**Урок німецької мови в 4 класі (4 рік навчання)**

**Автор: вчитель німецької мови Гнатуш Любомира Володимирівна**

**Тема:** **Моя квартира.Підсумковий урок.**

**Мета:**

практична: закріпити навички вживання вивчених лексичних одиниць теми в усному та писемному мовленні;

розвивальна: розвивати навички читання, аудіювання, пам'ять, увагу;

виховна: виховувати вміння співпрацювати в групах, формувати позитивне ставлення до вивчення німецької мови.

**Тип уроку:**урок-гра **Обладнання:** підручник, малюнки до теми "Квартира", картки з завданням. 

***Хід уроку***

**I. Anfang der Stunde/ Початок уроку**  
  
**1. Begrüßung.**

**L.** Guten Tag, Kinder! Ich freue mich euch zu sehen.

Wir wünschen Guten Tag   
Euch allen groß und klein.   
Wir wollen fleißig lernen   
Und gute Freunde sein.

**L.** Welcher Tag ist heute?

**Sch.** Heute ist Donnerstag, den 11.Februar.

**L.** Wer fehlt heute?

**Sch.** Heute fehlen …./ Alle sind da.

**2. Ziel.** Wir sprechen heute zum Thema " Meine Wohnung“. Wir wiederholen die Wörter zum Thema. Wir werden lesen, sprechen, spielen.  
  
**3. Mundgymnastik:**

L. Zuerst möchte ich wissen, ob ihr gute Laune seid.   
L. Habt ihr gute Laune?   
Sch. Fein! Fein! Fein!   
L. Habt ihr Kopfschmerzen oder nein?   
Sch. Nein! Nein! Nein!   
L. Ich bin eure Lehrerin. Ist es fein?   
Sch. Fein! Fein! Fein!   
L. Bin ich böse oder nein?   
Sch. Nein! Nein! Nein!   
L. Seid ihr Faulpelze oder nein?   
Sch. Nein! Nein! Nein!   
  
**II.Wiederholung /Повторення**  
*Richtig oder falsch? (вчитель показує картинку і озвучує речення. Коли твердження правильне - діти стукають вказівними пальчиками по парті, коли невірне - піднімають їх вгору)*

1. Das ist eine Küche.   
2. Links in der Ecke steht einer Fernseher.   
3. Mein Bett steht rechts am Fenster.   
4. Links vorne steht ein Sessel.   
5. In der Mitte liegt ein Teppich.

**III.Hauptteil der Stunde/ Основна частина уроку**

**Jetzt beginnt unser Wettbewerb.** . Ich bereite die lustigen Aufgaben für euch vor. Für jede richtige Antwort bekommt die Mannschaft einen Punkt.

Wir haben zwei Mannschaften: „Die Kluge“ und „Die Wissbegierige“.

**1. Stellt euch vor: Name, Embleme, Motto und Begrüßung.**

1.**Mannschaft**

Unsere Mannschaft heißt „Die Kluge“.

**Unsere Devise**

Wir lieben die Schule,

Wir lieben das Spiel,

Wir lieben die Bücher,

Wir lieben gar viel.

**2.Mannschaft**

Unsere Mannschaft heißt „Die Wissbegiriege“.

**Unsere Devise**

Wasser, Sonne, Luft und Wind

Unsere beste Freunde sind.

Alle Kinder groß und klein

Wollen immer kluger sein.

**2. Was passt in dieser Reihe nicht?.**

Das Sofa, der Sessel, das Buch, das Regal, der Tisch, der Schrank

Das Wohnzimmer, das Kinderzimmer, die Küche, der Löwe, das Badezimmer

**3. „Kartenspiele“**

Bildet die Wörter!

Zim mer

Ses sel

So fa

Ha us

Woh nung

Bal kon

**4. Pantomimische Darstellung des Gedichts.**

**In meinem Haus**

In meinem Haus

Da wohne ich,

da schlafe ich,

da esse ich.

Und wenn du willst,

dann öffne ich die Tür

und lass dich rein.

In meinem Haus

da lache ich,

da weine ich,

da träume ich.

Und wenn ich will,

dann schließe ich die Tür

und bin allein.

**5.Welches Wort ist hier versteckt.**

rchtse, lnksi, vrnoe, hntnei

**6.Zungenbrecher.**

1.Fischers Fritze fischt frische Fische;

Frische Fische fischt Fischers Fritze.

2. Bäcker Braun backt braune Brezeln.

Braune Brezeln backt Bäcker Braun.

**7.Der Zug.**

ICHWISCHEDENSTAUB

ICHMACHEDASBETT

ICHDECKEDENTISCH

ICHSAUGESTAUB

**8. Buchstabendetektive**

Die Tafel ist in zwei Teile geteilt. Für jede Mannschaft sind Wörter geschrieben, und in jedem Wort ist ein Buchstabe weggelassen. Die Vertreter der Mannschaften gehen der Reihe nach an die Tafel, setzen den fehlenden Buchstaben ein und lesen das Wort.

G\_ t

Kle\_ n

Gr\_ß

\_lt

j\_ng

R\_t

Bl\_u

Gr\_n

W\_iß

Schw\_rz

N\_tt

Gr \_n

**9. Poetische Übung. Ergänzt die Reime!**

Links - ein Spiegel, rechts - ein Spiegel.

In der Mitte läuft **der Igel**

Links - die Vase,  rechts -  die Vase

In der Mitte sitzt **der Hase.**

Links - die Möwe., rechts -die Möwe.

In der Mitte liegt  **der Löwe**

Links - die Seide, rechts - die Seide.

In der Mitte liegt **die Kreide.**

Links - ein Brett, rechts - ein Brett.

In der Mitte liegt **ein Bett.**

Links - die Bank, rechts - die Bank.

In der Mitte steht ein Schrank.

Links - ein Fluss, rechts - ein Fluss.

In der Mitte steht **ein Bus.**

Links - ein Biber, rechts - ein Biber.

In der Mitte brüllt **ein Tiger.**

Unsere Jury rechnet alles schnell zusammen. „Die Kluge“ haben … Punkte, „Die Wießbegierige“ - … Punkte. Wir gratulieren euch!

Liebe Freunde! Wir hoffen, dass unser Wettbewerb heute viel Spaß und Freude gemacht hat. Bis zum nächsten Mal und alles Gute! Tschüs!

**III. Abschluss der Stunde/ Заключна частина уроку**

**2. Zusammenfassung.**

 L. Habt euch die heutige Stunde gefallen?

Worüber haben wir gesprochen?   
Ihr bekommt folgende Noten….

Es klingelt. Die Stunde ist zu Ende. Auf Wiedersehen!