***«В гостях у лисиці»***

Заняття з розвитку мовлення у підготовчій до школи групі.

***Програмовий зміст:***  
- продовжувати вчити дітей зв'язного послідовного переказу тексту з опорою на графічні схеми;  
- розвивати вміння відгадувати загадки, виділяючи істотні ознаки предметів; --- розвивати діалогічне мовлення, розвивати пам'ять;   
- формувати навички вживання присвійних прикметників;  
- удосконалювати вміння правильно використовувати в мовленні прийменники *над, під і між*;  
- закріплювати й розширювати знання дітей про життя диких тварин;  
- виховувати дбайливе ставлення до природи, доброзичливе ставлення один до одного.

***Словникова робота:*** сліди, житло звірів, хруснула, мисливці.

***Обладнання:*** сюжетні костюми, картинки із зображенням диких тварин та їх дитинчат, сліди і житла лісових звірів, зображення теремка, набір схем для графічного плану, грамзапис «Звуки лісу».

***Методичні прийоми:*** сюрпризний момент, розглядання картинок, графічних схем; використання пальчикової гімнастики, фізкультурної хвилинки; хорові й індивідуальні відповіді; домовляння пропозицій дітьми; заохочення.

Заняття проводиться у груповій кімнаті. Під час заняття діти стоять, сидять на стільчиках півколом.

***Хід заняття:***

**В:** Доброго дня, дітки! Давайте посміхнемося один одному, посміхнемося гостям, посміхнемося зимовому дня і теплому сонечку. Я сподіваюся, що сьогоднішнє заняття пройде в гарному настрої.  Коли я йшла до вас я зустріла листоношу, яка дуже просила передати вам ось цей конверт (показує лист). Як ви думаєте, що це?   
**Д:** Лист.  
**В:** Що ж з ним робити?   
**Д:** Прочитати.   
**В:** Лист можна прочитати тільки тоді, коли ми відгадаємо загадку

*«Хвіст пухнастий,  
Хутро золотисте,  
В лісі живе,  
В селі курей краде?»*

*До зали заходить лисичка*  
**В:** Хто це? Як ви здогадалися?  
**Д:** Тому що у неї пухнастий хвіст, хутро золотистий.   
**В:** Правильно, це лисиця. Яка лисиця?   
**Д:** Хитра, руда, пухнаста, метка, спритна, швидка, красива, ошатна....  
***В***: Давайте ласкаво назвемо лисицю.  
**Д**: Лисиця, лисичка, лисонька...  
**В**: Дітки, в конверті ще є запрошення в гості до лисиці.  
Вихователь пропонує дітям вирушити в гості до лісу, згадуючи правила поведінки в лісі (не шуміти, не ламати гілки, не рвати квіти і т. д.).  
**В:** Діти, встаньте в коло і закрийте очі.   
 *1,2,3-повернись і в лісі опинись!*Діти виконують завдання, звучить фонограма «Шум лісу».  
***В:*** Ось ми і опинилися в лісі. Що ви, дітки, чуєте?   
**Д**: Спів птахів, шум вітру, тріск гілок...  
**В**: У лісі можна почути відлуння. Давайте послухаємо: *Здрастуй ліс! Здрастуйте всі, хто живе в лісі! Ми раді зустрічі з вами!* (Діти слухають).

Діти помічають диких тварин і їх сліди.  
**В**: Дітки, назвіть цих тварин.   
**Д**: Ведмідь, заєць, білка, їжак, вовк, лисиця.  
**В**: Як можна їх назвати одним словом? Чому вони називаються дикими тваринами?   
**Д**: Тому що вони живуть в лісі, самі собі влаштовують житло, самі знаходять собі їжу...   
**В**: Дітки, розгляньте сліди, які залишили на снігу і на землі звірі. Розкажіть, чиї це сліди.   
**Д**: Це лисячі сліди, а це білячі сліди...  
**В:** Розкажіть, як називаються житла звірів.  
**Д:** Це біляче дупло...  
**В:** Розкажіть одним реченням, чиї це сліди і куди вони ведуть? Наприклад, «лисячі сліди ведуть до лисячій норі»...  
(Відповіді дітей).

**В:** Дітки, давайте присядемо (діти сідають на стільчики).   
**Л:** Лисиця запросила в гості не тільки нас, але і своїх друзів. Хто прийшов до лисиці? (дітки називають героїв, ті виходять, вклоняючись гостям).   
**Д:** Заєць з зайчатами,  
Їжак з їжатами,   
Ведмідь з ведмежатами,  
Білка з більчатами ,  
Вовк з вовченятами,  
  
**В:** Лисиця виявилася дуже гостинною господинею і поселила всіх звірів в теремок. Відгадайте, про якого звіра я кажу: цей звір живе ***над*** лисицею?

**Д:** Це їжак.

**В:** цей звір живе ***під*** лисицею?  
**В:** Цей звір живе ***між*** зайцем і вовком?   
**Д**: Це ведмедик.  
**В:** А тепер ви самі загадайте загадки про тварин, використовуючи слова під, над і між.

**В:** Що лисиця приготувала гостям? А ну Лиско розкажи!!!

**Лиска**: Готувала я торт ….

*Тісто ручками помнемо,* (стискаємо-разтискаємо пальчики)

*Солодкий тортик спечемо.* (Наче мнем тісто)

*Сеpединку змажемо джемом,* (кpугові рухи долоньками по столу)

*А верхівку – солодким кpемом* (кругові рухи долоньками один об одного)

*І кокосовою стружкою*

*Ми присиплемо торт трошки* (сиплемо “стружку” пальчиками обох рук)

*А потім заваpимо чай –*

*В гості одного запрошуй!* (Одна рука зачіпає іншу)

(Діти виконують разом з вихователем пальчикову гімнастику).

Лисичка роздає гостинці своїм лісовим друзям  
***Д:*** Білкі - горіхи, гриби та шишки.  
Вовку - рибу.  
Ведмедика - мед, ягоди.  
Зайцю - моркву, капусту.  
Їжаку - яблука, гриби.

**білка**: Я запрошую вас на веселу зарядку

(фізкультурна хвилинка, стоячи в колі):

*Ми перевірили поставу і звели лопатки  
Ми походимо на носочках, а потім на п'ятах.****Л:****Підемо м'яко, як лисенята,****В:*** *І як ведмедик клишоногий,****З****:І як зайченя боягуз,****Вв:****І як сірий вовк вовк.****Ї:*** *Ось згорнувся Я в клубок  
Тому що зовсім змерз,  
Промінчик мене торкнувся,   
І Їжачок солодко потягнувся.*

**В**: Сідайте дітки на свої місця. В гостях у лисиці звірі багато про себе розповіли, а ведмідь розповів дуже цікаву історію. Уважно послухайте розповідь «Як ведмідь сам себе налякав».   
(Читання оповідання за Н.Сладкову):   
Увійшов ведмідь у темний ліс. Хруснула під лапою гілка. Злякалася білка і впустила шишку. Впала шишка на зайця. Затопав заєць по лісі. Побачила його сорока, здійняла крик на весь ліс. Вирішив вовк, що вона мисливців бачить. І побіг він лісом кущі ламати.  
Ведмідь почув шум, злякався і втік з темного лісу. Так ведмідь сам себе налякав.

**В:** вам Сподобався дітки розповідь? (вихователь розставляє предметні картинки в послідовності розповіді: ведмідь, гілка, білка, заєць, сорока, вовки).   
*- Куди увійшов ведмідь?*  
**Д**: Ведмідь увійшов у темний ліс.  
**В:** Що хруснуло під його лапою?  
**Д:** Під лапою хруснула гілка.  
**В:** Що зробила білка?  
**Д:** Білка злякалася і впустила шишку.  
**В:** На кого впала шишка?  
**Д:** Шишка впала на зайця.  
**В:** Що зробив заєць?  
**Д**: Заєць затопав по лісі.  
**В:** Кого побачила сорока? Що вона зробила?  
**Д:** Сорока побачила зайця. Вона здійняла крик на весь ліс.  
**В:** Що вирішили вовки? Що вони зробили?  
**Д:** Вовки вирішили, що сорока мисливців бачить. Пішли вони лісом кущі ламати.   
**В:** Як повів себе ведмідь?   
**Д:** Ведмідь почув шум, злякався і втік з темного лісу.   
**В:** Хто ж налякав ведмедя?  
**Д:** Ведмідь сам себе налякав.

 За відповідями дітей, кожен герой показує свою відповідну ілюстрацію до казки, утворюючи мнемо доріжку .

**В:** Дітки, мені сьогодні було цікаво в гостях у лисиці. А вам? (відповіді дітей). Що цікавого ви дізналися? Чого навчилися? Що вам сподобалося на занятті найбільше?

**Л:** Мені теж було з вами дуже цікаво!!! Тому давайте разом з вами затанцюємо веселий таночок. (лиски танцює разом з дітьми и звірятами рок-н-рол )

(звучить фонограма «Шум лісу»). Давайте попрощаємося з лісовими мешканцями. А нам пора повертатися в дитячий сад.  
*1,2,3 - повернись, в дитячому саду опинившись!*   
Ось і закінчилось наше заняття. Ви всі молодці і дуже мені сподобалися! До побачення.