**УСНЕ ВІДНІМАННЯ ВИДУ 40-8. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ**

Мета: ознайомити учнів з прийомами обчислень для випадків віднімання виду 40 - 8; удосконалювати обчислювальні навички, вміння розв'язувати задачі; розвивати пізнавальний інтерес, уміння робити висновки, засновані на виконаних діях; виховувати почуття колективізму і взаємодопомоги, відповідальності.

Хід уроку

I.      ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ (Слайд 1)

II.     АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ(Слайд 2)

1.     Перевірка домашнього завдання (с 57, завдання 316; 317)

Завдання 316

—  Прочитайте вирази у порядку зростання відповідей.

Завдання 317

—  Скільки сувоїв тканини залишилось у магазині? Прочитайте розв'язання задачі двома способами.

2.     Усна лічба(Слайд 3)

1) Гра «Вигук».

До чисел синього кольору додати 9, від чисел рожевого кольору відняти 7

2) Командна гра ланцюжок(Слайд 4)

3.     Хвилинка каліграфії (Слайд 5)

4. Математичний диктант (Слайд 6)

1. 7 збільшити на 5.
2. Перший доданок 25, другий – 7. Знайти суму.
3. Знайти суму чисел 18 і 4.
4. Суму чисел 16 і 8 збільшити на 16.
5. 12 зменшити на 4.
6. Від 25 відняти 7.
7. Знайти різницю чисел 46 і 24.
8. 40 зменшити на 13.

* Назвіть круглі числа; парні; непарні.

III.   ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ

—  Сьогодні на уроці ви ознайомитеся з прийомами обчислень для випадків віднімання виду 40- 8.

IV.   ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ(Слайд 7)

1.    Робота за підручником (с. 57-58)

Завдання 319. Колективне опрацювання матеріалу

—  Розгляньте, як виконали віднімання.

40 - 8 = (30 + 10) - 8 = (10 - 8) + ЗО = 2 + ЗО = 32

Запам'ятай!

1) Кругле число розкладіть на доданки, один з яких дорівнює 10.

2) Від десяти відніміть одиниці.

3) Отриманий результат додайте до десятків, що залишилися.

(Слайд 8)

Завдання 321. Самостійне виконання завдання (дівчатка - рожеві,хлопці - зелені )

ФІзкультхвилинка (Слайд 9)

Завдання 322. Фронтальне вивчення змісту задачі(Слайд 10-11)- перегляд відео «Пап'є-маше»

Під час відтворення змісту зображують умову задачі. (Слайд 12)

Завдання 323(Слайд 13)

Один учень біля дошки розв'язує і пояснює.

Завдання 324(Слайд 14)

Після складання плану розв'язання учні записують самостійно.

V.     УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ

  Розв'язування логічних задач (Слайд 15)

•   Дві дівчинки йшли з школи додому, а назустріч їм — три хлопчики. Скільки всього дітей йшли додому? (2 дівчинки)

•   У коробці є білі, сині й червоні кульки. Усього 6 кульок. Червоних кульок на 3 більше, ніж синіх. Скільки в коробці білих кульок? (1 с. + 4 ч. + 1 б. = = 6. Отже, білих —1 кулька.)

VI.   ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ(Слайд 16)

—  Чого навчалися на уроці?

—  З якими прийомами обчислення ознайомилися?

VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ(Слайд 17)

С. 59, № 325- знайти значення виразів; 326- розв'язати задачу.