ПОГАНА ТА ПТАШКА, ЯКІЙ СВОЄ ГНІЗДО НЕ МИЛЕ. РОДЕ НАШ КРАСНИЙ (українська народна пісня). В ЦЬОМУ ДВОРКУ, ЯК У ВІНКУ! (з народного)

Мета: удосконалюватинавичкивиразногочитання; навчатианалізуватипрочитанівірші; розвиватисмислову, образнупам'ять, умінняузагальнювати; виховуватиінтерес до традиційукраїнськоїсім'ї.

Хід уроку

I.     ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ (Слайд 1)

II.    МОВЛЕННЄВА РОЗМИНКА

1.     Робота над чистомовкою(Слайд 2)

Ча-ча-ча-ча —

звіріграються в м'яча.

Ці-ці-цІ-ці —

нападаючі — зайці.

Чу-чу-чучу—

вовк ударив по м'ячу.

Ця-ця-ця-ця —

судить гру у них вівця.

2.     Робота над шарадами (Слайд 3,4)

\*   3 перших складів слівскласти слово.Диня, тисяча, насип. (Дитина)

•   Скласти слово з першого складу першого слова і другого складу другого слова.

Гора, народ. (Город)

3.    Розчитування за складовою таблицею(Слайд 5)

III.   ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ (Слайд 6)

Відповіді на запитання рубрики «Перевір свої досягнення» (с.51).

IV.   МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ

1.    Вступна бесіда(Слайд 7)

— Ми починаємо вивчати новий розділ. Прочитайте його назву. («Нема без кореня рослини, а нас людей, без Батьківщини»)

— Про що йтиметься в творах цього розділу?

— На які теми поділяється розділ?

—  Яку тему вивчатимемо? («Рідна домівка, рідна сім'я — тут виростає доля моя»)

— Українці склали багато пісень, віршів про працьовиту, дружну, співучу родину. Читаючи, звертайте увагу, як передано у творах повагу, любов українців до свого роду, краю.

2.     Учимося працювати з підручником (Слайд 8)

— Знайдіть у змісті назву розділу. Яка тема є першою?

— З яко їсторінки вона починається? Якою сторінкою завершується?

— Автори яких творів вам відомі?

— Чи є у розділі народні пісні, лічилки, скоромовки?

— На яких сторінках ви можете знайти ці твори?

Фізкультхвилинка(Слайд 9)

V.     СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1.     Опрацювання української народної пісні «Роде наш красний» (с. 53)

1)     Слухання запису пісні (Слайд 10)

— Чи сподобалася вам пісня?

2)     Словникова робота. (Слайд 11)

Красний — гарний, добрий, великий.

Не цураймося — не забуваймо, не відмовляймося.

Сім'я — тато, мама, я.

Рід — одне або кілька поколінь, які пішли від одного предка.

Родина — група людей (родичі), яка складається з батьків, дітей, бабусь і дідусів, що живуть разом.

3)     Гра «Актори». . (Слайд 12)

— Прочитайте вірш із захопленням.

— Який кущ згадано у пісні?

— Чому сааме його намалював художник, ілюструючи пісню?

— До чого закликає пісня?

— Із чим порівнюється родина?

— Знайдіть рядки, що повторюються. Прочитайте їх разом.

— Чи можна їх вважати головною думкою твору?

— Які слова — назви ознак ужито зі словом рід?

4)     Гра «Хто краще?» Конкурсне читання віршау парах.

2.     Опрацювання вірша «В цьомудворку, яку вінку...» (с. 54) . (Слайд 13)

Читання вірша «сильнішим» учнем.

—  Що прославляється у творі?

—  З яким почуттям його читатимете?

—  Поясніть, що передають виділені порівняння? Вживайтеїх у своємумовленні.

— Що прославлено у вірші?

— Розгляньте малюнок. Кого зобразив на ньому художник?

— Який ще малюнок можна намалювати до цього вірша?

VI.   ПІДСУМОК УРОКУ (Слайд 14)

— Чи сподобалося вам на уроці?

— Як повинні житии між собою всі члени родини?

VII.  ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (Слайд 15)

Вивчити пісню напам'ять (за бажанням).