**УСНЕ ДОДАВАННЯ ВИДУ 45+7 І 53+9. ДОДАВАННЯ СПОСОБОМ ОКРУГЛЕННЯ (37.1)**

Мета: вдосконалювати вміння учнів виконувати додавання способом округлення; розвивати увагу і логічне мислення; виховувати пізнавальний інтерес.

Хід уроку

I.      ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ (Слайд 1)

II.     АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. Гра «Округли число» (Слайд 2)
2. Гра “Вигук» (Слайд 3)

До блакитних +15; від рожевих -7

1. 3.     Гра «"Зайве"число» (Слайд 4)
2. 100; 90; 80; 70; 50; 20. 31; 32; 35; 73; 39.

44; 55; 35; 66; 22.

1. Хвилинка каліграфії (Слайд 5)
2. Математичний диктант(Слайд 6)

* Суму чисел 7 і 5 зменшити на 8.
* Від різниці чисел 28 і 13 відняти 8.
* 15 збільшити на суму чисел 10 і 5.
* До 23 додати різницю чисел 15 і 9.
* Від 90 відняти суму чисел 50 і 40.

(Самоперевірка)

III.   ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ

—  Сьогодні на уроці ми ознайомимося з деякими прийомами додавання двоцифрових чисел.

IV.    ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ(Слайд 7)

Завдання 302. Колективне опрацювання матеріалу — Розгляньте, як виконали додавання.

45 + 7 = 45 + 10-3 = 52 53 + 9 = 53 + 10-1 = 62

Пальчикова гімнастика (Слайд 8)

1. Завдання 303. Письмове виконання завдання з коментуванням (Слайд 9)

57 + 7 = 57 + 10 - 3 = 64                               35 + 8 = 35 + 10 - 2 = 43

87 + 6 = 87 + 10-4 = 93                                 15 + 9 = 15 + 10 - 1 = 24

Завдання 304. (Слайд 10) (Самостійно)

Учні знаходять значення виразу зі змінною.Хлопці – блакитний, дівчатка – рожевий.

Фізкультхвилинка (Слайд 11)

Завдання 305 (Слайд 12)

Один учень читає задачу.

* Як звати бабусю? Що посадила бабуся? Коли садять картоплю? Скільки бабуся посадила? Скільки зібрала?
* Складемо скорочений запис.

Завдання 306(Слайд 13)

Після  складання  плану  розв'язання  учні  записують  розв'язання  самостійно.

V.    УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ(Слайд 14)

Розв´язування логічних задач.

Сергійко пофарбував сторони кубика різними фарбами. Скільки фарб для цього треба було? (6)  
  У понеділок Аня вирішила завдання, у вівторок - два завдання, у середу - три і так далі. Скільки завдань вона вирішила в неділю? (7)  
  У бабусі два онуки: Коля і маленький Олег. Бабуся купила їм 16 цукерок і сказала Колі, щоб він дав Олегу на 2 цукерки більше, ніж узяв собі. Як Коля повинен розділити цукерки? (9 і 7)

Батька одного чоловіка звуть Микола Петрович, а сина - Олексій Володимирович. Як звуть чоловіка? (Володимир)

Зошит дешевший за ручку , але дорожчий за олівець. Що дешевше? (Олівець)

VI.   ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ(Слайд 15)

—  Чого навчалися на уроці?

—  З якими прийомами обчислень ознайомилися?

VII.  ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ С. 55, завдання 307; 308. (Слайд 16)

№ 307 – обчислити приклади способом округлення; розв´язати задачу 308 (задача з змінними)