Тема: Прийшла зима

Мета: Поглибити уявлення учнів про ознаки зими; вчити бачити прекрасне, порівнювати, робити висновки; розвивати зв’язне мовлення, вміння виразно декламувати вірші, вміння знаходити потрібну інформацію.

Обладнання: мультимедійний проектор, картки у формі сніжинок для вправи «Дешифрувальник», дитячі малюнки.

**І Організація учнів до уроку**

- Продзвенів уже дзвінок – починається урок.

- Що ви очікуєте від нашого уроку?

-А щоб ваші очікування справдились, вам треба бути уважними.

**ІІ Мотивація**

Вірш - добавлянка (слайд 1)

Стало біло навкруги –

Я розтрушую сніги.

Наганяю холоди.

Води сковую в льоди.

В дружбі з дітьми я всіма

Здогадались? Я-… (Зима)

-Якою ви уявляєте зиму?

*Складання асоціативного куща «Зима»*

**ІІІ Повідомлення теми та мети уроку**

-Сьогодні ми пригадаємо казки та вірші, загадки та приказки про зиму, зимові розваги та свята. І залучимо до цього маленьких помічників, а що саме це буде, ви дізнаєтесь, якщо зберете слово. А букві, з якого воно складається, сховалися в нашому класі.

(сніжинки)

-Вдома ви малювали сніжинки,подивіться, які вони гарні.

- Яке значення мають сніжинки для зими?

-А наші сніжинки не звичайні, з однієї сторони в них є різнокольорові таблички для вправи «Дешифрувальник», з їх допомогою ми дізнаємося, над яким завданням будемо працювати (слайд 2)

**ІV Надання необхідної інформації**

1. Д-2,А-2,Ж-4,Д-9,А-6,Б-3,Є-8 (загадки).

-Будьте уважні,спробуємо відгадати «зимові» загадки (слайд 3)

Місяць землю грудить

І хату сильно студить (Грудень)

-Чому місяць називається груднем?

-Послухаємо вірш «Грудень» (розповідь учнем вірша напам’ять)

Грудень

Замерзлим груддям скрізь і всюди

Вкрилось поле і шляхи.

-Це вже Грудень!- кажуть люди

І вдягають кожухи.

І дерева в білий іній

Вбрались, як у кожушок.

Річка спить у кризі синій,

І замовкнув світ пташок.

Завмирає вся природа.

А у нас кипить життя:

Йде робота по заводах,

Йдуть у школах заняття.

Наталя Забіла

-Що відбувається з природою у грудні?

-Які зміни відбулися у житті людей?

-Чому?

-Які рядки вірша вжито у переносному значенні?

-Відгадаємо наступну загадку (слайд 4)

Новий рік розпочинає,

Зі святами привітає.

Щедрувати діток водить,

На ялинці хороводить (Січень)

(розповідь учнем вірша «Січень» напам’ять)

Січень

Подивись:з початку року

На землі лежать сніги.

Скрізь,куди сягає око,-

Кучугури навкруги.

Вітер снігом б’є в обличчя,

Засипає снігом дах.

І ведуть між себе січу

Хуртовини у степах.

Звір в цю січу попадеться,-

Геть тікає ледь живий.

І по праву Січнем зветься

Місяць перший, зимовий.

Та стрічають Перше січня

Дуже радо малюки:

Скрізь веселі, новорічні

Зеленіють ялинки.

Сяють вогники зірчасті,

Й ми бажаємо для всіх

У житті – нового щастя,

В праці – успіхів нових!

Наталя Забіла

-Яким ви уявили місяць січень?

-Чому місяць називається січнем?

- І ще одна загадка. Будьте уважні! (слайд 5)

Із морозом бешкетує,

Сніговіями лютує.

Бо, напевно, добре знає,

Що зима уже минає. (Лютий)

(Слухання вірша « Лютий»)

Лютий

Другий місяць зветься Лютий,

А лютує він тому,

Що на світі довго бути

Не доводиться йому.

Хоче Лютий, щоб на світі

Панувала ще зима.

Та поволі сонце гріти

Починає крадькома.

Довші дні, коротші ночі.

Гульк- уже струмок тече!

Лютий враз як зарегоче,

Знов морозом припече.

Та як здійме враз хуртечу,

Як засипле снігом дах!

Люди добре топлять печі.

Щоб не змерзнуть у хатах.

Та здаля вже крок по кроку

Йде весна, веселий час.

І, розгніваний, до строку

Лютий геть тіка від нас.

Н.Забіла

-Яку назву має останній місяць зими?

-Чому він лютує?

- Назвіть зимові місяці

-Хто автор віршів, які ми прослухали?

Ознайомлення з біографією письменниці.

2. Ж-1,Д-9,А-9,Б-2,И-6 ( казки )

-Краса та чарівність зими висвітлена не лише у віршах. Давайте пригадаємо казки, зміст яких пов’язано із зимою.

*Вікторина* (слайди 6, 7 )

Вказати назву казки, головного героя, автора

3. З-7,Е-2,Ж-7,Д-8,А-2,Г-9,Є-3 (розваги)

*Руханка* (слайд 8)

- Давайте пригадаємо, які розваги приготувала нам зима? Спробуємо показати їх, а потім відгадати. (Діти під музику показують рухи улюблених зимових розваг)

**V Робота в групах**

4.В-1,Д-8,Е-8,Є-4,З-4 ( свята)

Об’єднаємось у групи за кольором таблички на сніжинці, і пригадаємо зимові свята.

(Вибір відповідного малюнка, цікава інформація)

1 група – Святий Миколай (слайд 9 )

2 група – Новий рік (слайд 10)

3 група – Різдво (слайд 11)

Презентація та обговорення відповідей.

-Які ще зимові свята ви знаєте? (Водохреща, Стрітення )

-Інформацію про них ви підготуєте на наступний урок.

**VI Рефлексія**

*Вправа «Мікрофон»* (слайд 12)

- Сьогодні на уроці я…

-Діти, що ми можемо побажати одне одному у зимову пору? Напишіть свої побажання на сніжинках. Давайте прикрасимо ними нашу ялинку, яку ми виготовили на уроці праці.