Виховна година

Тема: «Книга в нашому житті»

**Мета:**дати відомості про книгу – історичну пам’ятку людства та історію її виникнення; популяризувати читання літератури, забагачувати знання учнів засобами залучення до книги; формувати щоденну потребу у читанні книги; сприяти духовному збагаченню особистості, підвищенню культурного рівня.

**Обладнання:**Виставка пізнавальної літератури для молодших школярів, плакати з прислів’ями та висловами про книгу, малюнки із зображенням різноманітних старовинних книг.

Хід заняття

**І.Організація класу до уроку.**

1. Треба всім нам привітатись:

- Добрий день!

Дружно, весело сказати:

- Добрий день!

Вліво-вправо повернемось.

Туди-сюди усміхнемось.

- Добрий, добрий, добрий день!!!

ІІ Основна частина

1. Відгадайте загадку

Бачить – не баче, чути – не чує

Мовчки говорить, дуже мудрує.

Часом захоче, правди навчає,

Часом регоче, всіх звеселяє.

Хто ж то така, в світі щаслива,

Мудра, правдива і жартівлива? (Книга)

- Отже, сьогодні ми поговоримо про Книгу в нашому житті.

2. Історія книги

Книга – це велике диво, створене людиною. Ще не вміючи читати, ми розглядали малюнки до казок, слухали цікаві історії, які читали нам мами чи бабусі. Щодня ми маємо справу з книгою в школі та вдома. А чи думали ви над тим, якою ж була та найперша книга?

Складний тернистий шлях долала книга, поки потрапила в такому ось вигляді до нас. Подивіться, діти, на ось цю виставку яких тільки книг ви тут не побачите і кожна з них по-особливому важлива та необхідна. Неможливо уявити собі життя людини без книги. Книга – це те, що несе в собі світ знань.(розповідь про кожну книгу коротко).

3. Робота з прислів\*ями

В народі про книгу складено чимало приказок та прислів’їв, деякі ось перед вами. (Кожна команда отримує по 2-а вислови чи приказки і пояснює їх).

Книги - ключ до знань.

Золото добувають із землі, а знання - з книжок.

З ручаїв - ріки, з книжок - знання.

Хліб наснажує тіло, книга - розум.

Книга - міст у світ знань.

Розум без книги, що птах без крил.

З книгою подружишся, розуму наберешся.

Книги читати - усе знати.

Книга для розуму, що теплий дощик для посівів.

Одна книга тисячі людей навчає.

(Обговорення кожного прислів\*я - 5 груп по 2 )

4.Запитання:

1. Що швидко в книзі допоможе знайти оповідання? (Зміст)

2. Де починається життя книги? (В лісі)

3. В школі ти учень, учениця, а хто ти в бібліотеці? (Читач)

4. З чого починається книга? (З обложки)

5. Чого боїться книга? (Дощу, вогню, брудних рук)

6. На чому в бібліотеці зберігаються книги? (На стелажах)

Молодці, справились і з цим завданням.

5.Подивіться, блукають гуртом загублені герої, вони шукають свою казку. Що їм бідолахам робити? Ми їм допоможемо? Ну гаразд, тоді ви відправляєте героїв до тієї казки, з якої вони загубились.

1) Вовк, мисливці, бабуся, Червона шапочка – (“Червона шапочка”).

2) Дід, баби, карито, рибак – (“Казка про рибака і рибку”).

3) Осел, півень, кіт, собака, трубадур, грабіжники – (“Бременські музиканти”).

4) Кіт, лисиця, довгоносий хлопчик, тато Карло – (“Буратіно”).

5) Жаби, ластівка, миша, малесенька дівчинка, кріт – (“Дюймовочка”).

6) Білка, царівна Лебідь, 33 багатирі, цар – (“Казка про царя салтана”).

7) Дядько Федір, Матроскін, Шарик, рушниця – (“Простаквашино”).

8) Дід Андрушка, дочка Мінка, киця Варварка – (“Гіпка”).

- Справились ви і з цим завданням на славу.

6 Правила поведінки з книгою:

1. Книжку потрібно читати за столом.

2. Брати книгу слід чистити руками.

3. Перегортувати сторінки за верхній угол сторінки.

4. Неможна класти в книгу олівці, ручки та інші речі, які можуть зіпсувати книгу.

5. Для того, щоб швидко знайти потрібну сторінку, користуйся закладинкою.

6. Не читай книгу, коли їси.

7. Не роби в кінці записів, не підкреслюй слова, не малюй на сторінках.

8. Не перегинай книгу під час читання, від цього випадають сторінки.

- Дійсно ви молодці, що знаєте і дотримуєтесь правил поведінки з книгою, бо поважати її слід хоча б перш за все тому, що вона вас навчає, дає багато цікавого про те, чого ви не бачили. А ще берегти треба, бо КНИГА – плід праці багатьох невтомних рук, які дбають, щоб ВОНА вчасно і в достатній кількості потрапила до вас.

7 Як ви гадаєте — Чого бояться книги?

— А ще вони дуже бояться таких дiтей, як Грицько. Послухайте уважно вiрш i скажiть, чи є серед вас такi дiти, як Грицько?

У Скворцова Гришi —

Книги найбруднiщi:

Всi вони — патлатi,

Порванi, горбатi.

Ну, немає в них лиця:

Без початку, без кiнця.

Палiтурки, як ганчiрки,

Тi книжки ридають гiрко.

Бився Гриша з хлопчаками,

Вiн розмахував книжками,

дав Мишку по головi —

Замiсть книжки стало двi.

Обдертий, некрасивий

Задачник буркотливий.

Прошамкать ледве змiг:

«Дiвчатка i хлоп’ятка

Калiчать книг багато.

Куди нам утiкати

Вiд Гришi i вiд них?»

— Чи є такi дiти серед вас?

Що ви порадите книжкам?

—А цим дiтям iз вiрша?

 8. Логiчнi завдання

1. Ти взяв у товариша книгу i випадково забруднив її. Як ти вчиниш?

а) Вiддаси і скажеш, що вона була забрудненою;

б) вибачишся перед товаришем i почистиш книгу;

в) почистиш книгу, вiддаси товаришевi i змовчиш, нiби нiчого не трапилося.

2. Коли потрiбно повертати бiблiотечну книгу?

а) Через мiсяць;

б) коли нагадають;

в) коли прочитаєш;

г) до встановленого бiблiотекарем термiну.

3. Що потрiбно зробити, якщо ти взяв бiблiотечну книжку трохи порвану?

а) Прочитати i вiддати таку ж порвану назад, адже не ти її попсував.

б) вiддати бiблiотекаревi, щоб пiдклеїла книгу;

в) вiдремонтувати самому.

Підсумок

- про що ми сьогодні говорили?

- які прислів\*я ви запам\*ятали ?

- про які казки ми сьогодні згадували?

- які правила поводження з книгою ви запам\*ятали?

— Читайте, читайте, читайте! Хай не буде у вас жодного дня, щоб ви не прочитали навiть однiєї сторiнки з нової книги. Людина, яка любить i вмiє читати,— щаслива людина. Навколо неї завжди багато розумних, добрих та вiрних друзiв. Друзi тi — книги!