**Тема уроку. ДЛЯ ЧОГО ПОТРІБНО ВМІТИ «ЧИТАТИ» ПЛАНИ МІСЦЕВОСТІ ТА КАРТИ?**

*Мета*:

 1. Закріпити й поглибити знання про

план місцевості, масштаб, географічну карту.

2.Вчитися читати карту, використовуючи умовні

позначення та масштаб.

3. Розвивати спостережливість.

4.Використовувати одержані знання та вміння в

життєвих ситуаціях.

*Хід уроку*

1. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

На уроці дружно працюйте,

Слухайте, міркуйте,

На питання відповідайте,

Досліджуйте, вивчайте,

кмітливість проявляйте.

 II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

Щоб успішно працювати, треба знання активізувати.

Пригадаємо основні поняття, вивчені на попередніх уроках.

***1. Тестування***

1. Екватор поділяє земну поверхню на:

а) Південну і північну півкулі;

б) західну і східну півкулі.

2. Лінії на карті згори донизу, що показують напрям північ — південь,— це:

а) паралелі;

б) меридіани;

в) екватор.

3. Лінії на карті зліва направо, що показують напрям захід — схід,— це:

а) паралелі;

б) меридіани;

в) екватор.

***2. Пригадай умовні знаки на плані.***

Вчитель зачитує загадки, а учні показують відгадки картками.

***3. Прочитай лист до друга*** (з дошки фронтально)

***4. Для допитливих.***

***4. Пригадай, які кольори є на карті.***

***5. Робота в парах. Розгадування кросворда.***

Під час перевірки проілюструвати на карті півкуль.

-Які ви знаєте карти?

***6.Порівняльна характеристика плану і карти.***

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ

—Щоб досягнути успіху, потрібно... *поставити мету*(повернутися до мети уроку і прочитати)

IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. **Припущення учнів.**

* Поміркуйте, у яких життєвих ситуаціях нам необхідні знання про план і карту.

1. **Робота в групах.**

За підручником підготувати відповіді на питання.

1. гр. Прочитайте розповідь козака Подорожника та порівняйте свою відповідь із його розповіддю.

2 гр. Що розповіла розумниця Дзвіночка про використання планів та карт? Що означає розвивати свою географічну грамотність?

3 гр.Розкажіть про значення слова атлас. Національний атлас України.

— Розкажіть про значення й походження словосполучення контурна карта.

— Прочитайте і запам’ятайте висновок у рубриці «Сторінками Книги корисних природничих знань».

V.   *Фізкультхвилинка*

VІ. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ

1. ***Практична робота. Читання плану***
2. ***Креслення плану підручника.***
3. ***Читання карти з використанням умовних знаків і масштабу. Робота з фізичною картою світу***

— Розгляньте умовні знаки на фізичній (політичній) карті світу в атласі. Що на ній позначають?

— Як на карті позначено моря й океани?

— На карті всі країни світу зображено різними кольорами. Знайдіть найбільшу за площею країну. Назвіть її.

— Знайдіть на карті гори Гімалаї.

— Знайдіть на карті міста Париж і Київ. Визначте відстань між ними спочатку за допомогою сантиметрової лінійки, а потім, користуючись масштабом, установіть, якій відстані відповідає цей відрізок на місцевості.

— Установіть за допомогою карти, які моря омивають береги Австралії.

1. ***Практична робота. Робота з фізичною картою України.***

— Уважно розгляньте фізичну карту України. Прочитайте масштаб карти і поясніть, на що він указує. Які умовні знаки є на карті? Що вони означають?

— Знайдіть на карті столицю України — місто Київ. Визначте, у якому напрямі від Києва знаходиться місцевість, де ви живете.

— Користуючись фізичною картою України, визначте відстань від Харкова до Києва.

Відстань між містами на карті \_\_\_\_\_\_

Масштаб \_\_\_\_\_\_

Дійсна відстань \_\_\_\_\_\_

— Користуючись фізичною картою України, визначте відстань від Полтави до Харкова.

Відстань між містами на карті \_\_\_\_\_\_

Масштаб \_\_\_\_\_\_

Дійсна відстань \_\_\_\_\_\_

— Використовуючи масштаб карти, визначте відстань від Києва до Львова.

1. ***Створити карту областей України із розрізаних частин.***
2. ***Рубрика «Це цікаво»***

VI. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ

***1.Гра «П'ять речень»***

Учні в п’яти реченнях формулюють засвоєні на уроці знання.

***2.Закінчи речення:***

1. Згальне уявлення про поверхню нашої Землі дають……..(геогр. карти)
2. План і карта необхідні в нашому…..(житті)
3. Уміння читати карту визначає …….(географічну) грамотність.
4. Ждерело сучасної інформації про нашу країну- Національний ……атлас).
5. Географічна карта, на якій нанесено лише обриси………(контурна) карта.

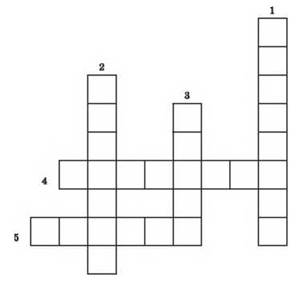
VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1.Повторити С. 59-61.

2. За бажанням:

* Відшукати цікавий матеріал по темі
* Намалювати малюнки

***Додатки***

1.  Лінія, що сполучає на глобусі

обидва полюси.

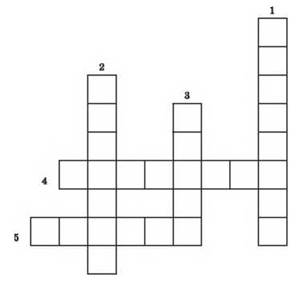
2. Найдовша паралель.

3. Точка, у якій сходяться всі

меридіани.

4.Лінії,паралельні екватору.

5. Модель Землі.

1.  Лінія, що сполучає на глобусі

обидва полюси.

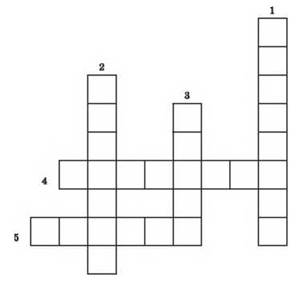
2. Найдовша паралель.

3. Точка, у якій сходяться всі

меридіани.

4.Лінії,паралельні екватору.

5. Модель Землі.

1.  Лінія, що сполучає на глобусі

обидва полюси.

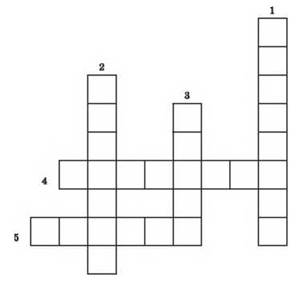
2. Найдовша паралель.

3. Точка, у якій сходяться всі

меридіани.

4.Лінії,паралельні екватору.

5. Модель Землі.

1.  Лінія, що сполучає на глобусі

обидва полюси.

2. Найдовша паралель.

3. Точка, у якій сходяться всі

меридіани.

4.Лінії,паралельні екватору.

5. Модель Землі.

***Це цікаво***

У наш час точні плани місцевості складаються за

допомогою її фотографування із літака, гелікоптера або

космічного супутника. Об'єкти сфотографованої

місцевості зображаються як їх план або позначаються

умовними знаками у масштабі.

Умовні знаки плану місцевості називаються

топографічними знаками. Вони є азбукою плану. Як без

знання букв не можна прочитати й слова, так і без

знання умовних знаків не можна дізнатися, що

зображено на плані.

*Із зошита з природознавства Т. М. Байбари*

* **Тонку вовняну тканину КАШЕМІР, з якої шиють шкільну форму, назвали так за місцем її народження у КАШМІРІ- штат Індії.**
* **МАЙОНЕЗ уперше виготовили в місті МАЙОН на острові в Іспанії.**
* **Назва морозива ПЛОМБІР походить від французького міста ПЛОМБ’ЄР.**
* **Назва “ джинси” також стосується географії. Перші ДЖИНСИ з’явилися в 50 роках ХІХ століття у Сан-Франциско. Виготовили їх із брезенту. Тканину для цього виробляли тоді в італійському місті ГЕНУЇ. Назву її дещо змінили. Так і утворилося “ джине”.**



