**Ситуативна гра**

**«Кого ми називаємо гарним?»**

Підготувала

Вчитель початкових класів

Миколюк Оксана Анатоліївна

**Ситуативна гра. Кого ми називаємо гарним?**

**Мета**. *Формувати знання дітей про зовнішність людини; викликати в них бажання стежити за своїм зовнішнім виглядом і бути непримирними до неохайності; сприяти формуванню охайності, доброго естетичного смаку.*

**Обладнання:** *картки-завдання для роботи в парах, мікрофон*

**Хід заняття**

1. **Організаційний момент**

У ч и т е л ь. Вчити етику прийшла пора,

Сідайте тихо дітвора.

1. **Повідомлення теми та завдань гри.**

* Часто в розмовах можна почути: «гарна жінка», «гарний хлопчик», «гарна дівчинка». Чому так говорять? Чим же приваблює нас зовнішній вигляд гарних людей?
* Бажання бути гарним, приємним – природне і закономірне. У вихованої людини в поняття привабливого зовнішнього вигляду входить не тільки природна краса, не тільки гарний одяг, а особиста чистота і охайність.
* Отже, завдання нашого заняття – навчитися бути гарною людиною.

***«Весела хвилинка». Аналіз етичних ситуацій.***

***Ситуація 1.*** *Діти розігрують ситуацію*

Хлопчик повернувся зі школи додому. Глянула мама, а нова шапка подерта і грязна.

* + - * Це що?
      * Та це хлопці…
      * Що хлопці?
      * Скинули з мене шапку й почали грати футбол
      * А ти ж де був7
      * На воротах стояв.
* Що можна сказати про поведінку цього хлопчика? Чим можна грати у футбол? Як потрібно ставитися до своїх речей?
* Виберіть прислів’я, які підходять до цієї ситуації:
* Шануй одежу в дворі, вона тебе в людях
* Пошануй одежину раз, вона тебе десять разів
* Одяг – це те, у чому ми йдемо поміж люди. У давні часи елементи одягу наділяли магічною силою: так, в українців значення оберегів мали вишита сорочка, віночок, хустка. Вважалося, що кольори та візерунки вишивки можуть захистити від недоброго ока, хвороб. Саме тому одяг завжди мав бути чистим і охайним.

***Ситуація 2.***

* + - * Нащо калоші ти взуваєш?
      * Я в них на вулицю піду!
      * Але ж грязюки там немає…
      * Нічого, я її знайду!
* Яку б поради ви дали цій дитині?
* Діти давайте спробуємо скласти пам’ятку порад, про те як слід одягатися.
* Учні повинні приходити у шкільній формі на заняття, а для спорту – у спортивній.
* Одяг повинен бути чистим та охайним.
* Одягайся відповідно до пори року та погоди
* Одяг повинен бути зручним, ґудзики завжди пришиті

***Ситуація 3.***

Нашу Нату не впізнати –

Модна зачіска у Нати.

Дивна зачіска нова:

Розкуйовджене волосся –

На всі боки піднялося,

Мов копиця – голова.

Г. Бойко

- А яку пораду дасте цій дівчинці?

- Зачіска повинна відповідати події.

- Щоб зачіска була кращою, слід доглядати за волоссям.

**3. Закріплення вивченого.**

***Робота в парах.*** *Діти отримують картку з малюнками і завданням. (По малюнках вибрати тих дітей, які виглядають гарними у певній ситуації і розфарбувати)*

***Робота над приказками та порівняннями***

*«Згорблений як дід»*

*«На неохайній людині всяка одежа погана»*

*«Прибиреться, аж увесь світ стрепенеться»*

**-** Як ви розумієте сказане?

**4. Поради Мудрої сови**

* *До школи приходь у шкільній формі.*
* *Одяг має бути чистим та охайним*
* *Зачіска завжди повинна виглядати акуратно.*
* *Робоче місце учня прибране та акуратне.*
* *Будь привітним та ввічливим*

**5. Підсумок заняття**

***Гра «Інтерв’ю»***

* Чи потрібні нам такі поради?
* Що на вашу думку, було сьогодні для нас головним?
* Як би ви вивчали цю тему знову, що можна було б змінити?