***Тема:*** ***Подорож у країну добрих справ.***

***Мета***: Розширити знання учнів про доброту, її значення в житті людини. Формувати ціннісне ставлення до оточуючих: почуття чуйності і доброзичливості. Виховувати потребу дітей у здійсненні добрих вчинків, у вияві милосердя, людяності, шанобливого ставлення до старших.

***Обладнання*:** Квіти паперові,дерево Добра, ключ, поштова скринька, картки для роботи в групах, звуко - запис пісні «Промінчик доброти», прислів’я про добро, відео - запис кліпу «Людина починається з добра», презентація.

***Хід виховної години***

***І. Організація класу.***

***Привітання***

Я всміхаюсь сонечку:
— Здрастуй, золоте! —
Я всміхаюсь квітоньці —
Хай вона цвіте!
Я всміхаюсь дощику:
— Лийся, мов з відра!
Друзям усміхаюся —
Зичу їм добра!

- Доброго дня, дорогі мої діти і шановні наші гості! Я хочу, щоб ви сьогодні хоч на мить забули про всі свої турботи, та негаразди – і стали добрими чарівниками, полинули у світ казки. Я бажаю, щоб здійснилися всі ваші добрі бажання.

***Діти:* – Ми бажаємо всім здоров’я.**

– Ми бажаємо всім радості, добра.

– Ми бажаємо всім сонячного дня.

- ***Учитель:*** - Ми з вами говорили тільки що мовою доброти. Якщо доброта живе у світі, радіють дорослі і діти. Дякую всім, сідайте.

***ІІ. Актуалізація опорних знань.***

**2.1** ***«АНГЕЛ - ОХОРОНЕЦЬ».*** Подивіться на екран і послухайте, будь ласка, легенду: «Говорять, коли народжується дитина, Бог запалює на небі зірку і посилає до неї Ангела – охоронця. Ангел цілує дитятко тричі: перший раз – в чоло, аби дитятко росло розумним, другий – в личко, щоб малятко виросло красивим і в груди, щоб любов, доброта і здоров’я назавжди оселилися в серці і душі маленької людини»

***2.2***  - Про добро, діти, дуже багато написано віршів, намальовано картин, складено пісень. Але мені найбільше сподобались рядки із вірша ***Любові Забашти,*** може ви їх і знаєте:

Казав мудрець: живи, добро звершай,

Нагород за це не вимагай.

Хай оживає істина стара:

Людина починається з добра!

***ІІІ. Повідомлення теми і мети виховної роботи.***

* Як ви думаєте, про що буде йти мова на сьогоднішній виховній годині?
* Так, сьогодні ми поговоримо про добро. Про те, як прекрасно і корисно творити добро. Будемо сьогодні ми і філософами, і акторами, і чарівниками.
* А чи хотіли б ви побувати у країні ДОБРОТИ і дізнатись хто там живе?
* Зустрічайте наших гостей.

***IV. Сприймання та усвідомлення учнями нового матеріалу***

***1.1 ІНСЦЕНІЗАЦІЯ «ГОСТІ ІЗ КРАЇНИ ДОБРОТИ»***

***Чарівниця: -*** Доброго дня, друзі. Я — Чарівниця. Я хочу разом з вами завітати до країни Доброти. У цій країні не буває зла, сварок, люди цієї країни дуже добрі, чуйні. І я дуже хочу, щоб ми всі побували в ній.

***Чарівник:***В країну оту не ідуть, Не ідуть поїзди,
 Нас мами уперше за ручку приводять сюди.

 В країні цій добрій, веселій
 Стрічають нас як новоселів, —
 Країна ця в серці завжди!

***Вчитель***: У цій чудовій країні живуть і дорослі, і малюки. Вони всі живуть у добрі і дружбі. І для того, щоб нам дали дозвіл на відвідування країни Доброти, нам треба зробити декілька цікавих завдань. Довести мешканцям цієї країни, що ми теж хороші люди і вміємо робити добрі справи. Зможемо виконати їх завдання? ***Чарівниця: -*** Ой, що це? - Діти! Ми отримали листа від професора Добродія. Він залишив нам листа. Чи бажаєте ви помандрувати до цієї країни? Як же туди дістатися? Про це ми дізнаємося із листа професора Добродія.

* ***Чарівник:*** "Любі діти! Шлях у мою країну буде нелегким. Його треба подолати і підтримати, допомогти один одному. Сподіваюся, ви зможете одержати ключ від країни Доброти. На кожній зупинці та станції ви будете отримувати частини ключів, які в кінці зможете скласти у ключ від країни Доброти".

- Отже, відправляємося у подорож.

*(Стук у двері. Заходять Добро та Зло)*

— Ви хто?

— Я – Зло, підступне , лихе, сердите, нечемне, безжальне, ходжу по світу і сію в серця людей зерна чортополоху злючого. У чиєму серці воно проросте – стане моїм рабом, прислужником, злою людиною.

— А я – Добро. Мандрую світом та сію в серденька насіння чарівних квітів доброти. У кого в серці проросте моя зернина, той перемагає зло і стає поборником добра. Стає доброю людиною. Мене прислав до вас мій тато професор Добродій. Тож сьогодні, любі діти, я хочу запросити вас до моєї домівки – країни Добра. О, бачу і друзів моїх тут? Вони напевно прийшли вам на допомогу.

— Ні, вас не пущу до країни Добра! Ми постійно змагаємось. Нажаль, Добро поки у світі перемагає, але не завжди, там де перемагаю я – ведуться війни, бійки, процвітає чорним цвітом зло.

— Діти, а як ви думаєте, що відбувається там, де перемагаю я – Добро *(відповіді дітей).*

***Чарівниця.*** А що це у вас у руках?

— Це і є наші символічні квіточки. Зараз ми їх роздамо дітям, а вони нехай вибирають, добро чи зло.

— У мене квіточки жовті – кольору сонця, блакитні – кольору неба, червоні – кольору кохання, рожеві – кольору яблуневого цвіту.

— Ой, ой, ой, подумаєш. А у мене лише одного кольору – чорного. Це колір смутку, заздрості, злості, горя, біди. Цей колір найкращий.

***Учитель.***

Погляньте, друзі на дошку. Я намалювала дерево Добра і Зла. Але не хотіла сама малювати квіточки, бо хочу, щоб ви вирішили, яким цвітом заквітує це дерево. То ж давайте допоможемо Добру перемогти Зло, щоб у думках і серцях дітей ніколи не проросло чорне насіння. Оберіть квіточку, яка вам до серця, підійдіть до деревця і подаруйте йому. І тоді побачимо, яким стане деревце. (Діти чіпляють квіти. Зло сердиться, заважає, підмовляє, а Добро дякує за квіти)

* Отже, наше дерево зацвіло цвітом Добра.
* Діти, а як ви розумієте це слово? Що означає бути добрим по-справжньому? *(Учні висловлюють власні думки щодо запитань).*
* Правильно, бути добрим — це значить допомагати одне одному в біді, дарувати радість знайомим і незнайомим людям, захищати молодших і піклуватися про старших.

***Зло.*** Звичайно, на словах легко доводити, що ви добрі, а насправді мабуть ніхто і не вчинив нічого доброго.

***Вчитель****.* Діти у країні добрих справ Зло зіпсувало слова, перетворило їх на набір букв. Серед набору літер треба знайти і прочитати слово:

***Зло.*** А ну ж спробуйте!

*(На дошці слова: - Вадобропорядністьхо - добропорядність, тоспівчуттяот - співчуття, налюбовдпав - любов, ровзаємодопомогабд - взаємодопомога. тищастяно – щастя, дещирістьбл - щирість. орпосмішкадз - посмішка,**боповагаол - повага,рурадістьшл – радість)*

***Вчитель.*** Молодці, діти! Ну що, зло, ти тепер зрозуміло, що наші діти прагнуть до добрих справ. От ми і отримуємо першу частинку ключа! *(Зло засмучене!)*

***Зло.*** Не дозволю я вам потрапити до країни Добра! Не дістати вам ключа від її дверей!

 ***Вчитель:***Діти, я знаю, що ви всі дуже любите малювати*.* Але сьогодні ми без фарб, тому малювати будемо словами. Зараз ми зробимо другу добру справу –щоб скоріше зло втекло від нас *-* намалюємо «Портрет добра».

– Закрийте очі й уявіть, як на вашу думку виглядає «Добро».

 *(Добро – це ласка, добра людина, добрі теплі руки, котик, собачка,*

*це злагода, мир; це почуття, яке виражає людина, коли вона щаслива)*

- За розміром: велика чи мала?

 - На що схожа доброта?

 - Мені здається, що на посмішку матері. А вам?

– Де в природі можна взяти фарби й звуки, щоб описати доброту?

- Давайте переглянемо відео. *( Перегляд відео).*

- Скажіть, будь ласка, а де живе доброта? (у серці)

***Підсумок:*** - Так, у серці. Тому треба уважніше дивитись навколо себе,вміти бачити, адже багато людей потребують нашої допомоги.

 – А чи можна прожити без доброти? Чому?

– Навіщо людям доброта?

– З давніх-давен стосунки між людьми, взаємопідтримка, доброта, милосердя були основними в житті, і це народ відобразив в усній народній творчості.

***Зло.*** А от я вас зараз заплутаю. Як ви такі хорошенькі, то складіть правильно прислів’я про Добро, бо я їх порозкидала. (*Роздає учням картки з приказками або прислів'ями. Завдання учнів — закінчити вислів і пояснити його значення).*

***Вчитель.*** Зробимо наступну ***добру справу***: складемо і вивчимо прислів’я про добро.

*(Кожній групі видаються «розсипані» прислів’я. Учням треба зі слів і словосполучень зібрати прислів’я; обговорити їх; з’ясувати, у чому*

*полягає його зміст, а потім усім розповісти про це).*

Добре діло твори ... (сміливо).

Від добра добра ... (не шукають).

Хто людям добра бажає, той ... (і собі має).

Добрі вісті ... (не лежать на місті).

Добре слово і … (мороз зігріє).

Добре слово людині, … (що дощ в посуху).

За добро ... (добром і платять).

Добре слово дім будує, а … (зле – руйнує).

Слово – ключ, яким … (відкривають серця).

Краще добро робити, ніж гарно … (говорити).

Злий не вірить, що є … (добрі люди).

Не одяг красить людину, а … (добрі діла).

– Чого вони нас вчать?

***Висновок****:* прислів’я вчать бути добрими, чуйними, милосердними до людей, на добро завжди відповідати добром.

– З цих прислів’їв ми бачимо, що добро завжди приносить радість усім людям, які вас оточують. Перший крок до доброти – це добре слово.

***- Молодці, із завданням впорались - отримуєте другу частинку чарівного ключа.***

***Учитель***. Діти, як ви вважаєте, як слід поводитись, якщо вам не відплатили добром за ваш добрий учинок? *(Учні висловлюють власні думки щодо запитання).*

***Учитель.*** Давайте подивимось уривок з мультфільму «Просто так» і зробимо висновки.

*(Діти дивляться уривок з мультфільму. Обговорюємо)*

***Добро****.* Ну що, ти ще не переконалось що вже не переможеш?

***Зло.*** Ні. Хочу з вами ще позмагатися. Гра називається «Так і ні». Якщо переможете отримаєте ще одну частинку ключа.

*Рефлексія* ***Гра «Так і ні»***

– Бабусі хлопчик помагав,

На допомогу він мастак.

Він, діти, добрий хлопчик? ***(Так)***

– Тепер усі скажіть мені:

У сварці жити добре? ***(Ні)***

–А як немає забіяк,

Тоді усім прекрасно? ***(Так)***

– А як серця у всіх ясні,

То вам погано, діти? ***(Ні)***

– Співає хлопчик гарно як!

А вам подобається? ***(Так)***

– А як обличчя всіх сумні,

Похмурі, злі? Вам добре? ***(Ні)***

– Кричить, ламає все хлопчак,

Це теж погано, діти? ***(Так)***

– Тоді іще скажіть мені:

Як діти б’ються, добре? ***(Ні)***

– Коли вам краще жити:

Коли сміються діти? ***(Так)***

***Добро:*** *Звичайно, краще в мирі*

*І з усіма дітьми дружити,*

*Щоб всі веселими були,*

*В добрі і злагоді жили.*

***Учитель*** Молодці д, діти! За гарні відповіді отримуєте 3 – наступну частинку чарівного ключа.

А тепер давайте послухаємо поезію:

1. Йди з добром до людей, хай любов процвітає,

Доброта повернеться до тебе добром.

А от зло, що несеш, твою душу вбиває,

І повернеться до тебе в сім раз більшим злом.

1. Зробиш справу хорошу, І радість засяє.

Стане весело й гарно на серці у нас

Добра справа згуртує, людей об’єднає.

То ж хороші діла всім робити нам час.

1. Наповніть ваше серце добротою

І випромінюйте і світло, і тепло.

Щоб всім, хто йтиме стежкою одною,

І тепло, й добре, й радісно було.

1. Доброта робить душу красиву і світлу.

Доброта — це підставлене вчасно крило.

Це вона піднімає людину до світла,

Щоб усім навкруги добре й тепло було

***Вчитель:***  - Я вам щиро вдячна за гарні вірші. Якщо ви будете всі виконувати такі правила, то наше з вами життя завжди буде яскраве та кольорове.

***Зло.*** Ет, не цікаво з вами. Де ви такі хорошенькі взялись. Піду від вас шукати інших дітей. Надіюсь знайти їх у вас у школі. Але пам’ятайте, я все рівно від вас не відстану і буду весь час підказувати вам злі справи.

***Добро***. А ми не піддамось, правда, друзі?

***Зло***. А це ми побачимо. Гудбай, ауфідерзейн, па-па, да скорай встрєчі. (*Виходить з класу)*

***Добро*** *(услід Злу****)***. Йди вже, лихо, нічого ти так і не зрозуміла, а жаль.

А ви, діти, бачу прагнете чинити добро. І це дуже правильно, адже воно приносить радість оточуючим. Доброта, як чарівні ліки, здатні вилікувати від суму, скрути, безпорадності.

***Учитель.*** Наближається День Святого Миколая.

 - Протягом місяця ми працювали над проектом ***таємнича поштова скринька*** «Зроби добру справу» вчилися бути добрими людьми. Кожен із вас міг записувати власні добрі вчинки та опускати їх у скриньку. Зверніть увагу, що скринька таємна. Не можна вихвалятися один перед одним кількістю добрих учинків. Ми творимо добро не заради похвали, а для загального добра на нашій планеті.

 - Давайте заглянемо у нашу поштову скриньку, чи багато добрих справ ви зробили? *(діти розповідають)*

 - Кожного року відзначають два свята Миколая. Миколая всі люблять, бо він – захисник усіх бідних, і знедолених. Найбільше люблять і шанують його діти. Для них він – почесний охоронець і завжди приходить з подарунками.

 - Святий Миколай є другим після Бога заступником людей від усіх лих і нещасть. Все життя він ніс людям добро і милосердя. Він опікується не тільки людьми, а й дикими звірами.

***Добро.*** Щоб бути доброю людиною, треба дотримуватися певних правил

доброти. Давайте складемо їх. (Із розсипаних слів діти складають правила.)

– е Н д ь б у д і б ж а н и м. (Не будь жадібним)

– м а Д о г а й п о ш и м с л а б, л е н ь м а к и м, р и м х в о.

(Допомагай слабшим маленьким, хворим)

– щ а й П р о ш и м і н м и л п о к и. (Прощай іншим помилки)

– л и к о Н і н е д р и з а з. (Ніколи не заздри)

– л і й Ж а ш и х і н, а е н е б е с. (Жалій інших , а не себе)

— Мабуть, добре буде, коли всi виконуватимуть цi правила, тодi не буде поганих вчинків, а залишаться лише добрi справи та гарнi вчинки.

***Вчитель: -*** На початку уроку я вам побажала стати чарівниками і взяти в долоньки сонячні промінчики. (*Звучить пісня «Промінчик доброти»)*

Врятує світ краса -

Завжди так говорили.

Тепер врятує світ лиш доброта,

Бо однієї вже краси занадто мало,

Бо стільки всюди зла - людина вже не та.

Тож, люди на Землі,

Спішіть добро творити,

Щоб нам не згинути у морі зла,

Щоб кожен міг серед краси прожити

У царстві справедливості й добра.

* На цьому наше заняття закінчується, але вашим вічним домашнім завданням буде - творити добро на Землі.