**Урок розвитку зв»язного мовлення у 3 класі**

**Тема. *Складання тексту - опису «Їжачок»***

**Мета:**

* Учити учнів складати текст - опис.
* Формувати вміння стисло й послідовно висловлювати думку, передавати її зміст на письмі.
* Розвивати уяву, спостережливість.
* Виховувати бережливе ставлення до тварин.

**Обладнання:** Ілюстрації малюнків із зображенням їжака, макет «лісової хатки» їжачка, таблиці зі слова, що характеризують ознаки тварини, кросворд.

**Хід уроку**

1. **Організація класу.**

Пропоную взятися за руки, подарувати друзям частинку своєї любові і тепла, і побажати один одному успіхів.

1. **Оголошення теми і мети уроку.**
* Діти, сьогодні ми будемо удосконалювати вміння складати текст - опис. Ми будемо описувати тваринку, яку всі знають і люблять. А ось яку? Відгадайте…

**а) Загадка**

*В мене шубка з колючок,*

*В мене сіра спинка,*

*Ніс, як чорний п’ятачок,*

*Очі - намистинки.*

***(Їжак)***

Які слова вам допомогли відгадати?

  **б) «Асоціативний кущ»**

 **-** Які асоціації виникають ,коли чуєте слово їжачок (учні висловлюють думки і записують на дошці) .

 ліс гриби колючки

сірий **Їжачок** запаси

працьовитий зимова сплячка згортається в клубочок

Щоб описати цю тваринку, необхідні знання. Давайте пригадаємо все, що ви дізналися про їжака на уроках природознавства, читання, мови. До цього уроку готувалися групи природознавців, мовознавців, літературознавців, українознавців.

1. **Актуалізація опорних знань.**
2. ***Виступ природознавців.***

Їжак - нічний хижак. Він невеликих розмірів. Довжина 20 - 30 см. Маса - 700 - 800г, з коротким хвостом (довжина - 3 см). За ніч він проходить інколи до 3 км. Їсть жуків, дощових черв’яків, жаб, ящірок, змій, мишей, ягоди, жолуді, спілі яблука, груші.

У квітні в самки з’являється 5 - 7 сліпих малят. Вони вкриті м’якими білуватими шипиками на спині, які потім змінюються колючками. Мати годує малят молоком. Самостійне життя вони починають восени.

1. ***Мовознавці.***
* Я прочитаю вам слова, які характеризують зовнішність і повадки їжака.

**Ознаки.**

Бурий, сірий, коричневий, колючий, маленький, крихітний.

Повільний, тихий, меткий, спритний, сполоханий, миловидний.

1. ***Українознавці***.

Прислів’я і приказки про їжачка.

* Жалить, як кропива, і колеться як їжак. **(Про задерикувату людину).**
* На мені покатається, як на їжаку. **(Про вперту людину).**
* Колючий, як їжак. **(Про людину, гостру на язик).**
1. ***Літературознавці.***

Читання дитячих віршів про їжака.

**Їжачок**

На узліссі їжачок

Склав хатинку з гіллячок.

Яблучок, грибів збирав

Й друзів в гості наскликав.

Зайчик, білочка, лисичка

І сорок, і синичка,

Ведмежатко, вовченятко -

Всі прийшли до нього в хатку.

Веселились, танцювали -

Новосілля святкували.

Володимир Басюк

**Подарунки**

Їжачку на іменини

Принесли зайці морквину,

А ведмедик - меду жбан.

Жолудят приніс кабан.

Їжачок на стіл садовить,

Гостям, дякуючи, мовить:

-Я розчулений до сліз…

А хто ж … яблучок приніс?

Володимир Кленц

**Фізкультхвилинка**

Раз!Два! Час вставати:

Будемо відпочивати.

Три! Чотири! Присідаймо,

Швидко втому проганяймо,

П’ять! Шість! Засміялись,

Кілька разів понахилялись.

Їжачок сьогодні в клас

Завітав у вільний час.

Будем бігати, стрибати,

Щоб нам їжака впіймати.

Прудко їжачок втікає,

Голочками нас шпиляє.

Сім! Вісім! Час настав

Повернутися до справ.

1. **Складання тексту - опису.**
	1. Розповідь учителя.

Їжак - це дика тварина. Поширені їжаки по всій території України. Їжаки – нічні тварини.

Вдень вони сплять у своїй схованці, а надвечір, після заходу сонця, вони покидають схованку і до самого ранку розшукують їжу. Живляться вони комахами, слимаками, черв»яками, ящірками, жабами, гадюками. Восени їжачки, згорнувшись у клубочок впадають аж до березня у сплячку.

 Отже, ми дізналися про їжачка. А тепер, за допомогою слів спробуємо описати їжачка, тобто скласти текст - опис.

* Який текст називають «опис»?
* Подивіться на дошку.

 ***Таблиця***

 ***Текст - опис***

1. Частина, в якій передається загальне враження про предмет.
2. Частина, в якій розкриваються ознаки предмета.
3. Висновок *(але може і не бути)*

Для того, щоб було легше скласти опис їжачка, розгляньте малюнок і прочитайте опорні слова і прикметники, які допоможуть вам яскравіше описати цю тваринку.

 *Тіло вкрите голками.*

*Вуха ніжні, прозорі.*

*Очі - намистинки.*

*Лапки короткі, тонкі.*

*Хвіст маленький.*

*Рильце довге.*

*Живіт м’який*

*Ніс блискучий.*

1. **Самостійна робота** *(учні , які не вміють самостійно описати тварину отримують картки )*

Їжачок - невелика лісова тваринка.

Тіло у нього \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Голочки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мордочка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вушка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ніс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ схожий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оченята, немов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лапки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мені дуже подобається ця тваринка.

1. **Збір зошитів.**
2. **Підсумок уроку.**
* Про яку тварину ми сьогодні писали?

Ой журився їжачок,

Що багато колючок

В нього на свитині.

Не було б таких колючок

Він катав би діточок

День і ніч на спині.

* 1. Записати слово, яким було названо тварину у вірші ( горизонтально)
	2. Записати назву пташки, яка полює на їжачків (Пугач)

 П

 У

 Г

Ї Ж А Ч О К

 Ч

* Що треба мати, щоб точно, яскраво, образно описати предмет?
* Чи сподобався вам урок?
* Що сподобалося вам найбільше?
1. **Домашнє завдання.**

Намалювати їжачка.

* Якої форми тіло їжачка? (овальної)
* Що знаходиться в нього на спинці? (голки)
* Якого кольору голки? (чорного) Очі? Ніс?
* Молодці, діти. Ви всі сьогодні гарно працювали. Дякую вам. Урок закінчено.