Тема: Навчальний міні – проект « Земля - планета « Вода» ( природа океанів).

Мета .Скласти комплексну характеристику природних умов океанів , з′ясувати особливості природи океанів, їх рослинного і тваринного світу.

Розвивати пізнавальний інтерес, уміння працювати з додатковою літературою,формувати вміння логічно міркувати,чітко висловлювати свою думку,узгоджено працювати в групах, толерантно ставитися до товаришів.

Виховувати дбайливе ставлення до природи,до водного середовища, захопленість неповторністю й величчю природи.

Обладнання. Карта півкуль, контурні карти, плакати, додатки.

План уроку

І. Організація класу (2 хв )

1. Продзвенів уже дзвінок,

Починається урок.

Тож і ми часу не гаємо,

Працювати починаємо.

2. Згадаємо ,що на уроці ми повинні бути :

-уважними й розумними,

- зібраними й кмітливими,

-толерантними.

3.Що ви очікуєте від уроку ?

ІІ. Актуалізація (1 1 хв )

Сьогоднішній урок підсумковий з теми « Природа океанів».

Давайте пригадаємо все, що знаємо про Світовий океан.

1. «Мозковий штурм»

2.Перегляд презентації « Світовий океан».

3. Повідомлення вчителя.

Південний океан ,або Антарктичний – п’ятий за розміром океан Землі, що оточує Антарктиду. Цей океан складається з південних частин Атлантичного, Індійського і Тихого океанів, що прилягають до Антарктиди. Лише навесні 2000 року міжнародна гідрографічна організація прийняла рішення оголосити цей водний простір окремим океаном – Південним.

ІІІ. Узагальнення та закріплення знань. Модель « Ротація по станціях»(12 хв )

1.Поділ на команди (по океанах ).

2.Ознайомлення з маршрутним листом .

3.Виконання завдань на станціях.

ІV. Хвилинка релаксації (2 хв ) ( після 2 станції).

V. Презентація роботи (проекту ). (10 хв)

1. Презентація по групах.

2. Складання діаграми:

-розмір,

- глибина,

- рослинний і тваринний світ.

3.Оцінювання учнями своєї роботи на уроці(лист самооцінки).

VІ. Підсумок уроку.(2 хв)

Заключне слово вчителя.

Якщо поглянути на Землю із Космосу, то видно якою малою є наша планета порівняно із Всесвітом. Це ще раз переконує людей у необхідності захищати свій дім – планету Земля. Майбутнє нашої планети залежить від вас , тому що ви можете стати дослідниками, моряками, вченими, що перемагають усі труднощі і стихії.(М. Трублаїні) Отож і я бажаю вам бути наполегливими у досягненні своєї мети,наполегливими у здобутті знань.

Додатки

Додаток 1.Маршрутний лист.

1 ст. Контурна карта

2 ст. Рослинний світ

3 ст. Тваринний світ

4 ст. Єкологічна

Команда «Тихий океан» 1 – 2 – 3 – 4

Команда «Атлантичний океан» 2 – 3 – 4 – 1

Команда «Індйський океан» 3 – 4 – 1 – 2

Команда «Північний Льодовитий та Південний океани» 4 – 1 – 2 – 3

Додаток 2 . Океани планети Земля

Тихий океан

Тихий океан – найбільший і найглибший. Він омиває береги більш як 50 країн світу. У його складі налічують 30 морів і понад 10 тисяч островів.

У Тихому океані знаходиться найглибша западина Світового океану – Маріанська, глибина якої 11.022 м (3.500 поверхів будинку ). А також найбільше скупчення коралів – Великий бар′єрний риф.

Води Тихого океану населяє багатий і неповторний світ живих організмів :

-водорості : зелені, бурі, червоні, макроцистіс ;

-6.000 видів молюсків : мідії, устриці, кальмари, восьминоги ;

-2.000 видів риб : тунець, скумбрія, тріска, кета, камбала,палтус ;

- акули.

На дні океану виявлено родовища нафти, газу, залізо – марганцевої руди, коштовних мінералів.

Атлантичний океан

Атлантичний океан є другим за площею в світі. Він найдовший, найтепліший і найсолоніший серед океанів. До його складу входять 16 морів, островів дуже мало.

Через океан проходить тепла течія Гольфстрім, яка дарує м′який і теплий клімат ( дає таку кількість тепла як 1.000.000 атомних електростанцій ).

Рослинний і тваринний світ дещо бідніший , ніж у Тихому океані :

-водорості : велетенські бурі саргасові ;

- риби :скумбрія, тріска, сардина, меч-риба, летюча риба ;

- краби, кальмари, омари, лангусти ;

- кити, акули, морські черепахи, тюлені, морські котики .

Виявлено родовища нафти, газу, кам′яного вугілля.

Індійський океан

Індійський океан – третій за розмірами серед океані. Він омиває 4 материка, в складі має 7 морів, островів небагато. Найсолоніше й найтепліше море планети – Червоне.

Головною окрасою Індійського океану є коралові рифи.

В океані найбагатший органічний світ : сардинела, тунець, скумбрія, летючі риби, багато акул, скатів,черепах, морських зірок, китів, дельфінів, морських котиків.На узбережжі мешкають фрегати, альбатроси, декілька видів пінгвінів.

Океан відомий запасами нафти, газу. Виявлено поклади залізних і мідних руд, руди хрому, марганцю, алмазів. Видобувають перли і перламутр.

Північний Льодовитий океан

Північний Льодовитий океан – найменший, найхолодніший з океанів планети. Він є найбільш мілководним, має найнижчу солоність. У його складі 10 морів, багато островів.Центральна частина океану вкрита льодом. Спостерігаються плавучі крижини, айсберги.

Через кліматичні умови життя в океані бідне. В ньому налічують тіьки 150 видів риб : мойва, палтус, кельма. А от тваринний світ різноманітний : моржі, тюлені, білуха, білий дельфін, гренландський кит, білі ведмеді. На скелястих берегах океану утворюються « пташині базари» - гагари, кайри, крячок, чайки, баклани, білоголовий орлан, біла куріпка, полярна сова.

У водах океану є водорості :ламінарії, фукуси.

Четверта частина світового запасу нафти прихована в надрах океану. Є родовища газу, кам′яного вугілля.

Південний океан

Південний океан - п′ятий за розміром океан Землі, що оточує Антарктиду.Цей океан наймолодший. До його складу входять 13 морів ,багато островів. Середня глибина – 3,503 м. Солоність невисока. В будь – який сезон випадає сніг. Холодно, вітряно, похмуро.

У Південному океані переважають діатомові водорості. Мешкають рясні губки, голкошкірі, представники кількох родин риб, особливо нототенії. А також кити, тюлені, морські леопарди, морські котики. З птахів – це буревісники, поморники, 17 видів пінгвінів.

Є родовища нафти, газу, залізних руд.

Додаток 3.

Завдання по станціях.

І. « Контурна карта»

1.Нанесіть на контурну карту півкуль назву океану.

2.Скільки морів та островів входять до його складу?

3.Чому океан має таку назву?

ІІ. «Тваринний світ океану».

1.Яких тварин можна побачити у водах та на побережжі океану?

2.Яка тварина може бути символом океану?

3.Цікавинка про представника океану.

ІІІ. «Рослинний світ океану»

1.Які представники рослинного світу населяють води океану?

2. «Родзинка» океану.

ІV. «Корисні копалини. Екологія.»

1.Якими корисними копалинами багатий океан?

2.Чим люди наносять шкоду океану?

3.Що потрібно робити, щоб води океану були чистими та багатими на рибу?

Додаток 4.

Чим люди наносять шкоду Світовому океану?

Світовий океан дуже багатий скарбами. Проте його багатства людство використовує не по – господарському.

Рослинний і тваринний світ Світового океану дуже потерпає від забруднення. Щороку численні підприємства зливають в океани води, які містять тисячі тонн свинцю, ртуті, радіоактивних відходів.

Найбільше забруднюється океан нафтою. Крім аварій танкерів, щорічно в Світовий океан потрапляє до 10 мільйонів тонн нафти: з нафтопереробних заводів, під час видобування нафти з дна океану. Нафта вкриває поверхню Світового океану тонкою плівкою.

Що потрібно робити, щоб води океанів були чистими і багатими на рибу?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ використовувати воду.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ морські та океанічні простори, вивозити сміття на сміттєсховища.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рибні багатства від хижацького винищення.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обробки полів отрутохімікатами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вилив стічних вод із заводів, фабрик, тваринницьких ферм.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ очисні споруди, фільтрувати використану воду.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стік нафтопродуктів із танкерів, що потерпіли аварію.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ водоохоронні ліси.

Слова для довідки: економно, не засмічувати, берегти, уникати, забороняти, будувати, попереджувати, насаджувати.

Додаток 5 .

Лист самооцінки

1. Мені все зрозуміло.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. У мене залишилися питання\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Все знаю, але не можу пояснити\_\_\_\_\_\_

4. Я не впевнений, що все зрозумів\_\_\_\_\_\_