(на сцені плакат з надписом «Мова - душі джерело»)

**Вчитель** :Із ніжності слова беру насолоду:

Воно - ідеал мій,для злету крило.

Мова моя дана богом народу,

Мова моя – це душі джерело.

21 лютого відзначається Міжнародний день рідної мови .Є у нас багато свят, які ми любимо і пам’ятаємо. Але, на жаль, не всі знають про це свято .А ми повинні пам’ятати і про нього.

Погодьтеся, що мова у нашому житті займає одне з найважливіших місць. Не буде перебільшенням сказати , що вона у цьому плані стоїть на одному щаблі з водою і повітрям. Та як часто між нами виникають конфлікти , бо не можемо точно і влучно висловити те, що хочемо . Тут доводиться говорити про невміння володіти рідною мовою. Виходить парадоксальна ситуація: говорити вміємо, мову нібито знаємо,а правильно сказати не можемо. Тож сьогодні ми спробуємо виявити, хто гарний знавець мови, а кому ще потрібно попрацювати.

( звучить пісня про мову)

**Вед.1:** Привіт усім, хто зібрався у цій святковій залі!

**Вед.2:** А хіба сьогодні є якесь свято? По-моєму, звичайний будній день, ще й погода… так собі і настрій …не дуже…

**Вед.1:** Хтось колись сказав: якщо в календарі ніякого свята немає, а на душі негаразд, то потрібно свято придумати і відзначити його, і на душі стане веселіше.

От ми і придумали свято – конкурс любителів словесності **«Ерудит-шоу - 2015»**. І проведемо його дійсно по-святковому: весело, захоплююче, з азартом…

**Вед.2:** І з подарунками?

**Вед.1:** Ну звичайно ж! Як у будь-якому конкурсі, сьогодні у нас будуть переможці, а значить – і подарунки переможцям. Але я думаю, що на нашому святі не буде переможених, адже усі без винятку отримають справді розкішний подарунок – розкіш спілкування.

**Вед.2:** Отже, ми розпочинаємо!

*(Фанфари)*

**Вед.1:** У нашому **«**Ерудит-шоу**»** беруть участь дві команди. Вітайте!

(*Звучить урочиста музика)*

**Вед.2:** За червоним столом грають:

(Поіменно представляють учасників, які виходять під музичний супровід)

**Вед.1:** За синім столом грають:

(Поіменно представляють учасників, які виходять під музичний супровід)

А зараз учасники команд за допомогою клавіатури мобільного телефону розшифрують назву своєї команди. Отже , увага

Команда за червоним столом 512631 (оберіг)

Команда за синім столом 266311 (дружба). Увага,розпочали…Отже, ми маємо…

**Вед.2:** Будь-який конкурс неможливий без журі . Але сьогодні ми вирішили зробити виняток!

**Вед.1:** допомагатиме підраховувати правильні відповіді допоможе нам майбутній вчитель, студентка 5 курсу Полтавського національного педагогічного університету імені Короленка випускниця нашої школи Марченко Маргарита

**Вед.2:** І звичайно ж, ви, шановні гості, допомагатимeте і слідкуватимете за ходом «Ерудит-шоу»

**Вед.1:** Давайте підтримаємо наших учасників!

**Вед.2:** Ми розпочинаємо **І** **тур** гри **– «Бліц-конкурс»**!

(Фанфари)

**Вед.1:** Отже, команді «Оберіг» даються запитання, на які потрібно відповісти без підготовки протягом однієї хвилини

**1.Дер**жавна мова України (українська)

**2.**Найбільша одиниця мови (текст)

**3.**Частина мови про ознаку предмета (прикметник)

**4.**Знак у кінці питального речення (знак питання)

**5.**Чим починається діалог (тире)

**6.**Слова з протилежним значенням (антоніми)

**7.**Перша буква у власній назві (велика)

**8.**Знак у слові *З-поміж* (дефіс)

**9.**Головні члени речення (підмет і присудок)

**10.**Знак у слові В’ячеслав (апостроф)

**11.**Символ українців, що оберігає (оберіг)

**12.**Частина мови «Ой» (вигук)

**13.**Речення з другорядними членами (поширене)

**14.**Префікс у слові прекрасний (пре)

**15.**Стиль художньої літератури (художній)

**16.**Список літер встановленого порядку (алфавіт)

**17.**Речення з однією граматичною основою (просте)

**18.**Займенник з однієї букви(я)

**19.**Частина тексту з новою думкою(абзац)

**20.**Розділ науки про правопис (орфографія)

**Вед.2:** Наступні запитання для команди «Дружба».

(Запитання ІІ варіант)

1.Без якої святині зникає народ (без мови)

2.Найменша одиниця мови (звук)

3.Частина мови сьогодні (прислівник)

4.У що береться пряма мова (лапки)

5.Словник про значення слів (тлумачний)

6.Знак у слові пів- Європи (дефіс)

7.Сьомий відмінок нашої мови (кличний)

8.Стиль у науці (науковий)

9.Остання частина слова (закінчення)

10. Розмова двох осіб (діалог)

11.Знак у кінці розповідного речення (крапка)

12.Речення без другорядних членів (непоширене)

13.Частина мови про кількість (числівник)

14.Опис природи (пейзаж)

15.Речення з однією граматичною основою (просте)

16.Частина слова перед коренем(префікс)

17.Слова з близьким значенням (синоніми)

18.Нема України без верби і (калини)

19.Буква без знака (м’який знак)

20.Як написати слово робота 5 літерами (праця)

**Вед.1**Отже після І туру команда «Оберіг» має…,а команда «Дружба»…

**Вед.2:А зараз**  **ІІ тур** нашого конкурсу «**Магістрт філологічних наук**»

(Фанфари)

**Вед.1:**  Перед Вами картки з відповідями. Виберіть ,на вашу думку, правильну

1. Позначте рядок, у якому значення фразеологізму визначене неправильно:

1) іронія долі – безглузді обставини;

2) золотий дощ – несподівані прибутки;

3) біла ворона – чиста душею людина;

4) болюче місце – те, що найбільше турбує, є причиною переживань;

5) вивернути кожуха – показати справжню суть когось.

2. Позначте рядок, у якому в усіх словах треба поставити апостроф:

1) пів…яблука, горохв…яний, з…юрбитися;

2) верб…я, краков…як, зарум…янений;

3) дріб…язковий, в…юнкий, духм…яний;

4) торф…яний, тьм…яний, відв…язати;

5) від…їжджати, медв…яний, верф…яний.

3. Позначте рядок, у якому всі слова пишуться із префіксом с-:

1) (з,с)понукати, (з,с)чепити, (з,с)класти;

2) (з,с)хованка, (з,с)сушити, (з,с)постереження;

3) (з,с)фотографувати, (з,с)хибити, (з,с)тримувати;

4) (з,с)хилити, (з,с)цілити, (з,с)фокусувати;

5) (з,с)хил, (з,с)творити, (з,с)ціпити.

4. Позначте рядок, у якому всі іншомовні слова мають подвоєний

приголосний:

1. Міс(с)…урі, ап…арат, віл(л)…а;
2. і…(м)міграція, Тбіліс…і, кор…идор;
3. нет(т)…о, барок…о, шос…е;
4. Тольят(т)…і, Марок(к)…о, брут(т)…о;
5. ват…,Філіп(п)…іни , груп…а.

5. З’ясуйте відповідність між словами, поєднанням яких утворюється фразеологізм:

1) вовчий – (в) а) мур;

2) китайський – (а) б) голос;

3) заборонений – (д) в) апетит;

4) мамин – (г) г) синок;

д) плід;

е) рушник.

6. З’ясуйте відповідність між словами та їх лексичними значеннями:

1) світлиця – (б) а) брат дружини;

2) світляк – (в) б) чиста, світла парадна кімната;

3) сволок – (д) в) невеликий лісовий жук;

4) свояк – (а) г) старовинний пристрій для освітлення;

д) балка, що підтримує стелю в хаті;

е) знайомий, товариш.

7. Позначте рядок, у якому всі слова мають наголос на першому складі:

1) о/лень, спи/на, при/ріст, ци/ган;

2) русло/, шофе/р, центне/р, черстви/й;

3) ста/туя, фарту/х, чита/ння, фарфо/р;

4) легки/й, просі/ка, нови/й, діало/г.

8. Позначте рядок, у якому всі іменники у формі родового відмінка однини

мають закінчення -у(-ю):

1. сокіл(а), дуб(а), дощ(у), Київ(а);
2. барвінок(у), слюсар(я), степ(у), яр(у);
3. Дон(у), цемент(у), інститут(у), туман(у);
4. Крим(у), атом(а), журнал(у), трикутник(а).

9. Позначте рядок, у якому всі іменники мають однаковий рід:

1) маестро (ч.р.), сомбреро (с.р.), Дніпро (ч.р.), таксі (с.р.);

2) колібрі (ч.р.), біль (ч.р.), продаж (ч.р.), аташе (ч.р.);

3) цеце (ж.р.), шимпанзе (ч.р.), кенгуру (ч.р.), бра (с.р.);

4) верф (ж.р.), метро (с.р.), івасі (ч.р.), какаду (ч.р.).

**Вед.2:**  Давайте підрахуємо кількість правильних відповідей

**Вед.2:**  Ми розпочинаємо **ІІІ тур** нашого конкурсу **«Древній рукопис»!**

(Фанфари)

**Вед.1:**  Уявіть себе археологами, до рук яких потрапив древній рукопис, до якого нещадним був час, зміст якого частково втрачений. Вам, шановні команди, належить відновити зміст, розставивши правильно слова у тексті. Оцінюється швидкість та правильність виконання.

(Команди отримують листки із завданнями.)

**Вед.1:** А поки команди відновлюють зміст «рукописів», прослухайте декілька літературних бувальщин.

Гумореску Павла Глазового «Кухлик» читає Кальник Дмитро

«Кіндратова граматика» читає Сітайло Ілона

**Вед.2:** Отже , оголосіть будь-ласка результати ІІ туру гри.

(Оголошення результатів)

**Вед.1:** Ми продовжуємо наш турнір.

І оголошуємо **ІV тур** нашого «Ерудит-шоу»

**«Упізнай письменника з трьох спроб» !**

(Фанфари)

**Вед.2:** До уваги гравців: І підказка оцінюється у 5 балів

ІІ підказка оцінюється у 3 бали

ІІІ підказка оцінюється у 1бал

Будьте уважними!

**Вед.1:**  Тож – увага! Для команди **«Оберіг»** завдання:

1.Цю людину справедливо вважають титаном боротьби і праці

2.Його творчий доробок становить понад чотири тисячі творів різних жанрів.

3.Його називають Великим Каменярем (Іван Франко)

**Вед.2**  Завдання для команди «Дружба»

1.Ця людина, за висловом Івана Франка, чи не єдина зі справді чоловічим характером.

2.Ця людина вела 30-річну війну із хворобою.

3.Її називають Дочкою Прометея. (Леся Українка)

**Вед.1:** Оголосіть будь-ласка результати **ІV** туру гри.

(Оголошення результатів)

**Вед.2:** А зараз – **музична пауза**, пісня «Буде Україна на землі» яку вам дарує ансамбль «Дзвіночки»

**Вед.1:** Шановні гравці! Ви, напевне, знаєте, що слово, як і людина, має свою біографію. Адже воно колись народжується, проживає свій вік – століття, тисячоліття… За час існування слово зазнає змін і в значенні, і у звучанні чи написанні.

**Вед.2: Т**ож ми оголошуємо наступний **V тур - «Слова з незвичайною біографією».**

(Фанфари)

**Вед.1:** Шановні гравці! У цьому турі вам знадобляться логічне та асоціативне мислення, уміння знайти схожість за зовнішністю, функціями. А ще – відчуття команди, вміння прийти до згоди.

**Вед.2:** На обговорення дається 1 хв. Хто перший готовий дати відповідь, піднімайте руку. При неправильній відповіді право відповідати переходить до іншої команди. Результат оцінюється у 5 б.

**Завдання 1.**

**Вед.2:** Увага! Чорний ящик!

**Вед.1:** У чорному ящику предмет , що по різному називається українською і російськими мовами, хоч обидва слова походять від одного давнього кореня. З’явилося це слово в давньоіндійській мові, звучало приблизно як «шаккара» і означало пісок. Згодом воно потрапило до Персії, а потім до Австралії, звідти до Італії . Потім його запозичили німці, поляки,а вже у поляків запозичили його ми – українці.

Предмет з його сучасною назвою знаходиться в чорному ящику.(цукор)

**Завдання 2**

**Вед.2:** Увага! Чорний ящик!

**Вед.1:** У ньому – три «яблука». Перше «яблуко» було завезене до Росії у ХVІІ столітті з Голландії за наказом Петра І. Його називали «земляне яблуко».

Друге «яблуко» було завезене з Південної Америки. Французи та італійці називали його «яблуком кохання». Перша згадка в Росії датована 1781 роком.

Третє «яблуко» - китайське, його батьківщина – Південно-Східна Азія.

Увага! Запитання! Назвіть «яблука», що знаходяться у чорному ящику.

(картопля, помідор, апельсин)

**Вед.1:** Завершеноп’ятий тур нашого «Ерудит-шоу». Оголосіть будь-ласка результатигри.

(Оголошення результатів)

Вірш «Українська мова» читає Артюх Яна

**Вед.2:** Ось і дійшла до завершення наша зустріч. Дорогі гості! На згадку про наше свято ми вирішили подарувати Вам квітку щастя. Хай вона приносить Вам лише приємні хвилини спілкування.

для вас співає Семко Катерина ( пісня «сто відсотків щастя )

**Вед.1:** Ми дуже сподіваємося, що від нашої зустрічі усі присутні залишилися задоволеними.

**Вед.2:** А це означає, що свято нам вдалося. До нових зустрічей!