*Сценарій до свята «День довкілля»*

**Мета:** розширити поняття дітей про довкілля і прищеплювати бажання бути у своєму довкіллі турботливим господарем. Виховувати любов до природи, інтерес до її охорони та вивчення.

**Обладнання:** малюнки планети Земля (краєвиди), звірі, про яких ітиметься.

***Учитель***. Сьогодні ми поговоримо про те довкілля, той куточок природи, у якому живуть люди, тварини і рослини. Усі ми живі творіння природи на планеті, її біологічні мешканці і нам необхідно берегти свою Землю, бо вона така одна, і ніхто не знає, чи є ще якась планета, де процвітає життя, подібне на наше. А людина — розумна істота, наділена великими можливостями, тому на неї покладаються великі надії у збереженні свого довкілля.

Учні читають вірш про рідну землю. Учитель показує малюнки за змістом вірша.

***Учень 1***

Є у Космосі зорі великі й малі,  
Є холодні й гарячі планети.  
Я — Людина! Живу на казковій Землі  
І пізнати всі мрію секрети.  
З чого зроблена наша планета жива?  
Таємниці я хочу відкрити.  
І чому є повітря, вода і трава —  
Всі умови для того, щоб жити?

***Учень 2***

Світ-загадка лежить під ногами у нас:  
Форму кулі Земля наша має.  
Всередині гаряче ядро, далі газ —  
Все тверда оболонка вкриває.  
Літосфера це. Зверху земна є кора,  
У заглибинах — водні простори.  
Океанів — чотири, озера й моря,  
А на суші — рівнини і гори.  
Твердь земна розділилась на материки,  
Їх є шість. І цікаво усюди!  
Серед вод острови і малі острівки,  
Та не скрізь можуть вижити люди.  
В Антарктиді мороз, люди там не живуть,  
Та й повсюди загрози існують.  
Землетруси й вулкани планету трясуть,  
Урагани й цунамі руйнують.

***Учень 1***

Ну, а з давніх часів, з вікової пори,  
Де ми з вами усі проживаєм?

***Учень 3***

Ми живем на поверхні земної кори,  
В море ходим, в повітрі літаєм.

***Учень 1***

А в земної кори є які складові?  
Що там є? Дуже хочеться знати!

***Учень 4***

Мінерали, каміння, піски вікові  
Й ще корисних копалин багато!

***Учень 1***

А які є копалини? Дивний цей світ!  
І яке вони значення мають?

***Учень 4***

Є вугілля, руда, нафта, газ і граніт  
В глибині й на поверхні бувають.  
З нафти — фарби і ліки, мастила й пальне,  
Газ з вугіллям — житло зігрівають.  
А метали у нашім житті — головне!  
Їх у печах з руди виплавляють.  
А з металу машини і цвяхи малі.  
Літаки і найтонша дротина.  
Поїзди мчать по рейках на цілій Землі ~  
Все навчилась робити людина!

***Учень 1***

На поверхні земної кори є ґрунти?  
І невже вони нам необхідні?

***Учень 5***

На ґрунтах все росте, там мурашки й кроти,  
Є личинки й твариночки дрібні.  
Ґрунт життя всім рослинам й тваринкам дає,  
Речовини поживні він має.  
Є повітря у ґрунті, волога там є  
І від холоду він захищає.  
Добуваєм корисні копалини ми,  
Ростимо хліб, дерева і квіти.  
На планеті Земля ми звемося людьми  
І вчимося в природі цій жити.

***Учитель***. Але природа планети не лише гарна і корисна, але й дуже тендітна і вразлива. І ставитися до природи треба дуже бережно і дбайливо. Адже людина назвала себе господарем планети, тому на ній лежить відповідальність за її збереження. У природі все взаємопов’язане одним ланцюжком. І варто розірватися йому, як почнуть зникати рослини і тварини, а згодом може загинути і сама людина. Багато мільйонів років тому жили на Землі гігантські динозаври. А тепер їх нема, і люди знаходять одні лише кістки. Так само колись жили велетенські мамонти, що також зникли. Вчені вважають, що причиною їхнього зникнення можуть бути природні катаклізми, які виникли від того, що в Землю врізався великий метеорит і природа на планеті різко змінилася. Можливе і таке припущення, але точно цього ніхто не знає.

Знають зараз усі люди, що природу треба охороняти. Адже і людина свого часу винищила чимало тварин і рослин, яких уже ніколи більше не буде на планеті. Не так давно жили на Поліссі велетенські тури, але нині їх уже немає, і лише згадка залишилася у назвах річки Тур’я та містечка Турійськ. Зникло ще дуже багато інших тварин з вини людини.

Від людської діяльності і нині залежить доля нашої планети. Адже тварина вбиває стільки здобичі, скільки вона може за один раз з’їсти, а людина — скільки хоче або скільки зможе. От і винищила свого часу чимало тварин і рослин. Тому треба бути дуже обережним і добрим стосовно природи, щоб зберегти і примножити те, що залишилося. А це нелегко. Бо ми також є частинкою природи і нам без неї аж ніяк не обійтися. Не зможемо прожити ані хвилини без повітря, а також без води і без їжі. Бо ми також живі у нашому довкіллі і нам потрібне чисте повітря, щоб дихати, прозора і чиста водичка, щоб підтримувати свій організм, якому необхідна вода та екологічно чиста їжа, щоб жити.

А що таке довкілля?

***Учень***

Нам без природи не прожити —  
Це сонце й небо голубе.  
Вода, земля, повітря, квіти —  
Все, що оточує тебе.  
Дерева, луг, ріка глибока,  
Мале джерельце і струмок.  
Низовина й гора висока —  
Це все довкілля, мій дружок!  
Сади й хати, міста і села,  
Звір, пташка і жучки малі.  
Всі звуки й пісенька весела  
І люди, що на цій Землі.  
Це все довкілля, це природа.  
Частинки й ми її малі.  
Потрібне нам життя й свобода,  
Щоб вік прожити на Землі.

***Учитель***. Земля дуже цікава ще й тим, що на кожному континенті є різні тварини і рослини, яких нема ніде більше. Частина з них знаходиться вже на межі зникнення і люди докладають чималих зусиль, щоб зберегти популяцію, а тому вирощують цих звірів у зоопарках та заповідниках, щоб потім випустити знову в дику природу, де вони зможуть прижитися і дати потомство і таким чином не зникнути. Ось сьогодні ми й познайомимось із деякими з них.

Але спочатку підемо у ліси. Вони бувають різні.

Діти читають вірш про ліс.

Ліс — це диво, ліс — це казка,  
Тож ходімо в ліс, будь ласка.  
В лісі є кущі і квіти,  
В нім сплели дерева віти.  
Трави, ягоди й грибочки,  
В нім чарівні є куточки.  
Ліс — це друг всьому живому,  
Звір і птах живе у ньому.  
Ліс дає всім прохолоду  
І прозору робить воду.  
Вміє поле захистити.  
Щоб воно могло родити.  
Він повітря очищає,  
Ароматом напуває.  
Щедро вміє роздавати  
Все, що є, бо він багатий.  
Людям вміє догоджати:  
Дерево дає для хати.  
Сірники, папір і ліки —  
Все, що треба чоловіку.  
В світі є ліси казкові:  
Хвойні, листяні чудові,  
Мішані є і тропічні,  
Саксаулові незвичні.  
В хвойних — сосни і ялини.  
Кедри, піхти і модрини.  
Пахне в лісі цім живиця,  
Є морошка і брусниця.  
Де ростуть берізки й клени,  
Тис, ялиночка зелена,  
Ясен, сосни і дубочки —  
Це вже мішані лісочки.  
А на півдні, де тепліше,  
Ще буває цікавіше.  
В пишнім листі все буяє.  
Ліс тут листяним буває.  
Та летять листочки долі,  
Взимку всі дерева голі.  
І стоять так до весни.  
Дивляться чарівні сни.  
Ліс — це диво, ліс — це казка.  
Тож заходьте в ліс, будь ласка.  
Але завжди пам’ятайте:  
Диво-ліс охороняйте!  
В кожну пору ліс чарівний:  
Навесні він світлий, дивний.  
Море звуків оживає,  
Море квітів розквітає.  
Влітку має гарну вроду  
І дарує прохолоду,  
Ягоди, гриби і квіти,  
Вміє серце звеселити.  
Восени ліс поетичний,  
Кольоровий і незвичний.  
Листя з дерева злітає  
Всі стежинки застеляє.  
А зимою ліс чудовий,  
Мовчазний, а ще казковий.  
Всі дерева сплять і мріють,  
Лиш ялинки зеленіють.

***Учитель***. Діти, а які ліси ростуть у нашій місцевості? (Відповіді дітей.) А які тварини живуть у лісах? (Відповіді дітей супроводжуються показом малюнків тих тварин, що їх вони називають.) Живуть у старих лісах Європи і на півночі Азії великі і цікаві звірі — ведмеді.

Діти читають вірш про ведмедя.

У природі стрінеш їх,  
У старих лісах густих.  
Коли тепло й сонце гріє,  
Все навколо зеленіє.  
Це найбільший хижий звір,  
В нього гострий нюх і зір.  
І півтонни й більше часом,  
Має велетень цей масу.  
Через хащі побіжить,  
Дожене й коня умить.  
Має бурого кожуха  
І маленькі круглі вуха.  
І хоч зветься хижаком.  
Любить ласувать медком,  
Їсть і ягоди, й горішки,  
А полює зовсім трішки.  
І дорослі, й малюки  
Ловлять рибу залюбки.  
Граються, забрівши в воду,  
І вода їм в насолоду.  
А як час тепла пробіг,  
Заляга ведмідь в барліг.  
Спить всю зиму до весни  
І солодкі бачить сни.  
По землі мете сніжок,  
Спить з матусею синок.  
А ведмедиця зимою  
Родить ще одне чи двоє,  
Завесніє — вийдуть в світ,  
Так живуть півсотні літ.  
Ось такі вони чудові  
Звірі сильні й загадкові.

***Учитель***. А тепер ми будемо мандрувати різними континентами і познайомимося з дивними тваринами, які в Україні не водяться. Знайомтеся — це жирафа! (Малюнок тварини у живій природі.)

***Учень***

Знайомтесь — Жирафа! Живе у савані,  
З дерев ніжне листячко їсть.  
Для неї умови життя непогані,  
Вона там господар — не гість!  
Найвища у світі казкова тварина  
Шість метрів сягає на зріст.  
А шия три метри, якраз половина.  
І виріс на метр її хвіст.  
Ще довші передні, як заднії ніжки,  
А все, як у інших ссавців.  
На шиї високій, як в котика й мишки.  
Теж сім, але довгих хребців.  
Коричневі плями і шкіра жовтенька.  
Щоб менше помітна була.  
Круглесенькі ріжки, голівка маленька,  
А бігає так, як стріла.  
Очиська великі, як чорні вуглини,  
І вії в красуні густі.  
А маса 700 кілограмів в тварини.  
На вигляд вони не товсті.  
Ні бивнів, ні кігтів жирафа не має,  
Та слух має добрий і зір.  
А зросту і швидкості їй вистачає,  
Щоб бачить, як крадеться звір.  
Це мирна тварина, ніколи не б’ється,  
У стаді живе двадцять літ.  
Усе з висоти їй маленьким здається,  
Привабливим бачиться світ.  
Жирафа смішна, загадкова тварина.  
І шкодить жирафі не смій!  
Бо мріє у захваті кожна дитина  
Поїздити верхи на ній.

***Учень***. Познайомтесь, будь ласка, з цікавим звіром (малюнок тварини) — це бегемот!

Діти читають вірш про бегемота.

Африка! Африка! Дивна країна!  
Мавпу й слона ви зустрінете там.  
Й інша живе теплолюбна тварина —  
Це бегемот, або гіпопотам!  
Де береги йдуть похило до Нілу,  
Буйна рослинність росте вздовж ріки.  
Тут бегемоти дітей народили  
І проживають свій вік залюбки.  
Його стихія — болото і річка,  
Там він проводить усі свої дні.  
Довідка дітям усім невеличка:  
Родич далекий він нашій свині!  
Але три тонни цей родич вагою,  
Довший удвічі, як в хаті диван.  
І півтора бегемот висотою.  
Рот величезний, немов чемодан.  
Зуби рідкі і тверді, наче криця.  
Ікла півметра і більше, мабуть.  
Іклами він підбирає з водиці  
Всі ті рослини, що в річці ростуть.  
Має товстенну без хутра він шкіру,  
Ноги короткі, живіт до землі.  
І голова величезна без міри,  
Майже без шиї, хребці в ній малі.  
Очі розміщені в нього прекрасно,  
Вуха та ніздрі в одній площині.  
Бачить і чує він все одночасно  
Й дихає, поки все тіло на дні.  
Він поміж пальців перетинки має.  
Це щоб ногами міг добре гребти.  
Гіпопотаму, усякий це знає,  
Плавати легше, ніж сушею йти.  
Вдень у воді, а вночі він пасеться.  
В кожного стежка своя до води.  
В час небезпеки як поїзд несеться...  
Ти на ту стежку ніколи не йди!  
Стадні тварини, та б’ються частенько.  
Горе тому, хто не вмів відступить.  
Сильний живе на землі багатенько,  
Може в неволі піввіку прожить.

***Учениця***. А зараз ми познайомимося ще з одним дуже цікавим і незвичайним звіром (малюнок тварини). Це — кенгуру!

Діти читають вірш про кенгуру.

Хоче землю пізнати дитина,  
Кличе мрія, як світла зоря.  
Є Австралія — дивна країна,  
А навкруг океани й моря.  
Материк цей далеко-далеко,  
Загадкова, казкова земля.  
Та у мріях дістатися легко.  
Щоб побачить ліси і поля.  
Там живуть загадкові тварини,  
Дивні нам кенгуру непрості.  
Носить сумку свою для дитини  
Кожна мамочка на животі.  
А з’являється на світ кенгурятко  
Зростом три сантиметри всього.  
В сумку враз заповзає малятко,  
Не дістати нікому його.  
І живе в ній довгенько дитина,  
У теплі молочко собі ссе.  
А матуся, загадка-тварина,  
Його всюди з собою несе.  
Кенгуру симпатична, руденька,  
Дуже сильний, товстий в неї хвіст.  
Вузькі плечі, голівка маленька,  
Метрів два з половиною зріст.  
В неї лапки передні, мов ручки,  
Проти тіла тварини малі.  
А на пальчиках кігті-колючки.  
Ними добре гребтися в землі.  
Щоб коріння смачненьке дістати  
Й поживитися ним на обід,  
Треба землю суху розгрібати,  
Тому кігті тверді мати слід.  
Та зате задні ноги масивні,  
Дуже сильні, щоб добре стрибать.  
А стрибки в них високі і дивні —  
Ворогам кенгуру не догнать!  
До дванадцяти метрів стрибають  
В довжину ці тварини прудкі.  
І до трьох в висоту досягають  
Їх гігантські спортивні стрибки!

***Учитель***. Ось ми і побували в різних куточках нашої планети і познайомилися із загадковими і цікавими тваринками. Але тваринний світ дуже різноманітний і, щоб усе побачити, треба багато часу. Ми ще познайомимося з іншими тваринами. Ви бачите, який цікавий і загадковий світ, яка чудова планета Земля. І для того щоб всі на ній жили, треба людині про це турбуватися, берегти наше довкілля. Бо все на Землі взаємопов’язане. Струмочки течуть у ріки, ріки — в моря, моря з’єднані з океанами. І від того, чи чистий струмочок, залежить чистота Світового океану, а від того, чи чисте повітря, залежить життя рослинного і тваринного світу.

Тому завдання кожної людини — берегти нашу планету, а особливо ту територію, де вона живе сьогодні, де будуть жити її діти завтра. Як ви гадаєте, що для цього може зробити кожна дитина? (Відповіді дітей.)

А тепер прочитаємо, що треба робити, щоб довкілля було чистим, щоб жили в ньому люди і тварини. (Вчитель вивішує плакат.)

* Насаджувати дерева, кущі і квіти у дворах, у парках, на пустирях.
* Очищати джерельця, струмочки і не засмічувати їх брудом.
* Не смітити на дворах і на вулицях.
* Не висипати сміття на берегах річок і ставків.
* Обсаджувати береги водойм вербами, тому що верба очищає воду.
* Не рубати і не ламати дерев.
* Не нищити лісові насадження.
* Поводитися у природі як людина-господар.

***Учень***

Посадить кожен деревце —  
І буде ліс шуміти.  
Давайте зробимо ми це,  
Чудово ж буде, діти!  
І зацвіте Земля в вінку.  
Як будуть всюди квіти.  
І кожну стежечку в’юнку  
Ми зможем обсадити.  
Джерельця всі розчистим ми  
Від краю і до краю.  
Давайте будемо людьми  
Нас так Земля благає.

Діти виконують пісню на вибір учителя.