Урок з природознавства

**«Хто такі комахи?»**

1 клас

Учитель: Приходько Т.О.

Урок: природознавство

Тема: Хто такі комахи

Мета: - уточнити уявлення учнів про комах; вчити називати істотні ознаки комах, описувати будову різних видів комах, продовжити формування навички класифікації тварин по групах;

* розвивати мовлення, мислення, увагу, спостережливість, уміння порівнювати;
* виховувати любов до природи.

Обладнання: малюнки комах, будова бабки, картки, конверти з шаблонами, фільм «Комахи», музичний супровід.

Хід уроку

**І.** **Організаційний момент.**

Продзвенів уже дзвінок –

Починається урок.

Щоб урок пройшов не марно, Треба сісти рівно, гарно

Й працювати всім старанно.

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів.**

* Діти, що ми називаємо природою?
* - Якою буває природа?
* Назвіть організми, які ми відносимо до живої природи.
* За якими ознаками ми їх групуємо?

**ІІІ. Повідомлення теми уроку.**

Загадки. У лісі, біля пня, біготня, метушня –

Народ робочий весь день клопоче. (Мурахи)

Лазить над нами догори ногами.

Завжди мандрує, все покуштує. (Муха)

Хто мене вб'є, свою кров проллє. (Комар)

* Кому доводилося бачити муху, комара, мураху?
* Як одним словом назвати цих тварин?
* Сьогодні ми познайомимося з комахами, їх будовою, значенням для природи та людини.

**ІV. Вивчення нового матеріалу.**

* Діти, яких ще комах ви бачили в природі?
* Погляньте на малюнки. Подумайте і скажіть, за якою ознакою цих тварин зібрали в одну групу «Комахи»?

**V. Фізкультхвилинка.**

**VІ. Засвоєння вивченого матеріалу.**

Учень: Комахи – чи не найбільш загадкові істоти на нашій планеті. Їх мільярди у світі. Воно бувають гарними, надокучливими, кусючими. Але що ми знаємо про комах?

Учень: Діти бігають, стрибають,

Далі весело гукають:

Ой, метелик! Подивіться!

Ось він, ось він метушиться.

Та який же гарний, гожий,

Наче квітка прехороший.

Фільм про метелика.

Учень: Метелики і бабки, мухи і жуки ніколи не бувають дітками. Вони з'являються на світ одразу дорослими.

Учень: Два сонечка я знаю:

Мов куля золота,

Одне у небі сяє,

А друге ось літа.

За сонечком маленьким

Біжу я навпростець,

Ловлю його у жменьку, Мов сонця промінець.

Боятися не треба,

Лети собі у світ

І сонечку на небі

Мій передай привіт.

Учень: Божа корівка має таке яскраве забарвлення, щоб відлякувати від себе пташок.

Учень: Чого це над квітами схилилась дітвора? –

Малим цікаво знати, як бджілка мед збира.

А бджілка все кружляє, неначе каже нам:

– Жу-жу, жу-жу, малята, я меду не віддам!

І забавляться з вами не маю я часу –

Солодку краплю меду я у вулик понесу!

Учень: Бджоли – оси та мурахи. Вони харчуються пилком та нектаром квіток. Бджоли можуть сильно вжалити.

Учень: Комарі не всі кусаються. Самці цих комах проводять свої дні, мирно попиваючи квітковий нектар. А самкам перед тим, як відкласти яйця, необхідно напитися крові. Дзижчання комара – це робота крихітних комариних крилець.

Учень: Муха завжди потирає лапки. Там знаходяться її органи нюху та смаку. Муха повзає на різних поверхнях, на кінчиках лапок збирається бруд, тому і чистить вона постійно свої шість лапок.

Учень: Травневий хрущ – шкідлива комаха. Має великий розмір. Пошкоджує ягідні, плодові і, навіть, дикорослі культури. Може за пару місяців оголити все дерево.

* Діти, комахи маленькі тваринки. Навіщо природа створила їх? (ними харчуються птахи, вони допомагають запилювати квіти, вони лікують рослини)
* А чим вони корисні для людей? (бджоли збирають мед, приносять радість людям, захищають городні рослини від інших шкідливих комах, мурахи і бджоли виробляють речовину, якою лікують людину)

Робота в групах ( 1- комахи, які літають,

2 – комахи, які повзають,

3 – комахи, які стрибають)

Робота з підручником с. 56-57

Робота в зошиті с.25

* Якщо уважно спостерігати за поведінкою комах, то можна зрозуміти, яка погода буде завтра

Учень: Якщо в полі всі бджоли летять в одному напрямку – буде гроза.

Учень: Особливо надокучливими мухи стають перед негодою.

Учень: Коли комарі та мошки літають хмарками – буде хороша сонячна погода. Якщо мошки лізуть до обличчя – буде дощ.

Складіть прислів’я.

БДЖОЛИ, ЛІТУ, ЦВІТУ, ЛЮДИ, А, РАДІ.

Виставка дитячих книжок про комах («Муха Цокотуха», «Тараканище»). У кожного учня на парті конверт з шаблонами. З частин діти збирають комах.

**VІІ. Підсумок уроку.**

* Чи сподобався вам урок?
* Яку групу тварин вивчили?
* Яку будову мають комахи?
* Взимку ми не бачимо комах, вони сховалися, зібралися групками. А навесні, влітку, восени спостерігайте за цими тваринками, дізнавайтесь щось нове, цікаве.