**ТЕМА.** Державні символи України

**МЕТА.** Розширювати знання учнів про Україну як незалежну державу зі своїми символами. Розширювати знання учнів про Державну символіку України – Герб, Прапор, Гімн. Виховувати почуття патріотизму, повагу до символів української держави.

**ОБЛАДНАННЯ.** Ілюстрації із зображенням державних символів України, народних символів України.Запис Гімну України.

**I. Організація класу**

**II. Перевірка домашнього завдання.**

1. Перевірка роботи в групах.

2. Повторення правил роботи в групах.

1) Працюють всі.

2) Кожен пропонує варіант відповіді.

3) Говори коротко і чітко.

4) Критикуй товариша, а не ідею.

5) Ми працюємо разом, щоб було добре всім.

6) Культурна людина вміє не тільки говорити, а й слухати.

Презентація перед класом свого творчого пошуку

3. Звіт групи А. ( Заслухаємо інформацію про видатних осіб української історії).

4. Звіт групи Б. ( Діти підготували матеріал про життя і творчість відомих людей пов’язані з нашим містом).

5. Група В. ( Учням цієї групи потрібно дізнатися у вчителів відомості про випускників нашої школи. Чим вони звеличили себе і свою школу?).

6. Фронтальне опитування

- Що таке символ?

- Дати визначення символіка – національна це?

Завдання для творчих груп.

* Кожна група повинна розшифрувати слова перевертні, які є символами України.
* Пояснити значення кожного слова.
* Яке слово зайве? Вилучити його.

Завдання для групи А.

Підказка. Славетні імена української історії

ЧЕНКОШЕВ (Шевченко)

КАСТУП (Ступка)

ЛИЧККО (Кличко)

МАОБА (Обама)

Завдання для групи Б.

Підказка. Природні об’єкти-національні символи України

ПРОДНІ (Дніпро)

ОРТИХЦЯ (Хортиця)

ВЕРГОЛА (Говерла)

РАРАТА (Арарат)

Завдання для групи В.

Підказка. Народні символи України.

САНКАПИ (Писанка) – символ весняного пробудження природи і родючості

ЛЕДЬБІ (Лебідь) – символ вічного і чистого кохання

ПОЛЯТО (Тополя) – заручення та одруження дівчини

БРЗУ (Зубр) – тварина, символ Білорусії

**III. Вибірковий перегляд статей Конституції України.**

Діти, Конституція – Основний закон життя нашої Батьківщини. Вона була прийнята Верховною Радою 28 червня 1996 року. Погортаємо ж її сторінки.

Робота в групах. Застосування стратегії “Джигсоу” (мозаїка)

Група А вивчає **статтю 1** і готується донести її зміст до свої товаришів.

Група Б опрацьовую **статтю 10**

Група В знайомиться із змістом **статті 20**

Перевірка усвідомленого за допомогою запитань

Гр. А. Як називається народ, який живе в Україні?

Гр. Б. Яка у нас державна мова? Які мови вивчаються в Україні?

Гр. В. Національні символи України – це ……. У якому документі це записано?

**IV. Вивчення нового матеріалу.**

**Тема нашого уроку “Державні символи України”.**

Україна – наша найдорожча і найрідніша земля, наша Батьківщина.

Виборовши волю, ми повернулися лицем до замулених криниць нашої духовності. Такою невичерпною кринице ю нашої історії є держава, національна, народна символіка.

Кожна країна світу обов’язково повинна мати свої три символи. Назвемо їх (Гімн, Прапор, Герб).

Що ж таке гімн? (Слухання вірша)

Гімн – це грецьке слово, означає урочисту, похвальну пісню на честь її богів героїв.

Гімн – найголовніша пісня України, в якій виражаються найсердечніші думки і прагнення народу.

Автор українського гімну Павло Чубинський написав вірш ще в 1862 році.

Музику до вірша створив композитор Михайло Вербицький. Вперше з нотами пісня – гімн була надрукована в 1885р. Проте її виконання і поширення довгий час заборонялося і переслідувалось. І тільки в незалежній Україні з 1991 року музична редакція пісні стала Державним Гімном.

Запам’ятайте що гімн слуають стоячи, не розмовляючи і не рухаючись.

(Слухання запису Державного Гімну України(стоячи)).

Він звучить щоденно о 6 і 24 годині по українському радіо та урочисті свята. Послухаємо вірш про прапор “Наш стяг пшениця у степа під голубим склепінням неба”

(Працюємо з підручником)

Прочитайте мовчки про прапор

* Що таке прапор? Прочитайте визначення у підручнику.
* Що являє собою Державний прапор України?
* Як люди виявляють пошану до прапора?
* На яких спорудах нашого міста ви бачили Державний прапор?

Роль прапора бути попереду, вести людей за собою.

* Якого кольору наш стяг?
* Що означає блакитний колір?
* Що означає жовтий колір?

Ці кольори мають значення миру і багатства, бо наш народ є мирним і працелюбним.

Герб – найголовніший із символів.

Слово “герб” прийшло до нас із польської мови, а в польську з німецької, в якій означає “спадщина”.

Герб – це пізнавальний знак – картина. У давні часи герби вибивали на лицарськи щитах. По них легше було впізнати воїна, який був закутий у металеві лати з голови до ніг. Тепер герби зображують на прапорах, грошах, печатка. Навіть на нашому табелі є герб України.

* Який же герб нашої країни?

Наш герб – тризуб.

Це воля, слава, сила,

Наш герб – тризуб

Недоля нас косила

Та ми зросли, ми є.

Ми завжди будем.

Добро і пісню

Несемо ми людям.

Що означає тризуб? (воля, слава, сила).

Державний герб України – золотий тризуб на синьому небі. Цей знак дуже давній, він був на нашій землі десятки тисяч років тому. Як символ, він означає дерево життя: батько – мати – дитина.

У християнській релігії цей знак пояснюють ще й так: Бог Отець – Дух Святий – Син.

**V. Закріплення матеріалу.**

**Робота в група.** Діти складають герб рідного міста з роздаткового матеріалу

**VI.** **Підсумок уроку.**

Ось і підійшов до кінця наш урок. І підвести підсумок я хочу запропонувати вам питання до кожної групи.

Група А.

1. Яка назва нашої Батьківщини?

2. Яке місто є столицею України?

3. Найголовніша пісня країни, яка виражає почуття народу?

4. Річка – символ України.

5. Президент України.

Група Б.

1. Основний закон України?

2. Прем’єр – міністр України.

3. Державні символи України?

4. Скільки кольорів має український прапор?

5. 24 серпня Україна відзначає – (День Незалежності)

Група В.

1. Державною мовою в Україні є?

2. Хто був, є і залишиться в серця українців Кобзарем?

3. Роль прапора?

4. Тризуб символізує – (волю, славу,силу)

5. Острів, символ козацтва та України.

Слухання віршу “Український менталітет”

Діти любіть свою Батькіщину. Вона у нас єдина!

Оцінювання.

**Домашнє завдання(диференційоване)**

А(скласти герб сім’ї)

Б(скласти герб школи)

В(опрацювати статті підручника)

УКРАЇНСЬКИЙ МЕНТАЛІТЕТ

Ділові, немов американці,

Пристрасні, неначе мексиканці,

І співучі, наче італійці,

І розсудливі, немов оті англійці.

Як китайці, дуже працьовиті,

Винахідливі, такі талановиті!

Може, навіть трохи скупуваті,

Та душею щедрі і багаті.

А також веселі та гостинні –

В цьому, мабуть, схожі на грузинів.

Як цигани трохи галасливі,

Інколи хитрющі та кмітливі.

Як французи, дуже емоційні.

Чуйні і ласкаві, експресивні.

Наче німці, здібні і практичні,

Ніби чехи, милі, симпатичні.

Як ніхто, завзяті і дбайливі,

І дотепні, й мудрі, жартівливі,

А іще міцні, сміливі, дужі,

До чужого горя не байдужі.

Ще – охайні, чемні, незрадливі,

А до того всього – ще й вродливі!

Ось такі з тобою ми, земляче…

І терплячі, надто вже терплячі…