**Розвиток навичок аудіювання**

**9-11класи**

**Підготувала вчитель**

**англійської мови**

**Красилівської ЗОШ І-ІІІ ступенів**

**Броварського района**

**Київської області**

**Чуняк Інна Сергіївна**

**Exercises to the song “Skyfall” (by Adele)**

1. **Передтекстовий етап (pre-listening) роботи з піснею**
2. Прогнозування щодо теми повідомлення (Speculating or brainstorming about the topic).

(В якості домашнього завдання запропонувати учням знайти цікавий матеріал про виконавця та його творчість.)

What do you know about Adele? Do you know where she is from? What awards in music did she get? What is she famous for? Etc.

What songs by Adele do you know? ([Sweetest Devotion](http://mp3-crazy.com/pop_music/70661-adele-sweetest-devotion.html),Send My Love, etc.)

1.Запропонувати учням виразити свої здогадки та ідеї про що може йтися в пісні.

2.Передбачення учнями слів та виразів, які можуть з’явитися в пісні (Brainstorming or predicting).

Вчитель пише список слів і словосполучень на дошці з яких учні мають вибрати ті які можуть з’явитися в тексті.

To hold smb’s breath, burst ,to drown, overdue, to sweep away, the sky fall, to crumble, to face, to collide, loving arms.

3.Зіставлення лексичної одиниці з її значенням (Matching the words).

Учні отримують картки зі словами та виразами серед яких їм потрібно підібрати правильне значення.

Match the words on the left with the definitions on the right.

1. Sky fall a) to exhibit courage, strength

2. to drown b)  meaning that a great danger will come for Bond

3 .to stand tall c)to crash together with a violent  impact

4. the worlds collide d) to die in water

Начало формы

1. **Текстовий етап (while-listening) роботи з піснею**

Аудіювання з метою розуміння певної інформації (Listening for specific information).

1.Прослуховування запису пісні (Listening for main points).

Відповіді на запитання та порівняння – учні порівнюють ту інформацію, яку вони почули, з їх ідеями та передбаченнями на передтекстовому етапі (Answering the questions and comparing with predictions in pre-listening stage).

2.Друге прослуховування (The second listening)

Аудіювання з метою розуміння детальної інформації (Listening for the detail information).

(Прослухування запису і заповнення пропусків словами)

2.1 Listen to the song and fill in the gaps with a word you hear:

|  |
| --- |
| **Skyfall** |
| This is the \_\_\_\_\_\_(1)  \_\_\_\_\_\_(2) your breath and \_\_\_\_\_(3) to ten  Feel the Earth move and then  Hear my heart \_\_\_\_\_(4) again  For this is the end  I’ve drowned and dreamt this \_\_\_\_\_\_\_\_(5) So overdue I owe them  Swept \_\_\_\_\_\_(6) I’m stolen   Let the sky fall  When it crumbles  We \_\_\_\_\_\_(7) stand tall  And face it all together   Skyfall is \_\_\_\_\_\_\_(8) we start  A thousand miles and poles apart  When worlds collide, and days are \_\_\_\_\_\_(9) You may have my number, you can \_\_\_\_\_\_\_(10) my name  But you'll never have my heart   Where you go I go  What you see I see  I know I'll never be \_\_\_\_\_\_\_\_\_(11) the security  Of your loving arms  \_\_\_\_\_\_\_\_\_(12) me from harm  Put your hand in my\_\_\_\_\_\_\_\_(13)  And we'll \_\_\_\_\_\_\_\_\_(14)**Key:**1)end, 2)hold, 3)count, 4)burst, 5)moment, 6)away, 7)will, 8)where, 9)dark, 10)take, 11)without,  12)keeping, 13)hand, 14)stand. |

2.2 Виправлення помилок у тексті пісні (Correcting mistakes)

*Listen to the song and circle the words in the script that do not coincide with the words of the song.*

|  |
| --- |
| *Skyfall* |
| *This is the and Hold your breath and count to ten Feal the Earth move and than Hear my heart birst again For this is the and I’ve drowned and dreamt this moment So over due I owe them Swept away I’m stolen  Let the sky fall When it crumbles We well stand toll And face it all together  Let the sky fall When it crumbles We well stand toll And face it all together At Skyfall  Skyfall is where we start A thousand miles and poles apart When words collide, and days are dark You may have my number, you can take my name But you'll never have my heart  Let the sky fall, When it crumbles We well stand toll And face it oll together* |

**Начало формы**

**III .** **Післятектовий етап (post-listening) роботи з піснею**

3.1 Говоріння як вид мовленнєвої діяльності, що пов'язаний з аудіюванням (Speaking as a follow-up to listening activity).

Repeat some words and phrases from the song.

What is the song about?

3.2 Визначення теми пісні

Tick the topics mentioned in the song:

1. love story;
2. environmental problems;
3. the earthquake;
4. message;
5. convulsion of nature;
6. happy story;

Питання на обговорення (Discussion points)

Choose one topic from previous exercise and make a list of questions you will ask your partner. Then work in pairs and practice the dialogues.

hear [hɪə]

burst [bɜːst]

drown [draun]

overdue [ˌəuvə'djuː]

|  |  |
| --- | --- |
| owe | [əu] |
| swept | [swept] |
| stolen | ['stəulən] |
| sky | [skaɪ] |

fall [fɔːl]

crumble ['krʌmbl]

apart [ə'pɑːt]

collide [kə'laɪd]

|  |  |
| --- | --- |
| security | [sɪ'kjuərətɪ] |
| keep | [kiːp] |
| harm | [hɑːm] |
| put | [put] |
| stand | [stænd] |