**Урок –КВК з математики в 2 класі**

**Тема:** Закріплення додавання і віднімання чисел з переходом через десяток. Застосування різних способів обчислення. Складання плану розв язання задачі.

**Мета:** : поглибити знання з математики, навчити учнів доводити, пояснювати,

відстоювати свою думку;

розвивати логічне мислення, зорову пам’ять, швидкість думки, увагу,

кмітливість;

продовжувати формувати вміння розв’язувати задачі;

розвивати обчислювальні навички, математичне мовлення, здатність до

самовираження;

формувати математичні та комунікативні компетентності,

саморозвитку й самоосвіти особистості ,вміння конструктивно керувати

емоціями;

виховувати колективізм, вміння співпрацювати в команді.

**Обладнання:** плакат КВК, картки з правилами, презентація PowerPoint, таблички, картки із завданнями, грамоти.

**Тип:** урок-КВК

**Хід уроку:**

1. **Організаційний момент**

Доброго здоров`я, діти доброго вам дня,  
  
Хай вам ясно сонце світить у вікно щодня.   
  
Хай сміється мирне небо і дивує світ,  
  
А земля нехай дарує вам барвистий цвіт,  
  
Бо здоров`я , любі діти, в світі головне  
  
А здоровий і веселий щастя не мине,

Математика – наука

Точна і серйозна.

І прожить без неї нам

Навіть дня не можна.

**2. Вступне слово вчителя**

- Сьогодні у нас незвичайний урок. Ми проведемо математичний КВК.

- Що означає це слово?

- КВК – це конкурс винахідливих та кмітливих.

*Вчитель поділяє клас на дві команди.*

*Команди обирають собі капітана і визначають назву команди.*

Учитель:- Отже, у нас є дві команди, які вже обрали своїх капітанів.

**1-а команда - „ Кмітливі ”**

**2-а команда - „ Рахівники ”**

- А зараз давайте складемо правила гри *(на слайді презентації 3*):

1. Не варто викрикувати.

2. Не перебивай іншого.

3. Чекай своєї черги.

4. Поважай інших учасників.

5. Будь активним.

6. Радій успіхам своїх товаришів.

- Отже, починаємо наші змагання! Успіх кожного залежить від вас, діти. Будьте сміливими, кмітливими, відважними!

**3. Робота над темою уроку**

**1) Робота в зошиті**

Каліграфічно щоб писати

Треба рівну спинку мати

Зошит класти навскоси

Гарнесенько пиши!

***Каліграфічна хвилинка***

1. *Установити закономірність і продовжити ряд*

*24,34,44,…*

1. *Які числа треба закреслити, щоб кожне наступне число було на дві одиниці менше за попереднє*

*14, 13, 12, 11, 10, 9, 8*

**І тур „ Розминка ”**

*Умови конкурсу: вчитель зачитує питання, командам необхідно правильно відповісти на якомога більшу кількість запитань. Відповідати треба швидко. За правильну відповідь*

*отримуєте фішки.*

**Запитання:**

1. Як називається результат додавання?

2. Як називається пристрій для вимірювання відрізка?

3.Знайти різницю чисел 16 та 7.

4.Найбільше двоцифрове число … (99).

5.Один кінь ніс п’ять кілограмів вівса, а другий - п’ять кілограмів пуху. У

кого вантаж був важчий?

6. Скільки годин в 1 добі ?

7. Назви одиницю вимірювання місткості.

8. Найменше двоцифрове число… (10).

**ІІ тур «Найкращий математик» *(****слайд 4)*

*Вчитель роздає представникам команд картки з завданнями конкурсу. Слідкує за правильним їх розв’язанням.*

*Діяльність учнів: Представники команд (один учень на кожний приклад) працюють біля дошки, інші – у зошитах.*

*За кожне правильно виконане завдання команда отримує два бали.*

*1) Завдання до конкурсу. Знайти значення виразів, у яких перша дія - додавання.*

І команда.

27 + ( 24 – 15) =

25 + 37 – 60 =

45 + 6 – 11 =

53+(9 - 1)=

28 + 45 - 50 =

ІІ команда.

65 – 9 + 17 =

1. – ( 45 + 29) =

9 – ( 36 + 7) =

9 + 73 + 7 =

100 – 40 – 20=

2) **Гра « Вітрячки»**. Робота з підр. С. 77 № 444

**Фізкультхвилинка**

Час прийшов для відпочинку,

Проведемо фізкультхвилинку.

Раз! Два! Всі присіли.

Потім вгору підлетіли.

Дружно всі присіли, встали.

І руками помахали.

Три! Чотири! Нахилились.

Зі струмочка гарно вмились.

П’ять! Шість! Всі веселі.

Крутимось на каруселі.

А тепер всі руки в боки.

Як зайчата скоки-скоки!

Сім! Вісім! В потяг сіли,

Ніжками затупотіли.

Дев’ять! Десять! Відпочили

І за парти дружно сіли.

**ІІІ тур „ Що зайве? ”** *( слайд 5 – 6)*

Умови конкурсу: *знайти зайве слово і пояснити, чому воно зайве. Завдання оцінюється в 1 бал.*

**Завдання 1 команді:**

**Завдання 2 команді:**

**ІV тур «Задачний»**

1. **Робота в підручнику с. 77 № 446, 448***( слайд 7 – 8)*

**2)** *За кожну правильну відповідь – 1 бал.*

1.Якого каменя немає в морі?

2.Коли чорній кішці легше пробратися в будинок?

3.Що можна сказати про сторони квадрата?

4.Що можна сказати про сторони прямокутника?

5.На полиці всього 10 книг. Якою по-порядку стоятиме сьома книга, якщо рахувати справа наліво?

6.У двох носорогів 2 роги. Скільки рогів у 20 носорогів?

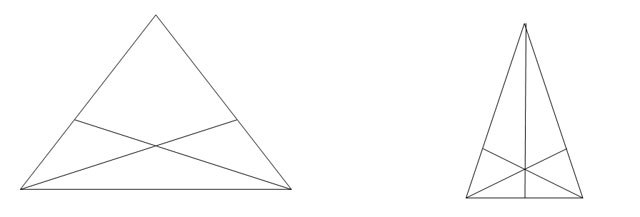
7.Двоє коней бігли зі швидкістю 20км/год. Яка швидкість кожного коня?

8.Що більше – дві трійки чи три двійки?

9.Дві доярки йшли на ферму і зустріли ще 5 доярок. Скільки доярок йшли на ферму?

**V тур „ Конкурс капітанів** ”

Вчитель: - Капітани, вам даються листочки, а на них фігури. Ви повинні порахувати, скільки трикутників на малюнку:



*Капітан, який не помилиться, одержує для своєї команди 2 бали.*

*Під час виконання капітанами завдання учасники команд грають у гру «В назві якої казки зустрічається число». Переможе та команда, що назве найбільшу кількість казок Переможцям – 1 бал*

**4. Домашнє завдання .** С. 78 № 450, 451



**5. Підсумок уроку***( слайд 11)*

- Діти, запам’ятайте ці слова:

Навчайся, щоб знати,

Знай, щоб уміти.

Вмій, щоб робити.

Дякую усім за участь у грі.

*За участь у грі почесними грамотами нагороджують обидві команди, вказуючи кількість набраних балів, відзначають кмітливість, спритність, вміння міркувати.*

Відкритий урок з математики

**« Закріплення прийомів додавання і віднімання чисел у межах 100 з переходом через розряд. Складання плану розв’язання задачі»**

вчитель 2 – Б класу

Капітанчук О.В.

2016 р.