**ВИДИ І ОБСЯГ ПЕРЕВІРНИХ РОБІТ У 1 КЛАСІ ( з українською мовою навчання за новими критеріями 2016)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | І семестр | | ІІ семестр | | |
| Вид перевірки | Інформація | Вид перевірки | інформація | |
| **Українська мова**  **(мова навчання)** | *–* | *–* | **Списування**  (20-30 слів *з друкованого тексту)* | при оцінюванні списаного тексту враховують грамотність (за такими самими вимогами, що й диктант), правильність написання літер та їх поєднання і культуру оформлення письмової роботи. Результати перевірки фіксують у характеристиці навчальних досягнень учня\учениці, що зберігається в його особовій справі. | |
| **Уроки розвитку зв’язного мовлення**  Важливе місце в системі роботи над розвитком мовленнєвої діяльності учнів відводиться урокам розвитку зв’язного мовлення, які рекомендується проводити **не менше одного разу на два тижні**, яке є фрагментом уроку протягом 15-20 хвилин. | | | | |
| **Літературне**  **читання** | *–* | *–* | **Навички читання вголос** *(кількість слів не зазначено)* | Здійснюється на текстах типу букварного, в яких ужито вже вивчені букви. Перевірка має діагностичний характер з метою визначення сформованості умінь читати. При оцінюванні сформованості уміння читати в 1 класі беруться до уваги: спосіб читання (складами, цілими словами); правильність читання і розуміння прочитаного. Для перевірки виявлення розуміння прочитаного учневі пропонується не більше 3 запитань (щодо значення окремих слів та фактичного змісту прочитаного).  Здійснюється індивідуально наприкінці навчального року на матеріалі доступних для розуміння учнями цієї вікової категорії текстів (обсяг текстів: 60-90 слів на кінець навчального року). Результати перевірки фіксують у характеристиці навчальних досягнень учня/учениці, що зберігається в його/її особовій справі. | |
| **Робота з дитячою книгою**  На роботу з дитячою книжкою рекомендується відводити до 20 хвилин уроку навчання грамоти (*один раз на 2 тижні*). Якщо учні класу мають достатній рівень розвитку навички читання, учитель може проводити заняття з дитячою книжкою протягом усього уроку. | | | | |
| 1. Поточна перевірка з **аудіювання** у 1 класі проводиться в процесі формування в учнів умінь слухати й розуміти усне мовлення. Орієнтовний обсяг тексту на кінець навчального року 70-90 слів. Завдання для перевірки розробляють на матеріалі різних мовних одиниць: звуків, слів, словосполучень, речень, текстів. Ними передбачено визначення рівнів сприймання першокласниками відповідного мовного матеріалу на слух, виокремлення певної мовної одиниці з-поміж інших, розуміння почутого. Результатом поточної перевірки з аудіювання є вербальні оцінні судження вчителя/вчительки, що ґрунтуються на позитивному принципі. 2. Уміння ***усно переказувати текст*** перевіряють на матеріалі текстів розповідного характеру: у 1 класі пропонуються тексти букварного типу. 3. У 1 класі учням пропонується скласти усний **твір**-розповідь за малюнком, серією малюнків, життєвою ситуацією тощо (3-4 речення). 4. Об’єктом поточної перевірки у 1 класі є уміння ***читати напам’ять віршовані твори***. Перевірку здійснюють усно, індивідуально протягом наступних 2-3 уроків після опрацювання твору, що вивчається на пам’ять. Окремі уроки на перевірку уміння читати напам’ять не відводять. Протягом навчання у 1 класі здійснюється перевірка уміння читати напам’ять 1 віршованого твору у першому семестрі і 2 – у другому семестрі. | | | | | |
| **Математика** | *–* | *–* | **Підсумкова контрольна робота** (1) | | Тривалістю не більше 25 хв  ***Комбінована*** , яка складається із 3 завдань на обчислення, 1 задачі, 1 геометричний матеріал, або ***тестова із*** завданнями 3 закритого і 2 відкритого типів одне з яких з короткою відповіддю, а інше – з розгорнутою.. |