Урок англійської мови у 1 класі,

***Тема: Дикі та домашні тварини. Закріплення вивчених букв.***

***Мета:*** Повторити вивчену лексику з теми «Тварини», «Шкільне життя»,

 «Знайомство», лічбу числівників до 10. Повторити та закріпити вивчені

 букви. Розвивати навики аудіювання, читання та усного мовлення –

 спілкування англійською мовою. Розвивати увагу, пам’ять, уяву,

 спостережливість, мовлення. Підвищити інтерес до вивчення

 англійської мови. Виховувати чемність, ввічливість, організованість,

 дисциплінованість, прищеплювати любов до тварин.

***Обладнання та навчальні матеріали.*** Шкільне приладдя, Flash Cards,

 картинки «Пори року», картки з алфавітом, словами для читання,

 смайлики (по 3 на кожного учня), м’які іграшки, сигнальні картки,

 магнітофон із записом пісні «Three Little Kittens”. Двоє дітей у

 костюмах котика і мишки – Том і Джері з однойменного мультфільму.

### Тип уроку: Узагальнюючий урок.

**План і хід уроку.**

**I. Організаційна частина.**

* 1. Good morning children! *(Діти вітаються піснею з гостями).*
	2. Good morning, good morning,

 Good morning to you!

 Good morning, good morning!

 We are glad to see you!

**II. Введення в іншомовну атмосферу.**

**1. Warm up.**

**A. Бесіда з черговим.**

**-** Who is on duty today?

- It’s me.

*Питання черговому (учні):*

 - What is your name? - My name is...

 - Who are you?– I am …

 - How old are you? – I am 6.

 - What are you? – I am a pupil of the first form.

 - Where do you live? – I live in …

**B. Ситуативний діалог T → Cl, P1→ Cl, P2 → Cl.** (*Стук у двері.)*

- Who is it, children? Do you know?

- I don’t know. (Заходять 2 дітей в костюмах котика і мишки).

- *(Відкриваючи двері).*Wow! Who are you?

- I’m a cat. My name is Tom. Glad to meet you, children.

- Glad to meet you too.

- How are you?

- Superb, thank you.(Показують). What about you?

 - I’m fine. Thank you.

*Питання іншому герою з мультфільму:*

 - What is your name?

- My name is Jerry.

- Glad to see you, children.

- Glad to see you too.

- Where are you from?

- We are from Disneyland.

- You are welcome! We love you.

- I love you too.

Teacher. You are welcome! Be our guests.

**2. Повідомлення теми і мети уроку.**

**3. Гра “Show me”** (шкільне приладдя).

- So, let’s start. Are you ready for the lesson? (Yes, of course).

- Show me your pens (pencils, rulers, books, cards, …)

- You are very good pupils.

**II. Основна частина.**

 **1. Бесіда з учнями.** Повторення дієслова ***to see.***

 *Teacher.* Oh, here is a Zoo . What a lot of animals! Let’s have a look. What can

 you see at the Zoo?

 - I see a cat, (a mouse, , a hare, a bear, a squirrel, a tiger, a lion, …

 *(Діти називають іграшки, які бачать).*

- O.K. Do you like it? What soft toy have you got today at the lesson?

- I have got a tiger. What about you? What have you got today?

 (Pобота в режимі P1 → P2 → P3 → … )

**2. Game “Try To Guess”.**

 ***-*** What have you got, teacher?

 - Try to guess.

Is it a *cat?*  Have you got a *dog?* (a kitten, a puppy, a duck, a mouse, a rabbit … )

 - You are right. It’s a monkey. Thank you.

**3. Гра «Не збийся».  *Робота з Flash Cards в режимі учень → клас.***

* What’s this? It’s a dog. (a cat, a pig, a cock, a lamb, a cow, a mouse, a frog,
* How does the dog say ? Bow-Wow!...

**4. Agree – Disagree.**

 (Учень називає тваринки, зображені на картках, дикі і домашні вперемішку. Учні плескають у долоні, якщо їх товариш називає домашніх тварин).

**5. Робота в парах** (з картками «Домашні тварини і дикі звірі та їх малята»).

- Do you like a dog?

- Yes, I do. What about you?

- I like a dog and a cat. Have you got a cat? Do you like it?

**6. Фізкультхвилинка** (*Танець* ***під пісню “Three Little Kittens” разом з учителем).***

**7. Читання вивчених букв хором та індивідуально (ланцюжком) з карток.**

**8. Робота з алфавітом:**

* ***Гра “Where are you?”*** Учень біля дошки показує букви, які вивчили в алфавіті і каже “Here it is” (Діти називають, при необхідності – допомагають знайти дану букву).
* ***Лічба букв, які вивчили (до 10).***
* ***Гра “The ABC Game”.*** Учень називає, які букви вивчили. Учні мають картки з вивченими буквами і показують їх, піднімаючи, коли їх ведучий називає). Aa, Cc, Dd, Ee, Ii, Nn, Oo, Pp, Ss, Tt.

**9. Гра “Captain”.** Читання слів з карток з вивченими буквами (закритий склад):

 In, on, not, net, it, pen , pin, pet, top, ten, nest, post, stop , test , stand, toss,

 sand, distend, dad, is, sens***e***, and, cap, isn’t, picnic, cat, topic, can, coin.

**10. Повторення пісні “ I Love You”**.

*A, e, i, o, u – I love you.*

*A, i, o, u, e – you love me.*

*A, e, i, o, u – I love you.*

*A, i, o, u, e – you love me.*

**11. Лексичні ігри на ознаки кольору.**

1)   «Кольори» («Colours»)

На дошці написані назви кольорів. Учні добирають якомога більше слів,

пов’язаних з певним кольором. Наприклад:

Black: coffee, tea, shoes, coal.

White: snow, snowball, sugar, teeth, ice-cream, bears.

Green: leaves, grass, cucumbers, fir-trees, snakes, crocodiles, frogs.

Yellow: lemons, chickens, gold, sun, corn, sunflower.

Blue: sky, sea, flowers, pens.

Red: blood, tomatoes, cherries.

Brown: chocolate, bears, hair.

Pink: dresses, pigs, pencils.

Grey: mice, wolves, rats, dust.

Orange: oranges, carrots, pumpkins.

**ІІІ. Заключна частина.**

 **Підсумок уроку. Рефлексія.**

 - What language do you study?

 I study English.

**Учні вішають різнокольорові смайлики на плакат на дошці, утворюючи веселку.**

 - What about you, Tom and Jerry? Do you like English lessons? (Yes, I do).

- I like your English lesson. Thank you very much.

 - You are the best pupils in the world! Good bye!