**Двадцять четверте листопада**

**Класна робота**

**Творча тема:** Є лише мить між минулим і майбутнім, саме вона і є життя.

**Програмова тема:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**поглиблювати навички аналізу …**

**Ми повинні**   **розкрити образ …**

**формувати здатність протистояти…**

**Еволюційні сходинки**

*Розставити у логічному порядку, підтвердити цитатами*

Зізнання, каторга

Добра, розумна людина

Роздуми та каяття, прихід до Біблії

Теорія «сильної особистості»

Здійснення подвійного вбивства

Муки сумління, рішення під впливом Соні зізнатися

Задум злочину

* **Прокоментуйте,** використовуючи алгоритм:

**Я вважаю-Тому що-Отже.**

**Грішна людина на шляху до Бога**



**Після злочину**

**До злочину**

**Злочин = Порушення біблійної заповіді**

* Композиційне порівняння (метод **«шпаргалка»)**

**Символіка назви**

**Наказание**

**Преступление**

**Убийство**

**Переступить закон**

**Переступить себя**

* *Слово вчителя*

**Домашнє завданння**

**Обов’язкове виконання:**

Усна розгорнута відповідь на питання **“Чи жива сьогодні ідея Раскольнікова?”** за алгоритмом: **Я вважаю-Тому що-Отже.**

**Творче:**

Змалюйте свій фінал твору за таких умов (на вибір):

* **Якби Раскольников не зізнався;**
* **Коли б Лизавета не повернулася додому;**
* **Якби будівельники своєю присутністю перешкодили здійснити злочин;**
* **Коли б у квартирі хазяйки Раскольникова не було б сокири.**