**УРОК ПОЗАКЛАСНОГО ЧИТАННЯ.**

**Тема. Книга – вікно у світ.**

Мета. Ознайомити учнів з історією виникнення паперу і книгодрукування; розвивати читацькі навички, навички виразного читання, зв’язне мовлення,вміння висловлювати свою думку; прищеплювати любов до книги;виховувати відповідальність, бережливе ставлення до книги.

Обладнання. Виставка книг, індивідуальні картки, таблиці складів, ІКТ.

Хід уроку

1. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

Всі почули ви дзвінок

На улюблений урок.

Кожен з вас приготувався,

На перерві постарався.

Зараз сядуть всі дівчатка,

А за ними і хлоп’ятка.

Ласкавинки посилаймо,

Працювати починаймо.

ІІ. МОВНА РОЗМИНКА.

1. Дихальні вправи.
2. Розчитування за складовою таблицею на дошці.
3. Вправи на розширення кута зору.

ІII. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ

Вчіться, діти. Мудра книжка

Скаже вам чогось багато

З того, що колись було

І посіяно й пожато.

Я. Щоголів

— До чого закликає поет?

— Що допомагає в навчанні?

— Яке місце займає книга в житті людини?

— Коли відбулося ваше перше знайомство з книгою?

— Сьогодні ми говоритимемо про книгу



.

 IV. РОБОТА З ВИСТАВКОЮ КНИГ

Перша частина (полиця) виставки: абетки, букварі

— Що спільного в цих книжках?

— Яку назву ви дали б цій частині виставки? (Моя перша книжка.)

Друга частина: підручники, словники, довідники, посібники...

— Яка спільна назва до цієї групи? (Навчальна книга.)

Третя частина: казки

— Що спільного в цих книжках?

— Чи подобається вам читати?

— Які книжки ви полюбляєте читати?

— Які книжки є у вас удома?

V. Вступне слово.

— Книг на світі є дуже багато. Вони різняться між собою змістом, розміром, оформленням. Книга розмовляє з людьми різного віку, різних професій. Вона стає другом і порадником у житті кожної людини на все життя.

— Як же книга прийшла до людини? Про це повідомлять учні.



1-й учень. У сиву давнину на нашій планеті Земля не було книжок у такому вигляді, як вони тепер. Сторінками стародавніх книг були стіни печер, дерева, каміння.

2-й учень. Згодом люди навчилися писати і малювати гострою палицею на глиняних дощечках. Писали книги на бамбукових пластинах, а потім нанизували на шкури. Такі книги були важкими і незручними.

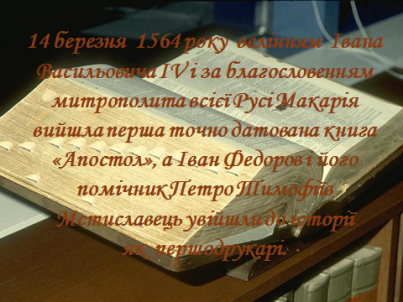
3-й учень. Потім почали виготовляти легші книги з телячої шкіри. Вони були дуже дорогими, адже для написання однієї книги потрібна була ціла череда телят. Перша така книга була написана в місті Пергамі. Матеріал для книг почали називати пергаментом.

4-й учень. Справжній папір люди почали виготовляти приблизно 2000 років тому. Книги були рукописними, їх переписували вручну.

5-й учень. На берегах Нілу в Єгипті є безліч заростей болотяної рослини — папірусу. Його у давнину використовували на будівництві. З часом люди помітили, що, висихаючи на сонці, волокниста серцевина папірусу перетворювалася на сухі, вузенькі смужки, що вбирали фарбу.

6-й учень. У XIII ст. у Європі навчились виготовляти папір. У середині XV ст. у Німеччині з’явився перший друкарський верстат.

7-й учень. В Україні першодрукарем був Іван Федоров. За своє життя він видрукував декілька книг (зокрема перший слов’янський «Буквар»).



— Книги виготовляють у друкарнях. Після цього вони деякий час перебувають у магазині. Багато книг постійно «живуть» у бібліотеці.

Бібліотека — це слово грецького походження, у перекладі означає «книгосховище». Перше знайомство з книгою починається з обкладинки. Вона розповість про те, хто написав книгу, коли й де її видали. Звертайте увагу на прізвище автора. Кожна книга має назву, з якої часто можна дізнатися, про що йдеться в ній.

Робота в групах. Практичне орієнтування в книжці

Кожна група отримує книжку і дізнається із першої сторінки: її назву; хто автор; прізвище художника; де і коли видано книжку.

ЗОРОВА ГІМНАСТИКА.

VІ. ЧИТАННЯ Й ОБГОВОРЕННЯ ВІРША М. ПРИГАРИ «ПРО КНИЖКУ»

1. Виразне читання вірша вчителем.
2. Бесіда роздуми про прочитане.

* Про кого і про що йдеться в цьому вірші?
* Чи траплялися вам розмальовані книжки?

1. Самостійне ознайомлення з віршем.

* Чи правильно Мар’янка поводилася з книгою?
* А чи знаєте ви , як слід поводитися з книгами?
* Давайте поділимося своїми знаннями , попрацюємо в групах і складемо пам’ятку поводження з книгами.

VІІ. РОБОТА В ГРУПАХ.

СКЛАДАННЯ ПАМЯТКИ.

Пам’ятка поводження з книгою

* Взявши книгу обгорни її
* Слідкуй за чистотою книги, не читай під час їж, не бери брудними руками.
* Не загортай сторінок, а користуйся закладкою.
* Не роби на сторінках книг поміток, записів.
* Не клади в книгу олівці, інші товсті предмети.
* Слідкуй за станом книги, своєчасно ремонтуй її.
* Бережи свого вірного, мудрого друга.

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

VІІІ. ЧИТАННЯ Й ОБГОВОРЕННЯ ОПОВІДАННЯ ОСТАПА ВИШНІ «ЛЮБІТЬ КНИГУ»

1. Самостійне читання оповідання учнями мовчки

— Як ставився Василько до книжки?

— Як він читав книжку?

— Який сон йому наснився?

— Чи добре було Василькові уві сні?

— До якої думки він прийшов після цього?

— Які слова висловлюють головну думку оповідання?

2. Робота в парах над прислів'ями.

Скласти прислів’я і пояснити його значення.

Книга вчить...                              знання — з книг.

Глибина у морі,...                         як на світі жити.

Золото добувають із землі, а...       мудрість — у книзі.

ІХ. ПІДСУМОК УРОКУ

Продовж речення:

На сьогоднішньому уроці я дізнався….

Я навчився…..

Я запам’ятав…..

Мені сподобалося …..

ОЦІНЮВАННЯ.

* А наш урок я хочу закінчить словами Івана Франка

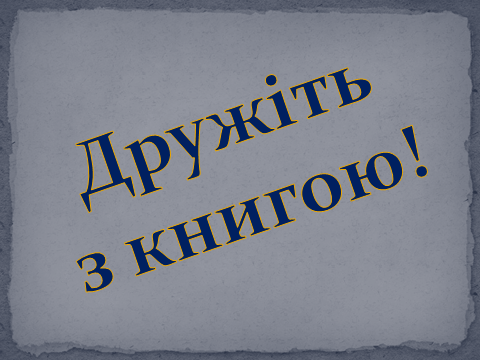
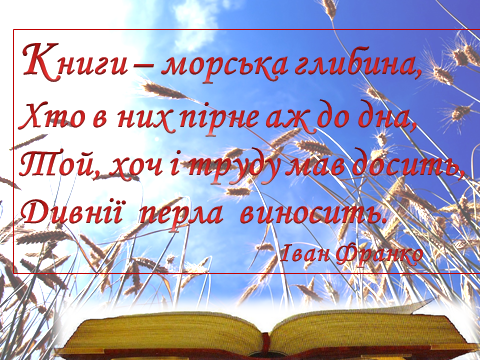
Книги морська глибина,

Хто в них пірне аж до дна

Той хоч і труду мав досить

Дивнії перла виносить.

* Хочу вам побажати : Дружіть з книгою !



Х. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

— Наступний урок позакласного читання ми проведемо за темою «У світі казки чарівної». Завдання до уроку та список літератури ви знайдете в куточку читача.