різні предмети неживої природи.

Уточнити і доповнити відповіді учнів, пояснюючи, що навколо нас предмети природи. Пояснити, що природа потребує постійної уваги і піклування. Ми повинні завжди берегти і прикрашати нашу рідну природу не тільки для сьогоднішніх, але для майбутніх поколінь.

Природа ділиться на живу, і пропоную дітям названі окремі предмети, які належать до живої або неживої природи. Учні відповідають.

Відмітити що ознакою всього живого являється те, що вони народжуються, живляться, дихають, ростуть, розвиваються і вмирають. Нежива природа такого немає.

*- Могла би людина жити без навколишнього світу?*

*- Ні, - відповідають діти.*

- *Природа дає все необхідне людині для життя.*

Щоб діти краще навчились розрізняти живу і неживу природу і їх об’єкти організувати гру. При цьому клас ділиться на дві команди, визначає ведучого. Який швидко називає різні об’єкти. Якщо він називає живий об’єкт, діти піднімають руки, а якщо неживий – присідають. Той, хто помиляється, виходить з гри. Перемагає команда, де більше залишається гравців.

В парку учні розглядають дерева, кущі, трав’яні рослини, згадують. Якими вони були літом і встановлюють причини змін. На цьому місці треба провести екскурсію зимою і весною для порівняння змін в природі

**Підсумки екскурсій.**  В класі проводиться підсумкова бесіда по питанням:

Що таке природа?

Що відрізняється нежива природа від живої?

Що відноситься до неживої і живої природи?

Чому природу треба вивчати і охороняти?

Чим відрізняються тварини від рослин?

Чому після літа наступає осінь?

Які признаки ранньої осені ви уже спостерігали в природі?

Що вам сподобалось в природі?

Коли поверхність Землі отримує більше тепла – зранку чи в обід? Чому?

Звідки людина бере все необхідне для життя?