**9 листопада – День української писемності і мови**

***Інтегрований урок для 3-го класу з української мови, літературного читання та музичного мистецтва***

***Оксана Радюкіна,***

***вчитель початкових класів,***

***Волочиської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1***

***Волочиської міської ради***

***Хмельницької області***

***Щороку в Україні відзначають день української писемності і мови . День вшанування пам`яті Нестора літописця. Від нього бере початок писемна українська мова. Рідна мова дорога людині, як саме життя,- говорить народна мудрість. Діти про це повинні пам`ятати і берегти безцінний скарб- мову.***

Мета. Систематизувати знання учнів про мову, збагатити власну мову прислів`ями, скоромовками. Удосконалювати навички виразного декламування віршів. Розвивати культуру зв`язного мовлення. Повторити і закріпити вивчене про значення слова, головні члени речення, будову слова. Виховувати любов до рідної мови, до митців українського слова, почуття патріотизму.

Матеріали та обладнання: презентація, малюнковий план уроку, магнітофон, плакат « Ними пишається Україна», картки із завданнямидо уроку**.**

**І. Організаційний момент**

До уроку всі готові?

Є натхнення для розмови?

Тож не варто зволікати

Час урок розпочинати.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності учнів**

1. **Вступне слово вчителя**

***Слайди 1-4.*** Педагог демонструє слайд із образом Нестора літописця та його послідовниками.

**Вчитель:** Кожному народу дорога його рідна мова, а для нас найдорожча –українська. Щороку 9 листопада в Україні відзначається день української писемності та мови. За православним календарем- це день вшанування пам`яті Нестора літописця. Дослідники вважають, що саме з Нестора починається писемна українська мова. Колись цього дня віддавали дітей до школи. Батьки вірили, що саме цей преподобний допоможе дитині вчитися. Старі люди говорили: « Хто вчиться з молоду- не зазнає на старість голоду».

Наша мова входить до трійки кращих мов світу. Це друга мова за мелодійністю після італійської.

Рідна мова дорога людині, як саме життя, – говорить народна мудрість.

***Слайд 5-10.*** Учні читають із слайдів слова поетів про українську мову.

О, слово, ти як дивная сопілка  
То звеселяєш, то хвилюєш нас  
Тобі вклонялись Леся Українка  
Й благословенний батько наш Тарас

***Слайд 11.* Народ говорить:** «Слово до слова – зложиться мова»

1. **Актуалізація опорних знань учнів**

***Гасло уроку: Шануйте рідну мову, плекайте рідне слово.***

Мова моя українська

Батьківська, материнська

Я тебе знаю не вивчену, просту

Домашню, звичну…

**3. Перевірка домашнього завдання**

**Читання віршів учнями**

**Дитина:** Ми є діти українські

Хлопці та дівчата

Рідний край наш – Україна

Рідна мова – українська

**Дитина:** Мова кожного народу

Неповторна і своя

В ній гримлять громи в негоду,

В тиші – трепіт солов’я.

**2 дітей:** Українська рідна мова

Мелодійна, світанкова!

Ти від серця йдеш до серця

І дзвениш, як те джерельце.

Щира, світла і казкова,

Ніжна-ніжна пелюсткова

**Хлопчик:** Ти багата і барвиста

І дзвінка, і промениста

І буденна, і святкова

Мова наша калинова!

**Дівчинка:** І свята, і найрідніша

І для слуху наймиліша

У тобі глибінь кринична

Ти близька для нас і звична

І весела, і завзята

Ти дотепна і крилата.

**Хлопчик:** Лагідна і терпелива

То сумна, то жартівлива

Мелодійна і лірична

І пісенна й поетична.

**Вчитель:** Скільки прекрасних і чудових слів про мову ми з вами сказали. Наша мова дуже багата і неперевершена. Цією мовою можна написати вірші, де кожне слово з однієї і тієї ж літери.

Качки край копанки клопочуть

Качаток кличуть під комиш

Кача впіймати кішка хоче

Катруся каже кішці! Киш.

**Вчитель:** У нашій мові є ряд слів із протилежним значенням. Адже у світі є дві протилежні сили і світло і темрява, любов і ненависть, добро і зло.

**Дівчинка:** В нашій мові є слова

Зовсім протилежні

І частенько так бува

Ми від них залежні.

**Хлопчик:** Як відійде темна ніч

Стане день, як квітка

Є товстий, неначе піч

Є тонкий, як нитка.

То веселий, то сумний

Кожен з нас буває

То старенький, то новий

Одяг надягає.

Налетів вітрець і стих

Ось таке тут діло

А на плач є завжди сміх

Й сонце засвітило.

**Вчитель:** Мова – то цілюще джерело. Цей скарб переданий нам сотнями поколінь. Пригадаємо прислів’я про мову.

1. **Робота над прислів`ями. Учні із слайдів опрацьовують прислів`я.**

***Складіть прислів’я із двох частин. Прочитайте і поясніть утворені прислів’я.***

***Слайд 12:***

* Хто мови своєї цурається, хай себе стидається;
* Будь господарем свого слова;
* Гостре словечко коле сердечко;
* Більше діла – менше слів;
* Птицю пізнати за пір’ям, а людину за мовою.

**ІІІ. Узагальнення та систематизація знань учнів**

1. **Робота в зошитах**

**Вчитель:** Запишемо у зошитах число, класна робота. Каліграфічна хвилинка.

**Каліграфічна хвилинка**

М п б ов кн ї ить сл мова

Запишемо два прислів’я, котрі запам’ятались.

1. **Робота зі скоромовками**

Вчитель: Щоб мова була правильною і виразною наш народ склав скоромовки.

**Дівчинка:** Жатка в полі жито жне,

Жатку жайвір дожене.

**Хлопчик:** За горою біля броду

Обгороджений город.

Барабанять по городу

Бараболя і горох.

1. ***Слухання легенди про мову***

Колись Господь вирішив наділити дітей світу талантами. Французи вибрали – красу і елегантність, німці- дисципліну і порядок, поляки- здатність до торгівлі, італійці- хист до музики. Обдарував усіх Господь і побачив у кутку дівчину, що одягнена у вишиванку.

-Чого плачеш, дівчино? Ти хто?

-Я – Україна. Плачу, бо земля моя в крові, сини на чужині. Не плач ще залишився один неоціненний талант, що прославить тебе на весь світ- пісня. Дівчина взяла і понесла пісню у народ.

***4. Виконання пісні про мову***

**Вчитель:** Як гарно звучить рідна мова у прислів’ях, віршах, скоромовках. Які прекрасні слова у народній пісні. Саме такі гарні слова ми проспіваємо разом у пісні «Мова – чисте джерельце».

**Фізкульхвилинка!**

Ви втомились,

саме час дружно відпочити

і знайому фізкультпольку

в гості запросити.

**Вчитель:** Нелегкі завдання в мові

Скільки звуків, літер в слові

Підмет, присудок знайди

Та ще добре текст склади.

1. ***Складання речень за схемами***

**Діалог:** «Ось ми пара яка у реченні головна».

**Присудок**: Ти хто?

**Підмет:** Я підмет! На хто і що відповідаю.

**Присудок**: Чого ж ти тут блукаєш і кого шукаєш?

**Підмет**: Кажуть друг у мене був. Що робити всіх питає.

**Присудок**: Так, це ж я, друзяко. Присудком мене звати.

**Підмет**: Що ж ти робиш признавайся? Зі мною в парі залишайся.

**Присудок**: Я з тобою згоджуюсь і з тобою залишаюсь.

**Разом**: Ось ми пара, яка в реченні головна.

Хтось речення зашифрував, а клас їх розгадав.

Складаємо речення за схемами про мову.

1. \_\_\_\_\_\_ ======= ……
2. \_\_\_\_\_\_\_\_ ======== ….. ……
3. ***Творчий словниковий диктант***:
4. Запишіть частину доби з вечора до ранку. (ніч)
5. Запиши одним словом «вітер у кишені» (пусто)
6. Доберіть іменник до прикметників: джерельна, квітучий, сонячний.
7. Випишіть слова, що мають багато значень: брама, золото, іній, овал, оселедець, споруда, ранок, гребінь.
8. Напиши назву урочистої назви держави. (гімн)
9. ***Перевірка написаного***

**Дівчинка**: Ти мову вчи і прислухайся

До того, як вона звучить.

І розмовляти так старайся,

Щоб всім її хотілось вчить.

Вчитель: А скільки різноманітних порівнянь у нашій мові. Завдання по варіантах.

1. ***Самостійна робота.***

І варіант ІІ варіант

вайлуватий як … кольорова як …  
голосистий як… голодний як …  
міцний як … червоний як …

**ІV. Усвідомлення нових знань. Закріплення вивченого про закінчення і основу**

1. ***Фронтальне опитування***

* Що таке закінчення?

Буква до букви і виникло слово. Слово до слова, зложиться мова.

1. ***Розбір слова***

Вчитель: Визначити закінчення і основу у словах, що однаково звучать.

1. ***Пояснення теми: « Корінь слова»***

Кожна рослина життя починає з кореня. Слова також мають корені ( слова від яких творяться)

Рідний – рід; шкільна— школа; українська - Україна

1. ***Добір спільнокореневих слів до слова мова***

**Вимова, мовлення, промовляти, мовний**

**Робота з підручником**

1. ***Опрацювання вправи 115.***

Добір спільнокореневих слів до слів земля, родина

Позначення у словах закінчень,основ, коренів.

Слова, у яких спільний корінь- спільнокореневі.

***6. Тренувальні вправи. Вправа 116***

**V. Підсумок уроку**

Яка ж багата рідна мова!

Увесь чарівний світ у ній

Вона барвиста і чудова

І кривдити її не смій.

Вона ж у нас така багата

Така чарівна голосна

І нею можна все сказати

І найрідніша нам вона.

*Кожен учень промовляє по одному прикметнику:*

***Ніжна, мила,світанкова,***

***Ясна,чиста, колискова,***

***Мелодійна, дзвінкотюча***

***Дивна, радісна, співуча***

***Лагідна, жива, казкова***

***Красна, чарівна,шовкова***

***Найдорожча,добра, власна,***

***Мудра,сонячна, прекрасна***

***Солов` їна, барвінкова***

***Українська рідна мова***

**Вчитель:**

Любим всі свою родину

А ще більше Україну

Тож у цей святковий час

Хай єднає мова нас!

Сонячна. Прекрасна

**VІ. Домашнє завдання**

**Виконати вправу 118. Опрацювати правило.**