**Тема : Українська революція.Центральна Рада.**

**Мета уроку:ознайомити учнів з подіями революційними 1917 року; охарактеризувати Центральну Раду як представницький орган влади; змалювати політичні портрети діячів; аналізувати причини і наслідки історичних подій і явищ; удосконалювати вміння самостійно висловлювати свої думки; виховувати повагу і розуміння до історичного минулого, уміння використовувати уроки тих подій для сьогодення.**

**Тип уроку: комбінований**

**Структура уроку**

**І.Оргмомент**

**ІІ. Актуалізація опорних знань:**

**Ми з Вами вивчаємо тему пов’язану з подіями та наслідками Першої світової війни.**

**Пропоную вам повторити вивчений матеріал.**

**Фронтальне опитування:**

**1.Коли тривала Перша світова війна?**

**2. Які блоки воювали у війни? Хто входив до Антанти, Троїстого Союзу?**

**3. Чому США вступили у війну?**

**4.Що ви знаєте про перші самохідні військові одиниці або танки?**

***Історична довідка,з історії власної області.***

**1938 році нарком оборони СРСР Климент Ворошилов розпорядився передати 14 танків Mark V містам Архангельську, Ворошиловграду, Києву, Ленінграду, Смоленську, Ростову-на-Дону і Харкову. До Луганська були відправлені танки № 9186 («Зухвалий») і № 9344. Вони склали єдиний ансамбль з меморіалом Борцям революції. За місцевою легендою, в кінці 1950-х років, коли К. Ворошилов попав в опалу, надійшла вказівка зняти танки з постаментів і відправити на переплавку. Однак за ініціативою робочих Луганського тепловозобудівного заводу танки були закопані у землю на території заводу. Після приходу до влади Леоніда Брежнєва їх знову установили на своєму місці. У 1990-х роках трофейні танки перенесли до Луганського обласного краєзнавчого музею.**

**( Вчитель демонструє ілюстрації танків, додаток № 1)**

**5.До якого блоку входили українські землі?**

**6.Який характер мала війна на українських землях?**

**IІІ. Мотивація навчальної діяльності:**

**Слово вчителя:**

Найбільша трагедія народу – це втрата своєї державності. Тому боротьба за національне визволення, відновлення й побудову власної незалежної держави була довготривалим, багатовіковим процесом в Україні. Українські землі, які стали здобиччю Російської та Австро-Угорської імперій після поразки козацької держави, вперше лише через кілька століть отримали реальний шанс визволитися з неволі і збудувати незалежну українську державу під час Першої світової війни у 1914-1918 рр. Україна стала ласим шматком для сусідніх держав, але навіть в ті страшні часи наш народ не полишав думки та мрії про свою державу.

Лишеостаннєдесятиліття ХХ століття принесло Україні не тільки єдність окупованих територій, а й справжнюнезалежність та державність. Відійшов у минуле той “привид держави”, про який писав Є. Маланюк:

Державо, ти була, як мстивий привид,

Або й примара неживих століть.

Твої роки тривали майже мить,

Що в ній злучились задуми і зриви …

Ми з Вами продовжими працювати з даною темою – Перша світова війна.

**Постановка проблемного запитання:**

**«Чи дійсно події війни призвели до кардинальних державотворчих змін на українських землях?»**

**ІV.Вивчення нового матеріалу:**

У 1917 р. Україна вступила в новітню добу своєї історії. Не маючи власної державності і територіальної цілісності, країна була розділена між двома сусідніми імперіями - Російською та Австро-Угорською. Українські землі займали понад 700 тис. кв. км. Чисельність населення перевищувала 48 млн. чоловік, з яких 33 млн. (2/3 населення) становили українці. Серед інших національностей виділялися росіяни, євреї. За національним складом село було переважно українським, місто - багатонаціональним.

З’ясуємо хронологічну послідовність подій Першої світової війни на українських землях.

( Використовуючи методику фішбоун – це методика критичного мислення)

Питання на повторення, тобто встановимо факти:

1. Події 1914 року? ( відповідь : Галицька битва),як наслідок – Галицького – Буковинське генерал губернаторство, Граф Бобринський
2. Події 1915року? ( відповідь: бойове хрещення усусів), як наслідок, бої біля гір Маківки, Лисоня.
3. Події 1916 року? ( відповідь: Брусиловський прорив), як наслідок контрнаступ російських військ, прорив фронту.
4. Події 1917 року? ( відповідь : вихід з війни), як наслідок революція в Росії.У лютому 1917 p. у Росії перемогла демократична революція. Владу царя було повалено.

Визначимо причини даних подій , що стали фактами.

Існує дві причини – територіальні зазіхання Росії та Австрії; ідеї побудова власної державності.

***Питання*** – як ви вважаєте, як українське суспільство сприйняло дану звістку? До чого ці поді могли призвести?

Слова вчителя:

Натомість утворилося двовладдя: Тимчасовий Уряд і ради. Мандат на владу уряд отримав тимчасово, до скликання Установчих зборів, які мали затвердити форму державного ладу і прийняти Конституцію. Тимчасовий уряд вважав себе правонаступником царського уряду і прагнув зберегти контроль над усіма територіями імперії, у тому числі й над Україною.

Крім Тимчасового уряду та його місцевих органів, одразу після повалення самодержавства виникли Ради робітничих, солдатських, а згодом і селянських депутатів. Усередині 1917 р. в Україні налічувалося 202 Ради, втому числі в Донбасі -180, що становило 71% від загальної кількості. Засновниками Рад були переважно загальноросійські партії есерів і соціал-демократів. Вони отримали абсолютну більшість місць у Радах, що відповідало реальному впливу цих партій серед населення на той час.

У перший час після лютневої революції в українських губерніях налічувалося щонайбільше 2 тис. більшовиків. Тому їх вплив на діяльність Рад залишався обмеженим. Поглиблення політичної і соціально-економічної кризи сприяло зростанню радикальних більшовицьких гасел. До кінця квітня чисельність більшовиків перевищила 10 тис. чоловік. З другої половини року в постійно оновлюваному складі багатьох Рад робітничих і солдатських депутатів вплив більшовиків та прихильних до них безпартійних делегатів став переважати.

Звістка про лютневі події в Петрограді сколихнула українську громадськість. Однією з провідних стала ідея національного визволення. Передусім висувалися вимоги автономії і федеративного устрою Росії. Особливо це було характерним для українського середовища. Почалися мітинги, зібрання, з'їзди, на яких трудящі вимагали української школи, української преси, українізації війська тощо.

Виникла потреба створити єдиний центр, шо об'єднав би всі українські сили. З цією метою в Києві 4 березня J 917 р. Товариство українських поступовців (ТУП) заснувало Українську Центральну Раду.

***Питання вчителя:***

-ми говорили про ТУП не один раз, нагадайте що це за організація і чим займалася? Хто входив до ТУП?

Крім членів ТУП, до неї увійшли представники різних українських політичних угрупувань та організацій: військових, робітників, кооперативних, студентських, релігійних, культурних.

***Робота з схемою****:*

Працюємо складаючи графічну схему:

Революція 1917 року

Повалення

Самодержавства Легалізація

політичних партій

Двовладдя

Тимчасовий уряд Ради робітничих та

солдатських депутатів

( більшовики)

1908р.

М.С.Грушевський ТУП

УПСР,УДХП,УПСФ

Центральна Рада

Уряд (Генеральний секретаріат) Березень 1917 р.

Виконавча гілка влади

В.К.Винниченко

Парламент 882 депутати ( український)

Законодавча гілка влади

Автономія

***Робота з документом*** ст. 105 підручника ( автор О.Реєнт, О.Малій Історія України)

***Слово вчителя****:*

Випереджальне завдання, скласти історичний портрет М.С.Грушевського, вислові власні судження щодо його діяльності.( Додаток № 2)

***Питання:***

Що ви ще можете сказати досліджуючи життя та діяльність М.С.Грушевського?

( Учні зачитують власні дослідження, презентують вислови історика, ілюстрації повязані з ним, зокрема гроші з портретом М. С. Грушевського, вислови про нього.).

До Центральної Ради ввійшли представники всіх українських національних партій - Української соціал-демократичної робітничої партії (УСДРП),

Української партії соціалістів-революціонерів (УПСР), Української народної партії (УНП), інших партій і громадсько-політичних груп. Очолив Центральну Раду видатний український історик, активний діяч українського національного руху М. Грушевський. Важливу роль в її діяльності відіграли В. Винниченко, С. Єфремов, Б. Мартос, С. Петлюра, І. Стешенко, П. Христюкта ін. Членами Центральної Ради стали майже всі відомі українські письменники, історики, юристи, діячі кооперації, інші представники інтелектуальної еліти України.

**V.Узагальнення та систематизація:**

Учні висловлюють свої власні твердження щодо проблемного питання.

**VI. Висновки**

Ми бачимо, що Центральна Рада мала багато депутатів, але всі вони мали свої погляди як будувати державу, і нажаль, ці погляди роз’єднували їхні дії.

В своїй творчості О.Ольжич напише: “...Революція 1917-1920 рр. стала для України великою гранню і межевим каменем її майбутнього. Найбільшим скарбом, який винесла українська нація з 1917-20 рр., є духова суверенність”.

Сьогодні ми з вами дійсно бачимо, що суверенність має важливе значення в історії державотворення і нашому життя.

Д.З. вивчити новий матеріал, переглянути записи в зошиті.

Додаток № 1



Додаток № 2



